Crna Gora
Zavod za školstvo

KATALOG PROGRAMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA za školsku 2019/2020. i 2020/21. godinu

Podgorica
2019.

Odlukom o izboru programa stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2019/2020. i 2020/21. godinu, br. 023-4362/2019-12 od 29. novembra 2019. godine Nacionalni savjet za obrazovanje potvrdio je izbor programa obuke koji slijede.

Svi programi su tehnički prilagođeni objavljivanju sadržaja u Katalogu stručnog usavršavanja nastavnika.

SADRŽAJ

PRIORITETNE OBLASTI

I

OCJENJIVANJE

1. Eksterno testiranje iz prirodnih nauka – III ciklus
2. Elektronski testovi u nastavnom procesu
3. Izrada i ocjenjivanje eseja u nastavi jezika i književnosti
4. Izrada test-zadataka u nastavi jezika i književnsti
5. Nastava orjentisana na učenje
6. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika, unapređivanja nastave i učenja u školi
7. Ocjenjivanje u nastavi maternjeg jezika i književnosti
8. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređivanja nastave i učenja
9. Ocjenjivanje vještine usmenog izražavanja
10. Ocjenjivanje rada i postignuća učenika - savremeni problemi i komparativni pristup −evropska iskustva
11. Ocjenjivanje jezičkih kompetencija prema ishodima učenja u nastavnim programima za francuski jezik u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori-od teorije do prakse
12. Opisno ocjenjivanje u I ciklusu osnovne škole
13. Pisana provjera znanja učenika u nastavi Geografije u skladu s pravnom regulativom
14. Pisanje test-zadataka za osnovnu i srednju školu (prirodne nauke-biologija, fizika, hemija)
15. Planiranje ocjenjivanja u nastavi Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u II i III ciklusu
16. Planiranje ocjenjivanja u nastavi Informatike sa tehnikom
17. Primjena metodičkih principa i usklađivanje ocjenjivanje sa ishodima učenja i definisanje kriterijuma ocjenjivanja programa usmjerenih na ishode
18. Tehnike ocjenjivanja u nastavi matematike osnovne škole za pisane provjere znanja
19. Testovi znanja−vodič za izradu i primenu
20. Vrednovanje usmene i pisane jezičke produkcije učenika u osnovnoj školi

II

AKTIVNE METODE NASTAVE/UČENJA (uključujući i nastavu u kombinovanim odjeljenjima)

21. Aktivno učenje/nastava
22. Aktivno orjentisana nastava matematike
23. Aktivnosti za rad sa djecom koja se školuju na jeziku koji im nije maternji-Transformativni pristup u vaspitno-obrazovnom radu u cilju razvoja govornih sposobnosti i pismenosti kod djece
24. Aktivirajmo učenike podsticajnim zadacima
25. Čitalačka pismenost: metode uvježbavanja i podsticanja čitanja

26. Dani ELTAM-a−Inovacije u nastavi
27. Digitalne priče i bajke
28. Digitalna pedagogija
29. Digitalno pripovijedanje u školi
30. Djeca i savremene tehnologije−prednosti i nedostaci
31. Dječji elektronski portfolio kao alatka za individualizaciju nastave
32. Dnevnik čitanja−vizuelizacija teksta kao podsticaj čitalačke aktivnosti učenika
33. Dizajn baza podataka i programiranje u jeziku SQL
34. Do uspješne nastave kroz primjenu različitih metoda
35. Dobra priprema za čas−uspešan čas
36. Domaći zadaci po mjeri učenika/ca
37. Domaći zadatak u funkciji povećanja učeničkih postignuća
38. Efektivna komunikacija u učionici
39. Efikasna pedagoška komunikacija
40. Elektronski portfolio nastavnika i učenika
41. Funkcionalno integrisano učenje
42. Geokologija−ekologija prostora Crne Gore
43. Geometrijske konstrukcije, matematičke igre i 3D prikazi u GeoGebri
44. Igram se i stvaram
45. Internet učionica
46. Igroliko učenje putem računara
47. Interaktivno učenje u nastavi stranih jezika
48. Interaktivne metode u nastavi sociologije
49. Individualizacija nastave/učenja
50. Interdisciplinarnost primjene kartogafskog metoda
51. Istorija koja povezuje: Kako predavati o osjetljivim i kontroverznim istorijskim temama u zemljama bivše Jugoslavije?
52. Inkvajeri pristup u realizaciji naučnih sadržaj
53. Kako da nastavnik postane dobar govornik
54. Klavirska dua i njihov uticaj na razvoj mladih pijanista kroz osnovnu i srednju muzičku školu
55. Klavirske sonate L.V.Betovena-analiza i interpretacija
56. Kompjuter−pravilno konfigurisanje ambijenta i rada na kompjuteru
57. Komunikativni pristup u podučavanju gramatike
58. Korelacija nastave solfeđa i instrumentalne nastave
59. Kooperativno učenje
60. Kreativna pratnja i harmonizacija pjesama u nastavi muzičke kulture
61. Kreativne tehnike u nastavi nižih razreda osnovna škole
62. Kreativnost i inovativnost, potrebe savremenog društva
63. Kritičko mišljenje i rješavanje problema
64. Kritičko sagledavanje stvarnosti kroz vizuelne podsticaje
65. Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika
66. Matematička pismenost
67. Metode nastave i učenja
68. Metode obrade muzičkih igara u aktivnoj nastavi

69. Metode i oblici u savremenoj nastavi jezika i književnosti Modul 2
70. Moje vrijednosti i vrline−program za osnaživanje vaspitne uloge škole
71. Metodski postupci u savladavanju sadržaja udžbenika *Muzički koraci 3* za III razred osnovne muzičke škole
72. Motivacija u nastavi: Predlozi za nastavu Italijanskog jezika (La motivazione in pratica: proposte per la classe di italiano)
73. Multidisciplinarni pristup nastavi prirodnih nauka (Multidisciplinarni pristup nekim temama iz biologije, fizike i hemije)
74. Muzičke aktivnosti u razrednoj nastavi
75. Muzičko pismo i interpretacija-elementi kreativnog pristupa muzičkom tekstu
76. Muzika kao impuls za izvođenje integrativne nastave
77. Nastava Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole
78. Nastava Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u II i III ciklusu osnovne škole
79. Nastava Engleskog jezika zasnovana na interdisciplinarnom pristupu
80. Nastava Matematike sa upotrebom informaciono-komunikacionih tehnologija
81. Nastava moderne istorije Jugoistočne Evrope
82. Napredno Java programiranje (eng. Java Programming)
83. Nastavnički web sajt−pomoćnik u nastavi
84. Nove tehnologije u službi kreativnosti u nastavi stranih jezika
85. Obrada slike i fotografije
86. Obuka nastavnika za primenu različitih metoda učenja u nastavi
87. Organizcija rada u kombinovanom odjeljenju
88. Osnove Jave
89. Pametni telefon kao nastavno sredstvo
90. Pedagoška primjena ICT-a
91. Pedagoški pristupi obrazovanju o Holokaustu i prevenciji antisemitizma
92. Persona Doll Persona lutka
93. PISA testiranje−metode rješavanja i pisanja matematičkih zadataka
94. PISA - Naučna pismenost
95. PISA projekat - Čitalačka pismenost
96. Početni oblici rada na dvoglasnom diktatu
97. Podsticanje demokratske kulture u školi
98. Podučavanje engleskog jezika kroz TESOL metode
99. Poznavanje društvenih karakteristika i odnosa u Crnoj Gori−društveno-ekonomske karakteristike Crne Gore
100. Poznavanje prirodnih specificnosti Crne Gore fizičko-geografske karakteristike Crne Gore
101. Preduzetnička škola
102. Povezanost metoda rada i motivacije učenika
103. Primjeri aktivnih metoda učenja u nastavi prirodnih nauka
104. Priprema za čas zasnovana na ishodima
105. Prezentacijske vještine i javni nastup
106. Projekti u nastavi maternjeg jezika i književnosti

107. Projektna nastava kroz interaktivne panoe i posterske prezentacije
108. Projektno orjentisana nastava u zelenim temama i multimediji
109. Programiranje−programiranje igre i igranje programiranjem
110. Put stvaraoca ili kako stvarati tekst
111. Različiti muzički žanrovi u savremenoj akordeonističkoj pedagogiji
112. Razvijanje vještine pisanja u nastavi engleskog jezika
113. Razvoj kritičkog mišljenja RWCT
114. Samoevaluacija škole/predškolske ustanove
115. Saradnički oblici učenja u osnovnoj školi
116. Savremene tendencije u nastavi engleskog jezika
117. Savremene metode u nastavi prirodnih nauka - RWCT
118. Savremeni metod slušanja muzike u obrazovanju djece−od vrtića do zrelosti−put do kreativne ličnosti
119. Slikovnica i ilustrovana knjiga u I ciklusu osnovne škole
120. Step by Step: Korak po korak−Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu od I do III razreda osnovne škole
121. Suzbijanje govora mržnje na internetu
122. Sviranje *prima vista* (čitanje sa lista) i njegov fundamentalni značaj u razvoju svakog pijaniste, od najranjih početaka do formiranja zrelog umjetnika
123. Tehnologija u nastavi−nove tehnologije danas i sjutra
124. Temelji baza podataka
125. Temelji Jave
126. Terenska nastava u Biologiji
127. Terenska nastava Istorije i Geografije−od teorije do prakse
128. Učenje nemačkog sa uspehom
129. Učenje za preduzetništvo
130. Učenje usmjereno na učenika
131. Učenje verbalnih sadržaja−0 ključnoj kompetenciji *učenje učenja*
132. Unesimo inovacije u nastavu stranih jezika
133. Upućivanje učenika u samostalno izučavanje književnog teksta
134. Uporišne tačke u nastavi
135. Upotreba Microsoft Office 365
136. Upotreba pitanja u nastavi/učenju
137. Uspješno pripremi čas aktivne nastave
138. Usvajanje gramatike kroz igru u nastavi stranih jezika
139. Video lekcije−nastavna sredstva savremenog obrazovanje
140. Vještine za adoloscenciju
141. WEB 2.0 učionica: Savremeni WEB alati za interaktivnu nastavu
142. Zanimljiva biologija

III

RAD SA DAROVITIM UČENICIMA

143. Identifikacija i rad sa darovitom djecom
144. Instrumentalna muzika Johana Sebastijana Baha: pristup tumačenju i interpretaciji
145. Inovativne metode i rad sa darovitom djecom u nastavi prirodnih nauka (Prirode, Biologije, Fizike i Hemije)
146. Izazovi rada sa darovitim učenicima
147. Jačanje kompentencija nastavnika u dijelu programiranja i upravljanje robotom
148. Jačanje kompetencija nastavnika u dijelu programiranja u Scratch-u
149. Kreativne aktivnosti u nastavi stranih jezika s posebnim osvrtom na rad sa darovitim učenicima
150. Model podrške učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu
151. Motivisanje i afirmacija darovitih učenika u nastavi stranih jezika
152. Mozak, ruke i riječ u nastavi biologije
153. Multidisciplinarnost za darovite učenike osnovnih i srednjih škola
154. Muzičko stvaralaštvo kao aktivnost i kao kreativni izazov
155. Nastava fizičkog vaspitanja i savremeni sport
156. NTC sistem učenja - razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja i efikasnog učenja
157. NTC i rana muzička stimulacija
158. Podsticanje darovitih učenika u nastavi jezika i književnosti
159. Primjena teorije višestruke inteligencije u nastavi stranih jezika (rad sa darovitim učenicima)
160. Psihološke poruke dječjeg crteža
161. Rad sa darovitim učenicima kroz implementaciju hibridnog učenja
162. Rad sa darovitim učenicima u nastavi maternjeg jezika i književnosti
163. Savremeni metodički pristup u metodici likovnog vaspitanja dece predškoskog i mlađeg školskog uzrasta
164. Uloga nastavnika u podsticanju razvoja darovitosti kod djece
165. Zanimljiva i primjenjiva genetika za nastavnike biologije srednjih škola

IV

TIMSKI RAD U ŠKOLI

166. AMBASADORI ŠKOLE - transparentnost školskih djelatnosti i unapređivanje međuškolske saradnje
167. Horizontalno učenje i usavršavanje nastavnika unutar ustanove kao oslonac za bolja postignuća učenika
168. Interkulturalna škola
169. Integrativni pristup u nastavi

170. Kreativne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova
171. Komunikacijske vještine u vaspitno-obrazovnom procesu
172. Komunikacija i timski rad u školi
173. Obuka trenera za realizaciju programa "Moje vrijednosti i vrline" −program za osnaživanje vaspitne uloge škole
174. Odjeljenski sastanci−od ideje do realizacije
175. One Note bilježnica−sortiranje i dijeljenje pedagoške dokumentacije
176. Organizacija i izvođenje timske nastave
177. Pozitivna disciplina
178. Preduzetničko učenje - Medupredmetna oblast u planu i program
179. Prevencija odustajanja od školovanja
180. Profesionalno usavršavanje nastavnika u srednjem opštem obrazovanju
181. Razumijevanje adolescenata u učionici−uloga nastavnika
182. Samoprocjena i povratna informacija uspješne alatke za profesionalni razvoj
183. Saradnjom do cilja-Program za razvoj i unapređenje timskog rada u obrazovno-vaspitnim ustanovama
184. Timska nastava
185. Timskim radom do uspješnije škole
186. Timski rad i saradničko učenje
187. Timski rad kao važna komponenta aktuelizacije ljudskih resursa u vaspitno-obrazovnom procesu
188. Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije
189. Upravljanje i organizacija vremena−osnova za uspešan rad zaposlenih i ustanove
190. Upravljanje procesom integracije ključnih vještina u nastavne i vannastavne aktivnosti za direktore škola
191. Vaspitač u osnovnoj školi
192. Zajednica učenja

V

RAD SA UČENICIMA SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

193. Asistivna tehnologija u radu sa djecom sa smetnjama iz spektra autizma i djecom s problemima u komunikaciji
194. Brajevo pismo i Brajeva matematička notacija u inkluzivnom obrazovanju
195. Dostupnost mreža podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama
196. Đeca sa smetnjama vida u inkluzivnom obrazovanju
197. Edukacija nastavnika za saradnju s asistentima u nastavi, obuka asistenata i drugih koji mogu biti podrska deci s posebnim obrazovnim potrebama u obrazovno-vaspitnom sistemu Crne Gore
198. Igra i procjena igre kod djece sa smetnjama u razvoju
199. Indeksom do inkluzivne kulture, politike i prakse u obrazovno-vaspitnim ustanovama u Crnoj Gori

200. Inkluzija kroz sport učenika s intelektualnim smetnjama, autizmom poteškoćama učenja-Specijalna Olimpijada
201. Integracija romske djece u osnovne škole –podrška inkluziji
202. Karijerno vođenje i savjetovanje učenika s posebnim obrazovnim potrebama
203. Korišćenje asistivne tehnologije za rad sa djecom s posebnim obrazovnim potrebama
204. Korišćenje udžbenika u Dejzi formatu
205. Metodički modeli za poboljšanje čitalačke pismenosti u I ciklusu osnovnoškolskog obrazovanje
206. "Mladi sportisti" Specijalna Olimpijada
207. Muzika i razvoj govora
208. Napredni nivo obuke - Obrazovni rad sa djecom i mladima RE populacije
209. Obrazovni rad sa djecom i mladima RE populacije
210. Obrazovni rad s imigrantskom djecom i mladima
211. Obrazovanjem protiv predrasuda
212. Obuka pripravnika za rad po inkluzivnom modelu
213. Obuka za izradu i primjenu IROP-a (revidirana i nova forma za vrtiće, osnovne i srednje škole)
214. Obuka za izradu i primjenu Individualnog tranzicionog plana 1 (ITP 1 prelazak iz osnovnog u srednje obrazovanje)
215. Ocjenjivanje učenika u inkluzivnom obrazovanje
216. Ovladavanje matematičkim pojmovima u I ciklusu
217. Partnerstvo škole i porodice
218. Podrška učenicima s autizmom u sistemu inkluzivnog obrazovanje
219. Potpomognuta komunikacija i vizuelne strategije za djecu sa smetnjama iz spektra autizma
220. Primjena asistivne tehnologije u radu sa djecom sa smetnjama vida, tjelesnim i kombinovanim smetnjama
221. Primjena vodiča za rad sa djecom s intelektualnim smetnjama
222. Prilagođavanje u nastavi Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti za učenike sa slabovidošću i bez sposobnosti viđenja
223. Primjena principa nediskriminacije đece s posebnim obrazovnim potrebama
224. Program obrazovanja za učenje Znakovnog jezika−osnovni nivo
225. Rad sa djecom i adolescentima/kinjama sa emocionalnim problemima−primjena u pedagoškoj praksi
226. Rad sa djecom sa poremećajima iz spektra autizma
227. Rana intervencija za djecu sa poremećajima iz spektra autizma
228. Učenici sa ADHD sindromom: pokazatelji i pristup u radu

VI

PREVENCIJA NASILJA

229. Asertivna komunikacija kao most u građenju odnosa
230. Da u školi drugarstvo ne boli- program prevencije vršnjačkog nasilja

231. Digitalno nasilje nad djecom−prevencija i zaštita
232. Formalno obrazovanje kao resurs u prevenciji i suzbijanju porodičnog partnerskog nasilja
233. Integrisanje principa prevencije u borbi protiv trgovine ljudima u obrazovni sistem Crne Gore
234. Kako u konfliktnim situacijama−sa učenicima, kolegama i roditeljima
235. Kreativno rješavanje konflikata u učionici
236. Metodologije u službi promjene ponašanja kod učenika i učenica
237. Obrazovni sistem u prevenciji trgovine djecom, sklapanja nedozvoljenih brakova i ekonomske eksploatacije djece
238. *Od sukoba do saradnje*−program za prevazilaženje agresivnog i neprimjerenog ponašanja
239. Osnaživanje nastavnika za prepoznavanje diskriminacije i upoznavanje sa mehanizmima zaštite od diskriminacije
240. Osnaživanje nastavnika za vaspitni rad u cilju prevencije nasilja
241. Osnaživanje škole za sprječavanje i prevenciju internet nasilja–Modul 1
242. Osnaživanje škole za sprječavanje i prevenciju internet nasilja–Modul 2
243. Pedagoški adekvatno regulisanje dječjeg ponašanja−osnovni nivo
244. Pedagoški adekvatno regulisanje dječijeg ponašanja−napredni nivo
245. Poštovanje rodne ravnopravnosti kao instrumenta veće bezbjednosti u obrazovanju
246. Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja nad i među đecom
247. Prevencija ekstremizma među mladima
248. Prevencija i suzbijanje vršnjačkog nasilja u cilju formiranja povoljne školske klime za razvoj učenika
249. Prevencija nasilja nad đecom s posebnim obrazovnim potrebama
250. Prevencija nasilja upotrebom forum teatra
251. Prevencija nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama
252. Prevencija seksualnog nasilja
253. Rad sa djecom i adolescentima/kinjama s poremećajima u ponašanju primjena u pedagoškoj praksi
254. Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje za malu djecu
255. Saradnja škole i roditelja kao važan preduslov optimalnog vaspitanja i razvoja u institucionalnom kontekstu
256. Specificnosti vaspitno-obrazovnog rada s djecom i mladima iz jednoroditeljskih porodica
257. Stop diskriminaciji−prevencija nasilju
258. Suočavanje s nasiljem u školi
259. Škola bez nasilja−ka sigurnom i podsticajnom školskom okruženju
260. Školska medijacija−bazični trening
261. Školska medijacija−trening za trenere
262. Učiti kako živjeti zajedno−prevencija nasilja u školama
263. Uloga nastavnika u prevenciji i borbi protiv nasilja i govora mržnje na internet
264. Vršnjačko nasilje putem interneta−prevencija i intervencija

VII

PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE

265. Aktivnosti, igre, materijali za rad s djecom predškolskog uzrasta
266. Elektronski portfolio u vrtiću
267. Izazovi roditeljstva−podrška porodici u uspješnom roditeljstvu
268. Jačanje djetetu da prevaziđe krizne životne situacije
269. Kako sačuvati nastavnike- Program za razvijanje i jačanje vještina važnih za prevladavanje stresa kod prosvetnih radnika
270. Komunikacija u predškolskoj ustanovi
271. Korak dalje s lutkom kroz predškolsko obrazovanje
272. Metode podsticanja pravilnog govorno-jezičkog razvoja đece predškolskog uzrasta
273. Metode vaspitno-obrazovnog rada za upoznavanje okoline u predškolskom vaspitanju i obrazovanju
274. NTC sistem učenja-razvoj ukupnih sposobnosti djeteta
275. Obuka za rad interaktivnih službi za rano i predškolsko obrazovanje
276. Partnerstvo između porodice i predškolske ustanove
277. Planiranje vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama
278. Podsticanje senzormotornog razvoja prema Montesori pedagogiji
279. Pomozi mi da uradim sam−unepređenje kvaliteta dječjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih materijala
280. Portfolio đeteta
281. Posmatranje u cilju praćenja dječjeg razvoja i eflkasnijeg planiranja vaspitno-obrazovnih aktivnosti u predškolskim ustanovama
282. Pripremni vrtić za djecu RE populacije
283. Rana intervencija za djecu sa smetnjama vida i u tjelesnom razvoju
284. Razvoj kritičkog mišljenja kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta
285. Saradničko učenje u predškolstvu
286. Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa djecom u ranom djetinjstvu/jaslama (0-3)
287. Step by step-Korak po korak

    „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – jasleni, vrtićki i predškolski uzrast“
288. Vaspitanje i obrazovanje za održivi razvoj u predškolskim ustanovama
289. Vaspitno-obrazovni rad s djecom u jasličnim grupama
290. Višedimenzionalni individualizovani pristup učenju i sveukupnom razvoju djece predškolskog uzrasta
291. Vježbe svakodnevnog života u Montesori pedagogiji

DRUGI PROGRAMI

292. ECDL start
293. ECDL modul 5−Prezentacija
294. ECDL modul 6−Baze podataka
295. ECDL modul 7−IT sigurnost
296. ECDL modul 8−Onlajn kolaboracija
297. ECDL modul 9−Obrada slike
298. ECDL modul 10−0brada internet stranica
299. Efikasni roditeljski sastanci
300. Interaktivna tabla u nastavi
301. Interaktivna tabla−nastavno sredstvo
302. Interaktivna obuka−program za trenere
303. Interkulturalno obrazovanje
304. Istraživanje humanitarnog prava
305. Kako realizovati kontroverzne teme u nastavi
306. Karijena orijentacija učenika u osnovnim i srednjim školama
307. Karijerna orjentacija u srednjim školama (gimnazije i srednje stručne škole)
308. Korelacija u nastavi stranih jezika−primjer korelacije sa Likovnom kulturom i umjetnošću
309. Ljudska biblioteka
310. Medijska pismenost
311. Moodle servis za e-učenje
312. Multimedijalne tehnologije u nastavi
313. Muzička kultura i savremene tehnologije
314. Nacionalna akademija o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava
315. Nastavnik kao istraživač
316. Nova medijska pismenost−participativna kultura za participtivnu demokratiju
317. Obuka Prve pomoći
318. Obrazovanje u oblasti rizika od katastrofa
319. Obrazovanje za društvenu pravdu: Način izgradnje otvorenog društva−Protiv predrasuda i stereotipa−program za djecu
320. Obrazovanje za društvenu pravdu: Način izgradnje otvorenog društva−Protiv predrasuda i stereotipa
321. Obrazovanje za ljudska prava kao međupredmetna tema
322. Obuka nastavnika za organizaciju volonterskih aktivnosti i upravljanje volonterskim klubom u osnovnoj i srednjoj školi
323. Od priče do scene
324. Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacije
325. Podrška realizaciji programa profesionalne orjentacije u osnovnoj školi
326. Podrška realizaciji programa karijerne orjentacije u srednjim školama

327. Podrška djeci i roditeljima koji su u procesu razvoda i razvedeni
328. Podučavanje engleskog jezika putem interneta
329. Prava i obaveze nastavnika u vaspitno-obrazovnim ustanovama
330. Praktična primjene EXCEL-a u nastavi i administraciji
331. Primena matematičkih manipulativnih materijala u vrtiću
332. Produktivne vješine u nastavi stranih jezika
333. Profesionalna orjentacija u osnovnim školama
334. Psihosocijalna podrška djeci/učenicima u stresnim situacijama
335. Preduzetničko učenje−izborni predmet u školi
336. Razvoj i učenje u prirodi
337. Razvoj interkulturalnih kompetencija nastavnika
338. Receptivne vještine u nastavi stranih jezika
339. Savremeni trendovi treninga trenera u obrazovanju
340. Savremene tehnologije u nastavi muzike
341. Socio-emocionalna (usmjerenost) adaptacija učenika u domu
342. Tehnika Non presso na horni
343. Teorija i praksa ljudskih prava
344. Testiranje u nastavi Italijanskog jezika−produktivne vještine
345. Uloga nastavnika u zaštiti i realizaciji svojih prava predviđenih zakonskom i školskom regulativom
346. Upotreba blokflaute u nastavi Muzičke kulture
347. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu
348. Uticaj dodira ideja vizuelne umetnosti i muzike od XVII do XX veka na formiranje univerzalne ličnosti
349. Uz pomoć mapa uma do funkcionalnih znanja
350. Vođenje pedagoške dokumentacije
351. Vrednovanje i planiranje prostora−održivi gradovi i naselja
352. Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi
353. Značaj adekvatne neverbalne komunikacije u vaspitno-obrazovnom procesu
354. Značaj sindikata prosvjete u obrazovnom sistemu Crne Gore. Zakoni i propisi u oblasti obrazovanja

I OCJENJIVANJE

1. EKSTERNO TESTIRANJE IZ PRIRODNIH NAUKA – III CIKLUS

Autori: Gordana Ćetković
Odgovorna osoba (koordinator): Gordana Ćetković
Adresa: Bulevar Pera Ćetkovića 163
E-mail: gordanabeba69gmail.com
Broj telefona: 069 267 195

Opšti cilj programa:
Upoznati nastavnike sa značajem eksterne provjere znanja na kraju III ciklusa osnovne škole; Analizirati rezultate iz prethodnih godina

Specifični ciljevi programa:
- Proširivanje znanja o eksternoj provjeri znanja na kraju III ciklusa;
- Primjena stečenih znanja na seminaru i oblika metoda rada za realizaciju kreativnih časova;
- Sticanje kompetencija i podrška za budjenje interesovanja učenika usmjerenoj ka prirodnoj grupi predmeta

Ciljna grupa: Nastavnici fizike, hemije i biologje

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Prezentacija - eksterne provjere znanja
2. Analiza dosadašnjih rezultata iz prirodnih nauka
3. Inovativni nastavnik – zainteresovani učenik
4. Primjeri kreativnih časova kao podstrek učenicima da odaberu prirodnu nauku kao izborni predmet

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
25 eura po učesniku , uključuje honorar za trenere i potrošni materijal

2. ELEKTRONSKI TESTOVI U NASTAVNOM PROCESU

Autori: mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
Odgovorna osoba (koordinator): Mr Dušanka Vujičić
Adresa: Mušovina 33, Nikšić
E-mail: dudavujicic@gmail.com
Broj telefona: +38269 659 497

Opšti cilj programa: Osposobljavanje polaznika za korištenje mogućnosti savremenih informaciono-komunikacionih tehnologija u okviru unapriđivanja nastave kroz kreiranje interaktivnih sadržaja i integrisanje edukativnih vježbi i kvizova u nastavni proces.

Ishodi učenja: Na kraju obuke polaznici će:

* znati da rade u besplatnim aplikacijama za izradu različitih tipova interaktivnih vježbi i testova;

* savladati vještine korištenja i primjene u praksi tih alata.

*Poboljšati međusobne komunikacije i razmjene mišljenja upotrebom Web 2-0 alata za saradnju, putem kojih će se prevazići fizička udaljenost i vremensko ograničenje školskog časa, na relaciji učenik-nastavnik i učenik-učenik.

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama, predškolskim ustanovama / posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa.

-Obuka interaktivnog tipa−metoda rada na računaru (diskusije, radionice, rad na računaru)

-Online obuka−program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Seminari Crna Gora

Teme:

1. Najpoznatije pedagoške teorije ili teorije učenja
2. Web 2.0 saradnički alati – Lino i Big Marker
3. Igre u nastavi
4. Online i ofline alati za kreiranje elektronskih interaktivnih testova
5. Testmoz elektronski testovi
6. Edukativna platforma LearningApps.org
7. Edukativna platforma Purpose games
8. Program Hot Potatoes
9. Analiza radova polaznika seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
dva dana ili onlajn, putem interneta 4 sedmice - **12 sati**;

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 10; maksimalno: 35
**Za online obuku od 3 do 60 učesnika.

3. IZRADA I OCJENJIVANJE ESEJA U NASTAVI JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Autori: mr Radinka Ćinćur i Dragan Marković
Odgovorna osoba (koordinator): Dragan Marković
Adresa: Zeleni pojas bb
E-mail: draganche.n@hotmail.com
Broj telefona: 067/207-964

Opšti cilj programa: Unaprijediti izradu i ocjenjivanje eseja u nastavi jezika i književnosti

Specifični ciljevi programa: Razvijati sposobnost odabira tema za esej; unaprijediti kompetencije nastavnika na planu odabira zahtjeva za područje sadržaja; unaprijediti rangiranje zahtjeva za pisanje eseja prema Blumovoj taksonomiji obrazovnih ciljeva za kognitivno područje; unaprijediti sposobnost ocjenjivanja eseja prema zahtjevima za sadržaj i jezičku pravilnost

Ciljna grupa: Profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama, srednjim stručnim školama i gimnazijama, profesori albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Esej, njegovo mjesto u nastavi jezika i književnosti, zahtjevi za esej
2. Postavljanje zahtjeva za sadržaj, zahtjevi i Blumova taksonomija obrazovnih ciljeva za kognitivno područje; zahtjevi za jezičku pravilnost
3. Odabir tema, izrada zahtjeva za esej (praktični rad)
4. Ocjenjivanje eseja, komentari, sugestije, prijedlozi, razmjena iskustava, evaluacija programa obuke

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 30–36

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura dnevno (uključuje honorare trenera i material za učesnike u štampanoj i elektronskoj formi, osvježenje i ručak)

4. IZRADA TEST ZADATAKA U NASTAVI JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Autori: mr Radinka Ćinćur i Dragan Marković
Odgovorna osoba (koordinator): Dragan Marković
Adresa: Zeleni pojas bb
E-mail: draganche.n@hotmail.com
Broj telefona: 067/207-964

Opšti cilj programa: Unapređivanje nastave crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti

Specifični ciljevi programa: Unapređivanje znanja/kompetencija nastavnika u izradi test zadataka (diferencijacija zadataka prema Blumovoj taksonomiji ciljeva)

Ciljna grupa: Nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti osnovnih škola, opštih gimnazija, srednjih stručnih škola, nastavnici albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorijski uvod – test zadaci u nastavi jezika i književnosti (tipovi, novoi složenosti, Blumova taksonomija ciljeva)
2. Samostalna izrada test zadataka na osnovu Blumove taksonomije ciljeva(oblasti jezik)
3. Samostalna izrada test zadataka na osnovu Blumove taksonomije (oblasti književnost)
4. Analiza gotovih test zadataka (dobri i loši primjeri); razmjena iskustava iz prakse, rezime, domaći zadatak

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 30–36

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura po učesniku (uključuje neophodnu tehničku opremu, materijale, osvježenje i ručak i honorare trenera)

5. NASTAVA ORJENTISANA NA UČENJE

Autor/i: Prof. Lorin Anderson
Odgovorna osoba/koordinator: Radoje Novović
Adresa: Vaka Đurovića bb
E-mail: radoje.novovic@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 979

Opšti cilj programa:
Cilj seminara jeste da ukaže na sve one faktore koje nastavnicima omogućavaju da u velikoj mjeri utiču na učenje svojih učenika.

Specifični ciljevi programa:
Sagledavanje odnosa između „nastave" i „učenja", sa ciljem da se bolje shvatati taj odnos iz različitih uglova. Jasna slika nam je neophodna da bismo mogli valjano da se bavimo složenošću učenja učenika.

Ciljna grupa: direktori, nadzornici, pedagozi, psiholozi i nastavnici

Metode i tehnike rada: metode i tehnike interaktivnog rada

Teme:
1. Nastava orjentisana na učenje
2. Ciljevi učenja
3. Aktivnosti učenja
4. Atmosfera za učenje
5. Odnos cilja i aktivnosti učenja
6. Izrada scenarija, skice časa
7. Vrednovanje i ocjenjivanje u funkciji učenja i razvoja učenika
8. Samoevaluacija i unapređenje vlastite nastavne prakse

Trajanje programa (broj dana i sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 – 25 učesnika

Cijena po učesniku i šta ona uključuje: cijena po učesniku je 20e (honorar za trenere i materijal za seminar)

6. OCJENJIVANJE U FUNKCIJI RAZVOJA UČENIKA, UNAPREĐIVANJA NASTAVE I UČENJA U ŠKOLI

Autori: mr Ljudmila Radović i Branka Vujičić
Odgovorna osoba (koordinator): mr Ljudmila Radović i Branka Vujičić
Adresa: mr Ljudmila Radović: Vukice Mitrović 15 - Podgorica
Branka Vujičić: Meše Selimovića 6 - Podgorica
E-mail: mr Ljudmila Radović: ljudmila.jelena@gmail.com
Branka Vujičić: vujicicbranka25@gmail.com
Broj telefona: mr Ljudmila Radović: +382 67 022 - 332
Branka Vujičić: +382 67 181 - 134

Opšti cilj programa:
Osposobiti nastavnika za razumijevanje cilja, kriterijuma i standarda ocjenjivanja jer precizno definisani standardi znanja omogućavaju da su relevantni i obrazovni i vaspitni jer je pravilno ocjenjivanje izuzetno značajno i korisno za unapređivanje ukupnog kvaliteta nastave i učenja.

Specifični ciljevi programa:
Osposobljavanje nastavnika za postavljanje jasnih i preciznih ciljeva radi efikasnog ocjenjivanja.
Razvijanje vještine nastavnika da čita indikatore na osnovu kojih daje ocjenu.
Osposobljavanje nastavnika da koristi alatke i tehnike u ocjenjivanju učenika.
Osposobiti nastavnike da nauči učenike strategijama i tehnikama samoocjenjivanja i samoevaluacije.
Osposobiti nastavnika da ocjenjivanje bude most, a ne prepreka ka obrazovnim mogućnostima.

Ciljna grupa:
Profesori muzičke kulture u osnovnim školama, profesori razredne nastave.

Metode i tehnike rada:
Strukturisano predstavljanje, diskusija na podijumu, grozd, grupna diskusija, metoda demonstracije radi usvajanja vještina, metoda ilustrovanih radova, debata.

Teme:
1. Ocjenjivanje – ključna profesionalna vještina nastavnika
   - Detektovati probleme u nastavi vezane za ocjenjivanje
   - Analizirati probleme pri planiranju ocjenjivanja
   - Važnost planiranja ocjenjivanja u pripremanju nastave

2. Usklađivanje ishoda učenja na različitim nivoima
   - Prevazilaženje problema pri konkretizaciji i standardizaciji školskih ocjena
   - Spojiti nivo ili vrstu cilja sa odgovarajućim formama ocjenjivanja
   - Izbor tehnika i instrumenata praćenja i ocjenjivanja učenika

3. Komponente ocjenjivanja
   - Determinisanje različitih komponenti koje se ocjenjuju u pojedinim oblastima muzike
   - Razumijevanje ocjenjivanja različitih komponenti na različitim nivoima

4. Pedagogija uspjeha – didaktički ugovor nastavnika i učenika
   - Baziranje ocjenjivanja prvenstveno na ciljevima učenja
   - Utvrđivanje nivoa cilja učenja

- Određivanje primjerenog načina ocjennjivanja
- ’’Humanizacija’’ ocjene

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Predviđeno trajanje programa je 8 časova.
Efektivnog rada je 6 časova kroz četiri (4) radionice u trajanju od 1:30, (jedan dan)

Broj učesnika u grupi: 10 – 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku iznosi 30 eura.
- Materijal, literatura i fono-resursi
- osvježenje

7. OCJENJIVANJE U NASTAVI MATERNJEG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Autori: mr Dragan Marković, Karmen Trivundža
Odgovorna osoba (koordinator): Dragan Marković
Adresa: Zeleni pojas bb
E-mail: draganche.n@hotmail.com
Broj telefona: 067/207-964

Opšti cilj programa: Unapređenje kvaliteta i kontinuiteta ocjenjivanja u skladu sa principima reformisane, savremene nastave

Specifični ciljevi programa: Osposobljavanje učenika za upravljanjem sopstvenim učenjem; motivisanost učenika na dalje učenje; osposobljavanje učenika za samoocjenjivanje;

Ciljna grupa: Profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama, profesori razredne nastave, profesori albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Teorijski aspekti ocjenjivanja, vrste školskog ocjenjivanja, zakonski okvir
2. Ocjenjivanje putem portfolija
3. Ocjenjivanje pismenih zadataka
4. Ocjenjivanje govornih nastupa i svih usmenih odgovora

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada (1 dan).
Broj učesnika u grupi: Od 30-36 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura dnevno (material u štampanom i elektronskom obliku, ručak i osvježenje)

8. OCJENJIVANJE U FUNKCIJI RAZVOJA UČENIKA I UNAPREĐENJA NASTAVE I UČENJA U ŠKOLI

Autori: Dijana Kuzmanović Laković, profesor razredne nastave i Desanka Malidžan, profesor biologije
Odgovorna osoba (koordinator): Radoje Novović
Adresa: Vaka Djurovica bb
E-mail: radoje.novovic@zzs.gov.me
Broj telefona: 067 527 085

Opšti cilj programa:
UVOĐENJE NASTAVNE PRAKSE prema kojoj je ocjenjivanje sastavni deo procesa planiranja nastave i sastavni dio procesa učenja što podrazumijeva:

- planiranje ocjenjivanja u sklopu planiranja i pripremanja nastave i učenja u školi,
- stalno praćenje aktivnosti učenika na času, kao i nastave u cjelini,
- stalno registrovanje zapažanja o napredovanju učenika i efikasnosti nastave,
- saopštavanje, davanje povratnih informacija učenicima i roditeljima sa ciljem podsticanja razvoja učenika (ocjenjivanje kao učenje),
- vrednovanje sopstvene nastavne prakse sa ciljem njenog prilagođavanja i unapređenja (ocjenjivanje za učenje).

Specifični ciljevi programa:
Unapređenje NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA koje se odnose na:
elemente ocjenjivanja–da odrede šta treba da prate i vrednuju,
- kriterije ocjenjivanja–da utvrde kako izgleda uspjeh na različitim nivoima usvojenosti programa,
- instrumente praćenja i ocjenjivanja učenika–da odaberu i/ili izrade adekvatne instrumente za praćenje i ocjenjivanje učenika, kao i pitanja/zadatke koji angažuju različite nivoe znanja i zalaganja učenika.

Ciljna grupa: nastavnici/ce svih predmeta osnovne škole.

Metode i tehnike rada:
- Radionice interaktivnog tipa
- Samostalan praktični rad učesnika uz mentorstvo

Teme:
- Zašto je potrebna promjena prakse ocjenjivanja?
- Ciljevi praćenja i ocjenjivanja učenika u školi
- Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika
- Kriteriji praćenje i ocjenjivanja
- Oblici praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika
- Osnovni principi opisnog ocjenjivanja učenika
- Ocjenjivanja kao integralni dio nastave
- Uslovi u kojima se ocjenjivanje odvija (uzajamnih prava i obaveza učenika, nastavnika i roditelja)
- Načini korišćenja podataka dobijenih u procesu ocjenjivanja i davanje povratnih informacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program se sastoji iz tri dijela, od kojih dva (prvi i treći) podrazumijevaju zajednički rad, razmjenu iskustvava i diskusiju uz neposredno vođenja instruktora. Između ova dava dijela predviđen je individualni prakstični zadatak.
Teorijski dio 2x4 radionice (...sati) Praktični dio (...) sati

Broj učesnika u grupi: 15-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 e po učesniku (honorar trenera i materijal za seminar)

9.OCJENJIVANJE VJEŠTINA USMENOG IZRAŽAVANJA

Autori: Snežana Bulajić i Vesna Vučetić
Odgovorna osoba (koordinator): Marko Lopičić, direktor nastave
Adresa: Rimski trg 64, Podgorica
E-mail: oxford@t-com.me
Broj telefona: 020 234 425 i 069 234 565

Opšti cilj programa: jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika kroz ocjenjivanje i unaprijeđenje tehnika ocenjivanja govorne produkcije učenika na osnovu jasnih i prethodno definisanih kriterijuma

Specifični ciljevi programa: definisanje ocjenjivanje i njegove svrhe, razlikovanje formativnog i sumativnog ocjenjivanja, uloga nastavnika u procesu ocjenjivanja i činioci koji utiču na ocjenjivanje, razmjena ideja i iskustava u pogledu ocjenjivanja kompetencija jezičke komunikacije, usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja, ocjenjivanje govorne produkcije u skladu sa CEFR kriterijumima, greške koje se javljaju prilikom ocjenjivanja, značaj davanja povratne informacije o ostvarenom postignuću kao motivacioni faktor

Ciljna grupa: Nastavnici engleskog jezika u osnovnim i srednjim školama, kao i nastavnici stranih jezika koji imaju osnovno znanje engleskog jezika

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa (grupni rad, PowerPoint prezentacija, diskusije, bujica ideja, prezentacje, video zapisi, analize...)

Teme:
1. Mjerenje znanja
2. Kriterijumi u ocjenjivanju
3. Ocjenjivanje- pređimo sa riječi na djela
4. Ocjenjivanje kao motivacioni faktor

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada, 4 radionice (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, troškovi potrošnog materijala, sendvič i kafa za učesnike).

10. OCENJIVANJE RADA I POSTIGNUĆA UČENIKA – SAVREMENI PROBLEMI I KOMPARATIVNI PRISTUP – EVROPSKA ISKUSTVA

Autori: prof. dr Vučina Zorić, prof. dr Vera Radović, mr Milica Jelić
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Vučina Zorić
Adresa: Danila Bojovića bb, Nikšić
E-mail: vucina@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 68 552 568

Opšti cilj programa: Upoznavanje osnovnih funkcija, principa, vrsta i tehnika ocjenjivanja u savremenom i evropskom kontekstu i razumijevanje teškoća, problema i grešaka u procesu ocjenjivanja

Specifični ciljevi programa:
Polaznici će po realizaciji ovog programa stručnog usavršavanja biti osposobljeni da:
- razumiju osnovne funkcije ocjenjivanja u odnosu na učenike;
- primjenjuju formativno i sumativno ocjenjivanje;
- prepoznaju i primijene osnovne elemente analitičkog i sumativnog ocjenjivanja;
- primijene različite tehnike vrednovanja rada i postignuća učenika u skladu sa informativnom, razvojnom i motivacionom funkcijom ocjenjivanja;
- procijene prednosti i nedostatke pojedinih tehnika vrednovanja rada i postignuća učenika;
- prepoznaju greške u ocjenjivanju i budu motivisani da iste ispravljaju u nastavnom procesu; i
- identifikuju dobre evaluacijske prakse iz drugih zemalja.

Ciljna grupa:
Nastavnici razredne i predmetne nastave koji rade u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog karaktera: diskusije, predavanja, prezentacije, radionice, rad u paru, individualan i grupni rad.

Teme:
1. Funkcije i vrste ocjenjivanja u odnosu na učenike.
2. Dokimološka iskustva iz drugih zemalja.
3. Principi ocjenjivanja i tehnike vrednovanja rada i postignuća učenika.
4. Greške u ocjenjivanju.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
6 sati efektivnog rada= 360 min (u jednom danu)
4 radionice
Radionica 1 = 90 min;
Radionica 2= 70 min;
Radionica 3= 110min;
Radionica 4= 90 min.

Broj učesnika u grupi: 20-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura (honorari za trenere i materijal za realizaciju radionica

11. OCJENJIVANJE JEZIČKIH KOMPETENCIJA PREMA ISHODIMA UČENJA U NASTAVNIM PROGRAMIMA ZA FRANCUSKI JEZIK U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA U CRNOJ GORI-OD TEORIJE DO PRAKSE

Autori: Prof. dr Dragan Bogojević, Dr Jasmina Nikčević, Prof. dr Ivona Jovanović, Mr Edina Mandić-Abdić
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jasmina Nikčević,
Adresa: Ul. Đura Salaja 1, Nikšić
E-mail: minan@t-com.me
Broj telefona: 069 295 565 - Jasmina Nikčević

Opšti cilj programa: Nastavnici francuskog jezika treba da formiraju objektivnu procjenu postignuća učenika u postizanju ishoda učenja postavljenih u nastavnim programima za francuski */strani* jezik u osnovnim i srednjim školama kroz raznovrsne teme predložene programom

Specifični ciljevi programa:
Osposobiti i motivisati nastavnike za:

- **objektivniju procjenu** i evaluaciju jezičkih kompetencija učenika, **pojedinačno** i **u cjelini**
- **organizaciju časa** koji omogućava objektivnu i mjerljivu procjenu i evaluaciju jezičkih kompetencija učenika, **pojedinačno** i **u cjelini**,
- podsticanje **autonomije** učenika i rada na samoevaluaciji,
- analitički i sveobuhvatan **pristup** procesu ocjenjivanja
- **raznovrstan** metodološki postupak u funkciji ovladavanja jezičkim kompetencijama
- uspješno razvijanje sposobnosti učenika/ca za **funkcionalnu** upotrebu jezika

Ciljna grupa: Nastavnici/ce francuskog jezika na svim nivoima obrazovanja

Metode i tehnike rada: Predavanja, radionice, okrugli stolovi
Teme:

1. **Ishodi učenja i francuski jezik kao jezik struke (turizam) 1h30 x 2**
2. *Ishodi učenja i francuski /strani kao jezik struke I (turizam, ugostiteljstvo, kulinarstvo)*
3. *Usvajanje civilizacijskih sadržaja na času francuskog/stranog jezika u funkciji ishoda učenja*
4. *Ishodi učenja i usvajanje gramatičkih sadržaja na času francuskog/stranog jezika*

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 4 dana, 8 sati rada
16 radionica po 1h30

Broj učesnika u grupi: 20-40

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku je **15€** dnevno i uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

12. OPISNO OCJENJIVANJE U I CIKLUSU

Autorke: Dijana Laković, Ljubica Bulatović
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dijana Laković
Adresa: OŠ „Pavle Rovinski", Podgorica
E-mail: dijana72@t-com.me
Broj telefona: 067/507-057

Opšti cilj programa: Opisno ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređivanja nastave u školi

Specifični ciljevi programa: Sagledatii prednosti opisnog ocjenjivanja u prvom ciklusu, razumjeti povezanost opisne ocjene tokom godine i brojčane ocjene na kraju trećeg razreda, uključiti ocjenjivanje u sve segmente nastavnog procesa (planiranje, nastava/učenje, praćenje, provjeravanje, vrednovanje); definisati elemente praćenja i ocjenjivanja znanja i kognitivnih vještina, komunikacijskih vještina, vrijednosti i stavova učenika; razumjeti značaj kriterijskog ocjenjivanja; definisati kriterijume i instrumente praćenja i ocjenjivanja učenika; predstaviti model Godišnjeg plana praćenja i ocjenjivanja i primjere pripreme za čas

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave i vaspitači

Metode i tehnike rada: monološka metoda (teorijsko predavanje, PP prezentacije), dijaloška metoda; individualni rad, grupni rad (radionice), probni model implementacije (radionice); obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Ocjenjivanje – globalno i analitičko; karakteristike opisne ocjene
2. Opisna ocjena tokom učenja i na kraju godine
3. Elementi i kriterijumi u godišnjem planiranju ocjenjivanja
4. Planiranje ocjenjivanja u pripremi za čas

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena didaktičkog materijala)

13. PISANA PROVJERA ZNANJA UČENIKA U NASTAVI GEOGRAFIJE U SKLADU SA ZAKONSKOM REGULATIVOM

Autori: Slobodan Savović
Odgovorna osoba (koordinator): Slobodan Savović
Adresa: Vojvode Maše Đurovića br .17
E-mail: podgorica@spcg.me
Broj telefona: 067-609-737

Opšti cilj programa: Unapređivanje procesa procjenjivanja i ocjenjivanja postignuća učenika u nastavi geografije kao ključne profesionalne vještine nastavnika

- **Specifični ciljevi programa:**
  ***Unapređivanje procesa ocjenjivanja učenika
  ***Osnaživanje nastavnika za potrebu da uče tokom cijelog života i rade na stalnom usavršavanju kompetencija koje dovode do unapređivanja postignuća učenika

Ciljna grupa:
* Nastavnici geografije

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa

Teme:
1. zakonske osnove ocjenjivanja
2. karakteristike i načini pisanog ocjenjivanja
3. Obaveze nastavnika u procesu ocjenjivanja
4. Povratna informacija u službi kvalitetnijeg procesa ocjenjivanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, 8h (6h efektivnog rada)

Broj učesnika u grupi: 20-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15e (Podrazumijeva radni materijal, putne troškove i nadoknade za trenere)

14. PISANJE TEST-ZADATAKA ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU (PRIRODNE NAUKE BIOLOGIJA, FIZIKA I HEMIJA)

Autor: Gordana Ćetković
Odgovorna osoba (koordinator): Gordana Ćetković
Adresa: Bulevar Pera Ćetkovića 163
E-mail: gordanabeba69@gmail.com
Broj telefona: 069 267 195

Opšti ciljevi programa: Unapređivanje stručnih znanja, vještina i sposobnosti nastavnika za korišćenje testa kao mjernog instrumenta u prirodnim naukama

Specifični ciljevi programa:

- proširivanje stručnih i metodičkih znanja o eksternom ocjenjivanju
- podsticanje kreativnosti nastavnika u izradi test-zadataka
- povećati objektivnosti u ocjenjivanju korišćenjem tesetova znanja
- implementacija stečenih znanja u cilju kvalitetnije priprema učenika za izradu testova na eksternim testiranjima iz fizike, hemije i biologije
- osposobljavanje i motivisanje nastavnika za implementaciju stečenih znanja i u radu s učenicima, čime bi podigli nivo obrazovno-vaspitnog rada u cjelini.

Ciljna grupa: nastavnici biologije, fizike i hemije

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa
Teme:

1. Predmetni program-Ispitni program
2. Test kao mjerni instrument.Tipovi zadataka, njihove dobre strane i mogući rizici
3. Izrada zadataka otvorenog i zatvorenog tipa (edukativna radionica)
4. Kvalitativna analiza zadataka

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

15.PLANIRANJE OCJENJIVANJA U NASTAVI CRNOGORSKOG-SRPSKOG, BOSANSKOG, HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI U II I III CIKLUSU

Autorke: Slađana Albijanić, Natalija Lakić
Odgovorna osoba (koordinator): Slađana Albijanić
Adresa: Marka Biljurića br. 15, 81 400 Nikšić
E-mail: anjana@t-com.me
Broj telefona: 069/239-752

Opšti cilj programa: Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređivanja nastave u školi

Specifični ciljevi programa: Uključiti ocjenjivanje u sve segmente nastavnog procesa (planiranje, nastava/učenje, praćenje, provjeravanje, vrednovanje); definisati elemente praćenja i ocjenjivanja znanja i kognitivnih vještina, komunikacijskih vještina, vrijednosti i stavova učenika; razumjeti značaj kriterijskog ocjenjivanja; definisati kriterijume i instrumente praćenja i ocjenjivanja učenika; predstaviti model Godišnjeg plana praćenja i ocjenjivanja i primjere pripreme za čas

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave i crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi

Metode i tehnike rada: monološka metoda (teorijsko predavanje, PP prezentacije), dijaloška metoda; individualni rad, grupni rad (radionice), probni model implementacije (radionice); obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Ocjenjivanje – dosadašnja iskustva
2. Elementi i kriterijumi u godišnjem planiranju ocjenjivanja
3. Planiranje praćenja i ocjenjivanja u učeničkim pisanim i usmenim odgovorima
4. Planiranje ocjenjivanja u pripremi za čas

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena didaktičkog materijala)

16. PLANIRANJE OCJENJIVANJA U NASTAVI INFORMATIKE SA TEHNIKOM

Autori: Biljana Popović i Marija Mugoša
Odgovorna osoba (koordinator): Biljana Popović
Adresa: Steva Boljevića B3
E-mail: p02biljana@gmail.com, info@e-teachers.me
Broj telefona: 068-145-763

Opšti cilj programa: Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređivanja nastave u školi
Specifični ciljevi programa: Uključiti ocjenjivanje u sve segmente nastavnog procesa (planiranje, nastava/učenje, praćenje, provjeravanje, vrednovanje); definisati elemente praćenja i ocjenjivanja znanja i kognitivnih vještina, komunikacijskih vještina, vrijednosti i stavova učenika; razumjeti značaj kriterijskog ocjenjivanja; definisati kriterijume i instrumente praćenja i ocjenjivanja učenika; predstaviti model Godišnjeg plana praćenja i ocjenjivanja i primjere pripreme za čas

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave i crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi

Metode i tehnike rada: monološka metoda (teorijsko predavanje, PP prezentacije), dijaloška metoda; individualni rad, grupni rad (radionice), probni model implementacije (radionice); obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Ocjenjivanje – dosadašnja iskustva
2. Elementi i kriterijumi u godišnjem planiranju ocjenjivanja
3. Planiranje praćenja i ocjenjivanja u učeničkim praktičnim i usmenim odgovorima
4. Planiranje ocjenjivanja u pripremi za čas

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena didaktičkog materijala)

17. PRIMJENA METODIČKIH PRINCIPA I USKLAĐIVANJE OCJENJIVANJA SA ISHODIMA UČENJA I DEFINISANJE KRITERIJUMA OCJENJIVANJA PROGRAMA USMJERNIH NA ISHODE

Autor: mr Željko Raičević, nastavnik, JU Srednja stručna škola "Ivan Uskoković" Podgorica
Odgovorna osoba (koordinator): Zorica Minić, psihološkinja, Ispitni centar Crne Gore
Adresa: Ivangradska 16, Podgorica
E-mail: zorica.minic@iccg.edu.me
Broj telefona: +38269 362 987

Opšti cilj programa:
Upoznati nastavnike sa ocjenjivanejm kao najvažnijim dijelom vaspitno-obrazovnog procesa pomoću kog se određuje nivo postignuća tokom praćenja, karakteristikama i korišćenju pojedinih oblika ocjenjivanja u zavisnosti od ishoda učenja, formiranju ocjene iz različitih obilika nastve, kao i definisanje kriterijuma za ocjenjivanju u funkciju unapređivanje procesa učenja i kompetencija učenika.

Specifični ciljevi programa:
- Definisanje kriterijuma ocjenjivanja znanja za razlličite provjere (usmene, pisane, testove, seminarske radove, grafićke radove, projekte, i sl.) i vještina;
- Upoznavanje sa različitim instrumentima ocjenjivanja;
- Unapređivanje pouzdanosti i objektivnosti ocjenjivanja;
- Unapređivanje procesa nastave i učenja;
- Procesi usklađivanja kriterijuma ocjenjivanja na nivou predmeta, aktiva i škole;
- Izrada različitih alata za ocjenjivanje;
- Definisanje procesa ocjenjivanje na način da pruža povratnu informaciju učenicima i polaznicima i doprinese njihovom razvoju;
- Unapređivanje mehanizama samoprocjene rada nastavnika.
- Unapređivanje pristupa ocjenjivanju kroz kontinuirano praćenje napredovanja učenika i primjenu oblika ocjenjivanja usklađenih sa ishodima učenja;
- Unapređevanje kompetencija nastavnika za svođenje ocjene u okviru ishoda, klasifikacionog perioda i zaključne ocjene;
- Unapređivanje kompetencije nastavnika za planiranje ocjenjivanje i strukturiranje testa;

Ciljna grupa:
- Nastavnici opšteobrazovnih i stručno-teorijskih predmeta
- Nastavnici praktične nastave koji realizuju kataloge obrazovnih programa stručnog orbazoavanja i instruktori praktičnog obrazovanja
- Organizatori nastave
- Stručni saradnici
- Pomoćnici direktora.

Metode i tehnike rada:
Interaktivna obuka, radionice, kombinacija deduktivnog i induktivnog metoda rada.

Teme:
I za osnovno obrazovanje i vaspitanje i opšte i stručno obrazovanje i vaspitanje
1. Ocjenjivanje
    a. Kontinurano praćenje napredovanja učenika
    b. Načini provjeravanja i ocjenjivanja
    c. Karakteristike pojedinih oblika ocjenjivanja
2. Provjeravanje i ocjenjivanje znanja i vještina u katalozima obrazovnih programa
3. Svođenje ocjene različitih obila nastave i zaključivanje

4. Planiranje i oblikovanje zadataka na testu
5. Kriterijumi za ocjenjivanje
6. Kreiranje testa i elektronsko testiranje**.**

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana 12 sati

Broj učesnika u grupi: 18 -30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € dnevno, material za učesnike, literature za učesnike, nadoknada predavačima, putni troškovi, radni materijal, osvježenje

18. TEHNIKE OCJENJIVANJA U NASTAVI MATEMATIKE OSNOVNE ŠKOLE ZA PISANE PROVJERE ZNANJA

Autori: Aleksandra Vuković, diplomirani matematičar i Danijela Jovanović, diplomirani matematičar
Odgovorna osoba (koordinator): Branka Kankaraš, diplomirani matematičar
E-mail: brankakankaras@gmail.com
Broj telefona: +382 67 285 631

Opšti cilj programa:

- Unaprijediti znanja nastavnika o sistemu bodovanja i sistemu ocjenjivanja;
- Proširiti znanja o metodama i instrumentima ocjenjivanja;
- Razmjena iskustava, izazova, mogućnosti i prepreka u radu;
- Unapređivanje tehnika i modela izbora zadataka i sadržaja u istom i u više nivoa;
- Unapređenje znanja i vještina nastavnika matematike u ocjenjivanju pisanih provjera znanja;
- Koordinacija stručnih aktiva i saradnja stručnih aktiva nastavnika matematike različitih ustanova;

Specifični ciljevi programa:

- Drugačiji pristup ocjenjivanju pisanih provjera znanja, sa efektima pristupa zadacima uvođenjem eksternog testiranja i ulaska Crne Gore u sistem PISA testiranja;
- Usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja;
- Prevazilaženje nedoumice u bodovnim listama za ocjenu pisanih radova učenika;
- Razmotrena najznačajnija pitanja u vezi sa provjeravanjem i ocjenjivanjem učenika uopšte i ukazano na specifičnosti ovog procesa u nastavi matematike.

Ciljna grupa: nastavnici matematike u osnovnim školama.

Metode i tehnike rada:
Prezentacija, diskusija, rad u grupama, rad u parovima, debata, brainstorming
Obuka je interaktivnog tipa.

Teme:

1. Pravni okvir za provjeravanje znanja i ocjenjivanja u osnovnoj školi, vrste ocjena; Pedagoške osnove ocjenjivanja; Metode ocjenjivanja; Nastavnikovo praćenje znanja učenika; Najčešće greške u procesu provjeravanja i ocjenjivanja
2. Struktura pisane provjere znanja i način izbora zadataka; Usklađivanje bodovne liste; Pravedna ocjena i model samoprocjene; Uniformni i diferenciran sistem izbora zadataka
3. Različiti pristupi bodovanja i ocjenjivanja
4. Analiza i prezentacija konkretnih primjera testova, kontrolnih i pismenih zadataka
5. Analiza rezultata i samoevaluacija
6. Dalji koraci u radu stručnog aktiva nastavnika matematike na nivou škole, izazovi, mogućnosti i prepreke

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan−6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € po učesniku (podrazumijeva radni materijal, osvježenje, putne troškove učesnika i nadoknade za trenere)

19.TESTOVI ZNANJA - VODIČ ZA IZRADU I PRIMENU

Autori: Elena Spasić Mitranović, Sonja Stamenković
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović-Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Razvijanje kompetencija nastavnika za sprovođenje procesa ocenjivanja putem testova znanja. Osposobljavanje polaznika da kroz primenu testova znanja ostvare objektivno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća uz proveru različitih kognitivnih nivoa znanja.

Specifični ciljevi programa:
Upoznavanje sa pravnim propisima u vezi sa primenom testova u ocenjivanju. Ukazivanje na značaj i karakteristike testiranja kao jednog od načina ocenjivanja. Ukazivanje na značaj poznavanja ciljeva i ishoda nastavnog predmeta pri kreiranju testa. Ukazivanje na značaj Blumove taksonomije prilikom kreiranja zadataka. Upoznavanje sa svim fazama u postupku kreiranja testa. Osposobljavanje za određivanje broja i strukture zadataka u testu. Osposobljavanje za izradu različitih oblika i tipova zadataka u skladu sa preporukama za formulisanje. Osposobljavanje za sastavljanje jasnog i preciznog ključa testa i bodovne skale. Osposobljavanje za kreiranje elektronskih testova. Upućivanje na značaj analize rezultata testiranja u procesu praćenja i podsticanja razvoja učenika.

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna
škola
Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
Nastavnik u školi za obrazovanje odraslih
Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta
Stručni saradnik u školi
Saradnik (pedagoški andragoški asistent i pomoćni
Nastavnik

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni i grupni oblik rada.

Teme:
1. Test kao instrument ocenjivanja
2. Zadatak kao element testa
3. Kreiranje testova
4. Realizacija testova
5. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren **30 dana** – **32 sata.**

20. VREDNOVANJE USMENE I PISANE JEZIČKE PRODUKCIJE UČENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Autori: Nađa Durković i doc. dr Dušanka Popović
Odgovorna osoba (koordinator): Nađa Durković
Adresa: Ul. Novaka Miloševa 36, Podgorica
E-mail: nadja.durkovic@zuns.me
Broj telefona: 067–576–566

Opšti cilj programa: Unaprijediti sistem vrednovanja usmene i pisane jezičke produkcije učenika u osnovnoj školi kroz primjenu liste deskriptora

Specifični ciljevi programa:
Nastavnici će uočiti i izdvojiti ključne probleme u procesu procjenjivanja učeničke jezičke produkcije; razmatrati prednosti i mane opisnog ocjenjivanja; razmatrati prednosti i mane brojčanog ocjenjivanja; unaprijediti rad na objektivnim kriterijujmima procjene učeničkih postignuća; razmatrati liste deskriptora za specifične forme tekstova; razmatrati liste deskriptora za jezičke vještine govor i pisanje; razmatrati ulogu i značaj objektivne procjene učeničkog postignuća.

Ciljna grupa: Nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi i učitelji

Metode i tehnike rada: Program će biti realizovan kroz interaktivne radionice. Zasniva na shvatanju učenja kao aktivne konstrukcije znanja, kao višestrukog, integralnog i kontekstualnog procesa tokom kojeg se uvažavaju različiti stilovi učenja. To je iskustveno učenje tokom kojeg se znanje stvara kroz transformaciju iskustava i putem kritičkog promišljanja. Realizuje se primjenom različitih tipova aktivnosti, oblika i metoda rada i podrazumijeva:

- razmjenu (iskustava, znanja, uvjerenja i potreba između voditelja obuke i učesnika i među učesnicima),
- povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom (polaženje od iskustava, analiza iskustava i prakse, primjena i promjena prakse)
- saradnju i partnerstvo (kooperativno učenje i odnos baziran na ravnopravnsti, komplementarnosti, kompetentnosti, poštovanju i demokratskoj proceduri

Teme:

1. Značaj vrednovanja/praćenja i objektivnog ocjenjivanja učeničkih postignuća u nastavi maternjeg jezika
2. Prednosti i mane brojčanog ocjenjivanja prednosti i mane deskriptivnog ocjenjivanja
3. Deskriptori za ocjenjivanje jezičke produkcije (govor i pisanje) učenika u osnovnoj školi
4. Provjera deskriptora u konkretnom radu na pisanim sastavima učenika osnovne škole.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: Od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku je **15 €** i uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

II AKTIVNE METODE NASTAVE/UČENJA (uključujući i nastavu u kombinovanim odjeljenjima)

21. AKTIVNO UČENJE/NASTAVA

Autori: Prof. dr Ivan Ivić, prof. dr Ana Pešikan, mr Slobodanka Antić
Odgovorna osoba (koordinator): Tatijana Vujović
Adresa: Mila Boškovića H 13/ II 85000 Bar
E-mail : vujovic.tanja@gmail.com
Broj telefona: 030 315 330; 069 116 141

Opšti cilj programa:
Unapređivanje kvaliteta znanja i umjenja koja učenici stiču u školi, preko unapređivanja znanja i umjenja nastavnika da stvaraju nastavne situacije koje će omogućavati i podsticati kvalitetno i efikasno učenje.

Specifični ciljevi programa:
Unapređivanje pedagoških, nastavničkih kompetencija nastavnika
Uvođenje aktivnih, participativnih i interaktivnih metoda nastave/učenja u osnovne i srednje škole.

Ciljna grupa: Program je namijenjen nastavnicima razredne nastave, nastavnicima predmetne nastave, stručnim saradnicima, direktorima i pomoćnicima direktora škola, stručnim saradnicima, saradnicima u nastavi u osnovnim školama, gimnazijama i srednjim stručnim školama.

Metode i tehnike rada: Interaktivni seminari za nastavnike: diskusije u grupama učesnika seminara, simulacija rješavanja školskih problema, praktične vježbe, uvježbavanje metoda analize projektovane nastave, upoznavanje sa metodom sekvencijalne analize izvedene nastave, uvježbavanje timskog rada.

Teme:
Bazični seminar
Teme: obrazovni sistem i njegove komponente, tradicionalna i aktivna koncepcija nastave, međusobni odnosi nastave i učenja, položaj učenika u školi, participacija učenika u procesu nastave, aktivnosti nastavnika, postupci aktiviranja učenika, uloge nastavnika, metode nastave/učenja, edukativna radionica, ciljevi obrazovanja i aktivna škola, zavisnost metoda nastave/učenja od prirode sadržaja, pokušaji izrade scenarija za izvođenje časova aktivne nastave/učenja, priroda školskih predmeta i oblici nastave, aktivna škola i realni uslovi školske prakse.

Supervizijski seminar
Teme: saopštavanje i analiza prvih iskustava nastavnika u koncipiranju AUN časova, aktivnosti i uloge djece u aktivnom učenju/nastavi, postupak analize scenarija za čas aktivnog učenja, vježba u analizi scenarija, uvođenje pojma sekvencijalna analiza, demonstracija sekvencijalne analize na primjeru snimljenog (ili uživo) izvedenog časa, planiranje daljeg rada na AUN.

Supervizijske posjete školama i zajedničke analize scenarija za nastavu i analize izvedene nastave.
Teme: analiza iskustava u koncipiranju i relizaciji AUN časova, analiza problema koji se javljaju, zajednička analiza urađenih scenarija i izvedenih časova, povezivanje škola i nastavnika koji rade u AUN duhu, prikupljanje urađenih materijala.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Bazični seminar 24 sata (3 radna dana po osam sati dnevno)
Supervizijski seminar 16 sati (2 radna dana po 8 sati dnevno).

Broj učesnika u grupi: Minimalno 16, maksimalno 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 E (uračunati su honorari za voditelje kao i cijena potrošnog materijala).

22. AKTIVNO ORIJENTISANA NASTAVA MATEMATIKE

Autori: Dragana Ćurčić, Vladimir Marinkov
Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Perunović Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Unapređivanje kompetencija nastavnika u planiranju i realizaciji nastave matematike, sa posebnim osvrtom ka aktivno orijentisanoj nastavi i individualnim karakteristikama učenika.

Specifični ciljevi programa:
Nastavnik će biti osposobljen da napiše pripremu časa po Berlinskom modelu; realizuje časove sa metodama i oblicima rada aktivne nastave, kako bi učenike uveo u proces učenja stavljajući ih u poziciju aktivnog učesnika na času; više koristi svoje moderatorske sposobnosti, raznovrsna nastavna sredstva kao i kvalitetniji nastavni materijal kako bi se na samom času mogao više posvetiti svakom učeniku; revidira svoj rad na osnovu dobijene povratne informacije od učenika.

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
Nastavnik u školi za obrazovanje odraslih
Nastavnik opšteobrazovnih predmeta - u srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne)

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada.

Teme:
1. Aktivno orijentisana nastava
2. Didaktička struktura u nastavi matematike
3. Plan toka časa
4. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren **28 dana** – **24 sata.**
Broj učesnika u grupi: 30 učesnika
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 eura po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad**.**

23. AKTIVNOSTI ZA RAD SA DJECOM KOJA SE ŠKOLUJU NA JEZIKU KOJI IM NIJE MATERNJI

Autori: doc. dr Biljana Maslovarić i doc. dr Dušanka Popović
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica
E-mail:biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: +382 20 248 668/7

Opšti cilj programa: Ciljevi programa su generisani na osnovu dokumentovanog rada u nižim razredima osnovne škole, transformativnog obrazovanja (obrazovanje u cilju postizanja svrsishodnih promjena) i nastave o razvijanju svijesti zajednice. Ostvarenje ovih ciljeva treba da doprinese ostvarenju demokratskog društva. Svi ciljevi podrazumijevaju i respekt prema znanju koje već postoji u lokalnoj jezičkoj zajednici, kao i otklanjanje barijera između škol i lokalnih zajednica.

Specifični ciljevi programa:
Teorijsko polazište:
Razvoj sposobnosti čitanja i sposobnosti pisanja kod djece može da se uporedi sa razvojem sposobnosti govora kod djece, i to zato što je za ostvarenje i jednog i drugog potreban značajan broj istih preduslova. Činjenica da je za razvoj govornih sposobnosti potrebno znatno manje eksplicitnih uputstava nego za razvoj sposobnosti pisanja.Čitanje i pisanje bivaju lakše savladani ukoliko se aktivnosti učine interesantnim, smislenim i ukoliko predstavljaju nadgradnju na ono što djeca već znaju o jeziku. Tradicionalne metode pri učenju pisanja i čitanja pak zanemaruju navedene postupke koji olakšavaju razvoj govornih i jezičkih sposobnosti.
Takođe, razvoj govornih sposobnosti treba i dalje da igra važnu ulogu u svim programima nastave čitanja i pisanja jer čitanje i pisanje jesu zapravo nadgradnja govora i slušanja. Slušanje i čitanje predstavljaju receptivnu upotrebu jezika. Kada pomažemo učenici/ce/cema u sticanju sposobnosti slušanja, pomažemo im i u ovladavanju čitanjem. Govor i pisanje čine produktivnu upotrebu jezika. Pomažući učenicima u sticanju govornih sposobnosti, mi ih osposobljavamo i za pismeno izražavanje. Čitanje je jedan od najbitnijih načina za razvijanje vokabulara, dok pisanje pomaže razvoju sposobnosti usmenog izražavanja.

Ciljevi:
-učesnici/ce će steći razumijevanje o procesima usvajanja jezika (prvi proces, kao i sve kasnije)
-učesnici/ce će moći da uporede kako se ovi procesi odvijaju u okviru sticanja sposobnosti čitanja i pisanja.
-učesnici/ce će razviti strategije za podsticanje sposobnosti čitanja i pisanja kod djece.
Postavljeni ciljevi će se realizovati kroz:
1.Podsticanje razvoja samosvjesti, ličnog i grupnog identiteta kod djeteta-ovaj koncept se smatra poželjnim u obrazovanju u nižim razredima osnovne škole, ali se u praksi rijetko primjenjuje, pri čemu je naročito potreban u obrazovanju djece koja vode porijeklo iz neke manjinske grupe ili grupe koja je malo ili nikako zastupljena u političkom životu društva. Ukoliko se djeca iz takvih grupa po svojim iskustvima i tipu znanja razlikuju od većine, nastavnici/ce često pribjegavaju tome da tu djecu prilagode većinskom okruženju. Ali, nametanje prilagođavanja većini ne doprinosi ostvarenju gore navedenog cilja, zato što onda djeca iz manjinskih grupa svoja znanja, vrijednosti i iskustva počinju da posmatraju kao inferiorna u poređenju sa znanjima, vrijednostima i iskustvima većinske grupe.
2. Integrisanje iskustva učenika/ca, njihovih porodica i lokalnih zajednica u obrazovni sistem i jačanje veze između škole i porodice - Sakupljajući neposredna saznanja u porodicama i

lokalnim zajednicama, mi kod svakog deteta stvaramo osjećaj da ono učestvuje u svom obrazovanju. Ovaj pristup se razlikuje od tradicionalnog obrazovanja u kojem su glavni izvori akademskog znanja udžbenici napisani od strane autora koji potiču iz većinske kulturne zajednice. Ovo dovodi do toga da se u takvom obrazovanju smatraju relevantnim samo ona znanja koja se takvim smatraju u većinskoj zajednici. Naš pristup otvara vrata lokalnim zajednicama da se uključe u obrazovanje djece koja iz njih potiču, te se tako između škole i kuće ostvaruju komunikacija i odnosi kakvih prije nije bilo.
3. Promovisanje konkretnog djelovanja u cilju njegovanja dječje sposobnosti za spontanu komunikaciju sa ljudima koji vode porijeklo iz različitih sredina;naglašavanjem stava po kojem razlike same po sebi predstavljaju vrijednost i podučavanjem o potrebi kritičkog sagledavanja pristrasnih stavova, čime se djeca uče da prepoznaju netačnosti, stereotipe i predrasude sa kojima se susreću i njegovanjem dječje sposobnosti da na primjeren način reaguju kad god su svjedoci nekorektnog tretmana, bilo da je ovaj usmjeren prema njima ili prema nekom drugom.

Ciljna grupa: Program je namijenjen nastavnicima koji rade u II ciklusu osnovne škole.

Metode i tehnike rada: Radionice uključuju kombinaciju teorije i praktičnih aktivnosti učesnika, uključujući ra, kao i aktivnosti u malim i velikim grupama.

Teme:
1.Integrativni pristup čitanju i pisanju predstavlja pregled nivoa govornih sposobnosti i pismenosti kod djece. Ovaj je pristup naročito važan u radu sa djecom iz manjinskih grupa od kojih neka kod kuće govore jezikom različitim od onoga kojim se govori u školi. Ovaj pristup proširuje fonetskim pristupom određenu definiciju pismenosti i uključuje tehnike koje su sveobuhvatnije.
2.Faze u razvoju sposobnosti pisanja kod djece i
3. Startegije u pisanju i čitanju, kroz, npr:
Etnografija/usmeno predanje je pristup koji povezuje kulturne vrijednosti prisutne u školi, porodici i lokalnoj zajednici, pri čemu je lokalna zajednica određena samom geografijom mesta, ali i ljudima, događajima i svojom istorijom. On takođe uključuje proučavanje narodnih običaja, artefakata i rituala, kao i sakupljanje informacija o događajima, usmenim predanjima, te biografijama stanovnika.
Transformativni dijaloški proces je istraživačka tehnika koja se koristi u kritičkim diskusijama sa učenicima/cama. Dijaloški proces podstiče učenik/ce da dođu do izražaja i da sa nivoa pasivne obrade informacije pređu na nivo izražavanja sumnje, kritičkog mišljenja, kao i da konkretno djeluju u skladu sa novoprimljenom informacijom.
Autori/ke iz učionice je set aktivnosti namenjenih pisanju.Ovaj pristup pokazuje kako pismeni radovi učitelja/ica, učenika/ca ili članova porodice mogu da ojačaju volju za ličnim i društvenim djelovanjem kada je riječ i o socijalnim temama.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada:
Program obuke je organizoivan kroz realizaciju tri dana seminara u ukupnom trajanju u trajanju od 24 sati efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: minimalni broj učesnika 25; maksimalni broj učesnika 35.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 20€ - (struktura cijene):

- 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera;
- 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;
- 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i
- 10% za putne troškove trenerskog tima (za prostor u PCMNE)

24. AKTIVIRAJMO UČENIKE PODSTICAJNIM ZADACIMA

Autori: Vera Isailović, nastavnik istorije, OŠ"Stevan Čolović" Arilje, Republika Srbija
Jelena Bošković, diplomirani pedagog, Gimnazija " Sava Sava", Požega, Republika Srbija
Odgovorna osoba (koordinator): Milena Vićević, direktor RC Užice
Adresa: Regionalni Centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, Nemanjina 52, Užice, Republika Srbija
E-mail: milena.vicevic@rcu-uzice.rs
Broj telefona: +38131512580, +381628086751

Opšti cilj programa:
Unapređivanje znanja nastavnika o nastavi orijentisanoj na ishode i razvoj opštih i međupredmetnih kompetencija učenika;
Osposobljavanje nastavnika za primenu različitih tehnika procenjivanja i vrednovanja ishoda procesa učenja;
Obučavanje nastavnika za formiranja kriterijuma ocenjivanja i samoocenjivanja učenika.
Obučavanje nastavnika za kreiranje radnih listova uz pomoć veb alata.

Specifični ciljevi programa:
Usvajanje znanja o veštinama za 21.vek (saradnja, komunikacija, dogranja znanja,IKT, rešavanje problema, samoprocena);
Obučavanje nastavnika za podsticanje razvoja kompetencija učenik;
Proširivanje znanja nastavnika o pedagoškim osnovama dobrog zadatka;
Obučavanje nastavnika za kreiranje zadataka koji angažuju različite kognitivne funkcija;
Ovladavanje tehnikama ocenjivanja različitih nivoa znanja;
Upoznavanje nastavnika sa različitim tipovima domaćih zadataka i načinima ocenjivanja;
Obučavanje nastavnika za razradu kriterijuma samoprocenjivanja domaćih zadataka od strane učenika;
Osposobljavanje nastavnika za primenu i izradu interaktivnih nastavnih sredstava koji obezbeđuju efikasno učenje i povratnu informaciju o postignućima učenika.

Ciljna grupa:
Nastavnici predmetne i razredne nastave, stručni saradnici,pomoćnici direktora i direktori u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Veštine za 21.vek
2. Odlike dobrog zadatka
3. Domaćim zadacima do procene i samoprocene
4. Kako kreirati radne listove uz pomoć veb alata

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eu po učesniku (u cenu seminara ulazi honorar i putni troškovirealizatora seminara, materijal za učesnike).

25. ČITALAČKA PISMENOST: METODE UVJEŽBAVANJA I PODSTICANJA ČITANJA

Autori: doc. dr Dijana Vučković
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Dijana Vučković
Adresa: na poslu – Filozofski fakultet, Ulica Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić; stan – 13. jula 21, 81000 Podgorica
E-mail: dijanav@ucg.ac.me
Broj telefona: 068160140

Opšti cilj programa:
Cilj programa je upoznati nastavnike sa savremenom koncepcijom čitalačke pismenosti u kontekstu: 1. predmetnog programa za nastavni predmet Crnogorski–srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost i 2. istraživanja PIRLS. Nastavnici će biti upoznati sa metodama aktivne nastave i učenja čitanja.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznavanje metodičke koncepcije (metode, tehnike, strategije učenja i poučavanja, izvori znanja) usmjerene ka procesu usvajanja i razvoja čitalačke pismenosti.
- Upoznavanje sa metodologijom komparativnih istraživanja koja su zasnovana na programima (PIRLS). Razumijevanje PIRLS elemenata čitalačke pismenosti (definicije, oblast(i), procesi čitanja i čitalačke situacije, nivoi postignuća, tipovi tekstova …).
- Upoređivanje elemenata PIRLS metoodologije sa Predmetnim programom za nastavni predmet Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost.
- Primjena znanja i vještine u vezi sa PIRLS metodologijom (definicije, procesi čitanja i čitalačke situacije, nivoi postignuća, tipovi tekstova, konstruisanje i ocjenjivanje testova…) tokom izrade primjera.
- Kreiranje zadataka za aktivno usvajanje čitalačkih tehnika i strategija na primjerima umjetničkog i neumjetničkog teksta.

Ciljna grupa: nastavnici/profesori razredne nastave (učitelji).

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije, kratke prezentacije osnovnih pojmova čitalačke pismenosti.

Teme:
1. Pojam, značaj, specifičnosti i funkcionalni karakter čitalačke pismenosti. Elementi čitalačke pismenosti (od početnog opismenjavanja ka učenju čitanjem). Metode, tehnike i strategije za učenje čitanja.
2. Čitalačka pismenost u Predmetnom programu (2017) i u pratećim udžbenicima, priručnicima, radnim sveskama i drugim nastavnim materijalima. PIRLS metodologija procjene čitanja.
3. Nivoi znanjā i vještina, čitalačke situacije, tipovi tekstova u Predmetnom programu (2017) i u istraživanjima PIRLS – komparativni pregled.
4. Izrada praktičnih modela (izbor teksta, planiranje aktivnosti i zadataka) za razvoj, usvajanje i podsticanje čitalačke pismenosti.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 radni dan – 6 sati
Broj učesnika u grupi: 20 do 30
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (u cijenu su uračunati troškovi štampanog i radnog materijala, putni troškovi i honorari realizatora programa).

26. DANI ELTAM-A – INOVACIJE U NASTAVI

Autori: Mr Dragana Radoman, Zorka Radonjić, Milka Cerović, Marija Bojić - članice odbora Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM
Odgovorna osoba (koordinator): Dragana Radoman
Adresa: Stubička 7/2, 81400 Nikšić
E-mail: dragana_radoman@yahoo.com
Broj telefona: 0038267638863

Opšti cilj programa: Unapređivanje stručnih kompetencija nastavnika engleskog jezika kroz proširivanje znanja o inovacijama, kreativnim metodama i tehnikama rada, kao i upotrebi savremene tehnologije u nastavi engleskog i drugih stranih jezika.

Specifični ciljevi programa:
Proširiti znanja o inovacijama u nastavi stranih jezika; Unaprijediti jezičke kompetencije i generičke vještine sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika; Unaprijediti znanja o savremenim tehnikama i metodama rada u nastavi stranih jezika; Unaprijediti znanja o upotrebi savremene tehnologije u nastavi stranih jezika; razmijeniti primjere dobre prakse; umrežiti se sa nastavnicima stranih jezika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.
Ciljna grupa: Nastavnici/ce engleskog jezika, nastavnici/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi. Prijavljeni učesnici će imati priliku da sa učesnicima podijele svoje demo časove, radionice i prezentacije.

Teme:

Modul 1:
1. Inovacije u nastavi
2. Jezičke kompetencije
3. Generičke vještine
4. Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

Modul 2:
1. Inovacije u nastavi
2. Lingvistička i diskursna kompetencija
3. Informaciono-komunikacione vještine
4. Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

Modul 3:
1. Inovacije u nastavi
2. Interkulturalna kompetencija
3. Vještine saradnje i timskog rada, rješavanje problema
4. Analiza i razmjena primjera dobre prakse, umrežavanje nastavnika na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou.

Napomena: Svaki modul traje 1 dan, efektivno 6 sati. Moduli se mogu pohađati individualno.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 3 dana, efektivno 18 sati. Svaki modul traje 1 dan, efektivno 6 sati. Moduli se mogu pohađati individualno, i za svaki pojedinačno se dobija Uvjerenje o savladanom programu stručnog usavršavanja. Za 2020. godinu je planirana realizacija modula 1, a za 2021. realizacija modula 2 i 3. Program će biti realizovan u maju ili junu.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika programa je 60, a maksimalni 150. Radionice se održavaju uporedo, a učesnici se rotiraju sa radionice na radionicu. Plenarne sesije su planirane za sve učesnike zajedno.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po jednom učesniku obuke je 20€ dnevno i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM i članova udruženja drugih stranih jezika cijena je 12€ dnevno.

27. DIGITALNE PRIČE I BAJKE

Autori: Marija Stošić, Zoran Milojević, Ivan Živković
Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Perunović Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Razvijanje znanja, veština i kompetencija polaznika u oblasti izrade multimedijalnih digitalnih nastavnih sredstava i unapređivanja nastavnog procesa u skladu sa savremenim metodičkim pristupima i tehnikama rada.

Specifični ciljevi programa:

- Sagledavanje značaja i mogućnosti primene multimedija u nastavnom procesu.
- Osposobljavanje učesnika za izradu audio materijala, kreiranje i obradu zvučnih zapisa.
- Osposobljavanje učesnika za snimanju video materijala i kreiranje animiranih objekata i prikaza.
- Osposobljavanje učesnika za preuzimanju i deljenju materijala putem internet servisa, pronalaženje i preuzimanje legalnih slika i prikaza.
- Osposobljavanje učesnika za obradu i prilagođavanje materijala za izradu multimedija.
- Osposobljavanje učesnika za izradu digitalnih priča i bajki i prezentaciju nastavnih sadržaja primenom multimedija.
- Osposobljavanje učesnika za pripremi i realizaciju aktivnosti i časova uz primenu animiranih materijala (multimedije, audio, video zapisa).

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Vaspitač u predškolskoj ustanovii

Metode i tehnike rada:

- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada

Teme:

1. Digitalne priče i bajke u nastavnom procesu
2. Izrada vizuelne podloge priče
3. Izrada audio-sadržaja priče
4. Montaža video-priče
5. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren 35 dana – 32 sata.
Broj učesnika u grupi: 30 učesnika
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad**.**

28. DIGITALNA PEDAGOGIJA

Autori: Biljana Popović i Marija Mugoša
Odgovorna osoba (koordinator): Biljana Popović
Adresa: Steva Boljevića B3
E-mail: p02biljana@gmail.com info@e-teachers.me
Broj telefona: 068-145-763

Opšti cilj programa: Učiniti obrazovne sadržaje lako dostupnim što većem broju učenika. Osposobljavanje nastavnika za primjenu informacionih tehnologija koje omogućavaju realizaciju obrazovnog procesa na daljinu i povećanje kvalitet nastave. Podizanje nivoa međusobne komunikacije na relaciji nastavnik-učenik-roditelj.

Specifični ciljevi programa:

- Osnaživanje kompetencija nastavnika za korišćenje edukativnih i uslužnih aplikacija za poboljšanje kvaliteta nastave i učenja, kao i za upotrebu smart telefona i tableta kao nastavnog sredstva;
- Izrada online učionice pomoću besplatne edukativne aplikacije, koja omogućava podjelu sadržaja i učenicima i njihovim roditeljima;
- Online obavještavanje roditeljima o napretku svog djeteta, koje omogućava da blagovremenim reagovanjem utiču na rad učenika;
- Izrada onlajn pripreme za čas i njena jednostavna distribucija među kolegama;
- Bolja organizacija časa i veća posvećenost I usmjerenost prema uenicima;
- Međusobnom podjelom pripreme za čas, nastavnog materijala, poboljšava se efekat, a i kvalitet obrazovnog rada, te pojačava komunikacija između nastavnika unutar aktiva određenog predmeta i srodnih predmeta u koorelacji.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (skripta, diskusije, rad na računaru, tabletu ili telefonu).

Teme:

1. Tehnologija u učionici;
2. Zašto trebamo promjene;
3. Virtualne učionice u obrazovnom procesu;
4. Kreiranje i upravljanje onlajn učionicama;
5. Savremene metode i teorije učenja;
6. Online praćenje i dostupnost napretka i postignuća učenika;
7. Digitalni metodički priručnici;
8. Zaključci i evaluacija.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dan (sa razmakom od nedelju dana), Broj sati efektivnog rada 12h

Broj učesnika u grupi: 15 – 30 učesnika.

29.DIGITALNO PRIPOVIJEDANJE U ŠKOLI

Autori: Ida Cortoni, Pierpaolo De Luca
Odgovorna osoba (koordinator): Ida Cortoni
Adresa: via Salaria 113 Roma
E-mail: ida.cortoni@uniroma1.it
Broj telefona: 0039 3205317344

Opšti cilj programa:
- implementacija digitalnih tehnologija u aktivnosti obuke
- stimulisanje razvoja digitalnih vještina nastavnika
- stimulisanje didaktičkog planiranja aktivnosti na novim jezicima mladih generacija
- učenje da se koristi digitalna tehnologija ne samo kao tehnološka podrška već i kao metoda za razvoj pojmovnih i mekih vještina
- razvoj inovativne nastave koja iskorišćava potencijal digitalne tehnologije i povećava motivaciju, interesovanje i znatiželju studenata

Specifični ciljevi programa:
- Pisanje didaktičkog plana koje odražava i stavlja u kontekst upotrebu digitalnih medija u procesima obuke
- Pisanje dokumenata izvodljivosti o organizaciji upravljanja digitalnim obrazovnim kursom, počevši od analize infrastrukturnih, tehnoloških i ljudskih resursa dostupnih u obrazovnoj instituciji
- Poboljšanje procesa učenja učenika kroz integraciju digitalne nastave
- Stimulisanje razvoja mekih vještina kroz korišćenje komunikacionih tehnologija u okviru kursa obuke sa drugim tradicionalnim didaktičkim metodama i alatima
- Osmišljavanje procesa i alata za procjenu vještina koje su učenici stekli tokom kursa obuke i efikasnosti sprovedenog kursa

Ciljna grupa:
Nastavnici osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada:
Digitalno pripovijedanje je radionica didaktičkog planiranja i digitalne produkcije kroz audiovizuelne alate. Strukturirano je u 3 glavne faze:

PRVA FAZA: TEORETSKI UVOD U DIGITALNO PRIPOVIJEDANJE
Glavna pitanja ove faze su: glavne karakteristike digitalnog pripovijedanja; motivacije i metode integracije pripovijedanja u nastavi; povezanost digitalnog pripovijedanja i potencijalnih obrazovnih ciljeva; opis glavnih faza na kojima se zasniva izrada digitalnog pripovijedanja; razmjena ideja o tome kako uključiti studente; karakteristike glavnih pravila ili kriterijuma na kojima se zasniva produkcija digitalnog pripovijedanja

2. RADIONICA O DIGITALNOJ PRODUKCIJI
Na ovoj radionici učesnici će simulirati tok radionice sa svojim učenicima u učionici i biće uključeni u simulaciju radionice za produkciju digitalnog pripovijedanja za radne grupe u kojim će direktno iskusiti sve faze radionice digitalnog pripovijedanja.

3. SAMOPROCJENJIVANJE NA RADIONICI I PLANIRANJE DIDAKTIČKIH JEDINICA ZA UČENIKE

Nakon simulacije radionice, svi učesnici, organizovani u radne grupe, moraće da razmisle o sprovedenoj obuci i zamisle modalitete prilagođavanja obuke u svojoj učionici. U tom

smislu, oni će morati da osmisle edukativni projekat digitalnog pripovijedanja u kojem će navesti:
- kognitivne, emocionalne i metakognitivne ciljeve koje treba razraditi sa učenicima;
- očekivane rezultate;
- potrebe tehnoloških i infrastrukturnih resursa;
- sve discipline koje će biti uključene u projekat;
- aktivnosti digitalne pripovjedačke radionice, artikulisane u obrazovnom programu u kojem je određeno vrijeme (ukupno radno vrijeme);
- alate za procjenu koje treba usvojiti.

Teme:
1. Uvod u digitalno obrazovanje i digitalnu pismenost
2. Digitalno pripovijedanje kao alat za inovacije i stimuliranje učenja
4. Digitalno pripovijedanje: radionica digitalne produkcije
5. Planiranje didaktičkog kursa o digitalnom pripovijedanju za učenike
6. Alati i metode evaluacije
....

Trajanje programa (broj dana i sati efektivnog rada): 6 dana i 31 sat

Broj učesnika u grupi: 30 nastavnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Dnevna cijena po učesniku i uključene stavke: 75 eura po učesniku po danu. Uključene stavke (sobe i pun pansion za 2 predavača za 6 dana i usluge prevođenja sa italijanskog ili engleskog na crnogorski jezik)

30. DJECA I SAVREMENA TEHNOLOGIJA – PREDNOSTI I NEDOSTACI

Autori: Nada Orbović
Odgovorna osoba (koordinator): Nada Orbović
Adresa: Kočanska broj 23. - Nikšić
E-mail: nadao@t-com.me
Broj telefona: 068723535, 069993591

Opšti cilj programa:
Upoznavanje učesnika seminara sa prednostima i nedostacima savremenih tehnologija; Podizanje nivoa znanja nastavnika o sigurnom i pravilnom korišćenju savremenih tehnologija.

Specifični ciljevi programa:
Upoznavanje učesnika seminara sa širokom primjenom savremenih tehnologija i njihovih prednosti i nedostataka. Upoznavanje učesnika seminara kako da prepoznaju zavisnost od savremenih tehnologija, a u prvom redu Interneta, kao psihički poremećaj, koji se manifestuje kao opsesivna želja da se previše vremena provodi na Internetu, te kako da isti spriječe.
Upoznavanje učesnika sa savjetima za djecu i odrasle kako bezbjedno koristiti prednosti savremenih tehnologija, kao i sa savjetima za pravilno ponašanje na društvenim mrežama. Ovaj program treba shvatiti kao pomoć djeci, ali i odraslima u pametnom korišćenju savremenih tehnologija, tj. da shvate da osim igranja igrica na telefonima ili kompjuterima i povezivanja preko društvenih mreža, posredstvom savremenih tehnologija, prvenstveno Interneta, mogu pronaći veoma korisne i poučne informacije.

Ciljna grupa:
Profesori predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici, direktori i pomoćnici direktora

Metode i tehnike rada:
Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

Teme:
1. Upoznavanje učesnika sa širokom primjenom savremenih tehnologija i njihovih prednosti i nedostataka;
2. Zavisnost od savremenih tehnologija, kao psihički poremećaj;
3. Korisni savjeti za djecu i odrasle koji koriste savremene tehnologije, kao i savjeti za ponašanje na društvenim mrežama;
4. Pametno korišćenje Interneta.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Jedan dan, 8 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika u grupi je 25 a maksimalni broj učesnika u grupi je 35.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku 15 eura, uključuje honorar za trenere i pokrivanje troškova potrošnog materijala.

31. DJEČJI ELEKTRONSKI PORTFOLIO KAO ALATKA ZA INDIVIDUALIZACIJU NASTAVE

Autori: mr Milena Mijović, Bojana Jovanović
Odgovorna osoba (koordinator): mr Milena Mijović
Adresa: Velimira Stojanovića bb, Podgorica
E-mail: vrtic@djvrbica.edu.me
Broj telefona: 067 243 265

Opšti cilj programa: doprinos unaprjeđenju kompetencija nastavnika za primjenu principa individualizacije vaspitno-obrazovnog procesa

Specifični ciljevi programa: unaprijediti postojeća znanja i kompetencije nastavnika u procesu praćenja i procjenjivanja dječjih postignuća; povećati nivo svijesti nastavnika o značaju individualizovane nastave; upoznati nastavnike sa principima formiranja i sadržajem dječjeg elektronskog portfolija, te svrhom i načinom njegovog korištenja

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja i obrazovanja

Metode i tehnike rada: predavanja interaktivnog tipa, radionice, demonstracija, diskusija.

Teme:

1. Baterija instrumenata i njihova upotreba u kreiranju dječjeg portfolia (pregled i značaj razvojne mape)
2. Dječje postignuće planirano na osnovu praćenja dječjeg portfolia
3. Dječji portfolio kao alatka za unapređenje saradnje i komunikacije na relaciji vaspitač-roditelji
4. Prezentovanje kompjuterske aplikacije **„**Dječji portfolio”

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: 30 - 40

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorari za voditelje treninga, osvježenje u pauzama, materijali potrebni za rad, putni troškovi za voditelje treninga, prevodi publikacija najbolje prakse zemalja EU)**.**

32. DNEVNIK ČITANJA – VIZUELIZACIJA TEKSTA KAO PODSTICAJ ČITALAČKE AKTIVNOSTI UČENIKA

Autori: Miroslav Minić i Svetlana Jovetić Koprivica
Odgovorna osoba (koordinator): Nađa Durković
Adresa: Ul. Novaka Miloševa 36, Podgorica
E-mail: nadja.durkovicd@zuns.me
Broj telefona: +382 67-576-566

Opšti cilj programa: Unaprijediti pristup angažovanju čitalačke aktivnosti učenika, vještina tumačenja i kreativnosti

Specifični ciljevi programa:
Nastavnici će:
- uočiti i izdvojiti ključne probleme u podsticanju učenica i učenika na čitalačku aktivnost;
- unaprijediti rad na razvijanju analitičkog čitanja učenika;
- razmatrati i razumjeti značaj dubljeg tumačenja predmetnosti književnog teksta koji proučavaju;
- razmatrati suštinu motivske strukture poetskog i proznog teksta;
- uočiti potrebu istraživanja kod kuće i sakupljanja neophodnoh materijala za vizualizaciju književnog sadržaja;
- razmotriti neophodnost širenja asocijativnog polja prilikom tumačenja književnog teksta;
- razumjeti višestruku i snažnu vezu među nastavnim sadržajima različitih predmeta;
- razmatrati ideju kolektivnog rada, njegujući na taj način socijalne sposobnosti i vještine, a kroz takav rad i vještine usmenog kazivanja i pisanja;
- uočiti neophodnost realizacije dodatne i dopunske nastave kroz vizualizaciju književnog teksta;
- prihvatiti da je čitanje i tumačenje teksta proces, te da je za razumijevanje i ovladavanje tehnikama tumačenja potrebno vrijeme; riječ je o vremenu zajedničkog angažovanja nastavnika i učenika;
- identifikovati neophodnost podsticanja učenika na demonstraciju sposobnosti efikasnog prenošenja i predstavljanja ideja;
- razvijati sposobnost iniciranja kreativnog mišljenja učenika;
- razumjeti potrebu osposobljavanja učenika za planiranje, organizovanje, preuzimanje vođstva i prezentovanje ideja;
- uvažavati neophodnost u razvijanju sposobnosti poštovanja i pomaganja drugima;
- razumjeti da nastavni sadržaji iz književnosti doprinose demonstriranju odgovornog i etičkog ponašanja u školskim aktivnostima i zajednici.

Ciljna grupa:
Nastavnici crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti, nastavnici razredne nastave, kao i stranih jezika u osnovnoj školi i srednjoj školi.

Metode i tehnike rada:
Realizacija programa podrazumijeva organizovanje interaktivne radionice koja zahtijeva angažovanje učesnika. Program će biti realizovan konstruktivni dijalog učesnici razmjenjuju dosadašnja iskustva na planu motivacije učenika za čitanjem. Diskutovanjem i isticanjem srži problematike, angažovanje čitalačke aktivnosti povezuju lična iskustva sa iskustvima prisutnih i sagledavaju mogućnosti izmjena tradicionalnog pristupa. Samostalnim i rješavanjem zadataka u grupi učesnici ispituju aspekte primjene inovacija u metodologiji prilikom oblikovanja nastavnih planova i realizacije nastavnih ciljeva na času.

Teme:
1. Principi angažovanja čitalačke aktivnosti;
2. Klasični dnevnik čitanja–vizuelni dnevnik čitanja;
3. Saradnja sa lokalnom zajednicom;
4. Proces nastanka radova Dnevnik čitanja;
5. Primjenljivost Dnevnika čitanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Dva seminara po jedan dan/osam sati

Broj učesnika u grupi: do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 20 € i uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

33. DIZAJN BAZA PODATAKA I PROGRAMIRANJE U JEZIKU SQL (eng. Database Design and Programming wirh SQL)

Autor: Oracle Academy (https://academy.oracle.com)
Odgovorna osoba (koordinator): Ljiljana Krkić, Oracle Academy Program Manager for Serbia, Montenegro and Bulgaria
Adresa: Oracle Serbia & Montenegro, Bulevar Zorana Đinđića 64a, 11070 Beograd, Srbija
E-mail: ljiljana.krkic@oracle.com
Broj telefona: +381-11-201-6811

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za realizaciju nastave baza podataka.

Specifični ciljevi programa:
- Povećano znanje nastavnika o bazama podataka;
- Osposobljavanje nastavnika za izvođenje nastave baza podataka;
- Osposobljavanje nastavnika za realizaciju timskog projektnog rada učenika;
- Povećan rad sa učenicima na temu baza podataka;
- Porast zastupljenosti aktivne angažovanosti učenika u procesu nastave;
- Bolje razumevanje potreba savremenog društva u smislu veština koje su potrebne za aktuelne poslove iz IT oblasti i poslove budućnosti.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola, gimnazija koji predaju računarstvo i informatiku ili srodne predmete (prirodne nauke u razrednoj nastavi, matematika, fizika, i sl).

Metode i tehnike rada: Onlajn obrada lekcija o bazama podataka. Sistematizacija i provera znanja putem sistema za učenje na daljinu. Praktičan rad u učionici. Timska izrada projektnog zadatka. Usmeno prezentovanje kreiranog projekta. Diskusija o nastavi baza podataka sa učenicima.

Teme:
1. Učenje na daljinu i testiranje znanja u sistemu za učenje na daljinu
2. Poslovni zahtevi; Relacione baze podataka; Dizajn baza podataka; Entiteti, instance, atributi i identifikatori; Veze između entiteta; Tipovi veza; Nadtipovi i podtipovi; Lukovi, hijerarhija i rekurzivno modelovanje; Dokumentovanje poslovnih pravila;
3. Normalizacija: prva, druga i treća normalna forma;
4. Radno okruženje Oracle Application Express – APEX;
5. Upit SELECT; WHERE za izdvajanje izabranih redova; ORDER BY za sortiranje redova; Funkcije za rad sa karakterima, sa brojevima, sa datumima, sa konverzijama, sa NULL; Grupne funkcije;
6. Spajanje tabela - JOIN deo upita; Različite vrste spajanja tabela; Podupiti;
7. DML komande, DDL komande; Ograničenja: NOT NULL, UNIQUE, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY i CHECK;
8. Pogledi; Sekvence; Sinonimi; Indeksi;
9. Transakcije; Višekorisnički rad u bazi podataka;
10. Praktičan rad i projektni timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 12 nedelja, svake nedelje po jedno onlajn predavanje (60 minuta), ukupno 14 sati za samostalan rad i učenje, 10 sati za polaganje 4 onlajn ispita, i tri dana u učionici po 8 sati. Ukupno: 60 sati stručnog usavršavanja.

Broj učesnika u grupi: od 10 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Oracle akademija pruža ovaj program stručnog usavršavanja bez novčane nadoknade, što uključuje sledeće:
- praćenje kursa (12 nedelja onlajn i tri dana u učionici), međunarodno priznati sertifikat o savladanih 60 sati stručnog usavršavanja, pristup platformi koji omogućava rad sa učenicima.

Oracle akademija ne pokriva sledeće:
- Troškove i organizaciju lokalne učionice neophodne za završni deo programa koji se izvodi u učionici, i koji bi trebalo da bude obezbeđen od strane Ministarstva prosvjete;
- Putne troškove, kao i sve slične troškove, koje nastav

34. DO USPJEŠNE NASTAVE KROZ PRIMJENU RAZLIČITIH METODA

Autori: Snježana Bošković, Mr Marija Draganić
Odgovorna osoba (koordinator): Mr Marija Draganić
Adresa: Vuka Karadžića br 83
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: 068808164 068333656

Opšti cilj programa: Razviti teorijske i praktične kompetencija nastavnika u primjeni različitih nastavnih metoda.

Specifični ciljevi programa: Učiniti pomake u didaktičkom oblikovanju vaspitno-obrazovnog procesa; stvoriti takvu nastavnu situaciju koja budi interes i stvaralaštvo kod svih učesnika različitim aktivnostima, djelatnostima, odnosno aktivnim nastavnim oblicima i metodama rada; primijeniti adekvatne motivacione metode/tehnike u odgovarajućim nastavnim situacijama

Ciljna grupa: Nastavnici u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1.Adekvatno didaktičko oblikovanje vaspitno obrazovnog procesa
2.Nastavnik i učenik–kreativni medijatori nastavnog proces;
3.Metode-njihova uloga u podsticanju kreativnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati, jedan dan

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € – honorare za trenere, potrošni materijal, ručak za učesnike

35. DOBRA PRIPREMA ZA ČAS – USPEŠAN ČAS

Autori: Nataša Džaković, Jasmina Momčilović
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Sticanje znanja o planiranju i pripremanju obrazovno-vaspitnog rada u cilju razvijanja kompetencija za individualizovani pristup nastavi. Usavršavanje kompetencija za poučavanje i učenje, primenom raznovrsnih oblika i metoda rada u nastavi.

Specifični ciljevi programa:
Upoznavanje sa taksonomijama nastavnih ciljeva, vrstama ciljeva i zadataka. Sticanje znanja o osnovnim karakteristikama i načinu primene nastavnih oblika i metoda. Sticanje znanja o strukturi nastavnog procesa i tipologiji časova. Razumevanje prirode procesa saznavanja u nastavi radi razvijanja kompetencija za poučavanje učenika u nastavi. Procenjivanje i diskutovanje o različitim problemima iz oblasti planiranja i pripremanja obrazovno-vaspitnog rada. Prepoznavanje adekvatnih nastavih oblika i metoda kojima se mogu realizovati postavljeni ciljevi časa. Primena raznovrsnih oblika i metoda rada na času sa ciljem individualizovanog pristupa učenicima.

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
Nastavnik opšteobrazovnih predmeta - u srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne)
Nastavnik stručnog predmeta u usnovnoj/srednjoj umetničkoj
školi (muzičke baletske likovne)
Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta
Stručni saradnik u školi
Saradnik (pedagoški andragoški asistent i pomoćni nastavnik

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada.

Teme:
1. Planiranje i pripremanje obrazovno-vaspitnog rada
2. Ciljevi, oblici rada, nastavne metode i tehnike
3. Uvodni deo časa
4. Obrada nastavnog sadržaja
5. Završni deo časa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren **30 dana** – **32 sata.**

Broj učesnika u grupi: 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad**.**

36. DOMAĆI ZADACI PO MJERI UČENIKA/CA

Autori: mr Sava Kovačević, Milica Pajović i mr Ivana Vujošević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Sava Kovačević
Adresa: Bulevar Pera Ćatkovića
E-mail: coo.montenegro@gmail.com
Broj telefona: 067 616 055

Opšti cilj programa: Značaj primjene domaćih zadataka u svrhe osamostaljivanja učenika i razvoju radnih navika

Specifični ciljevi programa:
Razumijevanje tipova domaćih zadataka; Osposobljavanje učesnika za kreiranje domaćih zadataka sa ciljem ostvarivanja punih potencijala učenika; Analiza problemskih situacija prilikom rada domaćih zadataka; Osvijestiti učensike o značaju praćenja i vrednovanja domaćih zadataka

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, nastavnici srednjiš škola i gimnazija

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, prezentacije, individualna aktivnost, primjeri iz prakse, foto priče, studije slučaja, mape uma, diskusije, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, vrednovanje i samovrednovanje rada, kao i davanje/primanje povratne informacije.

Teme:
1. Domaći zadaci – uloga i cilj
2. Tipovi i funkcije domaćih zadataka
3. Planiranje i vrednovanje domaćih zadataka
4. Kreiranje domaćih zadataka sa ciljem ostvarivanja punih potencijala učenika
5. Domaći zadaci korak ka osamostaljivanju učenika
6. Mentorska i vršnjačka podrška u izradi domaćih zadataka

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 h stručnog usavršavanja

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku, uključuje nadoknadu za trenere.

37. DOMAĆI ZADATAK U FUNKCIJI POVEĆANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA

Autori: Vera Isailović, Jugoslava Lulić
Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Perunović Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za kreiranje domaćih zadataka i praćenje učeničkih postignuća uz funkcionalnu primenu veb alata.

Specifični ciljevi programa: Proširivanje znanja učesnika o tipovima domaćih zadataka i njihovoj ulozi u nastavnom procesu. Osposobljavanje učesnika za prilagođavanje domaćih zadataka učenicima kroz analizu karakteristika učenika i obrazovnog konteksta. Osposobljavanje učesnika za kreiranje domaćih zadataka baziranih na istraživačkom radu učenika i rešavanju problema. Unapređenje pedagoških znanja i veština učesnika - Blumova (digitalna) taksonomija i osmišljavanje zadatka za učenike prema njenim kategorijama. Osposobljavanje učesnika za kreiranje digitalnih nastavnih materijala za izradu domaćih zadataka. Osposobljavanje učesnika za izradu kriterijuma za ocenjivanje domaćih zadataka i za vršnjačko ocenjivanje . Razvijanje digitalnih kompetencija učesnika radi unapređivanja nastavnog procesa.

Ciljna grupa: nastavnik razredne nastave; nastavnik predmetne nastave - osnovna škola; nastavnik predmetne nastave – gimnazija; nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola; nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola; nastavnik opšteobrazovnih predmeta - u srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne); nastavnik stručnog predmeta u usnovnoj/srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne); mastavnik izbornih i fakultativnih predmeta.

Metode i tehnike rada:

- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada.

Teme:

1. Kako prilagoditi domaće zadatke učenicima
2. Domaći zadatak kao izazov za učenike
3. Praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz domaće zadatke
4. Izrada završnog zadatka

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren **28 dana** – **24 sata.**

Broj učesnika u grupi: 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad**.**

38. EFEKTIVNA KOMUNIKACIJA U UČIONICI

Autori: Marry Wiliams i Dragutin Šćekić
Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić
Adresa: Dobrota bb, Kotor
E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me
Broj telefona: 069-149 905

Opšti cilj programa: Unapređivanje kompetencija nastavnika da u nastavi koriste tehnike efektivne komunikacije sa učenicima

Specifični ciljevi programa: osposobljavanje nastavnika da način komunikacije sa učenicima prilagode potrebama obrazovnog sistema koji funkcioniše u društvu znanja i da na osnovu promjene načina komunikacije motivišu učenike za kritičko razmišljanje i time utiču na razvoj interpersonalnih vještina, individualne kreativnosti i preduzetničkih vještina; osposobljavanje za efektivno pružanje konstruktivnih povratnih informacija o tome kako da povećaju nivo učenja u učionici.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:
1. Prepreke učenju u učionici
2. Vještine koje su potrebne na radnom mjestu
3. Šta je komunikacija?
4. Vrste komunikacije u učionici
5. Teorija konstruktivne povratne informacije
6. Davanje povratne informacije u učionici
7. Kako pružiti konstruktivnu povratnu informaciju?

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (šest sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara sa porezima i doprinosima, putni troškovi trenera, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa radnim materijalom).

39. EFIKASNA PEDAGOŠKA KOMUNIKACIJA

Autori: Bokan Danijela i Lalević Aleksandra
Odgovorna osoba (koordinator): Bokan Danijela
Adresa: Njegoševa 79, Cetinje
E-mail: dakab@t-com.me
Broj telefona: 069095017

Opšti cilj programa:
-Razvijanje svijesti o značaju komunikacije kao i oblicima komunikacije i odnosima saradnje kao bazične pretpostavke za uspostavljanje dobrih socijalnih odnosa u školi;

Specifični ciljevi programa:
- Razvijanje svijesti o neophodnosti razvoja svih komunikacijskih kompetencija nastavnika;
- Razvijanje socijalnih i komunikacijskih kompetencija kroz sistemsku saradnju sa različitim partnerima;
- Poboljsanje odnosa u školi kao zajednička odgovornost za postizanje vaspitno-obrazovnih rezultata kroz poželjne modele komunikacije

Ciljna grupa: Nastavnici u osnovnim i srednjim školamama, vaspitači, stručni saradnici
Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa
Teme:
1. Upoznavanje sa osnovnim stilovima komunikacije;
2. Redukovanje misaonih prepreka;
3. Značaj osvješćivanja ličnih uvjerenja za uspješnu komunikaciju;
4. Vještine verbalne i neverbalne komunikacije;
5. Vještine aktivnog slušanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan/ 6 radnih sati

Broj učesnika u grupi: 20-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 15,00 e i uključuje honorar za trenere, radni materijal i osvježenje.

40 .ELEKTRONSKI PORTFOLIO NASTAVNIKA I UČENIKA

Autori: Msc.oec. Bratislav Filipović
Odgovorna osoba (koordinator): Msc.oec. Bratislav Filipović
Adresa: Kneza Lazara L2, lok15 i16, 35000 Jagodina, Srbija
E-mail: akademijafilipovic@gmail.com
Broj telefona: +381 63 8249999

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za primenu informacionih tehnologija koje omogućavaju realizaciju obrazovnog procesa na daljinu i povećavaju kvalitet nastave.

Specifični ciljevi programa: Osposobljavanje učesnika programa za korišćenje elektronskog portfolia, odnosno automatizovano praćenje i evaluaciju svog stručnog usavršavanja i napredovanja učenika. Osposobljavanje članova školske uprave za automatizovano praćenje relevantnih parametara sveukupnog obrazovnog procesa jedne škole.
Ciljna grupa: Nastavnik razredne nastave, Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola, Nastavnik predmetne nastave – gimnazija, Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola, Nastavnik stručnih predmeta – srednja stručna škola, Nastavnik u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, Nastavnik u školi za obrazovanje odraslih, Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj , umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne), Nastavnik stručnog predmeta u osnovnoj/srednjoj , umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne), Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta, Vaspitač u predškolskoj ustanovi, Medicinska sestra – vaspitač, Vaspitač u domu učenika , Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi, Stručni saradnik u školi, Saradnik (pedagoški asistent i pomoćni nastavnik), pomoćnici direktora, direktori

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa (diskusije, radionice, rad na računaru)Predavanje, podučavanje, vođenje, iskustveno i participatorno učenje, rad u plenumu, plan akcije, učestvovanje u diskusijama i različitim oblicima grupnog i radioničarskog rada, Instruktorski rad, Demonstracija mogućnosti aplikacije, Moderacija diskusije.

Teme:
1. Značaj i uloga portfolija nastavnika i učenika
2. Web internet servis, E-mejl
3. Prednosti elektronskog portfolija, Web aplikacija Elektronski portfolio
4. Unos osnovnih podataka, Unos podataka o stručnom usavršavanju nastavnika
5. Generisanje izveštaja u vezi sa stručnim usavršavanjem nastavnika
6. Unos podataka u elektronski portfolio učenika
7. Administracija sistema, Generisanje izveštaja u vezi sa postignućima učenika
8. Završna reč i evaluacija programa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada, 1 dan, program je radioničarskog(praktičnog) tipa

Broj učesnika u grupi: 20 – 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cena po učesniku iznosi 20 evra. U cenu su uračunati honorari predavača, putni troškovi, troškovi prenoćišta radni materijal, troškovi koordinisanja (telefonski računi, marketing prema zainteresovanim grupama polaznika, korišćenje dodatne hardverske opreme, nepredvidljivi troškovi…)

41. FUNKCIONALNO INTEGRISANO UČENJE

Autori: prof. dr Veselin Mićanović i doc. dr Dijana Vučković
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Veselin Mićanović
Adresa: (posao: Filozofski fakultet, Ulica Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić) (stan: Mokra Njiva bb, 81400 Nikšić)
E-mail: vele-nk@t-com.me
Broj telefona: 069453936

Opšti cilj programa:
Cilj programa je obučiti nastavnike različitog profila (vaspitače, učitelje, nastavnike predmetne nastave) načinu planiranja i realizacije modela Funkcionalnog integrisanog učenja u nastavi/aktivnostima.
Pod funkcionalnim integrisanim učenjem podrazumijevamo koncepciju koja obezbjeđuje potpuno prožimanje ishoda, ciljeva sadržaja iz različitih predmetnih područja sa zajedničkim ciljem – razvijanje funkcionalnih integrisanih znanja, vještina i sposobnosti.
Značenje pojedinih termina, u osnovi, je sljedeće:
FUNCTIONALNO – cilj je fokusiranje na funkcionalna znanja kao obrazovne ishode
INTEGRISANO – nastava integrisana u tematske cjeline (gradivo međusobno povezano i prožeto bez podjele na predmete/područja rada)
UČENjE – focus je na procesu učenja.

Specifični ciljevi programa:
- Razvoj metodologije nastave usmjerene ka procesu učenja (učenje u centru) orijentisanog ka sticanju znanja integrisanih u jasne i adaptibilne sisteme koji su praktično upotrebljivi (funkcionalni).
- Metodološki definisan i akreditovan novi program stručnog usavršavanja (funkcionallnog integrisanog učenja) će pomoći unapređenju kvaliteta učenja i nastave na svim nivoima u obrazovnom sistemu Crne Gore.
- Program Funkcionalnog integrisanog učenja konceptualno podržava paradigmu *Škola pamćenja u školu mišljenja* (Knjiga promjena) i u potpunosti je utemeljen u reformi crnogorskog obrazovnog sistema.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja (vaspitači); nastavnici razredne nastave (učitelji); nastavnici predmetne nastave; stručni saradnici.

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije

Teme:
1. Pojam, značaj i specifičnosti integrisane nastave. Promjene u načinu i metodama rada
2. Metodologija planiranja i realizacije integrisanog učenja.
3. Prepoznavanje mogućih ciljeva za integraciju, Radionica 1: Planiranje jednog modela integrisanog učenja
4. Radionica 2: Razrada aktivnosti praktičnog modela integrisanog učenja, Evaluacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 radni dan – 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 do 30

42.GEOEKOLOGIJA – EKOLOGIJA PROSTORA CRNE GORE

Autori: prof. dr Goran Barović, mr Duško Vujačić, prof.dr Vučina
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Goran Barović
Adresa: Braće Radulović bb, 81400 Nikšić
E-mail: barovicg@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 67 515 515

Opšti cilj programa: Osposobiti polaznike programa za razumijevanje i raznovrsnu realizaciju sadržaja o geoekologiji - ekologiji prostora Crne Gore u odgovarajućim nastavnim predmetima.

Specifični ciljevi programa: Veći stepen informisanosti i razumijevanja sadržaja o geoekološkim - ekološkim karakteristikama prostora Crne Gore i mogućnostima njihove raznovrsne realizacije u okviru posebnih i korelacije između različitih nastavnih predmeta.

Ciljna grupa: Nastavnici geografije, razredne nastave, fizike, biologije, istorije i matematike.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog karaktera.

Teme:

1. Razvoj, definicija, pojam okoline;
2. Ekosistemi, abiotički i biotički faktori, korišćenje prostora;
3. Ekosistemi Crne Gore – stanje, perspektive, korišćenje ; i
4. Metodička realizacija sadržaja o geoekologiji - ekologiji u okviru različitih nastavnih predmeta i njihova korelacija.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 20-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura (honorari za trenere i materijal za realizaciju radionica)

43. GEOMETRIJSKE KONSTRUKCIJE, MATEMATIČKE IGRE I 3D PRIKAZI U GEOGEBRI

Autori: Dijana Milošević, Dušanka Vujičić
Odgovorna osoba (koordinator): Dijana Milošević
Adresa: Zlatne njive b.b. Kotor
E-mail: dijana.milosevic@dobrota.edu.me
Broj telefona: +38269345651

Opšti cilj programa: Upoznavanje nastavnika sa mogućnostima rada u interaktivnom dinamičnom programu GeoGebra i osposobljavanje nastavnika za samostalnu izradu nastavnih materijala programom GeoGebra.

Specifični ciljevi programa:
Učesnici seminara će:
- steći vještine konstruisanja geometrijskih objekata, izrade matematičkih igara i 3D prikaza programom GeoGebra
- naučiti povezivati algebarske i grafičke prikaza matematičkih objekata
- znati primjeniti GeoGebru u nastavi i prenijeti učenicima osnovna znanja potrebna za rad
- osposobiti se za novi vid istraživačkog rada u matematici

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave i nastavnici matematike osnovnih i srednjih škola/ posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa−metoda rada na računaru, prezentacije, diskusije, radionice; Online obuka uz stručno vođstvo e-moderatora putem Moodle platforme

Teme:
1. O programu GeoGebra i uvodne prezentacije
2. Preuzimanje i instaliranje programa GeoGebre
3. Izbornici: Datoteka, Uređivanje, Pogled, Postavke, Alati, Prozor, Pomoć i rad sa izbornicima
4. Rad sa alatnom trakom
5. Osnovne geometrijske konstrukcije
6. Složene geometrijske konstrukcije
7. Traka za unos
8. Rad sa klizačima (klizač i duž, klizač i kružnica, klizač i ugao)
9. Matematičke igre u GeoGebri
9. Alati 3D grafičkog prikaza
10. Skladišta materijala i GeoGebrine web zajednice

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana - 16 sati
Trajanje seminara organizovanog putem online Moodle platforme je 4 sedmice - 16 sati.

Broj učesnika u grupi: minimalno: 15, a maksimalno: 30. *Za online obuku nema ograničenja.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke - 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)
Cijena online seminara organizovanog putem Moodle platforme je 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

44.IGRAM SE I STVARAM

Autori: Milica Jelić i Milena Danilović
Odgovorna osoba (koordinator): Milica Jelić
Adresa: Stojana Kovačevića 59, 81400 Nikšić
E-mail: jelic.milica30@gmail.com
Broj telefona: 069 407 715

Opšti cilj programa: Unaprijeđivanje znanja o značaju upotrebe igara kao vaspitno-obrazovnog sredstva u cilju razvoja različitih aspekata ličnosti djeteta.

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje sa ciljevima programa;Razmjena iskustava u korišćenju igre u radnoj sobi/učionici; Upoznavanje sa osnovnim aspektima igre; Razmjena mišljenja i iskustva o prednostima i eventualnim nedostacima korišćenja igre kao nastavnog sredstva; Povezivanje konkretnih primjera igara sa kategorijama kojima pripadaju; Osvrt na karakteristike različitih kategorija igara i upoznavanje sa konkretnim primjerima; Razmjena iskustava o različitim tehnikama upotrebe igara dramatizacije i uloga; Upoznavanje sa različitim primjerima matematičko-didaktičkih igara; Povezivanje primjera sa sopstvenom praksom i razmjena iskustava; Prezentovanje ideja o načinu upotrebe muzičkih igara; Upoznavanje sa upotrebom muzičkih igara u cilju unaprjeđivanja različitih aspekata razvoja djeteta.

Ciljna grupa: Vaspitači/ce i nastavnici/ce razredne nastave

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, simulacija, grupne diskusije, kooperativno učenje, pojedinačne i grupne prezentacije, bujica ideja.

Teme:

1. Pojam igre-vrste, prednosti i nedostaci
2. Vrste igara
3. Matematičko-didaktičke igre
4. Muzičke igre.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 1 dan, efektivno 6 sati.

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj učesnika je 20, a maksimalan 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po jednom učesniku obuke je 20€ dnevno i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal.

45.INTERNET UČIONICA

Autori: Radmila Nikolić, Ivica Županjac
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović-Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za korišćenje digitalne tehnologije za kreiranje fleksibilne onlajn sredine za učenje koja odgovara učenicima različitih potreba i omogućava podučavanje po meri deteta.

Specifični ciljevi programa:
Podizanje svesti učesnika o važnosti upotrebe interneta i specijalizovanih internet alata kao onlajn učionice. Jačanje profesionalnih kompentencija nastavnika za primenu tehnologije u cilju podsticanja viših kognitivnih procesa kod učenika i razvijanja njihove kreativnosti. Osposobljavanje učesnika za korišćenje Gugl učionice za podršku zajedničkog učenja, kako bi učenici u grupi rešavali probleme i kreirali digitalne obrazovne sadržaje. Korišćenje digitalnih alatki u Gugl učionici za implemetaciju različitih sumativnih i formativnih strategija procene napretka učenika, uključujući testiranje u onlajn okruženju, predaju zadataka i e-portfolija. Osposobljavanje nastavnika za primenu unutarpredmetne i međupredmetne integracije nastavnih sadržaja.

Ciljna grupa: nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola:
Nastavnicima ekonomske grupe predmeta,
Nastavnicima ugostiteljske grupe predmeta,
Nastavnicima turističke grupe predmeta,
Nastavnicima elektronskog poslovanja i poslovne informatike,
Nastavnicima preduzetništa,
Nastavnicima koji predaju ekonomske predmete u nematičnim školama.

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada.

Teme:
1. Virtuelne učionice i komunikacija putem interneta
2. Kreiranje i podešavanje Gugl učionice
3. Upravljanje Gugl učionicom
4. Praćenje postignuća učenika u Gugl učionici

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren 28 dana – 24 sata.

Broj učesnika u grupi: 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad.

46. IGROLIKO UČENJE PUTEM RAČUNARA

Autori: Biljana Nedić, Nataša Simunović
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović-Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za didaktičko-metodičko korišćenje računara, različitih programa i veb alata za pripremu i realizaciju nastave u izbornim i fakultativnim predmetima.

Specifični ciljevi programa:
Razvijanje svesti o potrebi i pedagoškim efektima korišćenja računara u nastavi. Sticanje osnovnih pojmova o računarskom i operativnom sistemu računara. Osposobljavanje nastavika za rad u programima/alatima za obradu teksta i slika. Osposobljavanje nastavnika za kreiranje prezentacije i objavljivanje materijala preko interneta. Osposobljavanje nastavnika za kreativno kreiranje sadržaja iz različitih predmeta putem različitih programa i veb-alata.

Ciljna grupa:
Vaspitač
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave - srednja škola
Stručni saradnik u školi
Saradnik (pedagoški andragoški asistent i pomoćni
Nastavnik

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni i oblik rada.

Teme:
1. Metodika nastave predmeta Od igračke do računara
2. Računarski i operativni sistem
3. Rad sa slikama
4. Digitalne priče
5. Objavljivanje digitalnih materijala

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren **35 dana** – **32 sata.**
Broj učesnika u grupi: 30 učesnika
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad**.**

47.INTERAKTIVNO UČENJE U NASTAVI STRANIH JEZIKA

Autori: mr Edina Mandić-Abdić, professor Dušica Šćekić
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Filološki fakultet u Nikšiću
Odgovorna osoba (koordinator): mr Edina Mandić-Abdić
Adresa: Ul 4 juli br 27, Podgorica
E-mail: medinaa@t-com.me
Broj telefona: 069 325 884

Opšti cilj programa: Nastavnici stranih jezika treba da usavršavaju psiho-pedagošku i interaktivnu kompetenciju, kako u teorijskim konceptima, tako i u didaktičkoj praksi kako bi interaktivnim pristupom u nastavi/učenju mogli da odgovore na raznovrsne potrebe mladih u savremenom društvu. S tim u vezi, ovaj program ima za cilj da obuči nastavnika kako da osmisli svoja predavanja, svoje podučavanje, da bi efikasno podsticao različite motivacione procese kod učenika i na taj način unaprijedio sticanje funkcionalnih znanja.

Ishodi učenja/Specifični ciljevi programa: Osposobiti i motivisati nastavnike za:
- **sticanje** novih znanja o interaktivnom učenju; vrstama, djelovanju i efektima
- **uporedna analiza** interaktivnog i ustaljenih načina podučavanja
- **prilagođavanje** nastavnog sadržaja (koliko god je to moguće) učenicima različitih kognitivnih tipova.
- **raznovrstan** metodološki postupak u funkciji ovladavanja jezičkim kompetencijama

Ciljna grupa: Nastavnici/ce francuskog i drugih stranih jezika iz osnovnioh i srednjih škola

Metode i tehnike rada: predavanja, radionice, diskusije, prezentacije

Teme:
1. Interaktivno učenje u nastavi stranih jezika
2. Aktivnosti za drugačije učenje stranih jezika
3. Akcioni pristup u nastavi stranog jezika

Trajanje programa: 2 dana-**16** sati rada.

Broj učesnika u grupi: 15-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku je **15€** dnevno i uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

48. INTERAKTIVNE METODE U NASTAVI SOCIOLOGIJE

Autori: Bogetić Andrijana, Krivčević Vesna
Odgovorna osoba (koordinator): Bogetić Andrijana
Adresa: Stojana Kovačevića28a Nikšić
E-mail: polaris@t-com.me
Broj telefona: 067406404

Opšti cilj programa: Jačanje kompetencija nastavnika za realizovanje interaktivnih nastave kroz primjenu različitih metoda i tehnika u nastavi sociologije

Specifični ciljevi programa:
Razumjeti prednosti i karakteristike interaktivne nastave
Razumjeti pojam nastave/učenje i njene glavne karakteristike
Upoznati savremenu koncepciju nastave i uloge nastavnika
Prepoznati ulogu nastavnika u interaktivnoj nastavi
Upoznati najčeće klasifikacije metoda kao i mogućnosti njihove primjene u nastavi sociologije
Uočiti prednosti i nedostatke pojedinih nastavnih metoda
Razumjeti vezu između postavljenih ciljeva časa i izbora metoda rada
Izvršiti adekvatan izbor i razumjeti značaj dobrog odabira metoda u nastavi sociologije

Ciljna grupa: nastavnici sociologije

Metode i tehnike rada: Interaktivne metode obuke

Teme:
1. Interaktivna nastava u sociologiji
2. Koncept interaktivne nastave u sociologiji
3. Konkretizacija principa učenja,tehnike i metode u interaktivnoj nastavi,
4. Kriterijumi za izbor metoda i tehnika interaktivne nastave u sociologiji
5. Priprema za čas interaktivne nastave u sociologiji
6. Uloga nastavnika u interaktivnoj nastavi

Trajanje programa: (1 dan i 6 sati efektivnog rada)

Broj učesnika u grupi: 10-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15-20e uključuje materijal,prostor,prevoz za trenere.

49. INDIVIDUALIZACIJA NASTAVE/UČENJA

Autori: Danka Novović, profesor pedagogije
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Forum pedagoga Crne Gore
Odgovorna osoba (koordinator): Radoje Novović, diplomirani pedagog
Adresa: Vaka Đurovića bb, Podgorica
E-mail: radoje.novovic@zzs.gov.me
Broj telefona: 067 527 085

Opšti cilj programa:

- Nastavnici da upoznaju uzrasne, individualne i socijalne razlike i različite kognitivne stilove učenika
- Nastavnici da uvide značaj individalizacije nastave u odnosu na različite grupe i tipove učenika
- Nastavnici da upoznaju mogućnosti individualizacije i prilagožavanja nastave i učenja različitim kategorijama učenika u odjeljenju i školi

Specifični ciljevi programa:

1. Povećava nivo pedagoško psihološkog znanja i vještina na temu individualizacija nastave/učenja
2. Povećanje sposobnosti prepoznavanja različitih uzrasnih, individualnih i kognitivnih stilova učenja
3. Usmjeravanje nastavnika na stvaranje uslova za realizaciju individualizovane nastave/učenja.

Ciljna grupa: Nastavnici razredne i predmetne nastave, stručni saradnici (pedagozi i psiholozi)

Metode i tehnike rada: interaktivne metode

Teme:

1. Individualne razlike među čenicima
2. Individialne karakteristike učenika u pogledu
3. Oblici individualizacije nastave
4. Izrada scenaraija za čas individualizovane nastave

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar traje jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku je 20e (honorar za trenere i materijal za seminar)

50.INTEDISCIPLINARNOST PRIMJENE KARTOGRAFSKOG METODA

Autori: prof. dr Goran Barović, mr Duško Vujačić, prof.dr Vučina
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Goran Barović
Adresa: Braće Radulović bb, 81400 Nikšić
E-mail: barovicg@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 67 515 515

Opšti cilj programa: Unaprijediti kompetencije nastavnika za interdisciplinarnu primjenu kartografskog metoda.

Specifični ciljevi programa: Stručno osnaživanje nastavnika za interdisciplinarnu primjenu kartografskog metoda; unapređivanje nastave adekvatnom primjenom kartografskog metoda; jačanje motivacije učenika za nastavu kreiranjem podsticajnih aktivnosti učenja.

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave i nastavnici geografije, istorije, fizike, biologije i matematike u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog karaktera.

Teme:

1. Kartografski metod-pojmovno određenje;
2. Kartografija i njene veze sa drugim naukama - interdisciplinarnost kartografskog prikaza;
3. Progres u kartografskom predstavljanju i kritički osvrt na savremene karte;
4. Digitalna kartografija i GIS;

Izrada scenarija za izvođenje časa/časova primjenom kartografskog metoda-interdisciplinarni pristup

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 20-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura (honorari za trenere i materijal za realizaciju radionica)

51.ISTORIJA KOJA POVEZUJE. KAKO PREDAVATI O OSJETLJIVIM I KONTROVERZNIM ISTORIJSKIM TEMAMA U ZEMLJAMA BIVŠE JUGOSLAVIJE

Autori: Miloš Vukanović, Igor Radulović
Odgovorna osoba (koordinator): Miloš Vukanović
Adresa: Ulica Blaža Jovanovića br. 3; 81 000; Podgorica
E-mail: milosvukanovic86@gmail.com
Broj telefona: 00382 68 067 047

Opšti cilj programa: EUROCLIO podržava razvijanje odgovorne i inovativne nastave istorije i građanskog obrazovanja, promovišući kritičko mišljenje, multi-perspektivnost, međusobno poštovanje i uključivanje kontroverznih tema. EUROCLIO zagovara razumnu upotrebu obrazovanja iz istorije i kulturnog naslijeđa u izgradnji i produbljavanju demokratskih društava, povezujući profesionalce preko granica zajednica, država, etničkih grupa i religija. Nastojimo unaprijediti kvalitet obrazovanja iz istorije i građanskog obrazovanja kroz izgradnju sposobnosti nastavnika te nalazeći i primjenjujući inovativna nastavna sredstva.

Specifični ciljevi programa:
Ovaj međunarodni projekat je prvenstveno imao za cilj da ojača nastavu istorije putem razmjene znanja između kolega i vršnjaka iz drugih zemalja te izgradnje kapaciteta i zajedničkih pomoćnih obrazovnih alata, ukratko: istorija koja povezuje. Taj rad takođe podržava izazove razvijanje predavanja istorije, promociju regionalne saradnje i profesionalnog razvoja među udruženjima, nastavnicima i istoričarima, na nacionalnom i internacionalnom nivou. Za učenike, podržava razvoj kritičkog mišljenja i razumijevanja regionalne istorije, kao i učenje istorije putem učenja vještina i sposobnosti. Za širu društvenu zajednicu,kojoj obrazovanje predstavlja kamen temeljac, ovaj projekat podržava međusobno razumijevanje, promoviše mir, stabilnost i demokratiju u regionu. EUROCLIO i organizacije članice smatraju da se ovim projektom unapređuje proces pomirenja.

Ciljna grupa:
Program je osmišljen za profesore Osnovnih i Srednjih škola. Kako su sve radionice prevedene na crnogorski jezik, nije potrebno znanje stranih jezika. Glavni uslov za učeše je otvorenost ka prihvatanju novih metoda nastave i drugačijih pogleda na tradicionalnu istoriju.

Metode i tehnike rada:
Većina programa biće prezentovana metodom frontalnog pristupa sa grupnim radom. U tri modula profesori će biti u ulozi učenika da bi četvrti sami realizovali i modifikovali prema svom mišljenju.

Teme:
1. Uvod u rad i metodologiju EUROCLIOa i projekat "Istorija koja povezuje. Kako predavati o osjetljivim i kontroverznim istorijskim temama u zemljama bivše Jugoslavije"
2. Propaganda tokom Drugog svjetskog rata
3. Ne znam čiji su avioni ali bombe su naše; Savezničko bombardovanje gradova Jugoslavije
4. Sarajevski atentat.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan po 6 sati (projektovano 6 grupa)
Broj učesnika u grupi: 20 do 30 učesnika
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku po danu (seminaru) bila bi 20 eura. Ona bi obuhvatala honorare trenera, kafe pauze i ručak (sendviče)

52.INKVAJERI PRISTUP U REALIZACIJI NAUČNIH SADRŽAJA

Autori: Dr Stevan Jokić
Odgovorna osoba (koordinator): Minić Zorica
Adresa: Ivangradska 16, Podgorica
E-mail: zorica.minic@iccg.edu.me
Broj telefona: +38269 362 987

Opšti cilj programa: Upoznati nastavnike sa Inkvajeri (IBSE) pristupom i pružiti im potrebne i dovoljne uslove za realizaciju naučnog opismenjavanja svakog deteta i učenika.

Specifični ciljevi programa:
Podržavanje eksperimentalnog pristup naučnom obrazovanju u kome se odgovor na postavljene hipoteze dobija zajedničkim radom učenika i nastavnika;
Ilustrovati primenu istraživačkog pristupa kroz razmatranje interdiscplinarnih i transdisciplinarnih problema poput održivog razvoja: energija, hrana, svakodnevni objekti;
Pomoć učenicima u shvatanju važnosti njihovog opredeljivanje za oblast STEM (nauka, tehnologija, inženjerstvo, matematika)

Ciljna grupa: Vaspitači, stručni saradnici, nastavnici razredne nastave i nastavnici fizike.

Metode i tehnike rada:

Teme:
1. Prezentacija osnovnih ideja inkvajeri pristupa;
2. Upoznavanje sa resurisma koji su stavljeni na raspolaganje vaspitačima, nastavnicima razredne i nastavnicima predmetne nastave
3. Prelaskom s apstraktnih tema na kompleksne teme iz svakodnevnog života nastavnicima se kroz grupni rad u realizaciji eksperimentalnih problema omogućuje neka vrsta simulacije rada u odeljenju s učenicima. Teme su koncipirane tako da ističu neophodnost povezivanja naučnih disciplina, ali i formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja.
4. U radu se koristi jeftin i lako dostupan materijal i time ilustruje mogućnost primene ovog metoda i u najneopremljenijoj školi.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: dnevno 20 eura (40 za dva dana), material za učesnike, literature za učesnike, nadoknada predavačima, putni troškovi I tzroškovi smještaja za predavače, radni materijal, osveženje.

53. KAKO DA NASTAVNIK POSTANE DOBAR GOVORNIK

Autori: Sanja Đorđević, master filolog; Anka Ivanović, profesor razredne nastave, Centar za stručno usavršavanje u obrazovanju; Olivera Ivanović, profesor razredne nastave, Centar za stručno usavršavanje u obrazovanju; Lidija Krstić Stojičić, magistar didaktičko-metodičkih nauka, Centar za stručno usavršavanje u obrazovanju
Odgovorna osoba (koordinator): Lidija Krstić Stojičić
Adresa: Nikole Skobaljića 151/2, Leskovac, Srbija
E-mail: lidija@csuleskovac.edu.rs
Broj telefona: +381645651885

Opšti cilj programa:
Osnaživanje nastavnika za ovladavanje tehnika javnog izlaganja u grupi sa decom i odraslima uz razvijanje inovativnih pristupa rada u nastavi.

Specifični ciljevi programa:
Pružanje podrške nastavnicima za ovladavanje efikasnim tehnikama planiranja javnog izlaganja u cilju unapređivanja nastave. Razvijanje inovativnih pristupa rada u nastavi. Unapređivanje znanja i veština za javno izlaganje. Osposobljavanje nastavnika za otkrivanje uzroka i preovladavanje teškoća prilikom javnog izlaganja. Motivisanje nastavnika za veće učešće u javnim izlaganjima, kao i samostalne primene istog u radu sa učenicima i odraslima. Razumevanje praktičnih primena veštine govorništva.

Ciljna grupa:
Nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici (pedagozi, psiholozi), direktori i pomoćnici direktora.

Metode i tehnike rada:
Radionice interaktivnog tipa (individualni rad,grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacije, igra uloga, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, oluja ideja), video zapisi, analiza i diskusija.

Teme:
1. Predstavljanje programa, ciljeva i sadržaja obuke
2. Nastavnik - nekad i sad
3. Značaj stilova učenja za planiranje javnog izlaganja
4. Javno prezentovanje u grupi sa decom i odraslima i veštine govorništva
5. Planiranje javnog izlaganja za praktičnu primenu u nastavi
6. Prevazilaženje treme i rad sa teškim učesnicima
7. Kako naučene veštine prilagoditi u radu sa decom različitog uzrasta i različitog nivoa znanja
8. Evaluacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Predviđeno je da program traje jedan dan, kroz 6 sati efektivnog rada i jedan dodatni sat za pauze koje će se praviti između radionica.

Broj učesnika u grupi: 25-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
25 € (uračunati su honorari za voditelje seminara, putni troškovi, troškovi smeštaja i troškovi potrošnog materijala).

54. KLAVIRSKA DUA I NJIHOV UTICAJ NA RAZVOJ MLADIH PIJANISTA KROZ OSNOVNU I SREDNJU MUZIČKU ŠKOLU

Autori: Irena Mijušković, prof. JUŠOMO Herceg Novi
Oleksij Molčanov, vanr. prof. MA Cetinje
Odgovorna osoba (koordinator): Irena Mijušković
Adresa: Marka Cara b.b. Herceg Novi
E-mail: irena.mijuskovic10@gmail.com
Broj telefona: +382 67 209715

Opšti cilj programa: Razumjeti specifičnost klavirskog dua kao segmenta zajedničkog sviranja i njegov uticaj na razvoj budućeg mladog pijaniste

Specifični ciljevi programa:

- Upoznati polaznike sa specifičnostima rada sa klavirskim duima u početnoj fazi nastave klavira..Objašnjavanje metodskih postupaka vezanih za razvoj muzičkog ritma,sluha i sl.
- Upoznati polaznike sa savremenim dostignučima u rešavanju tehničkih problema kod zajedničkog sviranja. Metodski postupci kod formiranja zajedničkog stava u trenutku osamostaljivanja učenika.
- Shatanje osamostaljivanja učenika i momenta komunikativnosti u interpretaciji kao jednog od glavnih uslova razvoja pijaniste.
- Upoznavanje nastavnika sa zbirkama i ostalim notnim materijalom za klavirski duo I dva klavira. Uporedna analiza.

Ciljna grupa: Nastavnici klavira zaposleni u osnovnim i srednjim muzičkim školama

Metode i tehnike rada: Program se realizuje kroz segmente teorijskih predavanja i praktičnih radionica.
Kroz teorijska predavanja učesnici će upoznati savremeni pristup i metode u radu na klavirskim duima, kao sastavnom delu zajedničkog sviranja.
Kroz praktične radionice učesnici će imati mogučnost aktivno slušati kompozicije i upoznati notni material namenjen različitim nivoima skole od početnika do srednje škole.

Teme:

- Osnove klavirskog dua i njihova specifičnost u početnoj nastavi klavira.
- Metodski postupci u daljem radu na usložnjavanju gradiva za četvororučno sviranje i sviranju na dva klavira.
- Dalji rad na razvoju muzičke kreativnosti,tehničkih vještina,slušne kontrole i stilskih karakteristika kao i osamostaljivanje u radu na zadatim kompozicijama kod srednjoškolaca.
- Praktična radionica,upoznavanje sa karakterističnim segmentima pojedinih kompozicija za klavirski duo.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 8 sati (6 sati efektivnog rada), 4 radionice.

Broj učesnika u grupi: minimalni broj 5; maksimalni broj 15.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 20 eura i uključuje honorari za trenera i troškove potrošnog materijala.

55. KLAVIRSKE SONATE LUDVIGA VAN BETOVENA. ANALIZA I INTERPRETACIJA

Autori: Vanja Šćepanović, Marija Timotijević
Odgovorna osoba (koordinator): Ružica Rakočević
Adresa: Trg Vukmana Kruščića S2/3, 81 210 Kolašin
E-mail: raruzica@gmail.com
vvscepanovic@gmail.com
Broj telefona: +382 67 583 615

Opšti cilj programa: Proširavanje saznanja i kompetencija u oblasti pijanističkog stila i geneze sonatnog ciklusa Ludviga van Betovena.

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje nastavnika sa stilskim i žanrovskim odlikama u stvaralaštvu L. van Betovena. Razumijevanje analitičkog i izvođačkog aspekta i sticanje znanja o autografskim zapisima, različitim edicijama i redakcijama sonata, formi djela, kao i razvijanje sposobnosti primjene analitičkih rezultata u kreiranju izvođačke koncepcije.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih muzičkih škola koji su stekli umjetničke kvalifikacije i učestvuju u nastavnom procesu muzičkog obrazovanja za glavni predmet klavir.

Metode i tehnike rada: Predavanja, prezentacije i radionice. Kombinovana interaktivna metoda usmenog izlaganja, razgovora i praktične, demonstrativne metode. Razmjena stavova, mišljenja i profesionalnih iskustava.

Teme:
1. Betovenov pijanistički stil. Autografski zapisi i interpretativna izdanja.
2. Sonata op. 2, br. 1.
3. Sonata op. 13, br. 8.
4. Sonata op. 53, br. 21.
5. Sonata op. 57, br. 23.
6. Sonata op. 111, br. 32.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana / 8 sati

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25e, uključuje honorar za voditelje i materijal za učesnike seminara.

56.KOMJUTER–PRAVILNO KONFIGURISANJE AMBIJENTA I RADA SA KOMJUTEROM

Autori: Nada Orbović
Odgovorna osoba (koordinator): Nada Orbović
Adresa: Kočanska broj 23. - Nikšić
E-mail: nadao@t-com.me
Broj telefona: 068723535, 069993591

Opšti cilj programa:
Jačanje kapaciteta nastavnog kadra za pravilno korišćenje kompjutera, te upoznavanje sa načinima na koje je moguće smanjiti nivo štetnih posljedica po zdravlje, nastalih usljed nepravilnog korišćenja kompjutera.

Specifični ciljevi programa:
Specifični ciljevi programa su upoznavanje učesnika sa:
- pojmom "kompjuteraši" i ulogom računarska ergonomija;
- štetnim posledicama po zdravlje izazvanih nepravilnim korišćenjem kompjutera i neodgovarajućim ambijentom u kojem se kompjuter nalazi;
- pravilnim rukovanjem računarom (kompjuterom);
- vježbama za razgibavanje i istezanje nakon dugog sjedenja za kompjuterom;
- vizuelizacijom problema, radi što lakše primjene korisnih i zdravih preporuka.

Ciljna grupa:
Profesori predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici, direktori i pomoćnici direktora

Metode i tehnike rada:
Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

Teme:
1. Pojam "kompjuteraši" i uloga računarske ergonomije;
2. Štetne posledice po zdravlje izazvane nepravilnim korišćenjem kompjutera i neodgovarajućim ambijentom u kojem se kompjuter nalazi;
3. Pravilno rukovanje računarom (kompjuterom);
4. Vježbe za razgibavanje i istezanje nakon dugog sjedenja za kompjuterom.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Jedan dan, 8 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika u grupi je 25 a maksimalni broj učesnika u grupi je 35.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku 15 eura, uključuje honorar za trenere i pokrivanje troškova potrošnog materijala

57.KOMUNIKATIVNI PRISTUP U PODUČAVANJU GRAMATIKE

Autori: Milena Danilović i Milka Cerović – članice odbora Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM
Odgovorna osoba (koordinator): Milena Danilović
Adresa: Manastirska 15, 81400 Nikšić
E-mail: danilovicmilena4@gmail.com
Broj telefona: 067 211 544

Opšti cilj programa: Unaprijeđivanje znanja o značaju i elementima komunikativnog pristupa u podučavanju gramatike stranog jezika i načinima integrisanja gramatičkih struktura kroz jezičke vještine.

Specifični ciljevi programa: Proširiti znanja o pristupima u podučavanju gramatike; Upoznati se sa *Brickwall* i *Organic Garden* pristupima u podučavanju gramatike; Unaprijediti znanja o tehnikama za podučavanje gramatičkih struktura kroz komunikativni pristup; Identifikovati i analizirati različite tehnike ispravljanja grešaka, primjenjive kroz komunikativni pristup u podučavanju gramatike; Razumjeti značaj integrisanja gramatike kroz jezičke vještine i analizirati tipove časova zasnovanih na ovom principu.

Ciljna grupa: Nastavnici/ce engleskog jezika i nastavnici/ce drugih stranih jezika koji se služe engleskim jezikom.

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, kooperativno učenje, pojedinačne i grupne prezentacije, bujica ideja, audio i video zapisi.

Teme:

1. Podučavanje gramatike - različiti pristupi;
2. Prezentacije i tehnike uvježbavanja gramatičkih struktura;
3. Ispravljanje grešaka u komunikativnom pristupu u podučavanju gramatike;
4. Integrisanje gramatike i jezičkih vještina kroz komunikativni pristup.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 1 dan, efektivno 6 sati.

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj učesnika je 20, a maksimalan 32.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po jednom učesniku obuke je 20€ dnevno i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM i članova udruženja drugih stranih jezika cijena je 12€ dnevno.

58.KORELACIJA NASTAVE SOLFEĐA I INSTRUMENTALNE NASTAVE

Autor: dr Vedrana Marković
Odgovorna osoba (koordinator): dr Vedrana Marković
Adresa: Njegoševa bb, 41000 Cetinje
E-mail: vedrana.mark@t-com.me
Broj telefona: 069 019 881

Opšti cilj programa:
Upoznati muzičke pedagoge sa metodskim postupcima koje je potrebno primjenjivati u muzičkoj nastavi, kako bi se nastava solfeđa i instrumentalna nastava što više povezivale, u cilju vaspitavanja i formiranja cjelovite muzičke ličnosti učenika; ukazivanje na neophodnost takvog pristupa u savremenoj muzičkoj nastavi.

Specifični ciljevi programa:
Unapređivanje muzičke pedagogije u Crnoj Gori, sa posebnim akcentom na nastavu solfeđa i njen uticaj kvalitet instrumentalne nastave u osnovnim muzičkim školama.

Ciljna grupa:
Muzički pedagozi zaposleni u osnovnim muzičkim školama i opšteobrazovnim osnovnim školama

Metode i tehnike rada:
Teorijska predavanja i interaktivne radionice

Teme:
1. Uloga i značaj solfeđa u procesu razvoja muzičke prakse
2. Korelacija muzičkih disciplina u nastavi
3. Shvatanje muzičkog zapisa – osnovni uslov za razvijanje muzičkog mišljenja
4. Primjena solfeđa u tumačenju instrumentalnih kompozicija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: 5- 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 20 eura i uključuje honorar za trenera i troškove potrošnog materijala.

59. KOOPERATIVNO UČENJE

Autor: M**ladenka Perić,** profesor njemačkog jezika, prevela, adaptirala i dopunila program obuke Pestalozzi Savjeta Evrope na temu kooperativno učenje
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: JU OŠ „Boško Strugar" Ulcinj
Odgovorna osoba (koordinator): Mladenka Perić, prof.njemačkog jezika
Adresa: Bulevar M.Tita bb, 85360 Ulcinj
E-mail: majaperic.p@gmail.com
Broj telefona: +382 67 803 814

Opšti cilj programa: Osavremenjivanje i unapređenje nastavnog procesa, kao i života u školi uopšte

Specifični ciljevi programa: Stvaranje ambijenta, u kome je moguće aktivno, kompleksno i napredno učenje u cilju poboljšanja uspjeha; Omogućavanje istovremenog sticanja stručnih znanja i socijalnih vještina, veoma bitnih za razvoj ličnosti, kao što su samopouzdanje, samovrednovanje, preuzimanje odgovornosti za svoje i za učenje drugih, spremnost na timski rad, razvoj kritičkog mišljenja, prevazilaženje slabosti i socijalnih razlika itd; Izgradnja pozitivnog odnosa prema samom sebi, vršnjacima, prema učenju, nastavnicima; Priprema učenika da svaki pojedinačno bude građanin demokratskog društva i da bude pripremljen za tržište rada. Poboljšanje saradnje i partnerstva među kolegama.

Ciljna grupa: Nastavnici predmetne i razredne nastave (osnovne i srednje škole); pedagozi i psiholozi; pomoćnici i direktori škola.

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa po modelu kooperativnog učenja

Teme:

1. Model kooperativnog ili saradničkog učenja (definicija pojma kooperacija),
2. Šta je kooperativno učenje i po čemu se ono razlikuje od takmičarsko i individualističkog učenja (prednosti ili eventualni nedostaci),
3. Koji su pet osnovnih elemenata kooperativnog učenja,
4. Po čemu se kooperativno učenje razlikuje od već tradicionalnog grupnog rada, kakvog mi do sada poznajemo,
5. Koje su strategije kooperativnog učenja i kako se ono može implementirati.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20 -30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku (dnevno) je 18€ i uključuje honorare trenera i potrošni materijal

60. KREATIVNA PRATNJA I HARMONIZACIJA PJESAMA U NASTAVI MUZIČKE KULTURE

Autori: Nebojša Cerović, profesor muzičke kulture u JUOŠ „Jovan Dučić" Kasindo, Istočna Ilidža; Ivana Cerović, viši asistent na predmetu Harmonija sa harmonskom analizom i Analiza muzičkog djela na Muzičkoj akademiji Univerziteta u Istočnom Sarajevu
Odgovorna osoba (koordinator): Ivana Cerović
Adresa: Ive Andrića 19j, 71123 Istočno Sarajevo, Bosna i Hercegovina
E-mail: ardzumand@gmail.com
Broj telefona: +387 65/ 422-547

Opšti cilj programa: Unapređenje kvaliteta nastave na predmetu Muzička kultura u nižim razredima osnovne škole i unapređenje kvaliteta muzičkih aktivnosti u predškolskom vaspitanju i obrazovanju

Specifični ciljevi programa:
1. Savladavanje jednostavne harmonske pratnje na klaviru;
2. Razlikovanje i savladavanje harmonske pratnje u duru i harmonske pratnje u molu
3. Podsticanje interesovanja za grupne muzičke aktivnosti;
4. Podsticanje sklonosti ka muzičkom stvaralaštvu kroz kreiranje različitih ritmičkih pokreta ili sviranja na različitim dječijim instrumentima
5. Zapisivanje jednostavnih ritmičkih obrazaca.

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave u osnovnim školama, vaspitači u predškolskim ustanovama

Metode i tehnike rada: metoda razgovora, metoda demonstracije, grupni rad, pjevanje, sviranje

Teme:
1. Ritam kroz pokret
2. Harmonizacija durskih pjesama
3. Harmonizacija molskih pjesama
4. Kreativna pratnja uz primjenu dječijih muzičkih instrumenata

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: minimalno deset, maksimalno dvadeset

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20e, uključuje obuku i prateći materijal

61. KREATIVNE TEHNIKE U NASTAVI NIŽIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

Autori: mr Ivana Vujošević i mr Marijana Blečić
Odgovorna osoba (koordinator): mr Ivana Vujošević;
Adresa: Bulevar Sv. Petra Cetinjskog 25/V, Podgorica (kancelarija); Ulica jezerska br.15 Podgorica (stanovanja).
E-mail: lekovicivana1@gmail.com
Broj telefona: 069 092 115

Opšti cilj programa: Unaprijediti kompetencije nastavnika za izvođenje nastave kroz osvješćivanje važnosti primjene kreativnih trehnika u nastavnom procesu u nižim razredima osnovne škole;

Specifični ciljevi programa:
- Širiti kod nastavnika znanja o značaju upotrebe kreativnih tehnika u nastav, kaoi i njihov uticaj na ukupna postignuća učenika;
- Razvijati kreativnost i inicijativnost kod nastavnika, spremnost za istraživanje, sposobnost za eksperimentisanje sa kreativnim tehnikama u nastavi;
- Upoznati nastavnike sa nekim od kreativnih tehnika, kao i mogućnostima njihove primjene u različitim nastavnim predmetima i slobodnim aktivnostima;
- Upoznati nastavnike sa značajem i načinima podsticanja kreativnosti kod učenika.

Ciljna grupa: Nastavnici predškolskog vaspitanja; Nastavnici razredne nastave.

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa (radionice).
Ovakva obuka podrazumijeva: (individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, PowerPoint prezentacije, plenum, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje), video i audio zapisi.

Teme:
- Kreativnost u nastavi nižih razreda osnovne škole;
- Reproduktivni/kreativni nastavnik;
- Koristimo kreativne tehnike u zadatoj situaciji;
- Učenik u centru kreativnosti.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada: 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20 do 30 učesnika/učesnica

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ po učesniku/učesnici (uključuje honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala)

62. KREATIVNOST I INOVATIVNOST, POTREBE SAVREMENOG DRUŠTVA

Autori: Žana Bulajić i Snežana Bulajić
Odgovorna osoba (koordinator): Marko Lopičić, direktor nastave
Adresa: Rimski trg 64, Podgorica
E-mail: oxford@t-com.me
Broj telefona: 020 234 425 i 069 234 565

Opšti cilj programa: Jačanje kompetencija nastavnika u interaktivnoj nastavi stranih jezika zasnovano na individualnim potrebama učenika i novoj ulozi nastavnika

Specifični ciljevi programa: kreativnost i inovativnost u nastavi stranih jezika, značaj divergentnog načina razmišljanja, vještine i strategije postavljanja pitanja, značaj vizuelne pismenosti i razvijanja kritičkog i kreativnog mišljenja u odnosu na vizuelne informacije, značaj aktivnog učenja, važnost stvaranja pozitivnog radnog okruženja

Ciljna grupa: Nastavnici stranih jezika u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa (grupni rad, PowerPoint prezentacija, diskusije, bujica ideja, prezentacije, video zapisi...)

Teme:
1. Otkrij kreativnost u sebi
2. Mala pitanja vode do malih otkrića, velika pitanja vode do velikih otkrića
3. Slika vrijedi hiljadu riječi
4. Zakotrljajte djeci klikere u glavi - naučite ih da misle i uče

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada, 4 radionice (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, troškovi potrošnog materijala, sendvič i kafa za učesnike).

63. KRITIČKO MIŠLJENJE I RJEŠAVANJE PROBLEMA Critical thinking and problem solving

Autori: Radmila Rangelov Jusović
Odgovorna osoba (koordinator): Marina Vuković – Britanski savjet
Adresa: Ulcinjska 8, 81000 Podgorica
E-mail: marina.vukovic@britishcouncil.me
Broj telefona: 069338578

Opšti cilj programa: Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema kod djece osnovnoškolskog uzrasta
Specifični ciljevi programa: Učenici će biti u prilici da kritički misle i ispituju različite koncepte iz nastavnog gradiva, koriste strategije za rješavanje problema i formulišu argumentaciju utemeljenu na dokazima i različitim perspektivama. Učenici će unaprijediti svoju dogitalnu pismenost a nastavnici svijest o zaštiti djece na internetu.

Ciljna grupa: Nastavnici razredne i predmetne nastave osnovnih škola

Metode i tehnike rada: Interaktivne kombinovane metode rada. Trening program je osmišljen tak da osigura aktivno učešće nastavnika, uvažvajući njihovo prethodno znanje i iskustvo. Tokom obuke nastavnici će biti u prilici da osprobaju i reflektuju na različite metode i strategije za razvoj kritičkog promišljanja i rješavanja problema, učestvuju u simulacijama nastavnih časova, diskutuju i debatuju.

Teme:

1. Što je kritičko mišljenje?
2. Preduslovi za razvoj kritičkog mišljenja u nastavnom procesu
3. Postavljanje pitanja višeg reda
4. Potkrepljivanje mišljenja dokazima
5. Razumijevanje različitih perspektiva
6. Strategije za rješavanje problema
7. Korišćenje mikro:bit-a za rješavanje problema
8. Izrada školskog projekta

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program je podijeljen u 3 radnih dana. Koncepciju čini ukupno 12 radionica, to jeste 18 sati efektivnog rada nastavnika.

Broj učesnika u grupi: 20-26

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: /

64. KRITIČKO SAGLEDAVANJE STVARNOSTI KROZ VIZUELNE PODSTICAJE KREATIVNOST U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA

Autori: Marija Vukićević, Bojana Klačar
Odgovorna osoba (koordinator): Marija Vukićević
Adresa: Babilonija, zgrada Liješević, br.22 85310 Budva
E-mail: marija79vuk@yahoo.com
Broj telefona: +382 68 012 639

Opšti cilj programa: kreiranje vizuelno stimulativnog okruženja u učionici;
unapređivanje kompetencija nastavnika za podučavanje na kreativan način;
podsticanje kreativnog i kritičkog promatranja
podizanje kvaliteta rada nastavnika za realizaciju časova sa nastavnim metodama zasnovanim na aktivnom radu učenika;

Specifični ciljevi programa:
Saznati nešto više o pojmu vizuelna pismenost – značenje i razumijevanje pojma
Saznati nešto više o upotrebi medija (kratkih video formi i fotografija) u funkciji podsticanja kreativnog razmišljanja
Razvijati kritičkog razmišljanje kroz vizuelni imput

Ciljna grupa: nastavnici stranih jezika u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa: individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, Power point prezentacija, video materijali, igra uloga, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacijeradionice koje obuhvataju

Teme:
1. Vizuelna pismenost – značenje i razumijevanje pojma
2. Upotreba medija (kratkih video formi i fotografija) u funkciji podsticanja kreativnog razmišljanja
3. Idiomi i metafora- Od slike do razumijevanja
4. Kritičko razmišljanje kroz vizuelni imput (korišćenje predmeta, priča u slikama, samospoznaja uz izradu postera)
5. Igrice za zagrijavanje i podizanje atmosfere u učionici
6. Diskusija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan - 8 sati, 6 sati efektivnog rada,

Broj učesnika u grupi: 20 - 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po jednom učesniku obuke je 20€ dnevno i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM i članova udruženja drugih stranih jezika cijena je 12€ dnevno.

65. LUDIČKE AKTIVNOSTI U NASTAVI STRANIH JEZIKA

Autori: prof. Katrina Berišaj i prof. Milica Zvicer Vujković
Odgovorna osoba (koordinator): prof. Katrina Berišaj
Adresa: ul.27.marta br.48/23, 81 000 Podgorica
E-mail: kberisaj@yahoo.com
Broj telefona: 069 092 239

Opšti cilj programa: Unapređivanje znanja nastavnika stranih jezika

Specifični ciljevi programa: Primjenjivanje aktivnih metoda učenja u nastavi stranih jezika

Ciljna grupa: Profesori stranih jezika

Metode i tehnike rada: Interaktivna metoda i radionice

Teme:
1. Pojam i značaj metoda aktivnog učenja/nastave
2. Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika
3. Uloga nastavnika i učenika kroz ludičke aktivnosti
4. Izrada scenarija za izvođenje aktivne nastave i evaluacija ishoda

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan – 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 – 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (organizaciju, izvođenje nastave, kopije materijala)

66. MATEMATIČKA PISMENOST

Autori: prof. dr Veselin Mićanović
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Veselin Mićanović
Realizatori: dr Veselin Mićanović, dr Dijana Vučković i dr Mirko Đukanović
Adresa: (posao: Filozofski fakultet, Ulica Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić) (stan: Mokra Njiva bb, 81400 Nikšić)
E-mail: vele-nk@t-com.me
Broj telefona: 069453936

Opšti cilj programa:
Cilj programa je upoznati učitelje sa savremenom koncepcijom *matematičke pismenosti* u konceptu predmetnog programa u osnovnoj školi i istraživanja TIMSS i PISA.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznavanje metodike nastave matematike usmjerene ka procesu usvajanja i razvoja matematičke pismenosti.
- Upoznavanje sa konceptom komparativnih istraživanja koja su zasnovana na programima (TIMSS) i onih zasnovanih na vještinama (PISA).
- Metodološki definisan i akreditovan novi program stručnog usavršavanja (*matematička pismenost*) će pomoći unapređivanju kvaliteta učenja i nastave u osnovnoj školi.
- Program je u cjelosti saglasan sa paradigmom *škola pamćenja u školu mišljenja*, podržava razvoj proceduralnog matematičkog mišljenja i podržava usvajanje funkcionalnih znanja i vještina.
- Program je metodički zasnovan na rješavanju problema i istraživačkom učenju u kooperativnim aktivnostima.

Ciljna grupa:
- nastavnici razredne nastave (učitelji) i nastavnici matematike.

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije, kratke prezentacije osnovnih pojmova matematičke pismenosti

Teme:
1. Pojam, značaj i specifičnosti matematičke pismenosti
2. Matematička pismenost u predmetnom programu i pratećim udžbenicima, priručnicima, zbirkama zadataka i drugim nastavnim materijalima.
3. Oblasti matematičke pismenosti i nivoi znanjā i vještina (konkretizovanje kroz primjere zadataka)
4. Izrada praktičnih modela (aktivnosti i zadataka) za podsticanje matematičke pismenosti, Evaluacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 radni dan – 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € + PDV (u cijenu su uračunati putni troškovi i honorari realizatora programa)

67. METODE NASTAVE I UČENJA

Autori: doc. dr Marina Petrović
Odgovorna osoba (koordinator): Marina Petrović
Adresa: Vukasovićeva 58/33, 11090 Beograd
E-mail: centar.i.time@gmail.com
Broj telefona: +38268565245; +381643332511 (Viber)

Opšti cilj programa: Jačanje nastavničkih kompetencija za poučavanje i učenje, metodiku nastave i kompetencija za komunikaciju i saradnju sa učenicima.

Specifični ciljevi programa: Sistematizacija znanja o nastavnim metodama, oblicima i sredstvima za rad sa učenicima. Upoznavanje nastavnika sa karakteristikama tradicionalnog i savremenih nastavnih sistema. Povećanje kvaliteta nastave kroz upoznavanje sa različitim metodama nastave i načinima njihove primene. Usvajanje i primena modela aktivne nastave. Osposobljavanje nastavnika da nauče učenike da uče kroz upoznavanje učenika sa različitim tehnikama učenja. Motivacija nastavnika i učenika u procesu učenja kroz stvaranje pozitivne pedagoške klime.

Ciljna grupa: Ciljna grupa: vaspitači, nastavnici u osnovim i srednjim školama, stručni saradnici (pedagozi, psiholozi, bibliotekari/medijatekari), direktori i pomoćnici direktora. Uslovi za učešće: Od polaznika se očekuje da poseduju opšta pedagoško-didaktičkometodička
znanja, neophodna za rad u nastavi, odnosno da razlikuju nastavne metode, oblike i sredstva.

Metode i tehnike rada: Dijaloška metoda, demonstracija, tekst metoda, metoda prakičnih radova, grupni rad, individualni rad, brain storming, igranje uloga, mape uma, razmena iskustava kroz vršnjačko učenje.

Teme:
1. Nastavne metode, oblici, sredstva
2. Savremeni nastavni sistemi i metode nastave
3. Motivacija za učenje-primeri dobre prakse
4. Učenje učenja
5. Pedagoška klima i komunikacijske veštine

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Kada se program izvodi uživo u učionici predviđeno je da traje jedan dan, i to 8 školskih časova efektivnog rada. Kada se program izvodi preko Interneta predviđeno je takođe 8 sati efektivnog rada raspoređenog na dve nedelje.

Broj učesnika u grupi: U učionici, uživo: minimalno 10 učesnika, maksimalno 30 učesnika u grupi. Za realizaciju preko Interneta: minimalno 5 učesnika, maksimalno 50 učesnika u grupi.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cena po učesniku je 20 eura i ona uključuje: rad sa stučnim predavačima, materijali potrebni za rad, organizacija rada, prostor za rad/Internet platforma, osveženje i užina (za učionicu), interna potvrda o prisustvu

68. METODE OBRADE MUZIČKIH IGARA U AKTIVNOJ NASTAVI

Autori: mr Ljudmila Radović i Branka Vujičić
Odgovorna osoba (koordinator): mr Ljudmila Radović i Branka Vujičić
Adresa: mr Ljudmila Radović: Vukice Mitrović 15 - Podgorica
Branka Vujičić: Meše Selimovića 6 – Podgorica
E-mail: mr Ljudmila Radović: ljudmila.jelena@gmail.com
Branka Vujičić: vujicicbranka25@gmail.com
Broj telefona: mr Ljudmila Radović: +382 67 022 - 332
Branka Vujičić: +382 67 181 - 134

Opšti cilj programa:
Osposobljavanje nastavnika za oblikovanje muzičkih navika učenika koje će doprinijeti razvoju svih aspekata zdrave i kreativne ličnosti čija će znanja i vještine biti trajna intelektualna svojina neophodne čovjeku spremnom na izazove savremenog doba.

Specifični ciljevi programa:
Osposobljavanje nastavnika da za ostvarivanje postavljenog ishoda vrši pravilan izbor aktivnosti kroz muzičku igru (prema uzrastu učenika, prema mogućnostima razumijevanja učenika i prema postavljenom obrazovnom i vaspitnom ishodu).
Osposobljavanje nastavnika da kreiraju učeničke aktivnosti, pomoću kojih učenici kroz muzičku igru usvajaju znanja i vještine, razvijaju složene kognitivne sposobnosti, moždane funkcije i vještine koje su paralelne sa njima,
Primjenjenost muzičke igre kao najefikasnijeg načina povezivanja misli i osjećanja i pruža način učenja koji djelotvorno integriše kognitivne, psihomotorne i afektivne sposobnosti
Transfer prema drugim ispoljavanjima muzičkog doživljaja (likovni doživljaj, pokret, ples).

Ciljna grupa:
Profesori muzičke kulture u osnovnim školama, profesori razredne nastave i vaspitači.

Metode i tehnike rada:
Strukturisano predstavljanje, diskusija na podijumu, grozd, grupna diskusija, metoda demonstracije radi usvajanja vještina, metoda ilustrovanih radova, debata.

Teme:
1. Muzičke igre - metod u nastavi
   - Različiti vidovi didaktičko-metodičkog pristupa određenoj materiji
   - Zašto odabrati muzičku igru kao metod u aktivnoj nastavi
   - Nastavnikovo individualno i kreativno korišćenje onih vidova savremene muzičko-pedagoške prakse koji najbolje odgovaraju uslovima sredine u kojoj se radi i osobenostima učenika sa kojima se radi.
2. Organizacija časa kroz muzičke igre
   - Uloga nastavnika pri organizovanju pravilnog pristupa aktivnosti izvođenja, stvaranja i slušanja muzike
   - Muzičke igre i učenje
   - Muzičke igre i pažnja
   - Muzičke igre i aktivnosti učenika
   - Klasifikacija muzičkih igara
3. Primjena muzičkih igara i dječije stvaralaštvo (simulacija časa)
   - Svijet brojalica
   - Muzičke igre sa pjevanjem

- Muzičke igre sa instrumentalnom muzikom
- Plesovi i narodna kola

4. Primjena muzičkih igara i razvoj interpretativnih sposobnosti (simulacija časa)
- Muzičke igre u cilju sticanja znanja iz teorije muzike
- Muzičke igre za slušanje muzike; kad se obrađuje doživljajno ili doživljajno-analitičko slušanje muzike
- Muzičke dramatizacije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Predviđeno trajanje programa je 8 časova.
Efektivnog rada je 6 časova kroz četiri (4) radionice u trajanju od 1:30, (jedan dan)

Broj učesnika u grupi: 10 – 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku iznosi 30 evra.
- Materijal, literatura i fono-resursi
- osvježenje

69. METODE I OBLICI RADA U SAVREMENOJ NASTAVI JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI MODUL 2

Autori: mr Dragan Marković, Karmen Trivundža
Odgovorna osoba (koordinator): Dragan Marković
Adresa: Zeleni pojas bb
E-mail: draganche.n@hotmail.com
Broj telefona: 067/207-964

Opšti cilj programa: Usavršiti znanja nastavnika u području savremenih metoda i oblika rada

Specifični ciljevi programa: Pokranuti kod učenika "duboko učenje" i razviti sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema, a samim tim primjenljiva i trajna znanja

Ciljna grupa: Profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama, profesori razredne nastave, profesori albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Teorijski okvir – savremene metode i oblici rada u nastavi jezika i književnosti
2. Stvaranje podsticajnog ambijenta za učenje (praktični rad)
3. Problemska nastava i savremene metode učenja (praktični rad)
4. Kreiranje časova pomoću savremeneih metoda i oblika rada, diskusija, sugestije, preporuke, evaluacija obuke

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada (1 dan). Program obuhvata 4 radionice po sat i po
Broj učesnika u grupi: 30–36
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura dnevno (material u štampanom i elektronskom obliku, ručak i osvježenje).

70.MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE – PROGRAM ZA OSNAŽIVANJE VASPITNE ULOGE ŠKOLE

Autori: Slavica Vujović, pedagog; Radmila Bajković, psiholog; Jadranka Gavranović, pedagog; Ana Ćalov–Prelević, psiholog; Tatjana Jokić, pedagog; Ranka Božović, psiholog
Odgovorna osoba (koordinator): Anđa Backović, psiholog, samostalna savjetnica
Adresa: Zavod za školstvo, Vaka Đurovića bb, Podgorica
E-mail: andja.backovic@zzs.gov.me
Broj telefona: + 382 20 408 951

Opšti cilj programa: Osnaživanje vaspitne uloge škole i kompetencija nastavnika/ca da kod učenika/ca podstiču razvoj socijalnih i emocionalnih vještina (s/e) na kojima se temelji uspjeh u školi, daljem školovanju, životu, radu i učešću u društvu.

Specifični ciljevi programa:
Nastavnici/ce će:
- povećati razumijevanje značaja ranih podsticaja i intervencija, koje se dešavaju u školi, za razvoj odabranih socijalnih i emocionalnih vještina učenika/ca;
- analizirati i evaluirati svoja dosadašnja iskustva u razvoju vještina, vrlina i vrijednosti svojih učenika/ca, u svijetlu najnovijih saznanja o tome;
- identifikovati potencijale koje okruženje za učenje ima na razvoj ličnosti učenika/ce (školska i odjeljenjska kultura i klima; učenje po modelu, metode nastave/učenja itd.);
- analizom nastavnih programa, identifikovati potencijale svog predmeta za razvoj ličnosti i karaktera učenika/ca; uočavati „vaspitljive" momente u svakodnevnom radu sa učenicima/cama i zašto oni imaju takav potencijal;
- uvježbavati kako da u planiranje nastave integrišu vaspitne aspekte predmeta, kako bi ciljano podsticali razvoj odabranih s/e vještina učenika u procesu redovne nastave (putem analize nastavnog programa;
- razumjeti i analizirati koncepte pojedinih vrijednosti, vještina i vrlina (definicije vrijednosti, vještina, vrlina i kako se one manifestuju u ponašanju);
- upoznati i iskusiti aktivnosti programa za razvijanje vrijednosti, vrlina i vještina: a) strukturirane aktivnosti (radionice) za časove odjeljenjske zajednice, b) organizovanje vannastavnih aktivnosti (školske akcije u saradnji sa lokalnom zajednicom);
- razumjeti kako da primjenjuju u radu sa učenicima/cama osnovne intervencije (povratne informacije) za razvoj poželjnog ponašanja (usmjeravanje, potkrepljivanje, korigovanje) i kako one utiču na ponašanje učenika/ca;
- razumjeti zašto je važno da primjenjuju refleksivne tehnike u analizi svoje prakse i saznati kako da planski i refleksivno prate aktivnosti kojima djeluju na razvoj ličnosti učenika/ca.

Ciljna grupa: Nastavnici/ce svih nastavnih predmeta, direktori/ke škola i stručni saradnici/ce u osnovnim i srednjim školama (opštim i stručnim).
Modul je posebno značajan za sve nastavnike/ce koji su i u ulozi odjeljenjskih starješina.

Metode i tehnike rada: Dominantno se koriste interaktivne metode i tehnike.

Teme:
1. Socijalne i emocionalne vještine kao elementi ključnih kompetencija djece i mladih za 21. vijek – odgovor našeg obrazovnog sistema.
2. Značaj školskog okruženja za sveobuhvatan razvoj ličnosti učenika/ca.
3. Vaspitni potencijali redovne nastave za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina.
4. Koncepti pojedinih socijalnih i emocionalnih vještina i kako se manifestuju u radu i ponašanju učenika/ca.

5. Primjeri aktivnosti (radionica) usmjerenih na razvijanje odabranih socijalnih i emocionalnih vještina.
6. Smjernice za nastavu: taksonomski nivoi u razvoju s/e vještina (razumijevanje i usvajanje koncepata; kritičko analiziranje i prosuđivanje; primjena u realnim situacijama).
7. Povratne informacije nastavnika/ce za oblikovanje socijalnih i emocionalnih vještina (usmjeravanje, potkrepljenje, korigovanje).
8. Instrumenti i tehnike za praćenje napredovanja učenika/ca u razvoju socijalnih i emocionalnih vještina.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program se realizuje kao osnovni modul, u trajanju od 3 dana po 8 sati, ukupno 24 sata.

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj 15, maksimalan broj 30 učesnika/ca u grupi

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 EUR, uračunati su honorari za trenerice, potrošni materijal, materijali za nastavnike/ce, ručak i osvježenje za učesnike.

71. METODSKI POSTUPCI U SAVLADAVANJU SADRŽAJA UDŽBENIKA MUZIČKI KORACI 3 ZA III RAZRED OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Autor: dr Vedrana Marković
Odgovorna osoba (koordinator): dr Vedrana Marković
Adresa: Njegoševa bb, 41000 Cetinje
E-mail: vedrana.mark@t-com.me
Broj telefona: 069 019 881

Opšti cilj programa: Razumjeti teorijska polazišta nastave solfeđa u prvom ciklusu (I-III razred osnovne muzičke škola), u fazi početnog muzičkog opismenjavanja, i način njihove realizacije

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje nastavnika sa metodskim postupcima koje je potrebno primjenjivati nastavi solfeđa kako bi se uspješno savladali sadržaji predviđeni programom za III razred, a koristeći sadržaje predviđene udžbenikom *Muzički koraci 3.*

Ciljna grupa: muzički pedagozi zaposleni u osnovnim muzičkim školama i opšteobrazovnim osnovnim školama

Metode i tehnike rada: program će biti realizovan kroz teorijska predavanja i interaktivne radionice, koje podrazumijevaju aktivno učešće učesnika.
Teme:

1. Metodski postupci vezani za muzičko opismenjavanje
2. Metodski postupci u oblasti melodike: postavka prve durske ljestvice
3. Metodski postupci u oblasti muzičkog ritma: obrada ritmičkih obrazaca predviđenih programom
4. Metodski postupci u razvijanju samostalnog stvaralaštva učenika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)
Broj učesnika u grupi: 5-25
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 20 eura i uključuje honorar za trenera i troškove potrošnog materijala.

72. MOTIVACIJA U NASTAVI: PREDLOZI ZA NASTAVU ITALIJANSKOG JEZIKA (La motivazione in pratica: proposte per la classe di italiano)

Autor: Anna Gallo, prof.
Odgovorna osoba (koordinator): Anita Bogavac
Adresa: Njegoševa 45, Podgorica
E-mail: edcentre.seminari@gmail.com
Broj telefona: 020/655-029

Opšti cilj programa: Opšti cilj programa je da ukažemo na važnost motivacije u nastavi italijanskog jezika i na to kako da je održimo konstantnom, dajući praktične primjere. Predstavićemo, dakle, nove tehnike, izvore i tehnologije za učenje, koje ce pomoći nastavnicima da učine nastavu raznovrsnom i tako motivišu učenike.

Specifični ciljevi programa: "Bez motivacije nema rezultata" je jedan sada već široko prihvaćen koncept. Ali zašto je motivacija toliko važna? Na koji način i koliko često je potrebno motivisati naše učenike? Koja je uloga emocija? Zajedno ćemo se osvrnuti na najvažnije tipove i faktore motivacije, uzimajući u obzir neke interesantne istraživačke ideje koje se mogu primijeniti u nastavi jezika.

Ciljna grupa: Nastavnici italijanskog jezika u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: Kroz brojne aktivnosti u paru ili grupi, nastavnici će otkriti i isprobati nova nastavna sredstva u nastavi.

Teme:
1. Motivacija starijih učenika i adolescenata: tehnike i ideje koje će učiniti nastavu raznovrsnijom
2. Via del Corso: put italijanskog jezika
3. Učenje kroz igru
4. Digitalna nastava i noviteti na platformi i-d-e-e: materijali, sredstva, nove igre

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 25-40

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 eura. Educational Centre d.o.o. pokriva ovu cijenu za svakog učesnika i ona uključuje honorar predavača i radni materijal za učesnike. Educational Centre d.o.o. ne pokriva putne troškove učesnika

73. MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP NASTAVI PRIRODNIH NAUKA (MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP NEKIM TEMAMA IZ BIOLOGIJE, FIZIKE I HEMIJE)

Autor: Gordana Ćetković
Odgovorna osoba (koordinator): Blaženka Petričević i Tatjana Čarapić
Adresa: Vaka Đurovića bb
E-mail: blazenka.petricevic@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 927

Opšti ciljevi programa: Unapređenje profesionalnih vještina i sposobnosti neophodnih za multidisciplinarni pristup temama iz prirodnih nauka (biologije, fizike, hemije)

Specifični ciljevi programa:
Usmjeriti nastavnike na relevantnost aktuelnog multidiscplinarnog pristupa podučavanju i učenju (nastavni proces usmjeren na učenike) i važećih predmetnih programa; osposobljavanje nastavnika da kreiraju početne korake, aktivnosti i zadatke različitog nivoa u skladu sa specifičnostima predmetnih programa biologije, fizike i hemije; osposobljavanje i motivisanje nastavnika za implementaciju stečenih znanja i urađenih prirema u radu s učenicima, čime bi podigli nivo obrazovno-vaspitnog rada u cjelini.
Ciljna grupa: nastavnici biologije, fizike i hemije

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Prezentacija multidisplinarnost u nauci
2. Predmetni program za fiziku, hemiju i biologiju i ishodišta za multidisciplinarnost
3. Početni koraci za realizaciju teme iz biologije fizike i hemije
4. Primjeri realizovanih tema sa multidisciplinarnim pristupom nastavi prirodnih nauka

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

74. MUZIČKE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Autori: Jelena Martinović- Bogojević
Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Martinović-Bogojević
Adresa: Njegoševa nn, 81250 Cetinje
E-mail: jelmartbog@gmail.com
Broj telefona: 067/258-299

Opšti cilj programa: Usavršavanje kompetencija iz oblasti metodike muzičke nastave kroz kreativne oblike učenja.

Specifični ciljevi programa: Sticanje znanaja o karakteristikama muzičkih aktivnosti: izvođenja, slušanja i stvaranja.
Sticanje vještina o načinima podsticanja dječije muzičke produkcije, reprodukcije i recepcije.

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave

Metode i tehnike rada: Metoda demonstracije, metoda rada sa tekstom, metoda razgovora, metoda aktivnog slušanja muzike, metod učenja pjesme po sluhu, metode za podsticanje dječijeg muzičkog stvaralaštva.

Teme:
1. Razvoj muzičke recepcije kod djece.
2. Značaj slušanja muzike i različiti oblici izražavanja muzičkog doživljaja na kreativan način.
3. Specifičnosti dječijeg glasa i pravilni metodski postupci učenja pjesme po sluhu.
4. Dječije muzičko stvaralaštvo i kako ga sprovoditi.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 4 radionice.

Broj učesnika u grupi: od 10 do 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (Honorar za trenera, potrošni materijal, putni troškovi)

75. MUZIČKO PISMO I INTERPRETACIJA. ELEMENTI KREATIVNOG PRISTUPA MUZIČKOM TEKSTU

Autori: Vanja Šćepanović, Marija Timotijević
Odgovorna osoba (koordinator): Ružica Rakočević
Adresa: Trg Vukmana Kruščića S2/3, 81 210 Kolašin
E-mail: raruzica@gmail.com
vvscepanovic@gmail.com
Broj telefona: +382 67 583 615

Opšti cilj programa: Stručno usavršavanje i razvijanje kompetencija nastavnika za kreativni pristup tumačenju muzičkog teksta korišćenjem analitičko-teorijskog aparata.

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje nastavnika sa fenomenom pojavnosti muzičkog djela u zapisu i sa neophodnošću kreativne analize muzičkog teksta u interpretativno-izvođačkom kontekstu. Sticanje vještina i znanja u tumačenju i analizi različitih interpretativnih pristupa i rješenja, na osnovu formalno-strukturalističkog plana muzičkog djela i konstitutivnih - izražajnih sredstava i njihovog tretmana u kreiranju izvođačke koncepcije.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih muzičkih škola koji su stekli umjetničke kvalifikacije i učestvuju u nastavnom procesu muzičkog obrazovanja.

Metode i tehnike rada: Predavanja, prezentacije i radionice. Kombinovana interaktivna metoda usmenog izlaganja i razgovora, diskusije. Razmjena stavova, mišljenja, profesionalnih iskustava.

Teme:
I
1. **Muzičko pismo.** Zapis kao modus muzike,
2. Muzički tekst kao muzičko djelo,
3. Zapis kao kopija originala,
4. Muzika ne postoji u partituri,
5. Značaj pojave muzičkog pisma,
6. Pojam i definicija muzičkog pisma.

II
1. **Muzička fraza** – sintaksički element muzičkog toka,
2. Visinski faktor i vrmenska organizacija fraze,
3. Harmonska komponenta fraze,
4. Tipologija fraziranja.

III
7. **Analitički i interpretativni aspekti interpretacije**,
8. Teorija interpretacije – hermeneutika u opštem i muzičkom smislu,
9. Hermeneutički pristup u tumačenju mizanscena opere *Karmen*, Žorža Bizea,
10. Alegorije, simboli i brojevi u djelima Johana Sebastijana Baha,
11. Franc List *Sonata h-mol*, S. 178. Muzički tekst i elementi analitičke interpretacije.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): tri dana / 16 sati

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20e, uključuje honorar za voditelje i materijal za učesnike seminara.

76.MUZIKA KAO IMPULS ZA IZVOĐENJE INTEGRATIVNE NASTAVE

Autori: Jelena Martinović- Bogojević, Admira Osmanović
Odgovorna osoba (koordinator): Admira Osmanović
Adresa: OŠ Blažo Jokov Orlandić, Mila Boškovića 3, Bar
E-mail: admiraaosmanovic@gmail.com
Broj telefona: 069/356-241

Opšti cilj programa: Sticanje znanja i usavršavanje vještina u realizaciji integrativne nastave Muzičke kulture i Muzičke umjetnosti sa ostalim opšteobrazovnim predmetima.

Specifični ciljevi programa:

Ciljna grupa: Nastavnici Muzičke kulture i Muzičke umjetnosti u osnovnim školama i gimnazijama, nastavnici ostalih opšteobrazovnih predmeta.

Metode i tehnike rada: Metoda demonstracije, Metoda usmenog izlaganja, Metoda rada sa grupama, Metode za podsticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja: brainstorming I akvarijum
Teme:

1. Teorijska polazišta za razumijevanje pojma integrativna nastava.
2. Karakteristike integrativne nastave I njeno planiranje
3. Praktični primjeri izvođenja integrativne nastave Muzičke culture I Muzičke umjetnosti sa ostalim predmetima
4. Razvoj holističkog pristupa obrazovanju, kritičkog mišljenja, kreativnosti kroz pripremu, izvođenje I evaluaciju integrativne nastave.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 4 radionice.

Broj učesnika u grupi: od 10 do 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura (honorar za trenere, potrošni materijal, putni troškovi za trenere)

77. NASTAVA CRNOGORSKOG-SRPSKOG, BOSANSKOG, HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI U I CIKLUSU OSNOVNE ŠKOLE

Autorke: mr Dijana Laković, Ljubica Bulatović
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dijana Laković
Adresa: OŠ „Pavle Rovinski", Podgorica
E-mail: dijana72@t-com.me
Broj telefona: 067-507-057

Opšti cilj programa: Razumjeti teorijska polazišta nastave jezika i književnosti u osnovnoj školi i način njihove realizacije.

Specifični ciljevi programa: Nastavnici će razumijeti razloge za izmjene u nastavnim programima, teorijska polazišta u nastavi iz jezika i književnosti u osnovnoj školi, koncept i značaj trogodišnjeg opismenjavanja i značaj razvoja dvije strategije čitanja (umjetničkog i neumjetničkog teksta), razumijeće značaj rada na neumjetničkim tekstovima i način provjere razumijevanja neumjetničkog teksta. Proširiće znanja o planiranju operativnih ciljeva na godišnjem nivou.

Ciljna grupa: nastavnici/ce razredne nastave, vaspitači/ce u I razredu osnovne škole

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:

1. Karakteristike nastave jezika i književnosti u prvom ciklusu osnovne škole
2. Planiranje obrazovno-vaspitnih ishoda I ishoda učenja na godišnjem nivou
3. Neumjetnički tekstovi u I ciklusu osnovne škole - metodski pristup obradi neumjetničkog teksta
4. Neumjetnički tekstovi u I ciklusu osnovne škole - metodski pristup provjeri neumjetničkog teksta

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

78. NASTAVA CRNOGORSKOG-SRPSKOG, BOSANSKOG, HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI U II I III CIKLUSU OSNOVNE ŠKOLE

Autorka: doc. dr Dušanka Popović i Nađa Durković
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Dušanka Popović
Adresa: Ul. Danila Bojovića b.b. Nikšić
E-mail: dusana@t-com.me
Broj telefona: 067-326-699

Opšti cilj programa: razumjeti teorijska polazišta nastave jezika i književnosti u osnovnoj školi i razmotriti način njihove praktične primjene.

Ishodi programa:
Nastavnici će kod učenika ravnomjerno razvijati četiri komunikacijske vještine: slušanje, govor, čitanje i pisanje u okviru nastave jezika i nastave književnosti funkcionalno ih planirajući godišnjim rasporedom ishoda učenja; kod učenika razvijati strategije čitanja umjetničkih i neumjetničkih tekstova ukazujući im na razlike među tim strategijama; unapređivati strategiju čitanja neumjetničkog teksta kod učenika razvijajući vještinu učenja putem čitanja kao dio kompetencije učiti kako učiti; uvoditi učenike u posebnosti medijske i informacione pismenosti shodno programskim zahtjevima; poučavati učenike osnovama jezika kao sistema kroz induktivno-deduktivni pristup, polazeći od odgovarajućeg teksta kao lingvometodičkog predloška; primjenjivati savremene metode tumačenja književnog teksta čije polazište je teorija recepcije; primijenjivati znanja o pozitivnoj atmosferi na času književnosti; primjenjivati funkcionalnu korelaciju sa ostalim umjetnostima (likovna i muzička) i predmetima Građansko vaspitanje, Istorija... i izbornim predmetom Računarska obrada i dizajn teksta; na funkcionalan način koristiti udžbenike i priručnike za nastavu iz crnogorskog jezika i književnosti.

Ciljna grupa: nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u u osnovnoj školi i učitelji.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:
1. Nastava jezika u osnovnoj školi
2. Metodski pristup čitanju i tumačenju neumjetničkog teksta
3. Sve počinje čitanjem ili čitanje književnih tekstova u osnovnoj školi
4. Uzrasni identiteti i nastava književnosti u osnovnoj školi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunat honorar za voditelje seminara).

79. NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZASNOVANA NA INTERDISCIPLINARNOM PRISTUPU

Autori: Bojana Nikić Vujić, Vesna Tutunović, Dragana Andrić
Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Perunović Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika engleskog jezika da koriste sadržaje ostalih predmeta u nastavi engleskog jezika kako bi kreirao didaktičko-metodički materijal i aktivnosti koje koristi interdisciplinarni pristup nastavi engleskog jezika.

Specifični ciljevi programa:
Upoznavanje polaznika sa prednostima i izazovima interdisciplinarong pristupa nastavi; Razvijanje kompentencija nastavnika da integrišu sadržaje, znanja i pojmove iz drugih predmeta u nastavu engleskog jezika; Razvijanje veština sastavljanja rečnika koji sadrži stručni vokabular; Osposobljavanje nastavnika da upotrebljava nastavne metode koje podstiču aktivnu upotrebu engleskog jezika kroz aktivnosti koje podstiču usvajanje vokabulara; razumevanje, pismeno i usmeno izražavanje, a sve to kroz interdisciplinarni pristup nastavi; Osposobnjavanje nastavnika da koristi IKT kroz veb alate kako bi osmislili interdisciplinarne aktivnosti i časove; Osposobnjavanje nastavnika da vrše evaluaciju postignuća učenika u toku i nakon interdisciplinanih časova.

Ciljna grupa:
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada.

Teme:
1. Uvod - interdisciplinarni pristup u nastavi engleskog jezika sa osvrtom na specifičnosti vokabulara
2. Aktivnosti koje podstiču usvajanje i upotrebu engleskog jezika kroz integrisanu nastavu
3. Interdisciplinarni pristup u nastavi engleskog jezika uz primenu IKT-a
4. Evaluacija postignuća učenika u toku i nakon interdisciplinarnog časa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren **28 dana – 24 sata.**

Broj učesnika u grupi: 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad.

80. NASTAVA MATEMATIKE SA UPOTREBOM INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH TEHNOLOGIJA

Autori: Tanja Ignjatović, Sanja Ilić Stojanović, Marija Rafajlović Stojković
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović-Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Osposobiti nastavnike za planiranje nastave, izrade nastavnog materijala, realizaciju nastave matematike i komunikaciju sa učenicima putem informaciono-komunikacionih tehnologija.

Specifični ciljevi programa:
Osposobiti nastavnike da razlikuju tradicionalnu i nastavu uz pomoć IKT-a, Podići svest nastavnika o važnosti nastave matematike koja se realizuje uz pomoć IKT-a, Predstaviti ulogu IKT u nastavi matematike kao način koji razumeju i prihvataju učenici, Osposobiti polaznike za korišćenje matematičkih dodataka za programe iz majkrosoft ofis paketa, Osposobiti polaznike za korišćenje veb alata Geogebra i upotreba u nastavi matematike, Osposobiti polaznike da uz pomoć IKT vrše proveru znanja i ocenjivanje.

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
Nastavnik opšteobrazovnih predmeta - u srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne)

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada.

Teme:
1. Informaciono doba i savremeni oblici nastave
2. Nastavni materjali pomoću IKT-a
3. Korišćenje IKT u realizaciji nastave
4. Praćenje postignuća učenika pomoću IKT-a

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren **28 dana** – **24 sata.**

Broj učesnika u grupi: 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 eura po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad**.**

81. NASTAVA MODERNE ISTORIJE JUGOISTOČNE EVROPE

Autori: Centar za demokratsku tranziciju i pomirenje u JI Evropi (CDRSEE) i Udruženje profesora istorije Crne Gore(HIPMONT)
Odgovorna osoba (koordinator): Rade Vujović
Adresa: Ulica Kralja Nikole 34, 81000, Podgorica
E-mail: rade.vujovic@gmail.com
Broj telefona: 00382 67 637 648

Opšti cilj programa: upoznavanje nastavnika istorije sa: mogućnostima primjene nastavnih materijala u realizaciji nastave istorije, kao i sa didaktičkim načelima i metodologijama koje su primijenjene u dopunskim nastavnim materijalima - kritičko mišljenje; komparativna istorija; multiperspektivnost;

Specifični ciljevi programa:
- osposobljavanje nastavnika istorije za primjenu nastavnih materijala u nastavi istorije u osnovnim i srednjim školama;
- osposobljavanje nastavnika za selekciju istorijskih izvora, kao i za izbor novih koji bi doprinijeli osavremenjavanju i unapređenju nastave istorije;
- upoznavanje i osposobljavanje nastavnika za primjenu savremenih metoda i tehnika rada na času.

Ciljna grupa: Program je osmišljen za profesore Osnovnih i Srednjih škola. Kako su sve radionice prevedene na crnogorski jezik, nije potrebno znanje stranih jezika. Glavni uslov za učešće je otvorenost ka prihvatanju novih metoda nastave i drugačijih pogleda na tradicionalnu istoriju.

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog tipa. U okviru aktivnosti moderatora i učesnika, moderator formira nove grupe po novom principu, izlaže zadatak za grupe i usmjerava rad grupe, dok učesnici diskutuju u malim grupama, čitaju istorijske izvore, pripremaju model časa, prezentuju i učestvuju u diskusiji.

Teme:
1 – Istorijsko razdoblje 1944-1989-Balkan
2 - Istorijsko razdoblje 1990-2008. Balkan

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Koncept programa zahtijeva da što veći broj profesora istorije kako osnovnih tako i srednjih škola iz Crne Gore prođe obuku. Najadekvatniji rad bi bio sa grupama od 20 do 30 učesnika. Svaka grupa bi prošla kroz 3 modula od 90 minuta. Kako u Crnoj Gori ima oko 160 profesora istorije potrebno je 3 do 5 ovakvih radionica.

Broj učesnika u grupi: Najadekvatniji rad bi bio sa grupama od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po seminaru bila bi 400 eura. Ona bi obuhvatala honorare trenera.

82. NAPREDNO JAVA PROGRAMIRANJE (eng. Java Programming)

Autor: Oracle Academy (https://academy.oracle.com)
Odgovorna osoba (koordinator): Ljiljana Krkić, Oracle Academy Program Manager for Serbia, Montenegro and Bulgaria
Adresa: Oracle Serbia & Montenegro, Bulevar Zorana Đinđića 64a, 11070 Beograd, Srbija
E-mail: ljiljana.krkic@oracle.com
Broj telefona: +381-11-201-6811

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za realizaciju nastave programiranja u programskom jeziku Java.

Specifični ciljevi programa:

- Povećano znanje nastavnika o programiranju;
- Osposobljavanje nastavnika za izvođenje nastave programiranja;
- Osposobljavanje nastavnika za realizaciju timskog projektnog rada učenika;
- Povećan rad sa učenicima na temu programiranja;
- Porast zastupljenosti aktivne angažovanosti učenika u procesu nastave;
- Bolje razumevanje potreba savremenog društva u smislu veština koje su potrebne za aktuelne poslove iz IT oblasti i poslove budućnosti.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola, gimnazija koji predaju računarstvo i informatiku ili srodne predmete (prirodne nauke u razrednoj nastavi, matematika, fizika, i sl).

Metode i tehnike rada: Onlajn obrada lekcija o Java programiranju. Sistematizacija i provera znanja putem sistema za učenje na daljinu. Praktičan rad u učionici. Timska izrada projektnog zadatka. Usmeno prezentovanje kreiranog projekta. Diskusija o nastavi programiranja sa različitim uzrastima učenika.

Teme:

1. Učenje na daljinu i testiranje znanja u sistemu za učenje na daljinu
2. Instalacija softvera potrebnog za Java programiranje
3. Sprecifičnosti rada i kreiranja Java aplikacija: JVM i JDK
4. Dizajn klasa; Generičke klase i kolekcije; Nasleđivanje – apstraktne klase i interfejsi
5. Pretraga, sortiranje i rekurzija; Osnove ulaza i izlaza; Klasa String; Povezivanje Java aplikacije sa bazom podataka;
6. Praktičan rad i projektni timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 12 nedelja, svake nedelje po jedno onlajn predavanje (60 minuta) i ukupno 4 sata za samostalan rad i učenje, i dva dana u učionici po 7 sati. Ukpuno: 30 sati stručnog usavršavanja.

Broj učesnika u grupi: od 10 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Oracle akademija pruža ovaj program stručnog usavršavanja bez novčane nadoknade, što uključuje sljedeće:
- praćenje kursa (12 nedelja onlajn i dva dana u učionici), međunarodno priznati sertifikat o savladanih 30 sati stručnog usavršavanja, pristup platformi koji omogućava rad sa učenicima.

Oracle akademija ne pokriva sljedeće:
- Troškove i organizaciju lokalne učionice neophodne za završni deo programa koji se izvodi u učionici, i koji bi trebalo da bude obezbeđen od strane Ministarstva prosvjete;
- Putne troškove, kao i sve slične troškove, koje nastavnik koji dolazi na obuku može da ima.

83. NASTAVNIČKI WEB SAJT-POMOĆNIK U NASTAVI

Autori: Dijana Milošević; Dušanka Vujičić
Odgovorna osoba (koordinator): Dijana Milošević
Adresa: Zlatne njive b.b. Kotor
E-mail: dijana.milosevic@dobrota.edu.me
Broj telefona: 069345651

Opšti cilj programa:
Osposobljavanje nastavnika za kreiranje sadržaja web portala na platformi Wordpress, kao pomoćnog sredstva u nastavi

Specifični ciljevi programa:
Učesnici seminara će:
- poboljšati informacijsku pismenost kroz upoznavanje načina kreiranja sajta ili bloga na platformi Wordpress, kao i ulogama koje mogu imati portal u nastavnom procesu
- steći i primjeniti osnovna znanja o opcijama kreiranja stranica i sadržaja na platformi za kreiranje sajta
- kreirati vlastite sajtove ili blogove sa obrazovnim sadržajima i staviti ih u funkciju nastavnih potreba

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru, prezentacije, diskusije, radionice
Online obuka-program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem Moodle platforme

Teme:
1. Uvod: Uloga web sajta u nastavi; Opšte karakteristike funkcionalnog web sajta
2. Predstavljanje besplatnih platformi za kreiranje obrazovnih portala: Wikispaces, Google Site, Weebly i WordPress
3. Moj prvi sajt-izrada glavne strukture sajta na platformi WordPress
4. Ažuriranje sadržaja stranica sajta
5. Unos blog postova i određivanje kategorije; Arhiva postova
6. Kreiranje i dodavanje ankete
7. Publikovanje, dodatno ažuriranje, dijeljenje i praćenje statistike posjeta sajtu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana - 16 sati
Trajanje seminara organizovanog putem Moodle online platforme je 4 sedmice (16 sati).

Broj učesnika u grupi: minimalno: 15; maksimalno: 30. *Za online obuku nema ograničenja.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke -15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala)
Cijena online seminara organizovanog putem Moodle platforme je 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

84. NOVE TEHNOLOGIJE U SLUŽBI KREATIVNOSTI U NASTAVI STRANIH JEZIKA

Autori: Bokan Danijela i Lalević Aleksandra
Odgovorna osoba (koordinator): Bokan Danijela
Adresa: Njegoševa 79, Cetinje
E-mail: dakab@t-com.me
Broj telefona: 069095017

Opšti cilj programa:

- Unapređenje kompetencija nastavnika za podučavanje na kreativan način;
- Uvođenje inovativnih sredstava i novih obrazovnih tehnologija u nastavu stranih jezika

Specifični ciljevi programa:

- Osposobljavanje nastavnika za korištenje različitih resursa u nastavi stranih jezika;
- Razlikovanje osnovnih stilova komunikacije;
- Povećanje nivoa motivacija učenika

Ciljna grupa: Nastavnici svih stranih jezika u osnovnim i srednjim školama
Nastavnici stranog jezika u vrtićima

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa

Teme:

1. Vještine komunikacije i saradnje
2. Podsticanje radoznalosti i kreativnosti
3. Korištenje različitih izvora informacija i novih tehnologija
4. Igre i kreativne aktivnosti u nastavi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan/ 6 radnih sati

Broj učesnika u grupi: 20-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku je 15,00e (uključuje honorar i putne troškove za trenere)

85. OBRADA SLIKE I FOTOGRAFIJE

Autori: Biljana Popović i Ivan Grdinić
Odgovorna osoba (koordinator): Biljana Popović
Adresa: Steba Boljevića B3
E-mail: p02biljana@gmail.com, info@e-teachers.me
Broj telefona: 068-145-763

Opšti cilj programa: Razvijanje i unapređivanje digitalnih kompetencija nastavnika kroz obuku za korišćenje slobodnog programa za obradu slika, kao jednog od značajnijih vizuelnih sredstava u nastavi..

Specifični ciljevi programa: uloga digitalnog zapisa u svakodnevnom životu; upotreba različitih programa za unapređenje učeničkih vještina u dijelu digiralne obrade fotografije; instaliranje potrebnih prgrama za obradu slike i fotografije; kombinovanje odgovarajućih tehnika obrade slike i fotografije kako bi se kreirali finalni proizvod; sprovođenje ideja u djelo (kreiranje digitalnog materijala).

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: metoda meta plan, metoda 4 stepena, zujanje u grupi, asocijacija, simulacija, sniježna grudva, metoda praktičnog rada na računaru

Teme:

1. Uticaj digitalnog sadržaja na korisnika
2. Uvod u program za obradu slike
3. Primjena osnovnih tehnika i alatki za slikanje
4. Dodavanje objekata
5. Upotreba slojeva teksa i Smart Object
6. Retuširanje fotografije
7. Štampanje materijala
8. Analiza rada na seminaru

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (6 sati).

Broj učesnika u grupi: 10 – 20 (u zavisnosti od broja računara, učesnik može koristiti lični računar).

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: neposredno **- 15** € (uračunati su honorar za voditelje seminara i troškovi potrošnog materijala).

86. OBUKA NASTAVNIKA ZA PRIMJENU RAZLIČITIH METODA UČENJA U NASTAVI

Autori: Žana Bojović, doktor pedagoških nauka, Učiteljski fakultet u Užicu, Univerzitet u Kragujevcu; Gordana Tomonjić, profesor pedagogije, zaposlena u OŠ ,,Dušan Jerković" – Kostojevići i OŠ ,,Stevan Joksimović" – Rogačica; Radica Blagojević Radovanović, diplomirani psiholog, zaposlena u OŠ ,,Aleksa Dejović" – Sevojno/Užice.
Odgovorna osoba (koordinator): Milena Vićević
Adresa: Nemanjina 52 31000 Užice/Srbija
E-mail: milena.vicevic@rcu-uzice.rs
Broj telefona: + 381 62/8086 751; +381 64/3055 558

Opšti cilj programa: Povećanje kompetencija nastavnika za metodiku učenja.

Specifični ciljevi programa:
-Podizanje nivoa svesti kod nastavnika o značaju metodike učenja;
-Obogaćivanje znanja nastavnika o različitim metodama učenja;
-Povećanje motivisnosti za rad;
-Razvijanje inovativnosti i kreativnosti za samostalno kreiranje časa primenjujući znanja iz metodike učenja;
-Intenzivniji timski rad izmeću nastavnika u cilju učvršćivanja i širenja znanja i veština za primenu metoda učenja.

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
Nastavnik opšteobrazovnih predmeta - u srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne)
Stručni saradnik u školi

Metode i tehnike rada:
Izlaganje pomoću PP prezentacije; rad na materijalu; razmena mišljenja; anketiranje; diskusija; argumentacija;demonstracija;galerijska izložba; ekspertska metoda; rad u grupama, paru; davanje povratne informacije; dopunjavanje.

Teme:
1.Uvod u obuku. Značaj ovladavanja metodama i tehnikama učenja za učenike i nastavnike.
2.Metoda tekst sa prazninama.
3.Metoda traženja greške.
4.Egzemplarna nastava.
5.Metoda slogovne slagalice.
6.Metoda zagonetni ohrabrivači.
7.Metoda uređivanje odlomka.
8.Metoda grupe pitanja.
9.Izrada scenarija za čas.
10.Evaluacija i zatvaranje obuke.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan, 6 sati efektivnog rada (8 sati sa pauzama za ručak i kafu).
Broj učesnika u grupi: Od 20 do 30. učesnika.
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
20 € (u cenu seminara ulazi honorar, putni troškovi realizatora i material za učesnike).

87. ORGANIZACIJA RADA U KOMBINOVANOM ODJELJENJU

Autori: Mr Vesna Mijušković i Irena Šućur
Odgovorna osoba (koordinator): Mr Vesna Mijušković
Adresa: Vuka Karadžića NK 22, Nikšić
E-mail: skola@os-ivusovic.edu.me
Broj telefona: 067/747-269

Opšti cilj programa: Unapređenje planiranja I pripremanja za nastavu I organizacija rada u učionici u kombinovanom odjeljenju; unapređenje kvaliteta znanja učenika koje stiču u specifičnim uslovima rada;

Specifični ciljevi programa: Unapređenje pedagoških, nastavničkih kompetencija nastavnika za rad u kombinovanom odjeljenju; stvaranje podsticajnog ambijenta u kojem se učeniku omogućava kvalitetno sticanje znanja I vještina; uočavanje I izdvajanje ključnih problema u procesu učenja I podučavanja učenika; unapređenje znanja I vještina potrebnih za konceptualno/tematsko planiranje I evaluaciju nastave;

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave koji izvode nastavu u kombinovanom odjeljenju

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Kombinovano odjeljene (specifičnosti rada I uloga nastavnika)
2. Izrada plana nastavnog rada po predmetima (razredima) I rasporeda časova
3. Tehničko-didaktička fizionomija učioničkog prostora I odgovarajuća organizacija rada u kombinovanom odjeljenju
4. Inovacije nastavnog procesa u kombinovanom odjeljenju (metode I oblici rada)
5. Prezentacija modela priprema za dvorazrednu, trorazredu, četvororazrednu I petorazrednu kombinaciju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: Od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su honorari za voditelje seminara, materijal I sredstva za rad)

88. OSNOVE JAVE (ENG. JAVA FUNDAMENTALS)

Autor: Oracle Academy (https://academy.oracle.com)
Odgovorna osoba (koordinator): Ljiljana Krkić, Oracle Academy Program Manager for Serbia, Montenegro and Bulgaria
Adresa: Oracle Serbia & Montenegro, Bulevar Zorana Đinđića 64a, 11070 Beograd, Srbija
E-mail: ljiljana.krkic@oracle.com
Broj telefona: +381-11-201-6811

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za realizaciju nastave programiranja u programskom jeziku Java kroz savremene alate koji su kreirani uzrastu učenika.

Specifični ciljevi programa:

- Povećano znanje nastavnika o programiranju;
- Osposobljavanje nastavnika za izvođenje nastave programiranja;
- Osposobljavanje nastavnika za realizaciju timskog projektnog rada učenika;
- Povećan rad sa učenicima na temu programiranja;
- Porast zastupljenosti aktivne angažovanosti učenika u procesu nastave;
- Bolje razumevanje potreba savremenog društva u smislu veština koje su potrebne za aktuelne poslove iz IT oblasti i poslove budućnosti.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola, gimnazija koji predaju računarstvo i informatiku ili srodne predmete (prirodne nauke u razrednoj nastavi, matematika, fizika, i sl).

Metode i tehnike rada: Onlajn obrada lekcija o Java programiranju. Sistematizacija i provera znanja putem sistema za učenje na daljinu. Praktičan rad u učionici. Timska izrada projektnog zadatka. Usmeno prezentovanje kreiranog projekta. Diskusija o nastavi programiranja sa različitim uzrastima učenika.

Teme:

1. Učenje na daljinu i testiranje znanja u sistemu za učenje na daljinu
2. Instalacija softvera potrebnog za Java programiranje
3. Alat Alice za kreiranje animacija
4. Alat Greenfoot za kreiranje igrica
5. Alat Eclipse za kreiranje aplikacija
6. Praktičan rad i projektni timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 12 nedelja, svake nedelje po jedno onlajn predavanje (60 minuta) i ukupno 4 sata za samostalan rad i učenje, i dva dana u učionici po 7 sati. Ukpuno: 30 sati stručnog usavršavanja.

Broj učesnika u grupi: od 10 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Oracle akademija pruža ovaj program stručnog usavršavanja bez novčane nadoknade, što uključuje: praćenje kursa (12 nedelja onlajn i dva dana u učionici), međunarodno priznati sertifikat o savladanih 30 sati stručnog usavršavanja, pristup platformi koji omogućava rad sa učenicima.
Oracle akademija ne pokriva sljedeće:
- Troškove i organizaciju lokalne učionice neophodne za završni deo programa koji se izvodi u učionici, i koji bi trebalo da bude obezbeđen od strane Ministarstva prosvjete;
- Putne troškove, kao i sve slične troškove, koje nastavnik koji dolazi na obuku može da ima.

89. PAMETNI TELEFON KAO NASTAVNO SREDSTVO

Autori: Nevena Tomić i Sanja Golubović
Odgovorna osoba (koordinator): Nevena Tomić i Sanja Golubović
Adresa: Tršova 27, 84210 Pljevlja
E-mail: tnevena@t-com.me i sanja.g@t-com.me
Broj telefona: 067 349 209, 067 382 264

Opšti cilj programa:
- osposobljavanje nastavnika za prevazilaženje tradicionalnog pristupa nastavi i razvijanje viših kognitivnih vještina učenika (kreativnost, kritičko mišljenje)
- osposobljavanje nastavnika za primjenu savremene tehnologije u nastavi radi motivisanja učenika
- rješavanje problema tehničke (ne)opremljenosti škola upotrebom raspoloživih nastavnih sredstava - pametnih telefona

Specifični ciljevi programa:
- uvođenje inovativnog pristupa nastavi u vidu upotrebe pametnih telefona u edukativne svrhe na različite načine
- povećavanje sposobnosti nastavnika za obavljanje obrazovno-vaspitnog rada u savremenim uslovima
- upućivanje učenika na kvalitetno korišćenje savremenih tehnologija u cilju razvijanja znanja, vještina i sposobnosti
- pokazivanje otvorenosti prema inovativnim pristupima
- pozitivno doživljavanje i vrednovanje inovativne saradnje kako u samim školama, tako i između različitih škola

Ciljna grupa: Nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, stranih jezika, istorije, geografije, biologije, fizike, hemije, umjetnosti i sociologije u srednjim školama u Crnoj Gori

Metode i tehnike rada: simulacija, demonstracija, praktični rad, rad u paru i grupi, prezentacije, upotreba audio-vizuelnih sredstava, bujica ideja, vlog (dnevnik), izvještavanje

Teme:
1. Uvod. Istraživanje na licu mjesta
2. Virtuelna posjeta muzeju
3. Dramske tehnike
4. Izrada scenarija za čas uz upotrebu pametnih telefona

....

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 4 radionice, 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena uključuje izvođenje nastave, a iznosi 10 eura po učesniku (između 20 i 25 učesnika) ovog jednodnevnog seminara.

90. PEDAGOŠKA PRIMJENA ICT-A

Autori: Dragutin Šćekić i Tomislav Goranović
Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić
Adresa: Dobrota bb, 85330 Kotor
E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me
Broj telefona: 069-149-905

Opšti cilj programa: osnaživanje digitalne kompetencije nastavnika, tj. znanja i vještina u domenu ICT tehnologije u svakodnevnom radu, upravljanja informacijama i komunikacije i umrežavanja posredstvom interneta.

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje mogućnosti upotrebe ICT-a u radu; integrisanje ICT-a u proces učenja; primjena metoda aktivnog učenja uz upotrebu ICT-a; jačanje digitalne kompetencije nastavnika i unapređenje komunikacijskih vještina.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim školama i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Digitalna kompetencija
2. ICT u pripremi za nastavu i administraciju
3. ICT u nastavi
4. Obrazovni softver
5. Osmišljavanje aktivnosti učenja baziranih na upotrebi ICT-a
6. Efikasno korišćenje resursa kojim raspolaže škola
7. Upotreba digitalne kamere u nastavi
8. Internet kao resurs
9. Komunikacija i umrežavanje
10. Etički i zdravstveni aspekti upotrebe ICT-a

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (12 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara sa porezima i doprinosima, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom).

91. PEDAGOŠKI PRISTUPI OBRAZOVANJU O HOLOKAUSTU I PREVENCIJI ANTISEMITIZMA

Autori: prof. dr Saša Milić, dr Jovana Marojević
Naziv institucije/organizacije koja podržava program:
NVO „Institut za društvena istraživanja"
Odgovorna osoba (koordinator):
dr Jovana Marojević
Adresa: Ul. Jovana Tomaševića 1, 81000 Podgorica
E-mail: sasamilic@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 67 644 610

Opšti cilj programa:

- Senzitivisanje nastavnog kadra u osnovnim i srednjim školama za metodička pitanja obrazovanje o Holokaustu i antisemitizmu.

Specifični ciljevi programa:

- Upoznavanje nastavnika sa vodećim principima obrazovanja o Holokaustu i prevenciji antisemitizma.
- Obučavanje nastavnika za rad na specifičnim temama vezanim za Holokaust i antisemitizam.
- Metodičko usavršavanje nastavnika u domenu izvođenja nastave na kontraverznim temama.
- Razrada ishoda obrazovanja u domenu obrazovanja o Holokaustu i prevenciji antisemitizma.

Ciljna grupa:

- Nastavnici duštveno-humanističke grupe predmeta, iz osnovnih i srednjih škola.

Metode i tehnike rada:

- Obuka je interaktivnog tipa – diskusije, radionice, gledanje i analiza dokumentaraca, igranje uloga, studije slučaja.

Teme:

- Vodeći principi obrazovanja o Holokaustu i prevencije antisemitizma kroz obrazovanje (ODIHR, UNESCO)
- Metodologija podučavanja o antisemitizmu i Holokaustu
- Ishodi obrazovanja o Holokaustu i prevenciji antisemitizma
- Prepreke obrazovanju o Holokaustu i antisemitizmu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):

- Jedan dan, 6 sati.

Broj učesnika u grupi:

- Od 20 do 40 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

- Cijena po učesniku po danu - 20€
- U cijenu uračunati: honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala.

92. PERSONA DOLL – PERSONA LUTKA

Autori: doc. mr Marijana Blečić, prof. dr Tatjana Novović i spec. Nataša Durutović
Odgovorna osoba (koordinator): mr Marijana Blečić
Adresa: Bulevar Sv. Petra Cetinjskog 25/V, Podgorica
E-mail:marijana-b@t-com.me; marijanab@pccg.co.me
Broj telefona: 020248 667;069-816-861

Opšti cilj programa: Uviđanje značaja blagovremenog identifikovanja, suočavanja i primjene specifičnog oblika rada u suzbijanju različitih oblika predrasuda i stereotipa, bolja saradnja i upoznavanje porodičnog i vaninstitucionalnog konteksta u kome dijete boravi, kao i kontinuiranog promovisanja različtosti.

Specifični ciljevi programa:

- Razumjeti važnost otvorenog razgovora u kontekstu borbe protiv predrasuda i stereotipa sa djecom od najranijeg uzrasta;
1. Razumjeti važnost promovisanja različitih vidova različitosti od najranijeg uzrasta u cilju kreiranja socijalne kohezije;
2. Podsjećanje na značaj podsticanja razvoja empatije, tolerancije i otvorene komunikacije o različitim temama kod djece ranog uzrasta, a kroz primjenu specifičnih metoda rada;
3. Podsticanje na specifičan oblik saradnje među djecom, ali vaspitačima/vaspitačicama, kao i nastavnicima unutar kolektiva;
4. Promovisanje važnosti podsticanja grupnog rada djece na zejdničkom rasvjetljavanju i rješavanju problema unutar ili van kolektiva;
5. Promovisanje važnosti razumijevanja porodičnog i drugog vaninstitucionalnog konteksta iz koga dijete dolazi, što doprinosi potpunijoj saradnji sa porodicama i promovisanju interkulturalnosti i različitih vidova različitosti.

Ciljna grupa: Nastavnici predškolskog vaspitanja; Nastavnici prvog ciklusa osnovnih škola.

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa (radionice).
Ovakva obuka podrazumijeva:

- razmjenu (iskustava, znanja, uvjerenja i potreba programa između voditelja i učesnika i među učesnicima), predstavljanje osnovnih teorijskih znanja;
- povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom koja uključuje upotrebu Persona Dolls (polaženje od iskustva, analiza iskustva i prakse, primjena i promjena prakse uz upotrebu inovativne metode).

Teme:

- Persona Doll – istorijat i značaj;
- Mogućnosti primjene Persona Dool – teme za razgovor sa djecom;
- Primjena – kreiranje karakterističnih situacija usljed konkretne upotrebe Persona Dool u različitim kontekstima.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada: 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20 do 30 učesnika/učesnica

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ po učesniku/učesnici (uključuje honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala kao I radni proctor ako se obuka realizuje u Podgorici)

93. PISA TESTIRANJE – METODE RJEŠAVANJA I PISANJA MATEMATIČKIH ZADATAKA

Autori: prof. dr Vladimir Drekalović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Filozofski fakultet - Nikšić
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Vladimir Drekalović
Adresa: Danila Bojovića bb - Nikšić
E-mail: drekalovicv@gmail.com
Broj telefona: 068/851-040

Opšti cilj programa: Informisanje učesnika o osnovnim aktivnostima i djelovanjima organizacije OECD (ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT); razmatranje konkretnih ciljeva PISA programa; uočavanje veze PISA programa i matematičkog znanja koje učenici stiču u obrazovanju u osnovnoj školi; informisanje o socio-kulturalnoj dimenziji PISA programa; analiza dosadašnjih rezultata crnogorskih učenika u okviru PISA programa.

Specifični ciljevi programa: Razmatranje i rješavanje konkretnih obrazaca matematičkih zadataka koji se pojavljuju na PISA testiranjima; analiziranje specifičnosti matematičkih zadataka sa PISA testiranja u odnosu na zadatke koji se pred učenike postavljaju u sistemu obrazovanja Crne Gore; osposobljavanje nastavnika za samostalno kreiranje tipova matematičkih zadataka sa PISA testiranja i za primjenu različitih metoda u njihovom prezentovanju i rješavanju.

Ciljna grupa: Nastavnici matematike u osnovnoj školi i nastavnici razredne nastave (učitelji).

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa–radionica.

Teme:
1. OECD PISA program i vrednovanje učeničkog znanja−opšti principi
2. Tipovi matematičkih zadataka na PISA testiranjima i njihovo rješavanje
3. Kreiranje tipova matematičkih zadataka sa PISA testiranja. Metode rješavanja PISA zadataka. Evaluacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan (6 sati - 8 časova).

Broj učesnika u grupi: do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku 15€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

94. PISA – NAUČNA PISMENOST

Autori: Gordana Ćetković
Odgovorna osoba (koordinator): Gordana Ćetković
Adresa: Bulevar Pera Ćetkovića 163
E-mail: gordanabeba69@gmail.com
Broj telefona: 069 267 195

Opšti ciljevi programa: Upoznati nastavnike sa svrhom učešća u PISA projektu i posebnostima ovog ispitivanja; Usmjeriti nastavnike na relevantnost aktuelnog pristupa podučavanju i učenju (nastavni proces usmjeren na učenike) i važećih predmetnih programa (nastavno-ciljni i djelimično otvoreni, usmjereni na ishode, zasnovani na konstruktivističkoj teoriji učenja za sticanje kompetencija koje se provjeravaju u okviru PISA projekta, te mogućnosti njihovog kontinuiranog razvoja od početka školovanja;

Specifični ciljevi programa:
Usmjeriti nastavnike na povezivanje Blumove taksonimije znanja koja je korišćena prilikom izrade (2004) i izmjene (2010) programa koja je osnov za uspostavljanje kriterijuma ocjenjivanja u okviru svih predmeta, ali i sa kognitivnim nivoima u okviru PISA projekta;
Usmjeriti nastavnike na način realizacije ciljeva iz programa i izrade pitanja i zadataka koji će podsticati primjenu stečenih znanja u samom procesu podučavanja.
Osposobljavanje nastavnika za uvježbavanje raznovrsnih zadataka u skladu sa PISA zahtjevima;

Osposobljavanje i motivisanje nastavnika za implementaciju stečenih znanja u radu s učenicima, čime bi podigli nivo pristupu učenika PISA testiranju i obrazovno-vaspitnog rada u cjelini.

Ciljna grupa: nastavnici biologije, fizike i hemije

Metode i tehnike rada: Oblik rada: interaktivno, frontalno, individualno i grupno.
Metode rada: demonstracija, upoređivanje, rad natekstu, razgovor, usmenoizlaganje, analiza i sinteza,

Teme:
1. Prezentacija PISA projekta
2. Okvir naučne pismenoste u PISA projektu
3. Predmetni program za fiziku, hemiju i biologiju i PISA testiranje
4. Primjeri PISA zadaka

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

95. PISA PROJEKAT–ČITALAČKA PISMENOST

Autorke: Nađa Durković i doc. dr Dušanka Popović
Odgovorna osoba (koordinator): Nađa Durković
Adresa: Ul. Novaka Miloševa 36
E-mail: nadja.durkovic@zuns.me
Broj telefona: 067-576-566
Opšti cilj programa: unaprijediti kompetencije nastavnika u odnosu na čitalačku pismenost PISA istraživanja.

Specifični ciljevi programa:
Nastavnici će razumjeti jedinstvene karakteristike PISA projekta u smislu obezbjeđivanja smjernica za politiku obrazovanja, inovativnog koncepta pismenosti, koji se odnosi na sposobnost učenika da primijene znanje i vještine iz ključnih predmeta, da efikasno analiziraju, promišljaju i komuniciraju u procesu u toku kojeg identifikuju, tumače i rješavaju probleme u različitim situacijama; značaj prihvatanja principa cjeloživotnog učenja od strane učenika, stavova prema sebi, kao i strategije koje koriste u učenju; da je PISA kontinuirani program koji nudi uvide u kvalitet obrazovanja, suštinu i značaj čitalačke pismenosti za život čovjeka u savremenom društvu; povezanost PISA istraživanja sa aktuelnim obrazovnim programima; situacija, tekst i aspekt kao tri glavne karakteristike zadataka; vrste zadataka i nivoe zahtjevnosti; modele PISA zadataka.

Ciljna grupa: profesori crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Čitalačka pismenost kao dio PISA projekta
2. Aspekti i opis nivoa kompetencija za provjeru čitalačke pismenosti na PISA testiranju
3. Čitalačka pismenost – PISA zadaci
4. Kreiranje zadatka za provjeru čitalačke pismenosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

96. POČETNI OBLICI RADA NA DVOGLASNOM DIKTATU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ MUZIČKOJ ŠKOLI

Autori: mr Dušan Erak, vanr.prof.
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dušan Erak, vanr.prof.
Adresa: Spasovdanska 47/12, 71123 Istočno Sarajevo, Republika Srpska, Bosna i Hercegovina
E-mail: dusanerak@yahoo.com
Broj telefona: 0038765425472

Opšti cilj programa: Značaj rada na dvoglasnom diktatu i primjena metodičkih postupaka u radu u oblastima melodike i ritma od jednoglasja do troglasja. Značaj pripremnih oblika rada u pjevanju, sviranju, opažanju i zapisivanju dvoglasnih primjera u nastavi solfeđa u osnovnim i srednjim muzičkim školama.

Specifični ciljevi programa: Tehnike rada na aktiviranju melodijskog, harmonskog i unutarnjeg sluha u cilju realizacije pripremnih oblika jednoglasnog i dvoglasnog diktata.

Ciljna grupa: Nastavnici i profesori solfeđa u osnovnim i srednjim muzičkim školama u Crnoj Gori.

Metode i tehnike rada: Metoda demonstracije, radionica, interaktivna diskusija, tehnike sviranja, slušanja i zapisivanja dvoglasnih primjera.

Teme:
1. Istorijski podaci o radu na dvoglasnim diktatima u nastavi solfeđa u osnovnim muzičkim školama u Crnoj Gori, Bosni i Hercegovini, Srbiji i Hrvatskoj
2. Komparativni prikaz predmetnog programa nastave solfeđa i preporučene literature u oblasti dvoglasnog diktata u Crnoj Gori i Bosni i Hercegovini
3. Psihološke osnove zapamćivanja i aktiviranje unutarnjeg sluha u radu na muzičkom diktatu
4. Metodički postupci u radu na dvoglasnom diktatu prema Dorini Radičevoj i Zorislavi Vasiljević
5. Metodički postupci u radu na pripremnim oblicima rada na dvoglasnom diktatu
6. Improvizirajući postupci u radu na utvrđivanju intonativne, slušne i teorijske postavke dvoglasa i logike melodijskog kretanja u dvoglasnom muzičkom toku

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, 8 sati.

Broj učesnika u grupi: do 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura – kotizacija.

97. PODSTICANJE DEMOKRATSKE KULTURE U ŠKOLI

Autori: Ulrike Wolff-Jontofsohn, Calin Rus, Dijana Vučković
Odgovorna osoba (koordinator): Dijana Vučković
Adresa: 13. jula 21, Podgorica
E-mail: dijanav@ucg.ac.me
Broj telefona: 00382 68 160 140

Opšti cilj programa: Obuka za nastavnike u školama dio je inicijative EU/SE čiji je cilj da podrži obrazovni sistem u Crnoj Gori u njegovim naporima na poboljšanju kvaliteta obrazovanja kroz unapređenje znanja i svijesti o konceptima, politikama, praksi i koristima od demokratske i inkluzivne školske kulture među nastavnicima, zaposlenima, učenicima i lokalnim zajednicama.

Specifični ciljevi programa:
- Produbljivanje znanja i razumijevanja procesa za unapređenje na nivou cijele škole;
- Razvoj vještina za aktivno uključivanje u procese razvoja škole čiji je cilj izgradnja demokratske i inkluzivne školske kulture;
- Analiza uloge nastavnika iz aspekta njihove odgovornosti za razvoj učenika,
- Razvoj vještina za rješavanja pitanja kao što su diskriminacija, društvena inkluzija i međukulturno razumijevanje;
- Upoznavanje referentnog okvira kompetencija za demokratsku kulturu Savjeta Evrope;
- Razvijanje vještina za primjenu kompetencija za demokratsku kulturu u nastavi pojedinih predmeta, u međupredmetnim temama, kao i u vannastavnim aktivnostima.

Ciljna grupa: Obuka je osmišljena za nastavnike, pedagoge, psihologe, direktore na svim nivoima edukacije u školama.

Metode i tehnike rada:

Metodika koja se koristi tokom obuke predstavlja kombinaciju:
- predavanja i prezentacija;
- interaktivnih vježbi, koje se, u najvećem dijelu, mogu ponavljati ili prilagoditi za rad sa učenicima;
- rada u grupama i individualnog rada.

Interaktivne metode i aktivnosti koje podstiču razmatranje, saradnju i kreativnost imaće prednost tokom cijele obuke.

Teme:

Prvi dan: Predstavljanje Referentnog okvira kompetncija za demokratsku kulturu (ROKDK)

Teme:
1. Otvaranje, upoznavanje sa konceptom Savjeta Evrope (SE) o demokratskom i inkluzivnom razvoju škole i programom obuke, ciljevima, pravilima, očekivanjima.
2. Referentni okvir kompetencija za demokratsku kulturu - osnovna struktura.
3. ROKDK – dublje razumijevanje 20 elemenata.
4. ROKDK – grupisanje kompetencija, povezivanje kognitivne i afektivne oblasti.

Drugi dan: Deskriptori u ROKDK i njihov značaj za kurikulume

Teme:
1. Izrada praktičnih primjera.
2. ROKDK: deskriptori.
3. Uvođenje ROKDK u kurikulume obaveznih predmeta.
4. ROKDK u kroskurikularnim temama.

Treći dan: ROKDK u pristupu cijele škole i kao holistički pristup
Teme:

1. Značaj ROKDK za izborne predmete, vannastavne aktivnosti, za upravljanje školom, itd.
2. Uvođenje ROKDK u metodiku nastave: metode, tehnike, strategije.
3. Praktične implikacije – grupe po predmetima.
4. Ocjenjivanje.

Četvrti dan: Školski ambijent koji je potreban za demokratske i inkluzivne vrijednosti
Teme:

1. Pristup cijele škole: izgradnja demokratskog i inkluzivnog školskog ambijenta
2. Razumijevanje značaja školskog ambijenta koji podstiče i štiti
3. Uloga škola i nastavnika u smanjenju nejednakosti - potreba za školskim ambijentom koji prihvata i podstiče svu djecu.
4. Unapređenje saradnje među nastavnicima u cilju obezbjeđenja srdačnog ambijenta u školi.

Peti dan: Razvoj demokratske i inkluzivne učionice
Teme:

1. Pregled obrazovnih strategija za formiranje demokratske i inkluzivne učionice.
2. Strategije, metode i aktivnosti koje unapređuju društvenu interakciju i inkluziju na nivou učionice.
3. Unapređenje kritičkog mišljenja i posmatranja iz više perspektiva.
4. Unapređenje vještina za rješavanje sukoba.

Šesti dan: Škola kao bezbjedna i podsticajna sredina za svu djecu
Teme:

1. Otpornost u obrazovanju. Koncept, značaj i praktične strategije.
2. Strategije koje jačaju otpornost u školi - rad na studijama slučaja.
3. Školske politike i prakse za borbu protiv diskriminacije i nasilja.
4. Integrisanje demokratske i inkluzivne perspektive u nastavu i učenje.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Struktura obuke je modularna. Program se može podijeliti na dva glavna dijela i sprovesti kroz modularni pristup (3 dana plus 1, ili 3 dana plus 2, 3 dana plus 3).
Prvi dio nudi trodnevnu obuku o konceptu demokratskog i inkluzivnog razvoja škole i školske kulture i djelotvornim strategijama koje omogućavaju ostvarivanje poboljšanja. Centralni pojam u prva tri dana je ROKDK kao osnovni instrument koji omogućuje planiranje, pripremanje, realizaciju i vrednovanje ukupnog školskog rada (redovne i izborne nastave, vannastavnih i dr. povremenih aktivnosti, menadžmenta škole, saradnje škole sa drugim školama i sa lokalnom zajednicom, ambijenta u učionici) u kontekstu razvoja kompetencija za demokratsku kulturu, koje su neophodne za demokratiju, vladavinu prava i poštovanje ljudskih prava. Sljedeća tri dana bave drugim izazovima za razvoj škole koji su od značaja u konkretnim lokalnim kontekstima.
Programu treba pristupiti na fleksibilan način. Međutim, preporučuje se temeljan uvod u konceptualni okvir KDK.

Ukupno trajanje: 36 sati efektivnog rada, 24 radionice, 6 dana.
Broj učesnika u grupi: 20–30
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (u cijenu su uračunati troškovi štampanog i radnog materijala, putni troškovi i honorari realizatora programa). Ukoliko učesnici pohađaju cio modul (3 dana), dnevna cijena je 10€, jer vremenski povezani treninzi smanjuju određene troškove.

98. PODUČAVANJE ENGLESKOG JEZIKA KROZ TESOL METODE

Autori: mr Dragana Radoman i Milka Cerović - članice odbora Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM
Odgovorna osoba (koordinator): Dragana Radoman
Adresa: Stubička 7/2, 81400 Nikšić
E-mail: dragana_radoman@yahoo.com
Broj telefona: 0038267638863

Opšti cilj programa: Unaprijeđivanje stručnih kompetencija nastavnika engleskog jezika o aktuelnim metodama za podučavanje engleskog kao drugog stranog jezika kroz istraživanje različitih strategija i tehnika.

Specifični ciljevi programa: Analizirati principe i strategije integrisanog učenja sadržaja jezika (CLIL); Proširiti znanja o praktičnim aktivnostima za razvijanje vještina slušanja i govora kod učenika; Proširiti znanja o praktičnim aktivnostima za razvijanje vještina čitanja i pisanja kod učenika; Razviti vještine davanja povratne informacije i da se upoznaju sa različitim tehnikama procjene znanja učenika.

Napomena: Program će se implementirati uz stručnu podršku predavača iz Sjedinjenih Američkih Država – English Language Fellow.

Ciljna grupa: Nastavnici/ce engleskog jezika – članovi Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM.

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi.

Teme:

1. Principi i strategije integrisanog učenja sadržaja jezika (CLIL)
2. Praktične aktivnosti za razvijanje vještina slušanja i govora kod učenika
3. Praktične aktivnosti za razvijanje vještina čitanja i pisanja kod učenika
4. Davanje povratne informacije i tehnike procjene znanja učenika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 1 dan, efektivno 6 sati.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika programa je 20, a maksimalni 32.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM cijena je 12€. Uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal.

99. POZNAVANJE DRUŠTVENIH KARAKTERISTIKA I ODNOSA U CRNOJ GORI - DRUŠTVENO-EKONOMSKE KARAKTERISTIKE CRNE GORE

Autori: prof. dr Goran Barović, mr Duško Vujačić, prof.dr Vučina
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Goran Barović
Adresa: Braće Radulović bb, 81400 Nikšić
E-mail: barovicg@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 67 515 515

Opšti cilj programa: Na teorijskom i praktičnom planu pružiti podršku nastavnicima u razumijevanju, planiranju i realizaciji sadržaja o društveno-ekonomskim karakteristikama Crne Gore u različitim nastavnim predmetima i kroz međupredmetnu korelaciju.

Specifični ciljevi programa: Veći stepen informisanosti i razumijevanja sadržaja o društveno-ekonomskim karakteristikama Crne Gore i mogućnostima njihove raznovrsne realizacije u okviru posebnih i korelacije između različitih nastavnih predmeta.

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave i nastavnici geografije, istorije i sociologije u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog karaktera.

Teme:

1. Istorijski pregled državnosti i prostiranje teritorije Crne Gore kroz njen razvoj-optimalne strategije učenja.
2. Karakteristike stanovništva Crne Gore-mogućnosti implementacije.
3. Privreda Crne Gore-stanje i mogućnosti-izbor aktivnosti učenja;
4. Planiranje i realizacija sadržaja o društveno-ekonomskim karakteristikama Crne Gore u okviru različitih nastavnih predmeta i kroz međupredmetnu korelaciju.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 20-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura (honorari za trenere i materijal za realizaciju radionica)

100. POZNAVANJE PRIRODNIH SPECIFIČNOSTI CRNE GORE - FIZIČKO-GEOGRAFSKE KARAKTERISTIKE CRNE GORE

Autori: prof. dr Goran Barović, mr Duško Vujačić, prof.dr Vučina
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Goran Barović
Adresa: Braće Radulović bb, 81400 Nikšić
E-mail: barovicg@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 67 515 515

Opšti cilj programa: Osposobiti polaznike programa za razumijevanje i raznovrsnu realizaciju sadržaja o fizičko-geografskim karakteristikama Crne Gore u okvirima različitih nastavnih predmetima i kroz predmetnu korelaciju.

Specifični ciljevi programa: Veći stepen informisanosti i razumijevanja sadržaja o fizičko-geografskim karakteristikama Crne Gore i mogućnostima njihove raznovrsne realizacije u okviru posebnih i korelacije različitih nastavnih predmeta.

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave i nastavnici geografije, istorije, biologije u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog karaktera.

Teme:

1. Geografski i geostrategijski položaj Crne Gore-koncipiranje aktivnosti učenja (u okvirima pojedinačnih predmeta);
2. Geomorfološke karakteristike Crne Gore i njene specifičnosti- mogućnosti implementacije (u okvirima pojedinačnih predmeta);
3. Hidrološke, klimatske i karakteristike flore i faune Crne Gore- mogućnosti implementacije (u okvirima pojedinačnih predmeta);
4. Realizacija časa/časova-planiranje nastave korelacijom različitih nastavnih predmeta.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 20-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura (honorari za trenere i materijal za realizaciju radionica)

101. PREDUZETNIČKA ŠKOLA

Autori: Doc. dr Biljana Maslovarić
Odgovorna osoba (koordinator): Doc. dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bul.Sv.Petra Cetinjskog 25/V
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: +382 67313141

Opšti cilj programa: Implementacija preduzetničkog učenja kroz kompletan školski kurikulum – uspostavljanje preduzetničke škole.

Specifični ciljevi programa:

- Upoznavanje nastavnika sa ciljevima i ishodima međupredmetne teme preduzetničko učenje osnovnim elementima finansijske i ekonomske pismenosti.
- Upoznavanje nastavnika sa pristupima za implementaciju međupredmetnih tema i razumijevanje njihove primjene; poznavanje nastavnika sa nastavnim metodama, oblicima rada i didaktičkim materijalom za implementaciju preduzetničkog učenja;
- Unapređivanje kompetencija nastavnika za planiranje i kreiranje scenarija časa koji uključuje implementaciju ciljeva međupredmetne teme preduzetničko učenje.
- Podizanje svijesti nastavnika o značaju uspostavljanja preduzetničke škle.

Ciljna grupa: Ciljnu grupu predstavljaju nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnoj školi i nastavnici srednjeg opšteg obrazovanja.

Metode i tehnike rada: Seminar je koncipiran kao interaktivna obuka

Teme:

1. Preduzetništvo, preduzetnik, preduzetničke ideje;
2. Osnovni elementi ekonomske i finansijke pismenosti;
3. Međupredmetna tema preduzetničko učenje, ciljevi i ishodi;
4. Metode i obllici rada u skladu sa nastavnim predmetom, ishodima preduzetničkog učenja,
5. Analiza predmetnih programa i povezivanje sa konkretnim ishodima preduzetničkih znanja, vještina i stavova, Planovi i pripreme za nastavu;
6. Izrada scenarija za čas, Prezentacija i diskusija;
7. Didaktički materijal, Procjena ostvarenosti ishoda učenja;
8. Ralizacija programa – preduzetnička škola

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Dva dana, 16 sata

Broj učesnika u grupi: 20-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

Cijena po učesniku (dnevno): 25€

102. POVEZANOST METODA RADA I MOTIVACIJE UČENIKA

Autori: Anđela Nikčević i mr Marica Ognjenović
Odgovorna osoba (koordinator): Anđela Nikčević
Adresa: Partizanski put bb, 81402 Nikšić
E-mail: angelitaland@gmail.com
Broj telefona: 068 610 193

Opšti cilj programa: Program ima za cilj da obuči nastavnika kako da efikasno podstiče različite motivacione procese kod učenika kroz primjenu različitih metoda rada i na taj način unapredi sticanje funkcionalnih znanja.

Specifični ciljevi programa: Stiču nova znanja o motivaciji; vrstama, djelovanju i efektima - uče kako da uspješno koriste potencijale i interesovanja učenika u nastavnom procesu; Pravilno i uvremenjeno koriste intrinzičke i ekstrinzičke faktore motivisanja učenika u nastavnom procesu; Valjano prilagođavaju metod rada učenicima različitih kognitivnih tipova; Koriste timski oblik rada kao motivacioni factor; Stimulišu kritčko mišljenja u svrhu podsticanja motivacije učenika.

Ciljna grupa: Nastavnici i stručni saradnici osnovnih i/ili srednjih škola

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa; primjenjuje se radioničarski rad, rad u grupama/timovima/diskusionim grupama, igranje uloga, koriste se projekcija video materijala i teorijski blokovi.

Teme:
1. Ekstrinzička i intrinzička motivacija
2. Rad u timu kao motivacioni factor
3. Različiti kognitivni stilovi - različiti stilovi učenja
4. Teške situacije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 radni dan x 4 radionice x 90min = 6 efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 0d 15 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Radni materijal, hrana, osvježenje i finansiranje trenera : 15e po učesniku.

103. PRIMJERI AKTIVNIH METODA UČENJA U NASTAVI PRIRODNIH NAUKA

Autori: Marina Andrijević Petrović, Vladimir Petrović
Odgovorna osoba (koordinator): Marina Andrijević Petrović
Adresa: Bjeliši bb
E-mail: nastavafizike1@gmail.com
Broj telefona: 069 943 453
067 640 005

Opšti cilj programa: Učesnici će se na ovom seminaru bliže upoznati generalno sa aktivnim metodama učenja kao i specifičnosti tog učenja u nastavi prirodnih nauka

Specifični ciljevi programa: Učesnici će na ovom seminaru produbiti svoj znanja o aktivnom učenju analizirajući upotrebu phet simulacija, kreiranja školskog časopisa za određeni predmet kao i školskih dana nauka. Kroz konkretne nastavne primjere kao što su preduzetnički i meteorološki klub bliže će se upoznati sa mogućnosti koje aktivno učenje samo po sebi donosi.

Ciljna grupa: Nastavnici prirodnih nauka (nastavnici fizike, matematike, biologije i hemije)

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Upotreba phet simulacija u nastavi prirodnih nauka
2. Kreiranje školskog lista za određeni predmet
3. Kreiranje školskih dana nauke
4. Primjeri aktivnog učenja: meteorološki klub i klub mladih preduzetnika
5. Upotreba ICT tehnologija u svakodnevnoj nastavi, prednosti i mane

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 8 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 e, obezbijeđen materijal za radionice (honorar za trenera uračunat je u cijenu)

104. PRIPREMA ZA ČAS ZASNOVANA NA ISHODIMA

Autori: Nataša Džaković, Brankica Mihajlović Ilić, Marija Stošić
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za planiranje zasnovano na ishodima učenja kao nosioca kvaliteta inovativnih modela nastavnog procesa.

Specifični ciljevi programa:
Unapređivanje procesa pripreme nastavnika za čas u skladu sa zahtevima inovativnih modela nastave. Razumevanje uloge nastavnika I učenika u inovativnim modelima nastave I učenja. Usmeravanje nastavnika ka primeni inovativnih modela nastave u radu. Upoznavanje sa Blumovom taksonomijom vaspitno-obrazovnih ciljeva I njenom ulogom u izradi ishoda učenja. Sticanje znanja o ishodima učenja. Upoznavanje sa načinom pravilnog formulisanja ishoda učenja za čas. Razumevanje uloge ishoda učenja u unapređivanju kvaliteta obrazovnog procesa. Osposobljavanje za operacionalizaciju aktivnosti učenika na času, na osnovu ciljeva, ishoda i kognitivnih zahtjeva sadržaja i izradu scenarija za čas.

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
Nastavnik opšteobrazovnih predmeta - u srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne)
Nastavnik stručnog predmeta u usnovnoj/srednjoj umetničkoj
školi (muzičke baletske likovne)
Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta
Stručni saradnik u školi
Saradnik (pedagoški andragoški asistent i pomoćni nastavnik)

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni i grupni oblik rada.

Teme:
1. Nove uloge nastavnika i učenika
2. Ishodi učenja kao veza sa kvalitetom nastavnog procesa
3. Od kognitivnih zahteva sadržaja do aktivnosti učenika na času
4. Scenario za čas usmeren na ishode

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren 28 dana – 24 sata.
Broj učesnika u grupi: 30 učesnika
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad**.**

105. PREZENTACIJSKE VJEŠTINE I JAVNI NASTUP

Autor: dr Jelena Mašnić
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jelena Mašnić
Adresa: Mitra Bakića 84, Podgorica
E-mail: jmasnic@ucg.ac.me jelenabarbados@gmail.com
Broj telefona: 068 264 096

Opšti cilj programa:
Opšti cilj se odnosi na unapređivanje prezentacijskih vještina, kvalitetnije upravljanje javnim nastupom i primjenu psiholoških tehnika važnih za predupređivanje ili eliminisanje neprijatnih (stresnih) doživljaja tokom nastupa.

Specifični ciljevi programa:
Na ovoj radionici će biti demonstrirane različite prezentacijske tehnike i način efikasne upotrebe audio-vizuelnih sadržaja, učesnici/ce će se suočiti sa sopstvenim stilom prezentovanja i dobiti psihološke preporuke za kvalitetnije animiranje i uspostavljenje odnosa sa publikom, te za postizanje verbalne i neverbane fleksibilnost u situacijama prilagođavanja publici i prevazilaženje nelagoda nastalih nepredviđenim promjenama.

Ciljna grupa: vaspitači/ce i nastavnici/e razredne nastave

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa.

Teme:
1. Priprema i strukturisanje prezentacije
2. Lični prezentacijski stil
3. Tehnike relaksacije tokom javnog nastupa
4. Efikasne prezentacijske tehnike i upotreba audio-vizuelnih sadržaja
5. Nastup pred publikom i kamerama

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):

Jednodnevni seminar u trajanju od 6 sati efektivnog rada (u trajanju od ukupno 8 sati kad se računaju pauze).

Broj učesnika u grupi: 15 – 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

Cijena iznosi 20e (obuhvata nadoknadu za trenere i potrošni material, porez i putne troškove).

106. PROJEKTI U NASTAVI MATERNJEG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Autori: Dragan Marković i Karmen Trivundža
Odgovorna osoba (koordinator): Dragan Marković
Adresa: Zeleni pojas b. b, Bar
E-mail: draganche.n@hotmail.com
Broj telefona: 067/207-964

Opšti cilj programa: Unaprijediti projektnu nastavu

Specifični ciljevi programa: Učesnici znaju da prikupe ideje koje mogu biti dobra osnova za projekat; Učesnici umiju da napišu projekat, predvide vrijeme realizacije, osmisle aktivnosti, procijene uspješnost projekta; Učesnici uočavaju značaj projektne nastave u razvoju kritičkog mišljenja

Ciljna grupa: Profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama; profesori razredne nastave; profesori albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Projekti (teorijski okvir)
2. Planiranje i pripremanje projekata
3. Realizacija projekata
4. Primjeri dobre prakse u projektnoj nastavi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 30 – 36

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uključuje sve materijale, honorare za trenere, osvježenje i ručak za učesnike)

107. PROJEKTNA NASTAVA KROZ INTERAKTIVNE PANOE I POSTERSKE PREZENTACIJE

Autori: Dijana Milošević; Dušanka Vujičić
Odgovorna osoba (koordinator): Dijana Milošević
Adresa: Zlatne njive b.b. Kotor
E-mail: dijana.milosevic@dobrota.edu.me
Broj telefona: 069345651

Opšti cilj programa:
Upoznati i osposobiti nastavnike za unaprijeđivanje kvaliteta nastave i poboljšanje motivacije učenika kroz razne vidove projektne nastave zasnovane na zajedničkim istraživačkim radovima na online interaktivnim platformama i prezentacijama putem online panoa

Specifični ciljevi programa:
Učesnici seminara će:
- steći informacije o osnovnim polazištima, ciljevima, etapama, načinima realizacije, primjerima i prednostima projektne nastave
- poboljšati svoju informatičku pismenost i znati procijenjivati i vršiti odabir web platformi za zajednički istraživački rad učenika
- znati izraditi funkcionalan plan i rukovoditi projektnim aktivnostima
- uspješno savladati osnove rada u programu Linoit, Microsoft Office Publisher, kao i sa platformama Dotstorming i Padlet

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru, prezentacije, diskusije, radionice. Online obuka-program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem Moodle platforme

Teme:
1. Uvod – osnovna polazišta u organizaciji projekte nastave, etape pripreme i primjeri iz prakse
2. O panoima i posterima u nastavi - cilj, priprema, struktura, osnovni elementi, bitne osobine, estetski elementi i sadržaji panoa i postera
3. Mjesto i uloga panoa i postera u nastavi; kriterijumi za vrijednovanje učeničkih panoa
4. Linoit - multimedijalni interaktivni pano i mogućnosti saradničkog rada na aplikaciji
5. Dotstorming kao platforma za brzu međusobnu komunikaciju, debatu, podjelu ideja i komentara
6. Padlet kao platforma za skupljanje informacija o određenoj temi i kao povratna informacija o završenom projektu ili prezentaciji
7. Microsoft Office Publisher - program za izradu multimedijalnih plakata i postera
8. Zajednički rad na projektnom zadatku

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 1 dan - 8 sati
Trajanje seminara organizovanog putem Moodle online platforme je 2 sedmice (8 sati).

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 15 Maksimalno: 30
*Za online obuku nema ograničenja
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke -15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala)
Cijena online seminara organizovanog putem Moodle platforme je 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

108. PROJEKTNO ORJENTISANA NASTAVA U ZELENIM TEMAMA I MULTIMEDIJI

Autori: Vera Milićević, Gordana Obradović, Radmila Nikolić
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović-Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Unapređivanje znanja nastavnika o projektno orijentisanoj nastavi i njenoj primeni u ekološkim temama. Osposobljavanje nastavnika za primenu veb-alata u projektnoj nastavi.

Specifični ciljevi programa:
Upoznavanje učesnika sa karakteristikama projektne nastave u ekološkim temama. Osposobljavanje učesnika za korišćenje veb-alata u projektno orijentisanoj nastavi: Piktochart, Smore, ThingLink, piZap, iPiccy, Tricider. Osposobljavanje učesnika za planiranje projektnih aktivnosti u radu sa učenicima. Osposobljavanje učesnika za korišćenje različitih metoda u nastavi svog predmeta sa akcentom na ekološke teme i održivi razvoj. Osposobljavanje učesnika za pripremu i realizaciju projektne nastave sa ekološkim temama kroz interdisciplinarnost sa drugim predmetima.

Ciljna grupa:
- Nastavnik razredne nastave
- Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
- Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
- Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
- Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
- Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada.

Teme:
1. Projektno orijentisana nastava i njena primena putem zadatih aktivnosti
2. Održivi razvoj i očuvanje prirodnih resursa
3. Izbor metode rada u projektnim aktivnostima
4. Digitalni ekološki projekti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren 28 dana – 24 sata.

Broj učesnika u grupi: 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad.

109. PROGRAMIGRANJE–PROGRAMIRANJE IGRE I IGRANJE PROGRAMIRANJEM

Autori: Miloš Milosavljević, Marija Rafajlović Stojković
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović-Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Osposobiti nastavnike razredne nastave i nastavnike informatike za kvalitetnu relizaciju časova iz oblasti programiranja. Podići svest nastavnika i učenika da je programirati veoma jednostavno i kroz igru razviti algoritamski način razmišljanja.

Specifični ciljevi programa:
Razvijanje svesti polaznika o važnosti algoritamskog načina razmišljanja kod učenika. Osposobljavanje polaznika za pripremu časa iz oblasti programiranja. Osposobljavanje polaznika za korišćenje igrolikih programskih alata u nastavi predmeta informatičkog sadržaja. Osposobljavanje polaznika za kreiranje jednostavnijih programa za upotrebu u nastavi. Osposobljavanje polaznika za realizaciju časova iz oblasti programiranja sa upotrebnom programskog alata Scratch. Osposobljavanje polaznika za praćanje postignuća učenika kroz igrolike programske alate.

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada

Teme:
1. Svet programiranja i radno okruženje Skreča (Scratch)
2. Prvi koraci u kreiranju programa
3. Interaktivni programi u Scratch-u
4. Kreiranje programa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren **28 dana** – **24 sata.**

Broj učesnika u grupi: 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 eura po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad**.**

110. PUT STVARAOCA ILI KAKO STVARATI TEKST

Autorka: Nađa Durković
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Dušanka Popović
Adresa: Ul. Danila Bojovića b.b., Podgorica
E-mail: dusana@t-com.me
Broj telefona: 067-326-699

Opšti cilj programa: unaprijediti poučavanje i učenje u oblasti usmenog i pisanog izražavanja učenika kroz procesni pristup i primjenu aktivnog i individualizovanog pristupa u osnovnoj školi.

Ishodi programa: Nastavnici će prepoznati ključne probleme u nastavi/učenju pisanog izražavanja i unaprijediti rad na razvijanju pismenosti učenika; primjenjivati procesni i individualizovan pristup u nastavi pisanja/stvaranja teksta; razmotriti i razumjeti značaj principa komponovanja teksta; razmatrati načine odabira teme i njenog naslova i uticaj ove aktivnosti na uspješno stvaranje teksta; uočiti i razmotriti značaj utvrđivanja predmeta odabranog naslova; uočiti uslovljenost oblika izražavanja temom, predmetom odabranog naslova i utvrđenom tačkom gledišta; uočiti i razmatrati značaj pripreme za izradu teksta, odabir ključnih ideja i pojmova, kao i podataka važnih za njihov razvoj i razumijevanje; uočiti i razmatrati značaj izrade plana teksta, prve verzije, konsultacija u odnosu na tekst i njegove popravke – za uspješno stvaranje teksta; uočiti i razmatrati značaj činjenice da „pisac" piše za publiku; iskustiti put stvaraoca; identifikovati deskripciju kao jedan od najvažnijih stilskih postupaka u učeničkom pismenom izražavanja i poređenja kao funkcionalnu stilsku figuru za deskripciju.

Ciljna grupa: nastavnici crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti u u osnovnoj školi i učitelji.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

I dan

1. O pisanoj jezičkoj produkciji učenika – predmetni program i pisanje
2. Principi komponovanja teksta
3. Teme i njihov izbor; analiza teme; težište teme/stajalište/tačka gledišta i oblik izražavanja
4. Pripreme za stvaranje teksta i planiranje rada na stvaranju sopstvenog teksta (izrada plana teksta)

II dan

1. Poređenje – moćna alatka za deskripciju
2. Pisanje kao proces (put stvaraoca): izbor teme i izrada plana
3. Radna verzija/nacrt; analiza i konsultacije; prerada teksta i izrada završne verzije
4. Objavljivanje svog teksta/svoje priče; predstavljanje teksta/priče/knjige drugima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunat je honorar za voditelje seminara).

111. RAZLIČITI MUZIČKI ŽANROVI U SAVREMENOJ AKORDEONISTIČKOJ PEDAGOGIJI

Autori: Mladen Kaličanin i dr Katja Pupovac
Odgovorna osoba (koordinator): Irena Merdović
Adresa: Slovačka bb, Podgorica, Crna Gora
E-mail: irena.merdovic@vasapavic.me
Broj telefona: +38268354847

Opšti cilj programa:
1. Usavršavanje pedagoškog pristupa u nastavni harmonike na osnovama obogaćenja pedagoškog repertoara iz muzičkih žanrova u kojima je harmonika tradicionalno zastupljena (tradicionalna muzika Balkana, džez, evergreen,varijete, dečija muzika)

Specifični ciljevi programa:
1. Aktuelizacija pedagoškog repertoara u cilju popularizacije harmonike i motivacije učenika
2. Upoznavanje sa pozitivnim i negativnim aspektima upotrebe nestandardnog repertoara u nastavnom procesu
3. Proširenje pedagoškog repertoara kompozicijama iz žanrova:
    a. tradicionalna muzika Balkana
    b. džez
    c. varijete
    d. evergreen
    e. dečija muzika
4. Poznavanje novih kompozitorskih tendencija u cilju popularizacije tradicionalne muzike Balkana
5. Produbljivanje pedagoškog pristupa u nastavi harmonike kroz bolje osmišljavanje jedinstva tehničkih i muzičkih zahteva sa izborom odgovarajuće kompozicije
6. Motivacija pedagoga-akordeonista za inovacijama u nastavnom procesu

Ciljna grupa: Nastavnici svih predmetnih profila zaposleni u osnovnom i srednjem muzičkom obrazovanju, sa primarnim osvrtom na nastavnike harmonike.

Metode i tehnike rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, audio i video prezentacija, metoda razgovora.

Teme:
1. Pedagoški repertoar za harmoniku u ŠOMO – preporučena nastavna sredstva u Crnoj Gori i Srbiji
2. Pedagoški repertoar za harmoniku u ŠOMO – sovjetska škola
3. Svetska akordeonistička tradicija kao temelj za proširenje pedagoškog repertoara za harmoniku
4. Pozitivni i negativni aspekati upotrebe nestandardnog repertoara u nastavnom procesu
5. Primeri iz nestandardnog pedagoškog reperotoara kao alternativna rešenja određenih umetničkih i tehničkih zahteva

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, šest sati

Broj učesnika u grupi: 10-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura – u cijenu je uključeno pohađanje seminara i dobijanje sertifikata

112. RAZVIJANJE VJEŠTINE PISANJA U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA

Autori: Zorka Radonjić i Ivana Radulović
Odgovorna osoba (koordinator): Zorka Radonjić i Ivana Radulović
Adresa: Mirošica 2, Sutomore/ul. Marka Martinoviá bb, Podgorica
E-mail: zorkaradonjic@gmail.com **/** ivanaradulovic35@gmail.com
Broj telefona: 069-096-723 / 069-510-469

Opšti cilj programa: Unapređivanje stručnih kompetencija nastavnika engleskog jezika kroz upoznavanje sa kreativnim i inovativnim načinima razvijanja vještine pisanja kod učenika u mlađem i starijem uzrastu (prvi, drugi treći ciklus i srednja škola).

Specifični ciljevi programa:

Nastavnici ce moći da:
-se upoznaju sa načinima podučavanja vještine pisanja,
-unaprijede znanja sa ciljem praktične primjene u nastavi stranih jezika,
-uvide kako probuditi kreativnost i kritičko mišljenje u podučavanju učenika

Ciljna grupa: Nastavnici/ce engleskog jezika,nastavnici/ce drugih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa-individuani rad,radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, PowerPoint prezentacije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi.

Teme:
1.Pisanje na mlađem uzrastu (opisivanje vizulenog materijala)
2. Pisanje po modelu
3. Upoznavanje sa formom
4. Upotreba veznika
5. Pisanje na starijem uzrastu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje jedan dan, efektivno 8 sati.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika je 20, a maksimalni 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku obuke je 20e i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal. Za članove ELTAM-a iznosi 12 eura.

113. RAZVOJ KRITIČKOG MIŠLJENJA RWCT

Autori: Dr Kurtis S. Meredith pod International Reading Association Program
Adaptaciju materijala uradila: doc.dr Biljana Maslovarić
Odgovorna osoba (koordinator): Doc.dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: +382 20 248 668/7

Opšti cilj programa: Jačanje nastavničkih pedagoško-metodoloških znanja i njihova primjena u učionici i u radu sa učenicma

Specifični ciljevi programa: Ovladavanje pristupom poučavanju koji doprinosi razvoju kritičkog mišljenja

- Sticanje znanja i vještina o metodama i tehnikama interaktivne obuke
- Razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega
- Promovisanje ideje o refleksivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse)

Ciljna grupa: Učitelji, nastavnici predmetne nastave, profesori i stručni saradnici (pedagozi, psiholozi) predškolskih ustanova, osnovnih, srednjih, viših i visokih škola.

Metode i tehnike rada: Seminari se organizuju kroz interaktivne i radioničarske načine rada. Specifičnost metoda rada na seminaru ogleda se u tome sto su učesnici seminara u situaciji da najpre uče određene sadržaje koristeći nove metode i na taj način stiču iskustvo sa tim metodama iz uloge učenika, zatim diskutuju o tim metodama iz uloge nastavnika i na kraju planiraju primjenu naučenog u njihovoj nastavi – planirajući realizaciju nastavnih jedinica ili tema kroz naučene metode. Poslije seminara nastavnici koriste naučene metode u svojoj redovnoj nastavi i vode svoj portfolio. Na regionalnim sastancima – u okviru škole, na nivou grada, kao i na sledećem seminaru, učesnici imaju obavezu da donesu produkte primjene i efekata naučenih metoda sa prethodnog seminara. Učesnici razmjenjuju svoja iskustva o primjeni metoda i tehnika, o adaptaciji sopstvenom planu i sadržajima, ekspliciraju teškoće, moguće načine njihovog rješavanja, nove ideje i zapažanja u vezi sa svojim radom.

Teme:

1. ERR - okvirni sistem za razvijanje kritičkog mišljenja
2. Metode unapređivanja kritičkog mišljenja
3. Čitanje, pisanje i diskusija u svim nastavnim predmetima
4. Kooperativno učenje
5. Planiranje nastavne jedinice
6. Ocjenjivanje
7. Pisanje kao sredstvo samoizražavanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada:
4 dvodnevna seminara / 8 dana (ukupno 48 sati obuke)
Primjena programa između seminara (ukupno 42 sata praktične primjene)
Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od četiri seminarska dana.
Važna napomena: Neophodno je napraviti razmak između seminara (najmanje mjesec dana, a najviše dva) kako bi učesnici imali vremena za praktičnu primjenu programa.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika 20

Maksimalni broj učesnika 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 20€
(struktura cijene):

- 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera;
- 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;
- 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i
- 10% za putne troškove trenerskog tima (u slučaju kada se trening realizuje vanu Podgorice) donosno za kafe-pauze i osvježenje (jer će se treninzi u Podgorici organizovati u učionicama PCMNE.

114. SAMOEVALUACIJA ŠKOLE/PREDŠKOLSKE USTANOVE

Autori: Dragutin Šćekić, Vesna Vučurović, Nataša Vlahović, mr Zoran Lalović, Radomir Sušić, Radoje Novović, mr Ljiljana Subotić, Jasmina Vukašević, Radovan Popovići Nermin Hajdarpašić
Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić
Adresa: Dobrota bb, Kotor
E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me
Broj telefona: 069-149-905

Opšti cilj programa: Osposobljavanje za sprovođenje samoevaluacije u školi / predškolskoj ustanovi

Specifični ciljevi programa: informisanje o indikatorima kvaliteta koji će poslužiti za samoevaluaciju, praćenje i unapređivanje kvaliteta rada škole/predškolske ustanove; informisanje o pristupu usvajanja metodologije samoevaluacije škole/predškolske ustanove i informisanje o načinu korišćenja rezultata samoevaluacije na osnovu kojih se razrađuju razvojni planovi škole/predškolske ustanove; razumijevanje svrhe samoevaluacije škole/predškolske ustanove radi unapređivanja kvaliteta njenog rada; razumijevanje važnosti uključivanja u proces unapređivanja kvaliteta svih učesnika u procesu obrazovanja i timskog rada.

Ciljna grupa: direktori, pomoćnici direktora, stručni saradnici i nastavnici/vaspitači.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:
1. Ključne oblasti rada škole
2. Indikatori kvaliteta
3. Metodologija samoevaluacije
4. Razvojni plan škole
5. Timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati).
Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.
Cijena po učesniku (dnevno): 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara sa porezima i doprinosima, putni troškovi voditelja seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom).

115. SARADNIČKI OBLICI UČENJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Autori: prof.dr Saša Milić, mr Jovana Marojević, mr Sanja Čalović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program:
NVO „Institut za društvena istraživanja"
Odgovorna osoba (koordinator): Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica
E-mail: jovanar@ac.me
Broj telefona: 067 644 610

Opšti cilj programa: Unapređivanje znanja o značaju saradničkih oblika učenja u osnovnoj školi

Specifični ciljevi programa:

- Sticanje znanja o efektima saradničkog učenja za akademske vještine (kvalitet i kvantitet znanja praćen stalnom reorganizacijom stečenih znanja i koncepata, divergentno mišljenje, rješavanje problema);
- Razvijanje kompetencija za podsticanje socijalnih vještina (socijalne interakcije, osjećaj pripadnosti grupi,razvoj empatičnosti, razvoj sposobnosti rješavanja konflikata, razumjevanje stavova drugih, prihvatanje društvenih vrijednosti, razvoj kulturnih kompetencija);
- Razvijanje vještina za organizovanje saradničkog učenja (organizacioni oblici rada, interaktivne metode, komunikacija učenika u saradničkom učenju, podjela uloga u timu, načini procjenjivanja, fizički ambijent u učionici).

Ciljna grupa:

- Nastavnici osnovnih i srednjih škola;
- Pedagoško-psihološka služba škole;
- Uprava škole

Metode i tehnike rada: Demonstracija, rad u malim grupama, radionica, diskusija, debata.

Teme:
1. Pristupi učenju (takmičarsko, individualističko, saradničko)
2. Odlike i organizacioni oblici saradničkog učenja
3. Strategije saradničkog učenja
4. Integrisano učenje i saradnja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati efektivnog rada 1 dan

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika - 20;
Maksimalni broj učesnika - 40.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € po učesniku (dnevno);
Uključuje:

- Jednodnevni seminar
- Konsultacije sa trenerima po potrebi
- Neophodne materijale za rad tokom seminara
- Materijale neophodne nastavnicima za njihov samostalni rad
- Sertifikate o učešću u programu.

116. SAVREMENE TENDENCIJE U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA

Autori: Marija Jakovljević i Marija Lazarević
Odgovorna osoba (koordinator): Marko Lopičić, direktor nastave
Adresa: Rimski trg 64, Podgorica
E-mail: oxford@t-com.me
Broj telefona: 020 234 425 i 069 234 565

Opšti ciljevi programa: unapređenje profesionalnih znanja i kompetencija nastavnika engleskog jezika kao i unapređenje kvaliteta nastave engleskog jezika

Specifični ciljevi programa: primjena savremenih metoda, pristupa i tehnika u nastavi engleskog jezika ; unapređenje primjene kreativnih aktivnosti u nastavi engleskog jezika; unapređenje svih jezičkih vještina ; motivacija učenika u nastavi engleskog jezika

Ciljna grupa: Nastavnici engleskog jezika u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa (Bujica ideja, panel diskusije, grupne diskusije,vođeno otkrivanje, studija slučaja, prezentacija,demonstracija...)

Teme:

1. Metode, pristupi i tehnike učenja engleskog jezika
2. Razvoj i unapređenje vještina govora i slušanja
3. Razvoj i unapređenje vještina čitanja i pisanja
4. Usvajanje leksike i gramatike sa lakoćom

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada, 4 radionice (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, troškovi potrošnog materijala, sendvič i kafa).

117. SAVREMENE METODE U NASTAVI PRIRODNIH NAUKA - RWCT

Autori: doc. dr Biljana Maslovarić
Odgovorna osoba (koordinator): Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Sv.Petra Cetinjskog 25/V,Podgorica
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: 020 248 668

Opšti cilj programa: Unapređivanje kompetencija nastavnika u planiranju nastave matematika sa posebnim osvrtom na audio vizuelnoj, aktivno orjentisanoj nastavi; podizanje kvaliteta rada nastavnika matematike za realizaciju časova sa nastavnim metodama zasnovanim na aktivnom radu učenika.

Specifični ciljevi programa: Popularizacija razumijevanja prirodnih nauka kod učenika, posebno matematike; podsticanje nastavnika da i sami istražuju inovativne i kreativne mehanizme kojima bi unaprijedili svoja predavanja i kvalitet znanja svojih učenika; podizanje svijesti nastavnika o značaju eksperimentalnog i istraživačkog rada u nastavi matematike.

Ciljna grupa: Nastavnici matematike, saradnici, pedagoški asistenti i pripravnici, stručni saradnici, direktori / pomoćnici direktora u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: predavanja uz pomoć multimedijalnih pomagala sa osmišljenim eksperimentalnim demonstracijama vezanim za teme seminara; radionice sa interaktivnom nastavom i otklanjanje zabluda i pogrešno usvojenih pojmovnih predstava kroz aktivno, dimamičko, konfliktno suočavanje prethodnih i novih pojmovnih koncepcija, i uz razvijanje misaonih eksperimenata korisnih u debati; analiza grešaka.
Teme:
1. Razvoj matematičke misli kroz vjekove
2. Rad u grupama, parovima na časovima matematike
3. Matematičke igre, kvizovi
4. Aktuelni problemi u nastavi matematike
5. Radionica za korišćenje Mathematics softverskog paketa
6. Okrugli sto sa učesnicima seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana po 8 sati

Broj učesnika u grupi: od 20 do 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara), štampani matrijal za rad u radionici, potrošni materijal kao i osvježenje u pauzama, slušaoci dobijaju detaljan program seminara i radni materijal za sve teme.)

118. SAVREMENI METOD SLUŠANJA MUZIKE U OBRAZOVANJU DJECE – OD VRTIĆA DO ZRELOSTI - PUT DO KREATIVNE LIČNOSTI

Autori: mr Ljudmila Radović i Branka Vujičić
Odgovorna osoba (koordinator): mr Ljudmila Radović i Branka Vujičić
Adresa: mr Ljudmila Radović: Vukice Mitrović 15 - Podgorica
Branka Vujičić: Meše Selimovića 6 – Podgorica
E-mail: mr Ljudmila Radović: ljudmila.jelena@gmail.com
Branka Vujičić: vujicicbranka25@gmail.com
Broj telefona: mr Ljudmila Radović: +382 67 022 - 332
Branka Vujičić: +382 67 181 – 134

Opšti cilj programa:
Osposobljavanje nastavnika za oblikovanje navike aktivnog slušanja muzike kod učenika i stvaranje trajne potrebe za slušanje vrijednih muzičkih ostvarenja.

Specifični ciljevi programa:
Imaginacija i opažanje različitih elemenata slušane kompozicije.
Osposobljavanje nastavnika da za slušanje muzike vrši pravilan izbor muzičkih djela (prema uzrastu učenika, prema mogućnostima razumijevanja učenika i prema trajanju muzičkog primjera).
Osposobljavanje nastavnika da kod učenika prilikom slušanja muzike razvije emocije, maštu i interes za muzički doživljaj.
Transfer prema drugim ispoljavanjima doživljenog (likovni doživljaj, pokret, ples).
Ciljna grupa:
Profesori muzičke kulture u osnovnim školama, profesori razredne nastave i vaspitači.

Metode i tehnike rada:
Strukturisano predstavljanje, diskusija na podijumu, grozd, grupna diskusija, metoda demonstracije radi usvajanja vještina, metoda ilustrovanih radova, debata.

Teme:
1. Uticaj muzike na mozak
   - Nastavnikovo individualno i kreativno korišćenje onih vidova savremene muzičko-pedagoške prakse koji najbolje odgovaraju uslovima sredine u kojoj se radi i osobenostima učenika sa kojima se radi.
2. Metode pri obradi slušanja muzike
   - Različiti vidovi didaktičko-metodičkog pristupa određenoj materiji.
3. Organizacija časa slušanja muzike
   - Uloga nastavnika pri organizovanju pravilnog pristupa slušanja muzike.
4. Aktivno i pasivno slušanje muzike – Mocartov efekat
   - Kad se obrađuje doživljajno ili doživljajno-analitičko slušanje muzike

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Predviđeno trajanje programa je 8 časova, efektivnog rada 6 časova kroz četiri (4) radionice od po 1:30, (jedan dan).
Broj učesnika u grupi: 10 – 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku iznosi 30 evra.
- Materijal, literatura i fono-resursi
- Osvježenje

119. SLIKOVNICA I ILUSTROVANA KNJIGA U I CIKLUSU OSNOVNE ŠKOLE

Autorke: doc. dr Dušanka Popović, prof. dr Tatjana Novović
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Dušanka Popović
Adresa: ul. Danila Bojovića b.b., Nikšić
E-mail: dusana@t-com.me
Broj telefona: 067 326 699

Opšti cilj programa: Unapređenje kompetencija nastavnika za svrsishodnu pripemu učenika za razvijanje tečnog i pravilnog govora i usvajanje vještina čitanja i pisanja i razumijevanje značaja ovih vještina u svakodnevnom životu, putem primjene slikovnica i ilustrovanih knjiga u I ciklusu osnovne škole.

Ishodi učenja: nastavnici će utemeljiti znanja o značaju i upotebi slikovnica i ilustrovanih knjiga u odnosu na djecu, roditelje i nastavnike i značaj njihove primjene za jezički, kognitivni i socio-emocionalni razvoj, razvoj divergentnog mišljenja i kreativne imagnacije; primjenjivati slikovnicu i ilustrovanu knjigu u svrhu razumijevanja značaja pisane riječi i pisma uopšte prihvatajući njihovu ulogu u pripremnom periodu za čitanje i pisanje i dalji razvoj ovih vještina; zatim za spoznavanje funkcije čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju, bogaćenje rječnika djece, kao i same vještine čitanja – uvođenje učenika u čitalačku pismenost; primjenjivati aktivnost glasnog čitanja velike knjige-slikovnice razumijevajući ulogu i funkciju ove aktivnosti (uvođenje djece u svijet knjige, razumijevanje njene strukture i načina korišćenja); procjenjivati kvalitet slikovnice i ilustrovane knjige shodno standardima njihove izrade; funkcionalno koristiti slikovnicu i ilustrovanu knjigu u okviru aktivnosti učenja u nastavi crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, kao i drugih predmeta..

Ciljna grupa: profesori razredne nastave u osnovnim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:
1. O dječjim slikovnicama i ilustrovanim knjigama
2. Značaj slikovnice i ilustrovane knjige za razvoj djeteta u školi
3. Čitanje sa djecom i djeci
4. Kvalitet slikovnice i standardi za njenu izradu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20–25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (honorar za voditelje seminara).

120. STEP BY STEP – KORAK PO KORAK KREIRANJE VASPITNO-OBRAZOVNOG PROCESA U KOME DIJETE IMA CENTRALNU ULOGU, I – III RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Autori: doc. dr Biljana Maslovarić, prof. dr Tatjana Novović, dr Dušanka Popović
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: + 382 20 248 668

Opšti cilj programa: Podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnim metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja

Specifični ciljevi programa:

- Stručno osposobljavanje nastavnika i stručnih saradnika u školama za primjenu metodologije rada u programu usmjerenom na dijete;
- Sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine koja podstiče kod djece aktivan i istraživački odnos prema procesu učenja i sticanja znanja, organizovane po centrima aktivnosti i iinteresovanja;
- Usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje (u učionici, odjeljenju, školi) zajednice koja uči, po principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima, kao i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici;
- Razvijanje profesionalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece u učenju, u cilju autentičnog procjenjivanja;
- Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko planiranje i evaluaciju nastave, kao i za samoevaluaciju nastavnika;
- Ovladavanje bazičnim vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih znanja i na nivou pojedinih obrazovnih oblasti i predmeta.

Ciljna grupa:
Nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi, te visokoškolski nastavnici

Metode i tehnike rada:

Interaktivni seminari intenzivnog tipa /radionice, debate, prezentacije, mini-lekcije, igre uloga i sl./;
Supervizijske posjete na terenu/ u učionici sa instruktivno-pedagoškim radom

Teme:
Modul I – prvi razred
I dan

- Filozofija programa- Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu;
- Specifičnosti razvoja učenika u prvom ciklusu osnovne škole;
- INDIVIDUALIZACIJA 1;
- INDIVIDUALIZACIJA 2.

II dan

- Jutarnji (popodnevni) sastanci;
- Organizacija nastave u učionici u kojoj dijete ima centralnu ulogu-Centri aktivnosti;
- Centri učenja- centar za čitanje/biblioteka; centar za nauku; centar za matematiku, centar za umjetnost; centar za građenje/istraživanje;

- Centar za nauku-istraživanje.

III dan
- Centar za matematiku;
- Centar za umjetnost- dramu, centar za građenje pomoću otpadnog materijala;
- Donošenje pravila;
- Planiranje i izbor aktivnosti i domaći zadaci.

Modul II (za prvi razred):

I dan
- Filozofija programa- Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu;
- Učešće porodice – Značajne karakteristike;
- Planiranje i izrada smjernica za rad sa roditeljima;
- Individualizovani pristup u podučavanju-„Tihi kutak".

II dan
- TEMATSKO PLANIRANJE/INTEGRISANO UČENJE;
- Tematsko planiranje- Koraci;
- Tematsko planiranje u centrima aktivnosti;
- Tematsko planiranje i Centar za nauku-istraživanje.

III dan
- TEMATSKO PLANIRANJE - Centar za matematiku;
- Tematsko planiranje -Centar za umjetnost- dramu, centar za građenje pomoću otpadnog materijala;
- Tematsko planiranje i Centar za centar za čitanje/biblioteka;
- Aktivnosti u Tematskom planiranju -izbalansirani raspored unutar određenog vremenskog okvira.

Modul III (za prvi razred)

I dan
- Filozofija programa- Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu;
- Programske oblasti-kurikulum, formativno praćenje i vannastavne aktivnosti;
- Metode i strategije poučavanja-inovativni pristupi u radu sa djecom na razvoju ključnih kompetencija;
- Stalno ocjenjivanje:posmatranje i bilježenje;

II dan
- Kontinuirano ocjenjivanje i formativno praćenje;
- Samoprocjenjivanje učenika;
- Integrisani sadržaj potfolija iz oblasti jezika/umjetnosti;
- Kontrolne liste, popisnici i bodovanje.

III dan
- Razvoj govornih sposobnosti i pismenosti kod djece;
- Principi integrisanog pristupa čitanju i pisanju;
- Faze u razvoju sposobnosti pisanja;
- Strategije u nastavi čitanja i pisanja.

MODUL I (za drugi razred)

I dan
- Filozofija programa- Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu-Smjernice razvoja djece uzrasta 7 godina;
- Centri aktivnosti-Matematika i manipulativne igre I;
- Centri aktivnosti- Matematika i manipulativne igre II;
- Matematika i manipulativne igre III.

II dan
- Centri aktivnosti - Priroda i manipulativne igre I;
- Centri aktivnosti - Priroda i manipulativne igre II;
- Centri aktivnosti- Porodična i dramska igra I;
- Centri aktivnosti -Porodična i dramska igra II.

III dan
- Centri aktivnosti – Čitanje i pisanje;
- Tematsko planiranje -Centar za umjetnost- dramu, centar za građenje pomoću otpadnog materijala;
- Tematsko planiranje i Centar za centar za čitanje/biblioteka;
- Aktivnosti u Tematskom planiranju -izbalansirani raspored unutar određenog vremenskog okvira.

MODUL I (za treći razred)

I dan
- Filozofija programa- Korak po korak – kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u koje dijete ima centralnu ulogu-Smjernice razvoja djece uzrasta 8 godina;
- Centri aktivnosti-Matematika i manipulativne igre I;
- Centri aktivnosti- Matematika i manipulativne igre II;
- Centri aktivnosti - Matematika i manipulativne igre III- aktivnosti kod kuće.

II dan
- Centri aktivnosti – Elementi za građenje;
- Centri aktivnosti –Muzika;
- Centri aktivnosti- Muzika i Jezik;
- Centri aktivnosti-Jezik.

III dan
- Centri aktivnosti (na otvorenom prostoru) I;
- Centri aktivnosti (na otvorenom prostoru)II;
- Istraživački projekat- Projektni pristup u nastavi 1;
- Istraživački projekat- Projektni pristup u nastavi 2.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):

90 radnih sati;
- 15 radnih (trening) dana
- Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: 25 – 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

Supervizija i instruktivni rad na terenu/Cijena se definiše ugovorom i zavisi od i broja obilazaka broja učitelja
Cijena po učesniku po seminarskom danu je 20 €
Struktura cijene:
50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera;
25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;
15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionicu;
10% za putne troškove trenerskog tima (prostor za rad).

121. SUZBIJANJE GOVORA MRŽNJE NA INTERNETU

Autori: Elvira Hadžibegović Bubanja i Tamara Čirgić
Odgovorna osoba (koordinator): Elvira Hadžibegović Bubanja
Adresa: Bratstva i jedinstva 4
E-mail: elvira.hb@forum-mne.com
Broj telefona: + 382 69 364 199

Opšti cilj programa: Cilj ovoga programa je upoznati nastavnike s metodama, znanjima, vještinama da doprinose odbrani univerzalne culture ljudskih prava – suzbijanje govora mržnje na internetu – kako bi se promovisala zaštita ljudskih prava i fundamentalnih sloboda

Specifični ciljevi programa: Specifični ciljevi programa su rad na:

- Ličnom i profesionalnom razvoju nastavnika/nastavnica;
- Postignućima I različitostima učenika/učenica;
- Stvaranju uslova nastavnicima da se, u edukativnom kontekstu, bave govorom mržnje sa učenicima i uključe školske zajednice u kampanju pokreta za borbu protiv govoramržnje
- Razvijanju vještina i motivacije nastavnika da propoznaju govor mržnje na internet i da postanu "internet aktivisti" za ljudska prava
- Podizanju svijesti o principima ljudskih prava i promovisanju vizije Interneta koji reflektuje ove principe
- Podrški edukaciji o ljudskim pravima kroz neformalne procese učenja i razvijanju kritičkog duha među učenicima
- Osnaživanju onih koji su već žrtve govora mržnje na internet ili onih koji lako mogu postati žrtve
- Pospješivanju empatije prema grupama ili pojedincima koji mogu biti mete govora mržnje na internetu
- Na procesu prekidanja mitova i predrasuda o nekim najuobičajenijim metama govora mržnje.
- Da unaprijedi učešće mladih i građanstva na internet i da upozna nastvnike sa pocesima upravljanja internetom

Ciljna grupa: Ciljna grupa ovog programa obuke su nastavnici uključeni u srednje osnovno i više stručno obrazovanje. Programu obuke mogu prisustvovati svi nastavnici/nastavnice koji su odabrani na nivou škole. Važan aspekt je motivacija da se radi na ovoj temi, kao i otvorenost za interaktivne metode rada.

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: radionice, prezentacije, simultana individualna aktivnost, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama i davanje/primanje povratne informacije.

Osnovi principi i metode rada Foruma MNE su:

Zastupljenost teorije i prakse
Osnovu ovog programa obuke predstavlja svojevrsna mješavina teorije i prakse, sa posebnim naglaskom na primjeni teorije u praksi.

Orijentacija ka procesu
Obrazovni programi Foruma MNE traže *od praktičara* ne samo da se posvećuje obavljanju određenih zadataka, već da se uspostavlja veza i sa načinom KAKO i svrhom ZAŠTO se

zadatak obavlja. Zato su programi orijentisani na proces, u čijem je fokusu i pojedinac, zajednica, ali i širi društveni kontekst.

Nastavnik kao sredstvo u obrazovnom procesu gdje je učenje usmjereno ka učeniku
Programi podučavaju da je nastavnik "sredstvo" u obrazovnom procesu. Stoga, nastavnik mora biti svjestan sebe i svoje uloge u optimalnom doprinosu razvoju u ovom slučaju kako učenika, tako i odjeljeja. Neophodno je da nastavnik stalno analizira situacije i podstiče učenike. Tokom programa obuke promoviše se princip učenja usmjerenog na učeniku kao jedan od osnovnih metoda učenja.

Iskustveno učenje
Ovaj program obuke stavlja u fokus korišćenje iskustava učenika i nastavnika kroz postupak ispitivanja i istraživanja sopstvenih vještina, stavova, i usvajanja znanja. Sličan pristup se primjenjuje u postupku uobličavanja znanja i usavršavanja vještina i načina reagovanja.

Razumijevanje i korišćenje kritičke analize
Usvajanje modela učenja i sticanje vještina davanja i primanja konstruktivne povratne informacije učenicima i od učenika, predstavljaju važne aspekte ovog programa obuke.

Teme:

- Rasizam i diskriminacija, ljudska prava, sloboda govora, demokratija i učešće;
- Privatni život i bezbjedonost, internet pismenost, sajber nasilje;
- Osnovni principi i vrijednosti koji treba da čine osnovu odnosima na internetu;
- Pravni balans između davanja slobode ljudima da izraze svoje mišljenje i poglede i sprečavanja istih da povrijede druge;
- Zašto su neke grupe ljudi ili pojedinaca sklonije da budu mete govora mržnje na internetu?
- Zašto neki ljudi budu uključeni u targetiranje drugih na internetu?
- Kako možemo obezbijediti ljudima privatnost i privatni prostor koji je zaštićen na internetu?
- Kako treba da pristupimo informacijama koje nađemo na internetu?
- Kako možemo djelovati zajedno da redukujemo govor mržnje na internetu?

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program obuke traje 2 dana (12 sati efektivnog rada) odnosno ukupno sa pauzama 14 sati. Prijedlog je da obuka bude organizovana radnim danima. Postoji mogućnost da se organizuje i vikendom u slučaju da drugačije nije moguće.

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj učesnika je 15, a maksimalan broj učesnika u jednoj grupi je 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 40 eura za oba dana obuke. Obuka se ne može pohađati parcijalno, tako da je cijena isključivo za dva dana. Cijena uključuje sav neophodni radni materijal, uključujući dodatni materijal za sve učesnike, troškove smještaja i hrane trenerskog tima za dva dana kao i nadokande za trenerski rad. Cijena ne uključuje:

- prostor u kom se obuka izvršava (prijedlog : školska ustanova, prostorni kapaciteti obrazovnih institucija Crne Gore).
- Troškove hrane i kafe pauza za učesnike obuke.

122. SVIRANJE PRIMA VISTA (ČITANJE SA LISTA) I NJEGOV FUNDAMENTALNI ZNAČAJ U RAZVOJU SVAKOG PIJANISTE,OD NAJRANJIH POČETAKA DO FORMIRANJA ZRELOG UMJETNIKA

Autori: Oleksij Molčanov,vanr.prof. MA Cetinje
Irena Mijušković, prof. ,JUŠOMO Herceg Novi
Odgovorna osoba (koordinator): Oleksij Molčanov
Adresa: Cetinje,Njegoševa bb
E-mail: alexanamb4@gmail.com
Broj telefona: +382 68 445593

Opšti cilj programa:
Razumjeti značaj čitanja sa lista u klavirskoj pedagogici. Razumjeti mjesto vještine prima vista u razvoju učenika,odnosno mladog pijaniste.
Upoznati nove savremene metode,literaturu namenjenu savladavanju materijala.

Specifični ciljevi programa:
- upoznati nastavne metode,koje je potrebno primjeniti u radu sa učenikom u segmentu čitanja sa lista.
- savladati savremena dostignuča i metode u tehnici čitanja sa lista.
- razumjeti značaj konstantnog rada na segmentu čitanja počev od osnovne muzičke škole i u toku daljeg školovanja.
- naučiti na funkcionalan način koristiti zbirke i uđbenici predviđene za čitanje sa lista

Ciljna grupa: Nastavnici klavira zaposleni u osnovnim i srednjim muzičkim školama

Metode i tehnike rada: Program se realizuje kroz segmente teorijskih predavanja i praktičnih radionica. Kroz teorijska predavanja učesnici će upoznati savremeni pristup i metode u radu na sviranju prima vista,odnosno čitanju sa lista. Kroz praktične radionice učesnici će imati mogućnost aktivnog rada i upoznavanja notnog materiala namenjenog različitim nivoima učenika od početnika do završetka srednje škole.

Teme:
1. Osnove vještina čitanja sa lista,njihova specifičnost u početnoj fazi nastave klavira.
2. Metodski postupci u daljem radu na usložnjavanju gradiva kroz osnovnu muzičku školu.
3. Metodski postupci na usavršavanju vještina,osamostaljivanje u radu,svesni pristup kod srednjoškolaca.
4. Praktična radionica,upoznavanje polaznika sa zbirkama,aktivni rad.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 8 sati (6 sati efektivnog rada)
4 radionice.
Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj 5
Maksimalni broj 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 20 eura i uključuje honorar za trenera i troškove potrošnog materijala.

123. TEHNOLOGIJA U NASTAVI – NOVE TENDENCIJE DANAS I SJUTRA (Tecnologia in classe – nuove tendenze oggi e domani)

Autori: Anna Gallo, prof.
Odgovorna osoba (koordinator): Anita Bogavac
Adresa: Njegoševa 45, Podgorica
E-mail: edcentre.seminari@gmail.com
Broj telefona: 020/655-029

Opšti cilj programa: Opšti cilj seminara je da predstavi sredstva za nastavu i nove tehnologije koje mogu pomoći nastavnicima da obogate nastavu i motivišu učenike.

Specifični ciljevi programa: Cilj programa je da pomogne nastavnicima da procijene i izaberu najpogodnije digitalne izvore koji će podržati sami udžbenik, da koriste sredstva kao sto su interaktivna tabla, digitalne igre, interaktivni testovi, virtualni registri, elektronske knjige, aplikacije i slično.

Ciljna grupa: Nastavnici italijanskog jezika u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: Kroz brojne aktivnosti u paru ili grupi, nastavnici će otkriti i isprobati nove digitalne izvore u nastavi.
Teme:

1. Interaktivna bijela tabla: kako i zašto se koristi?
2. Digitalna nastava za motivaciju učenika
3. Aplikacije i elektronski udžbenici
4. Korišćenje edukativnih igara u nastavi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 25-40

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 eura. Educational Centre d.o.o. pokriva ovu cijenu za svakog učesnika i ona uključuje honorar predavača i radni materijal za učesnike. Educational Centre d.o.o. ne pokriva putne troškove učesnika.

124. TEMELJI BAZA PODATAKA (eng. Database Foundations)

Autor: Oracle Academy (https://academy.oracle.com)
Odgovorna osoba (koordinator): Ljiljana Krkić, Oracle Academy Program Manager for Serbia, Montenegro and Bulgaria
Adresa: Oracle Serbia & Montenegro, Bulevar Zorana Đinđića 64a, 11070 Beograd, Srbija
E-mail: ljiljana.krkic@oracle.com
Broj telefona: +381-11-201-6811

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za realizaciju nastave baza podataka.

Specifični ciljevi programa:

- Povećano znanje nastavnika o bazama podataka;
- Osposobljavanje nastavnika za izvođenje nastave baza podataka;
- Osposobljavanje nastavnika za realizaciju timskog projektnog rada učenika;
- Povećan rad sa učenicima na temu baza podataka;
- Porast zastupljenosti aktivne angažovanosti učenika u procesu nastave;
- Bolje razumevanje potreba savremenog društva u smislu veština koje su potrebne za aktuelne poslove iz IT oblasti i poslove budućnosti.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola, gimnazija koji predaju računarstvo i informatiku ili srodne predmete (prirodne nauke u razrednoj nastavi, matematika, fizika, i sl).

Metode i tehnike rada: Onlajn obrada lekcija o bazama podataka. Sistematizacija i provera znanja putem sistema za učenje na daljinu. Praktičan rad u učionici. Timska izrada projektnog zadatka. Usmeno prezentovanje kreiranog projekta. Diskusija o nastavi baza podataka sa učenicima.

Teme:
1. Učenje na daljinu i testiranje znanja u sistemu za učenje na daljinu
2. Uvod u baze podataka; Relacione baze i organizacija čuvanja podataka u tabelama; Normalizacija
3. Modelovanje baze podataka; Entiteti i atributi; Jedinstveni identifikatori i primarni ključevi; Relacije i strani ključevi
4. Alat Oracle SQL Data Modeler; Konverzija logičkog u relacioni model
5. Alat Oracle Application Express – APEX; Jezik SQL; Upit SELECT
6. Praktičan rad i projektni timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 12 nedelja, svake nedelje po jedno onlajn predavanje (60 minuta) i ukupno 4 sata za samostalan rad i učenje, i dva dana u učionici po 7 sati. Ukpuno: 30 sati stručnog usavršavanja.
Broj učesnika u grupi: od 10 do 30
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Oracle akademija pruža ovaj program stručnog usavršavanja bez novčane nadoknade, što uključuje: praćenje kursa (12 nedelja onlajn i dva dana u učionici), međunarodno priznati sertifikat o savladanih 30 sati stručnog usavršavanja, pristup platformi koji omogućava rad sa učenicima.
Oracle akademija ne pokriva sledeće:
- Troškove i organizaciju lokalne učionice neophodne za završni deo programa koji se izvodi u učionici, i koji bi trebalo da bude obezbeđen od strane Ministarstva prosvjete;
- Putne troškove, kao i sve slične troškove, koje nastavnik koji dolazi na obuku može da ima.

125. TEMELJI JAVE (ENG. JAVA FOUNDATIONS)

Autor: Oracle Academy (https://academy.oracle.com)
Odgovorna osoba (koordinator): Ljiljana Krkić, Oracle Academy Program Manager for Serbia, Montenegro and Bulgaria
Adresa: Oracle Serbia & Montenegro, Bulevar Zorana Đinđića 64a, 11070 Beograd, Srbija
E-mail: ljiljana.krkic@oracle.com
Broj telefona: +381-11-201-6811

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za realizaciju nastave programiranja u programskom jeziku Java.

Specifični ciljevi programa:

- Povećano znanje nastavnika o programiranju;
- Osposobljavanje nastavnika za izvođenje nastave programiranja;
- Osposobljavanje nastavnika za realizaciju timskog projektnog rada učenika;
- Povećan rad sa učenicima na temu programiranja;
- Porast zastupljenosti aktivne angažovanosti učenika u procesu nastave;
- Bolje razumevanje potreba savremenog društva u smislu veština koje su potrebne za aktuelne poslove iz IT oblasti i poslove budućnosti.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola, gimnazija koji predaju računarstvo i informatiku ili srodne predmete (prirodne nauke u razrednoj nastavi, matematika, fizika, i sl).

Metode i tehnike rada: Onlajn obrada lekcija o Java programiranju. Sistematizacija i provera znanja putem sistema za učenje na daljinu. Praktičan rad u učionici. Timska izrada projektnog zadatka. Usmeno prezentovanje kreiranog projekta. Diskusija o nastavi programiranja sa različitim uzrastima učenika.

Teme:

1. Učenje na daljinu i testiranje znanja u sistemu za učenje na daljinu
2. Instalacija softvera potrebnog za Java programiranje
3. Razvoj Java aplikacija u okruženju NetBeans; Koncepti objektno orijentisanog programiranja; Tipovi podataka; Upotreba metoda na primeru klasa String, Random i Math; Grananja i ciklusi
4. Dizajn klasa; Enkapsulacija; Objekat kao instanca klase; Konstruktori i metode; Nizovi i ArrayList
5. Kreiranje aplikacija sa grafičkim korisničkim interfejsom – projekti JavaFX;
6. Praktičan rad i projektni timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 12 nedelja, svake nedelje po jedno onlajn predavanje (60 minuta) i ukupno 4 sata za samostalan rad i učenje, i dva dana u učionici po 7 sati. Ukpuno: 30 sati stručnog usavršavanja.
Broj učesnika u grupi: od 10 do 30
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Oracle akademija pruža ovaj program stručnog usavršavanja bez novčane nadoknade, što uključuje: praćenje kursa (12 nedelja onlajn i dva dana u učionici), međunarodno priznati sertifikat o savladanih 30 sati stručnog usavršavanja, pristup platformi koji omogućava rad sa učenicima.
Oracle akademija ne pokriva sledeće:
- Troškove i organizaciju lokalne učionice neophodne za završni deo programa koji se izvodi u učionici, i koji bi trebalo da bude obezbeđen od strane Ministarstva prosvjete;
- Putne troškove, kao i sve slične troškove, koje nastavnik koji dolazi na obuku može da ima.

126. TERENSKA NASTAVA U BIOLOGIJI

Autor: Katarina Todorović i Marko Karaman
Odgovorna osoba (koordinator): Blaženka Petričević i Katarina Todorović
Adresa: Vaka Đurovića bb
E-mail: blazenka.petricevic@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 927

Opšti cilj programa:
Ovladati terenskim radom, razvrstavanjem i pripremom materijala za pravljenje školskih zbirki. Osnažiti nastavnike za realizaciju nastave na terenu u prirodnom okruženju.

Specifični ciljevi programa:
Usmjeriti nastavnike na aktuelnost terenskog rada u pristupu podučavanju i učenju ciljeva i ishoda predmetnog programa Biologija; osposobljavanje nastavnika da kreiraju početne korake, aktivnosti i zadatke različitog nivoa za terenski rad u skladu sa specifičnostima predmetnog programa biologije; osposobljavanje i motivisanje nastavnika za implementaciju stečenih znanja, urađenih primjera i obrađenih prirodnih materijala u radu s učenicima, čime bi podigli nivo obrazovno-vaspitnog rada u cjelini.

Ciljna grupa: nastavnici biologije,

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa, praktični rad na terenu

Teme:
1. Prezentacija terenskog rada i podjela zadataka za rad na terenu
2. i 3. Rad na terenu
4. Razvrstavanje materijala sa terena i postupanje sa njim u cilju očuvanja i pravljenja školskih zbirki

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
8 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku
uključuje honorar za trenere i potrošni materijal. Učesnicima dati precizne instrukcije šta da ponesu sa sobom i kako se obući za rad na terenu u skladu sa odabranom lokacijom.

127.TERENSKA NASTAVA ISTORIJE I GEOGRAFIJE–OD TEORIJE DO PRAKSE

Autori: *Snježana Bošković,* mr Marija Draganić
Odgovorna osoba (koordinator): mr Marija Draganić
Adresa: Grudska Mahala 3/70, Nikšić
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: 068333656

Opšti cilj programa:
podrška nastavnicima istorije i geogarfije kao i učiteljima u planiranju i realizaciji terenske nastave

Specifični ciljevi programa:
Znaće o didaktičko-metodičkih rešenja u terenskim istraživanjima.Upoznaće nove (izvanučioničke) faktore učenja i nastave, koji bitno utiču na rezultat učenja. Analiziraće učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.Razviće kritičkog mišljenje kao i elemenate stvaralačkog mišljenja (originalnost, fleksibilnost, fluentnost ideja, osjetljivost na problem)

Ciljna grupa:
Nastavnici osnovnih i srednjih škola-istorije, geografije,prirode,učitelji,vaspitači

Metode i tehnike rada:
Metoda diskusije
Metoda demonstracije
Metoda razgovora
Rad u paru
Idividualni rad
Rad u grupi

Teme:
1. Prikaz stručnih, pedagoških i didaktičko-metodičkih elemenata terenske nastave
2. Priprema , izvođenje i evaluacija terenske nastave
3. Terenske metode u nastavi
4.Virtuelna terenska nastava
5.Prezentacija primjera dobre prakse

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
6 sati, jedan dan

Broj učesnika u grupi:
25-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (materijal za realizaciju radionica, materijal za učenike seminara, honorari za voditelje programa)

128. UČENJE NEMAČKOG SA USPEHOM

Autori: Aleksandra Obradović, profesor nemačkog jezika
Virđinija Pasku, profesor nemačkog jezika
Nemanja Vlajković, profesor nemačkog jezika
Katarina Krželj, profesor nemačkog jezika
Nataša Hartweger, profesor nemačkog jezika
Vladimir Babić, profesor nemačkog jezika
Odgovorna osoba (koordinator): Dr. Bernd Schneider, direktor Odeljenja za nemački jezik i zamenik direktora Goethe-Instituta
Adresa: Knez Mihailova 50, 11000 Beograd, Srbija
E-mail: Bernd.Schneider@goethe.de
Broj telefona: +381 11 4427108

Opšti cilj programa: Metodičko-didaktičko usavršavanje nastavnika nemačkog jezika kao stranog i i predmetnih nastavnika koji dvojezično ostvaruju program obrazovno-vaspitnog rada i njihovo upoznavanje sa aktuelnim tendencijama u nemačkom jeziku i kulturi, kao i atraktivnim metodama za njihovo tematizovanje u komunikativnoj, interkulturno i praktično orijentisanoj nastavi nemačkog jezika, zasnovanoj na individualnim potrebama učenika i novoj ulozi nastavnika.

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje nastavnika sa različitim metodološkim pristupima u razvijanju jezičkih kompetencija, različitim oblicima rada u nastavi, tipovima zadataka i najpogodnijim oblicima rada za njihovo rešavanje kao i sa fazama časa u kojima je primena svakog pojedinačnog oblika rada najoptimalnija. Nastavnici se upoznaju i sa promenjenom ulogom nastavnika, koja se na času svodi na ulogu savetodavca i pomagača kao i sa specifičnostima nastave sa decom i mladima. Oni se osposobljavaju za korišćenje različitih digitalnih alata i kreiranje digitalnih nastavnih materijala.

Ciljna grupa: Nastavnici nemačkog jezika kao stranog iz osnovnih škola, gimnazija i srednjih stručnih škola i predmetnih nastavnika koji dvojezično ostvaruju program obrazovno-vaspitnog rada

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
Modul 1: Nastava nemačkog za decu i mlade
Modul 2: Jezik, lingvopragmatika i interkulturno učenje
Modul 3: Ipadovi/pametni telefoni u nastavi stranih jezika
Modul 4: Integrisano učenje sadržaja i nemačkog jezika (CLILiG)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: 20-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Seminar je za učesnike besplatan.

129. UČENJE ZA PREDUZETNIŠTVO

Autori: Dragutin Šćekić
Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić
Adresa: Dobrota bb, 85330 Kotor
E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me
Broj telefona: 069-149-905

Opšti cilj programa: : Cilj programa je da se nastavnici osposobe da efikasno integrišu učenje za preduzetništvo u redovne nastavne aktivnosti u formi međupredmetne teme.

Specifični ciljevi programa: Razumjeti i usvojiti osnovne koncepte učenja za preduzetništvo; steći znanja o preduzetništvu kao ključnoj kompetenciji za cjeloživotno učenje; osposobiti se za samostalno osmišljavanje, pripremanje i realizaciju nastavnih aktivnosti u koje je integrisano preduzetničko učenje u formi međupredmetne teme.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnoj školi i nastavnici gimnazije

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Učenje za preduzetništvo - teorijske osnove
2. Učenje za preduzetništvo u osnovnoj školi
3. Ishodi učenja za preduzetništvo
4. Metodološki pristup učenju za preduzetništvo
5. Nastavne aktivnosti sa integrisani učenjem za preduzetništvo

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1,5 dan (9 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara sa porezima i doprinosima, putni troškovi voditelja seminara, prilozi za učesnike i potrošni materijal i pribor za rad).

130. UČENJE USMJERENO NA UČENIKA

Autori: Dragutin Šćekić, Marry Williams i Janet Swainger
Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić
Adresa: Dobrota bb, Kotor
E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me
Broj telefona: 069-149-905

Opšti cilj programa: Jačanje kapaciteta za praktično znanje i vještine kojima se podržava prelaz sa pristupa umjerenog na nastavnika na pristup usmjeren na učenika (Student Centred Learning) i individualni pristup s naglaskom na razvoj stavova i ključnih kompetencija koje su neophodne za razvoj konkurentne i stručne radne snage i njeno zapošljavanje

Specifični ciljevi programa: Prepoznavanje i pravilno vrednovanje različitih stilova učenja; integrisanje koncepta ključnih kompetencija u proces učenja; promovisanje razmjene dobre prakse u učenju usmjerenom na učenika između škola i nastavnika; podsticanje kreativnosti u planiranju nastavnih aktivnosti; facilitiranje, umrežavanje i saradnja nastavnika; osposobljavanje za pružanje konstruktivnih povratnih informacija i kreiranje okruženja koje podržava učenje usmjereno na učenika.

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:
1. Stilovi učenja i motivacija za učenje
2. Od tradicionalne nastave ka učenju usmjerenom na učenika
3. Šta je učenje usmjereno na učenika i kako ono utiče na razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje?
4. Učenje usmjereno na učenika – teorijske osnove
5. Konstruktivna povratna informacija
6. Aktivnosti zasnovane na aktivnom učenju
7. Podrška učenicima u učenju usmjerenom na učenike
8. Uloga nastavnika kao facilitatora u procesu učenja
9. Kako osmisliti i obezbijediti aktivno učenje putem projekta?
10. Stvaranje okruženja za aktivno učenje ili učenje usmjereno na učenika
11. Kontinuirana evaluacija postignuća učenika u odnosu na postavljene ciljeve

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): tri dana (18 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku (dnevno): 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara sa porezima i doprinosima, putni troškovi trenera, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa radnim materijalom).

131. UČENJE VERBALNIH SADRŽAJA – O KLJUČNOJ KOMPETENCIJI UČENJE UČENJA

Autori: dr Dijana Vučković, dr Nada Šakotić, dr Veselin Mićanović.
Odgovorna osoba (koordinator): dr Dijana Vučković
Adresa: 13. jula 21, Podgorica
E-mail: dijanav@ucg.ac.me
Broj telefona: 00382 68 160 140

Opšti cilj programa: Proširiti saznanja o unapređenju procesa podučavanja i učenja i razviti vještine učesnika u vezi sa podsticanjem ključne kompetencije učenje učenja.

Specifični ciljevi programa:

- proširiti saznanja o unapređenju procesa podučavanja i učenja;
- upoznati različite strategije učenja;
- analizirati proces učenja verbalnog gradiva;
- razviti kompetencije kontinuiranog praćenja, mjerenja i vrednovanja postignuća učenika kako u pogledu dostignutog nivoa znanja, tako i u odnosu na razvoj strategija djelotvornog učenja;
- razvijati vještine poučavanja za bolje učenje;
- upoznati strategije nelinearnog predstavljanja gradiva (kognitivne mape, Venovi i dr.dijagrami, skice ...);
- razviti metakognitivne vještine;
- krerati zadatke i aktivnosti koji podstiču razvoj metakognitivnih sposobnosti učenika.

Ciljna grupa: nastavnici/profesori razredne i predmetne nastave.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa - radionice

Teme:

1. Kompetencije za cjeloživotno učenje; učenje učenja; stilovi i vrste učenja
2. Nivoi znanja; Vrednovanje znanja
3. Metakognitivne vještine; Kodiranje i pohranjivanje podataka; Kognitivne mape; Dijagrami; Skice; Grafikoni i drugi načini predstavljanja sadržaja
4. Predstavljanje gradiva pojedinih predmeta na nelinearan način – izrada modela

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan, 6 sati.

Broj učesnika u grupi: Od 20 do 30 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku je 15€e (uračunati su troškovi štampanja, radni materijal, prevoz i honorari za voditelje seminara).

132. UNESIMO INOVACIJE U NASTAVU STRANIH JEZIKA

Autori: Milka Cerović i Mr Dragana Radoman - članice odbora Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM
Odgovorna osoba (koordinator): Milka Cerović
Adresa: Peka Pavlovića P+4, 81400 Nikšić
E-mail: miki_monte@yahoo.com
Broj telefona: 0038263201682

Opšti cilj programa: Razvijanje jezičkih kompetencija učenika, kao i njihovih generičkih vještina na stranom jeziku u cilju stvaranja obrazovanih mislilaca koji su spremni da odgovore na zahtjeve današnjeg društva.

Specifični ciljevi programa: Definisati kontekst i njegov značaj u nastavi stranih jezika; Unaprijediti znanja o značaju upotrebe medija kroz metafore u nastavi stranih jezika; Unaprijediti znanja o tehnikama i aktivnostima koje se odnose na rad sa tekstom i obradom vokabulara; Primijeniti aktivnosti koje podstiču razvoj vještina učenika i njihovu kreativnost.

Ciljna grupa: Nastavnici/ce engleskog jezika, nastavnici/ce drugih stranih jezika koji mogu pratiti program na engleskom jeziku.

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, plenum, simulacija, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, video i audio zapisi.

Teme:
1. Kontekst je ključan
2. Mediji kao metafora za razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
3. Tehnike rada sa tekstom
4. Activate! – izvor inovacija u nastavi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 1 dan, efektivno 6 sati.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika programa je 20, a maksimalni 32.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po jednom učesniku obuke je 20€ dnevno i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal. Za članove Udruženja nastavnika engleskog jezika Crne Gore ELTAM i članova udruženja drugih stranih jezika cijena je 12€ dnevno.

133. UPUĆIVANJE UČENIKA U SAMOSTALNO IZUČAVANJE KNJIŽEVNOG TEKSTA

Autorka: mr Vera Mićunović
Odgovorna osoba (koordinator): mr Vera Mićunović
Adresa: Ul. Veselina Masleše 21 Nikšić
E-mail: vera.micunovic@os-ogolovic.edu.me
Broj telefona: 069630832

Opšti cilj programa: Pomoću aktivnih nastavnih metoda unaprijediti učenje i nastavu u oblasti književnosti

Specifični ciljevi programa:
Nastavnici će razumjeti značaj nastave književnosti za razvijanje literarnog senzibiliteta kod učenika, razumijevanje ljudske prirode, karaktera čovjeka i svijeta u cjelini; proći kroz teorijski pristup književnom tekstu (pisac – tekst, nastavnik – učenik; individualizacija u radu na tekstu, motivacija...) i uočiti značaj dobre pripreme; razmotriti, uočiti i analizirati ključne probleme u procesu upućivanja učenika u samostalno izučavanje književnog teksta; uočiti načine za prevazilaženje problema u nastavi književnosti poređenjem svojih zapažanja sa stavovima učenika (tehnike za razvj kritičkog mišljenja); analizom primjera iz nastavne prakse, razmjenom mišljenja, navođenjem primjera, doći će do novih ideja za uspješnije uvođenje učenika u svijet književnosti; proći proces uvođenja učenika u izučavanje književnog teksta (motivacija, pripremni zadaci, grupni rad na času, dramatizacija, igra uloga, pisanje dijaloga na osnovu teksta, pisanje monologa, vizuelizacija književnog teksta...)

Ciljna grupa: Nastavnici crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi i učitelji.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Značaj čitanja; predmetni program i nastava književnosti; ključni problemi i načini za prevazilaženje
2. O procesu upućivanja učenika u samostalno izučavanje književnog teksta, teorijski pristup književnom tekstu (tehnike za razvoj kritičkog mišljenja)
3. Primjeri dobre prakse („Hajduci"...), razmjenom mišljenja do novih ideja
4. Planiranje rada na književnom tekstu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan – 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunat je honorar za voditelje seminara i materijal potreban za rad).

134. UPORIŠNE TAČKE U NASTAVI

Autori: Jasmina Stojković, pedagoški savetnik, profesor razredne nastave, OŠ „Kralj Aleksandar I" Novi Beograd, Republika Srbija; Snežana Milojković, pedagoški savetnik, master obrazovnih politika, OŠ „Ivo Lola Ribar" Veliko Gradište, Republika Srbija; Ivica Županjac, profesor razredne nastave, OŠ „Milun Ivanović" Ušće, Republika Srbija; Sava Kovačević, Magistar moderne socijalne politike i socijalnog rada, profesor razredne nastave, OŠ „Oktoih" Podgorica
Odgovorna osoba (koordinator): Marija Maksimović
Adresa: Savez učitelja Republike Srbije, Dečanska 6/III, Beograd, Srbija
E-mail: marija.maksimovic@surs.org.rs i jacastojkovic17@gmail.com
Broj telefona: +381646445378; +381645722457

Opšti cilj programa:
Razvijanje kompetencija nastavnika za istraživački pristup, kreativnost, logičko mišljenje i funkcionalna znanja stvaranjem novih situacija u nastavi.

Specifični ciljevi programa:
- uočavanje uporišnih tačaka u nastavi i kvalitetna obradu istih, kako bi se učenicima olakšalo usvajanje bazičnih znanja neophodnih za dalje praćenje nastave;
- negovanje istraživačkog duha kod učenika i učeničke radoznalosti i kreativnosti;
- izrada i korišćenje interaktivnih alata;
- samostalno kreiranje testova znanja različitog tipa zadataka po standardima na Google classroom;
- kreiranje novih nastavnih sredstva čime će se unaprediti očiglednost nastave kao i bolje razumevanje sadržaja

Ciljna grupa:
1. Nastavnik razredne nastave
2. Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
3. Nastavnik predmetne nastave – gimnazija
4. Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
5. Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
6. Stručni saradnik u školi
7. Saradnik (pedagoški andragoški asistent i pomoćni nastavnik)
8 . Direktor/pomoćnik direktora

Metode i tehnike rada: metoda razgovora, kooperativna, istraživačka, demonstrativna.

Teme:
1. Uporišne tačke u nastavi
2. Inovativne metode
3. IKT na času
4. Nastavna sredstva
5. Od problema do rešenja (istraživački zadaci - motivaciona pitanja)

Evaluacija seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan - 8 sati, kroz 5 radionica.

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika je 15, maksimani 30 učesnika u grupi.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Za grupu od 30 učesnika, cena po učesniku iznosi 30 eura i obuhvata nadoknade autorima, radno-potrošni materijal i troškove organizacije obuke. Troškovi puta i smeštaja autora, kao i hrane i osveženja na obuci nisu uključeni u navedenu cenu.

135. UPOTREBA MICROSOFT OFFICE 365

Autori: Dubravka Keković, NVO „Učionica u pokretu"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Adresa: ul. Kralja Nikole 321, 81000 Podgorica
E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me
Broj telefona: +382 68 854 825

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti i podsticanje online kolaboracije.

Specifični ciljevi programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama, kao i podsticanje online kolaboracije.

Ciljna grupa: Zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: Obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati budu sposobni da koriste Microsoft Office 365.

Teme: ***Upotreba Microsoft Office 365*** *obuhvata 3 nivoa rada sa kandidatima i to:*

1. *Upoznavanje sa Microsoft Office 365 i podešavanje naloga*
2. *Slanje, prosljeđivanje i odgovor na e-mail (aplikacija pošta)*
3. *Rad sa aplikacijama OneDrive, Kalendar, Osobe, Zadaci, Yammer, Skype za posao, Online Office*

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Ukupno trajanje obuke iznosi 16 školskih časova.

Broj učesnika u grupi: 10 – 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena obuke je 30€ po kandidatu.

136. UPOTREBA PITANJA U NASTAVI/UČENJU

Autori: Tatijana Vujović, diplomirani pedagog i Radmila Bajković, diplomirani psiholog
Odgovorna osoba (koordinator): Radmila Bajković
Adresa: Ul. Jovana Tomaševića br. 16/6, Bar
E-mail: r.bajkovic@gmail.com
Broj telefona: 067-588-919; 030-313-803

Opšti cilj programa: unapređivanje pedagoške komunikacije i stvaranje pozitivne atmosfere u učionici koja će omogućiti misaono aktiviranje učenika i uspješno učenje.

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja o značaju i funkciji pitanja, kako nastavničkih tako i učeničkih, u procesu učenja/ nastave; unapređivanje vještina i znanja nastavnika za formulisanje pitanja različitih nivoa težine; ovladavanje metodama i tehnikama obuke učenika za postavljanje pitanja u procesu samostalnog učenja i u procesu učenja tokom nastave i sticanje znanja i vještine za misono aktiviranje učenika u nastavi i za razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave i stručni saradnici u osnovnim školama

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa

Teme:

1. Značaj pitanja u procesu učenja/nastave
2. Kako mjeriti kvalitet nastavničkih pitanja
3. Kako nastavnici mogu unaprijediti svoju vještinu postavljanja pitanja u učionici
4. Značaj učeničkih pitanja u procesu nastave/učenja
5. Atmosfera u učionici koja podstiče postavljanje pitanja
6. Kako učenike učiti da postavljaju pitanja tokom učenja/nastave

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, 8 sati

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € bez PDV-a i uključuje honorare voditeljima, materijale za učesnike i šestočasovne konsultacije sa voditeljima

137. USPJEŠNO PRIPREMI ČAS AKTIVNE NASTAVE

Autori: mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dušanka Vujičić
Adresa: Mušovina 33, Nikšić
E-mail: dudavujicic@gmail.com
Broj telefona: +38269 659 497

Opšti cilj programa: Jačanje stručnih kompetencija nastavnika u povećanju kvaliteta nastave kroz kvalitetno pripremanje i evaluaciju nastavnog časa aktivne nastave.

Specifični ciljevi programa:
Na kraju obuke polaznici će:
-vladati tehnikama izbora aktivnih metoda nastave i učenja u odnosu na ishode učenja;
-znati savremene aktivne metode rada i učenja;
-znati da obaberu adekvatnu aktivnu metodu za motivaciju učenika;
-biti u stanju da izrade scenarij za čas,
-umjeti da izvrše praćenje i vrednovanje časa.

Ciljna grupa:
Nastavnici i stručni saradnici osnovnih i srednjih škola, predškolskih ustanova

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog tipa (diskusije, radionice…)

Teme:
1. Raznovrsnost aktivnih metoda nastave i učenja kao preduslov efikasnosti rada na času;
2. Aktivne metode nastave koje motivišu učenike za rad i učenje;
3. Pisanje scenarija za čas/ove;
4. Praćenje i vrednovanje nastavnog časa/ova;

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati – jedan dan; onlajn, putem interneta 2 sedmice

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 10, maksimalno: 40
*Za online obuku od 3 do 60 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su edukativni materijal - e-knjige i tutorijali i honorar za voditelje seminara)

138. USVAJANJE GRAMATIKE KROZ IGRU U NASTAVI STRANIH JEZIKA

Autori: mr Miluša Žugić i Dragana Gašović
Odgovorna osoba (koordinator): mr Miluša Žugić
Adresa: Pavla Kovačevića 10, 81400 Nikšić
E-mail: cica-uzpd@t-com.me
Broj telefona: 069471963

Opšti cilj programa:
Povećati kompetencije nastavnika za realizaciju interaktivne nastave i pravilnu upotrebu gramatike u komunikaciji na stranim jezicima

Specifični ciljevi programa:
Unaprijediti kreativnost i maštovitost nastavnika za prenošenje i primjenu znanja stranih jezika
Povećati značaj igre u nastavi za porast motivacije učenika i usvajanje gramatičkih znanja

Ciljna grupa:
- **Nastavnici ruskog jezika i** drugih stranih jezika koji se izučavaju u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori
- Organizatori praktičnog obrazovanja
- Stručni saradnici
- Saradnici u nastavi
- Direktori i pomoćnici direktora
- Instruktori praktičnog obrazovanja
- Nastavni kadar kod organizatora obrazovanja odraslih

Metode i tehnike rada:
Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, brainstorming, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

Teme:
1. Primjena i izrada didaktičkog materijala, izbor adekvatnih didaktičkih igara za usvajanje gramatike na stranim jezicima
2. Korišćenje inovativnih tehnika i metoda za lakše usvajanje gramatičkih pojmova
3. Predstavljanje onlajn tehnika kao savršenog alata za povećanje interesovanja učenika za gramatiku

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Jedan dan, 8 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika u grupi je 20 a maksimalni broj učesnika u grupi je 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku 20 eura, uključuje honorar za trenere, osvježenje i obrok za učesnike, radne materijale, opremu i pokrivanje troškova potrošnog materijala

139. VIDEO LEKCIJE–NASTAVNA SREDSTVA SAVREMENOG OBRAZOVANJA

Autori: Radmila Nikolić, Elena Spasić Mitranović
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović-Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za kreiranje didaktičko-metodičkog materijala u video-formatu. Unapređivanje rada nastavnika kroz nove načine rada na časovima i upotrebe video-materijala kao nastavnog sredstva.

Specifični ciljevi programa:
Upoznavanje učesnika sa multimedijom kao savremenim nastavnim sredstvom. Osposobljavanje učesnika za organizaciju časa sa upotrebom video-sadržaja. Osposobljavanje učesnika za rad na internet servisu za otpremanje i distribuciju video-sadržaja. Osposobljavanje učesnika za kreiranje didaktičko-metodičkog materijala u video formatu za nastavne sadržaje. Osposobljavanje učesnika za kreiranje soposvenog video kanala za kreiranje i distribuciju video-lekcija.

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave – gimnazija
Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
Nastavnik opšteobrazovnih predmeta - u srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne)
Nastavnik stručnog predmeta u usnovnoj/srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne)
Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta
Stručni saradnik u školi
Saradnik (pedagoški andragoški asistent i pomoćni nastavnik)

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;
- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni i grupni oblik rada.

Teme:
1. Multimedija kao nastavno sredstvo
2. Filmovi u nastavnom procesu
3. Servisi za video-materijale
4. Uređivanje video-snimaka
5. Završni rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren 35 dana – 32 sata.
Broj učesnika u grupi: 30 učesnika
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 35 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad**.**

140. VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU

Autori: Lions Quest
Odgovorna osoba (koordinator): Varja K Pejković varjakadic@gmail.com 06723501
Tatijana Đurišić tatijana.djurisc@ijzcg.me

Opšti cilj programa: Cilj ovog programa je prije svega osnaživanje zaposlenih u obrazovanju za efikasnu podršku razvoju ličnosti učenika i preventivnih mehanizama. Jačanje vaspitnog i preventivnog uticaja škole u dijelu razvoja zaštitnih faktora od izazova koji vode u razvoj zavisnosti i zavisničkih ponašanja.
Promocija zdravih stilova života, prevencija negativnog i razvoj odgovornog ponašanja učenika.

Specifični ciljevi programa:

- Unapređenje kompetencija zaposlenih u obrazovanju za razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, za prihvatanje pozitivnih vrijednosti, stavova i ponašanja tokom perioda adolescencije i prevenciju zloupotrebe psihoaktivnih supstanci i drugih oblika rizičnog ponašanja.
- Sticanje znanja o primjeni inovativnih, empirijski zasnovanih,oblika rada kojima se podstiče razvoj samosvijesti, upravljanja sobom, svijesti o socijalnom okruženju, vještinama uspostavljanja pozitivnih odnosa i vještinama odgovornog donošenja odluka.

Usvajanje praktičnih tehnika koje unapređuju komunikaciju i pozitivne vršnjačke uticaje i jačaju zajedništvo u odjeljenju i opštu pozitivnu klimu u školi.

Ciljna grupa: Nastavnici, pregozi, psiholozi, uprava škole i učenici uzrasta 12-15 godina.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog i praktičnog tipa

Teme:

I Uvod u program
I. II Početak tinejdzerskog doba –put adolescencije
II. III Gradimo samopouzdanje i vještine komunikacije
III.
IV Pozitivno upravljanje emocijama
V Unapredjenje odnosa sa vršnjacima
VI Jačanje porodičnih odnosa
VII Pravimo zdrave izbore
VIII Postavimo ciljeve za zdrav život
IX Planiranje, realizacija programa, monitoring i evaluacija progrema

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan modul od tri dana (po danu osam sati, ukupno 24 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 70 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

141. WEB 2.0 UČIONICA: SAVREMENI WEB ALATI ZA INTERAKTIVNU NASTAVU

Autori: Aleksandrina Vujačić
Odgovorna osoba (koordinator): Radoje Novović
Adresa: Vaka Đurovića b.b, Podgorica
E-mail: radoje.novovic@zzs.gov.me
Broj telefona: +382 67 276 277

Opšti cilj programa:
Podrška nastavnicima u sticanju vještine korišćenja savremenih WEB platformi u realizaciji interaktivne nastave

Specifični ciljevi programa:
Pomoć nastavnicima u:

- organizaciji i upravljanju informacijama;
- razvijanju individualnih vještina učenika
- proširenju metodičkih alata pomoću novih učećih medija
- jednostavnijoj i interesantnijoj realizaciji nastavnih sadržaja
- razvijanju metoda koje učenika stavljaju u centar učenja i iskustva

Ciljna grupa:
- Nastavnici svih obrazovnih profila bez obzira na starosnu grupu učenika

- Program je fleksibilan i nivoi razrade pojedinih tema zavise od strukture polaznika programa.

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa–teorijska podloga, demonstracija, diskusija, individualni rad, timski rad na projektu „Ogledni čas primjenom WEB 2.0 platforme"

Teme:

1. WEB 2.0 alati: pojam, vrste, pedagoško-psihološka analiza potrebe za osavremenjavanjem nastavnih metoda
2. Specijalizovane online platforme za kreiranje testova i za administriranje učionice (Charles Kelley, Animoto, Engrade, ProProfs)
3. Samostalni projekat: kreiranje i prezentovanje oglednog časa korišćenjem Web 2.0 alata

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
1 dan (8 sati od početka do kraja rada, 6 sati efektivnog rada)

Broj učesnika u grupi: 20 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura po danu po učesniku (honorari za izvođače nastave, radni materijal).

142. ZANIMLJIVA BIOLOGIJA

Autori: Petar Špadijer
Odgovorna osoba (koordinator): Petar Špadijer
Adresa: Peka Pavlovića 81
E-mail: natasaipedja@t-com.me
Broj telefona: 067-574-241

Opšti cilj programa:
Primjena inovativnih pristupa, metoda i tehnika u nastavi biologije, koje će ovaj predmet učiniti zanimljivijim, značaj predmeta jasnijim, prihvatanje gradiva lakšim a memorisanje činjenica dugotrajnijim

Specifični ciljevi programa:
- Buđenje zainteresovanosti kod učesnika seminara
- Razmjena iskustava i ideja
- Primjena u praksi

Ciljna grupa: nastavnici prirode i biologije (osnovne škole i gimnazije)

Metode i tehnike rada:

Teme:
1. Karakteristike nastave biologije; ERR faze časa
2. Inovativne tehnike primjenjive I fazi evokacije I refleksije; tehnike primjenjive u fazi razumijevanja značenja
3. "Faktor iznenađenja" – teme obrađene na neočekivan način
4. Biologija i međupredmetne oblasti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan–6 efektivnih sati

Broj učesnika u grupi: 15-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

III RAD SA DAROVITIM UČENICIMA

143. IDENTIFIKACIJA I RAD SA DAROVITOM DECOM

Autor: Branka Grahovac
Odgovorna osoba (koordinator): Boris Savić
Adresa: Ilino 2 bb, Bar
E-mail: borsavic@yahoo.com
Broj telefona:069 221 425

Opšti cilj programa: ojačati sposobnost prosvetnih radnika za prepoznavanje osobina darovite djece i u skladu sa njima realizacija IROP-a,čime će se unaprediti rad sa ovom populacijim djece/učenika

Specifični ciljevi programa: identifikacija različitih oblika darovitosti;sagledavanje potrebe ranog dijagnostikovanja darovitosti; uočavanje prednosti i nedostataka vaspitno obrazovnog sistema kao činioca razvoja darovitosti; unapređenje saradnje sa roditeljima darovitog djeteta;
bolje razmjevanje sebe i ljudi u okolini

Ciljna grupa: vaspitači, nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici (pedagozi, psiholozi), direktori i pomoćnici direktora

Metode i tehnike rada: verbalne (izlaganje, razgovor, rad na tekstu), vizuelne (demonstracija), individualni, grupni i frontalni rad

Teme:
1. Pojam darovitog djeteta
2. Razvoj darovitosti- vaspitno- obrazovni sistem kao faktor razvoja darovitosti
3. Višestruke inteligencije u vaspitno obrazovnom procesu
4. Logička i lingvistička inteligencija
5. Muzička i prostorna inteligencija
6. Telesna i prirodnjačka inteligencija
7. Socijana i lična inteligencija
8. Plan akcije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: 20 - 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 17,50 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, put i smeštaj)

144. INSTRUMENTALNA MUZIKA JOHANA SEBASTIJANA BAHA: PRISTUP TUMAČENJU I INTERPRETACIJI

Autor: prof. dr Zoran Božanić
Odgovorna osoba (koordinator): prof. mr Predrag Janković
Adresa: Studentska lam. 8/2, 81000 Podgorica
E-mail: predragjankovich@gmail.com
Broj telefona: +38267409959

Opšti cilj programa: Istorijski informisano i teorijsko-analitički utemeljeno izvođenje Bahove instrumentalne muzike.

Specifični ciljevi programa: Sticanje znanja o složenijim aspektima Bahovog muzičkog jezika i uticaju različitih faktora na njegovo konstituisanje. Razumevanje značaja stilskih konvencija i teorijskih opservacija kod određenja načina upotrebe različitih izvođačkih komponenata.

Ciljna grupa: Nastavnik stručnog predmeta u osnovnoj/srednjoj muzičkoj školi.

Metode i tehnike rada: Interaktivni način predavanja, komunikacija sa polaznicima I uočavanje njihovih reakcija kod razumevanja sadržaja programa. Analiza interpretacije odabrane kompozicije.

Teme:
1. Pitanja stila Bahove muzike, osobenosti kontrapunktske tehnike, latentno višeglasje
2. Simboli, brojevi i citati u muzici Johana Sebastijana Baha
3. Specifičnosti ritma, metra i tempa u Bahovim delima
4. Tretman izvođačkih komponenata: akustička dinamika; artikulacija; ormamentika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Dva dana, 16 sati efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: od 15 do 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura, prisustvo predavanjima i radionicama.

145. INOVATIVNE METODE I RAD SA DAROVITOM DJECOM U NASTAVI PRIRODNIH NAUKA (PRIRODE, BIOLOGIJE, FIZIKE I HEMIJE)

Autori: Dr Bogić Gligorović, nastavnik istraživač,Prof. Dr Vladimir Pešić, Aleksandra Gligorović, biološkinja - međunarodni konsultant i trener, Vanja Rakočević pedagogica - nastavnica viša savjetnica
Odgovorna osoba (koordinator): Bogić Gligorović
Adresa: Vijenci Danila Kiša 3
E-mail: bogic1@t-com.me
Broj telefona: 067 619 690

Opšti cilj programa:
Razvoj kompetencija za učiti učenje, naučno-tehnoloških i digitalnih kompetenci i sticanje vještina koje će doprinijeti osavremenjavanjau i unapređenju kvaliteta nastave Prirode i Prirodnih nauka. Podizanje nivoa funkcionalnih znanja i prepoznavanje i motivisanje darovite djece za naučno-istraživački rad.

Specifični ciljevi programa:
Razvijajanje sposobnosti za kreiranje adekvatnih godišnjih planova i scenarija za čas; razvijanje sposobnosti za prepoznavanje daroite djece; osposobljavanje za korišćenje metoda timskog rada; uočavanje važnosti korišćenja aktivnih metoda nastave u realizaciji časova; osposobljavanje za korišćenje WEB alata; osposobljavanje za korišćenje IT sredstava u nastavi; identifikacija problema i korišćenje istraživačkih metoda u nastavi; osposobljavanje za korišćenje naučnih metoda u nastavi; Razvijanje sposobnosti za pisanje stručnih, naučnih i istraživačkih radova.

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave i nastavnici predmetne nastave prirodne grupe predmeta osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: Monološka metoda, ppt prezentacija, dijaloška metoda, grupni, timski rad (radionice), istraživački rad, praktični rad, projektni rad

Teme:
1. Planiranje nastave i izrada scenarija za čas
2. Ključne kompetence, tipovi inteligencije i timski rad
3. Korišćenje WEB alata u nastavi
4. Mogućnosti korišćenja IT sredstava u nastavi (Ppt, animacije, aplikacije, kognitivne mape, integracija optičkih IT uređaja, 3 D modeliranje i štampa, izrada hologama)
5. Istraživački metod
6. Naučni metod
7. Eksperimentalni metod
8. Pisanje stručnog i naučnoistraživačkog rada

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dan (12 sati)

Broj učesnika u grupi: 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura. Honorar za trenere, Osvježenje i posluženje za pauze (kafa, čaj, sendvič)

146. IZAZOVI RADA SA DAROVITIM UČENICIMA

Autori: Ana Ćalov – Prelević
Odgovorna osoba (koordinator): Zorica Minić
Adresa: Ivangradska 16, Podgorica
E-mail: zorica.minic@iccg.edu.me
Broj telefona: +38269 362 987

Opšti cilj programa: Upoznati nastavnike/ce sa osobinama darovitih (kognitivne, emocionalne, socijalne), načinima prepoznavanja darovitih učenika i rada sa njima.

Specifični ciljevi programa:
Unapređenje kompetencija nastavnika u radu s darovitim učenicima.
Povećanje procenta učenika koji su prepoznati kao daroviti u školi.
Veća motivacija učenika za učenje i učešće u dodatnoj nastavi, više samostalnog rada učenika.
Naučno opismenjavanje većeg procenta učenika.
Veći procenat naših učenika sa najboljim postignućima na PISA testiranju, državnim i međunarodnim takmičenjima.

Ciljna grupa: Nastavnici/ce razredne i predmetne nastave, direktori/ke i stručni saradnici

Metode i tehnike rada: Dominantno se koriste interaktivne metode i tehnike

Teme:
1. Prezentacija osnovnih teorija o darovitosti
2. Upoznavanje sa osobinama darovitih učenika i izazovima u radu sa njima
3. Iskustva nastavnika o razlozima za "podbacivanje" darovitih u školi
4. Prepoznavanje darovitih i rizici nominacije
5. Identifikacija darovitih učenika u skladu sa standardima u ovoj oblasti
6. Vidovi podrške darovitim učenicima u školi
7. Obogaćivanje kurikuluma kao jedan od modela podsticanja darovitosti u školi
8. Mehanizmi obezbjeđivanja kvaliteta, permanentnog praćenja i evaluacije rada sa darovitim učenicima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 €. Uračunati su materijali za učesnike, radni materijal, honorari za voditelje seminara, putni troškovi, osvježenje

147. JAČANJE KOMPENTENCIJA NASTAVNIKA U DIJELU PROGRAMIRANJA I UPRAVLJANJE ROBOTOM

Autori: Biljana Popović i Marija Mugoša
Odgovorna osoba (koordinator): Biljana Popović
Adresa: Steva Boljevića B3
E-mail: p02biljana@gmail.com, info@e-teachers.me
Broj telefona: 068-145-763

Opšti cilj programa: C1: Usvajanje novih koncepta okvira za podučavanje koji promovišu kritičko mišljenje i samostalno učenje, te razvoj novih vještina za otvorenu i odgovornu interakciju u učionici.
C2: Sticanje vještina programiranja i upravljanja robotom, upoznavanje nastavnika sa radnim okruženjem programa mBlock, programiranje robota da izvršava određene radnje.

Specifični ciljevi programa: razvoj kritičkog mišljenja u cilju rješavanja određenog problema, osposobljavanje nastavnika za samostalno korišćenje programskog jezika mBlock, sastavljanje robota i njegovo povezivnje sa računarom, korišćenje senzora za praćenje linije i kretanje robota po zadatim kordinatama, mimoilaženje određenih prepreka, davanje zvučnih i svjetlosnih signala, kreiranje sopstvenih ideja u cilju organizovanja takmičenja među đacima.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih škola

Metode i tehnike rada: Asocijacija, metoda diskusije, metoda mapa uma, demonstrativan - metoda rada na računaru i robotu.

Teme:
1. Planiranje nastave za kritičko mišljenje
2. Logičko rješavanje problema
3. Instaliranje programa i upoznavanje sa radnim okruženjem mBlock
4. Sastavljanje robota i povezivanje sa računarom
5. Upoznavanje s naredbama (tipovi blokova)
6. Senzori i motori
7. Vježbe programiranja (operacije kretanja robota, praćenje crte, davanje zvučnih i svjetlosnih signala, izbjegavanje zidova i prepreka)
8. Analiza rada na seminaru

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (6 sati).

Broj učesnika u grupi: 10 – 20 (u zavisnosti od broja računara, učesnik može koristiti lični računar).

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: neposredno **-** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i troškovi potrošnog materijala).

148. JAČANJE KOMPETENCIJA NASTAVNIKA U DIJELU PROGRAMIRANJA U SCRATCH-U

Autori: Biljana Popović i Marija Mugoša
Odgovorna osoba (koordinator): Biljana Popović
Adresa: Steva Boljevića B3
E-mail: p02biljana@gmail.com, info@e-teachers.me
Broj telefona: 068-145-763

Opšti cilj programa: primjena apstraktnih pojmova i principa u rješavanju profesionalnih problema i situacija iz svakodnevnog života**;** sticanje vještina programiranja u Scratch-u, upoznavanje nastavnika sa radnim okruženjem programa Scratch, stvaranje jednostavnih interaktivnih priča, igara i animacija, dijeljenje radova preko Interneta.

Specifični ciljevi programa: razvoj algoritamskog razmišljanja u cilju rješavanja određenih situacija; osposobljavanje nastavnika za samostalno korišćenje programskog jezika Scratch-kako da naprave svoje računarske igre, upoznavanje nastavnika sa načinom korišćenja blokova i kreiranja skripte; osposobljavanje za procjenu i odabir načina primjene Scratch u nastavi (izrada kvizova, interaktivnih priča, animacija...); kako da se prijave na web sajt i registruju; razvoj saradničkog učenja putem web aplikacije.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih škola

Metode i tehnike rada: metoda meta plan, metoda 4 stepena, zujanje u grupi, asocijacija, simulacija, sniježna grudva, metoda praktičnog rada na računaru

Teme:

1. Algoritamsko razmišljanje
2. Rješavanje problema na tri nivoa
3. Upoznavanje sa radnim okruženjem Scratch-a (položaj lika na pozornici (koordinatni sistem), tipovi blokova)
4. Vježbe programiranja (crtanje olovkom, pravljenje petlje, kombinovanje teksta sa promjenjivim
5. Kako napraviti igru
6. Prijavljivanje na web sajt i dijeljenje radova putem interneta
7. Analiza rada na seminaru

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (6 sati).

Broj učesnika u grupi: 10 – 20 (u zavisnosti od broja računara, učesnik može koristiti lični računar).

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: neposredno **- 20** € (uračunati su honorar za voditelje seminara i troškovi potrošnog materijala).

149. KREATIVNE AKTIVNOSTI U NASTAVI STRANIH JEZIKA S POSEBNIM OSVRTOM NA RAD SA DAROVITIM UČENICIMA

Autori: Gordana Milić i Vojo Mrvaljević
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Udruženje nastavnika engleskog jezika Crne Gore (ELTAM) i JUOŠ,,Dušan Đukanović" Lukovo, Nikšić.
Odgovorna osoba (koordinator): Vojo Mrvaljević
Adresa: Manastirska 17, Nikšić
E-mail: vojo.mrvaljevic@os-jkontic.edu.me
Broj telefona: +382 68 807 444

Opšti cilj programa: Prezentovanje savremenih kretanja iz metodike nastave stranih jezika u cilju razvijanja kreativnog i kritičkog mišljenja kod učenika, s posebnim osvrtom na rad sa darovitim učenicima. Uvježbavanje kreativnih vještina kroz rad u paru i grupi, evaluacija kreativnih kompetencija i praktične primjene istih sa akcentom na rad sa darovitim učenicima.

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje nastavnika stranih jezika sa savremenim teorijama i tehnikama koje pospješuju sam proces nastave, čineći ga zanimljivijim i dinamičnijim. Upoznavanje nastavnika sa tehnikama koje utiču na stvaranje podsticajnog radnog okruženja, u kojem učenici razvijaju tehnike kooperativnog učenja kao jedne od bitnih karakteristika kreativnog razvoja pojedinca i razvoja samog procesa kreativnog mišljenja.

Ciljna grupa: Nastavnici/ce stranih jezika.

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, rad u paru, grupni rad, pružanje povratne informacije, power point prezentacija, igra uloga, diskusija, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, brainstorming, pisanje činkvina i kratkih sastava na osnovu vizuelnog materijala, video i audio zapisi.

Teme:
1. Savremene tehnike i metode u službi kreativne nastave.
2. Prezentovanje i upotreba kreativnih aktivnosti za razvoj kritičkog mišljenja.
3. Dramske tehnike za darovite učenike.
4. Kreativnost na djelu.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 1 dan, 8 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 20-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po jednom učesniku obuke je 20€ dnevno i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal. Za članove udruženja nastavnika stranih jezika cijena je 12€ dnevno.

150. MODEL PODRŠKE UČENICIMA PRILIKOM APLICIRANJA ZA STUDIJE U INOSTRANSTVU

Autori: Vanja Rakočević, Anica Vujnović
Odgovorna osoba (koordinator): Vanja Rakočević
Adresa: Ul. Vaka Đurovića bb, 81 000 Podgorica
E-mail:pedagog@gim-pg.edu.me
Broj telefona: 069 351 680

Opšti cilj programa:
Unapređenje kompetencija stručnih saradnika i nastavnika da pruže podršku akademski i sportski talentovanim učenicima u ispunjenju zahtjeva koji se postavljaju pri upisu na selektivne univerzitete u inostranstvu

Specifični ciljevi programa:
- Ojačati kapacitete stručnih saradnika i nastavnika u funkciji karijernog vođenja akademski i sportski talentovanih učenika
- Motivisati stručne saradnike i nastavnike da pruže podršku učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu u vidu ispunjavanja zahtjeva različitih univerziteta u inostranstvu
- Prepoznati značaj davanja podrške učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu, s posebnim akcentom na davanje adekvatne preporuke

Ciljna grupa:
Programu mogu prisustvovati nastavnici jedne škole ili u dogovoru, ciljna grupa mogu biti nastavnici iz više različitih škola.

Program obuke je osmišljen za nastavnike/ce u srednjim školama, kao i za vaspitače/ice u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata.

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Srednješkolsko obrazovanje – sličnosti i razlike – region, Evropa, SAD i Crna Gora
2. Proces apliciranja – osnovni zahtjevi
3. Podrška učenicima u procesu apliciranja
4. Preporuke i profili učenika – najznačajnija podrška nastavnika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Trajanje jednog programa obuke je 1 dan (moguće i vikend), ukupno 6h direktnog i efektivnog rada, isključujući pauzu za ručak i osvježenje. Ukupno je 4 radionice.

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj učesnika/ica je 15, a maksimalan broj učesnika/ca u jednoj grupi je 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Ako je broj učesnika/ca 20, cijena, po jednom danu obuke, iznosi 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, potrošni materijal, edukativni materijal (elektronska verzija)).

151. MOTIVISANJE I AFIRMACIJA DAROVITIH UČENIKA U NASTAVI STRANIH JEZIKA

Autori: Marija Jakovljević i Marija Lazarević
Odgovorna osoba (koordinator): Marko Lopičic, direktor nastave
Adresa: Rimski trg 64, Podgorica
E-mail: oxford@t-com.me
Broj telefona: 020 234 425 i 069 234 565

Opšti ciljevi programa: Unapređivanje profesionalnih znanja i kompetencija nastavnika stranih jezika u radu sa darovitim učenicima kao i unapređivanje podrške darovitim učenicima u nastavi stranih jezika.

Specifični ciljevi programa:
Unapređivanje motivacije darovitih učenika u nastavi stranih jezika ; unapređivanje kreativnih metoda u nastavi stranih jezika u radu sa darovitim učenicima i stimulacija i promocija darovitih učenika Crne Gore.

Ciljna grupa: Nastavnici stranih jezika u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa (Bujica ideja, panel diskusije, grupne diskusije,vođeno otkrivanje, studija slučaja, prezentacija,demonstracija...)

Teme:
1. Daroviti učenici
2. Daroviti učenici i redovna nastava
3. Kreativna upotreba tehnologije i daroviti učenici
4. Promocija darovitih učenika kroz vannastavne aktivnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada, 4 radionice (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, troškovi potrošnog materijala, sendvič i kafa).

152. MOZAK, RUKE I RIJEČ U NASTAVI BIOLOGIJE–ZA NASTAVNIKE OSNOVNIH ŠKOLA

Autori: Katarina Todorović i Marko Karaman
Odgovorna osoba (koordinator): Blaženka Petričević, Katarina Todorović i Marko Karaman
Adresa: Vaka Đurovića bb
E-mail: blazenka.petricevic@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 927

Opšti ciljevi programa:
Ovladati vještinom kreiranja i prilagođavanja programskih aktivnosti i sadržaja iz biologije za darovite učenike. Unapređivanje stručnih znanja, vještina i sposobnosti nastavnika za rad sa darovitim učenicima iz prirodnih nauka – biologija.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznati se sa Strategijom o Darovitim učenici, sa posebnim akcentom na prirodne nauke i biologiju,
- proširivanje stručnih i metodičkih znanja,
- podsticanje kreativnosti nastavnika u izradi zadataka,
- implementacija stečenih znanja u cilju kvalitetnijeg pristupa darovitim učenicima i praćenju njihovog napredovanja,
- osposobljavanje i motivisanje nastavnika za implementaciju stečenih znanja i u radu s darovitim učenicima, čime bi podigli nivo obrazovno-vaspitnog rada u cjelini.

Ciljna grupa: nastavnici biologije – osnovna škola

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Daroviti učenici iz biologije i prirodnih nauka
2. Raznolikost nastave biologiju i mogućnosti koje pruža
3. Raznolikost nastave biologije - Početni koraci za realizaciju teme iz biologije
4. Primjeri realizovanih tema – Kreiraj sam

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

153. MULTIDISCIPLINARNOST ZA DAROVITE UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA

Autori: Gordana Ćetković, Blaženka Petričević i Tatijana Čarapić
Odgovorna osoba (koordinator): Gordana Ćetković
Adresa: Bulevar Pera Ćetkovića 163
E-mail: gordanabeba69@gmail.com
Broj telefona: 069 267 195

Opšti cilj programa:
Unapređenje profesionalnih vještina kroz multidisciplinarni pristup temama iz prirodnih nauka namijenjenih za dodatni rad sa nadarenim učenicima osnovne i srednje škole; Popularizacija prirodnih nauka.

Specifični ciljevi programa:
- Usmjeriti nastavnike na traženje inovativnih rješenja za rad sa darovitim učenicima;
- Doprinos i konkretni prijedlozi za multidisciolinarnost kroz časove dodatne nastave fizike, hemije i biologije;
- Povećanje interesovanja učenika za prirodne nauke.

Ciljna grupa: Nastavnici fizike, hemije i biologije

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Multidsciplinarnost u prirodnim naukama
2. Korelacija i jedinstvo fizike, hemije i biologije
3. Daroviti učenik – posebna motivacija
4. Primjeri realizovanih aktivnosti iz prirodnih nauka

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):

Broj učesnika u grupi: 15 - 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku , uključuje honorar za trenere i potrošni materijal

154. MUZIČKO STVARALAŠTVO KAO AKTIVNOST I KAO KREATIVNI IZAZOV

Autori: prof. dr Branka Rotar Pance; Prof. mr Jelena Martinović- Bogojević
Odgovorna osoba (koordinator): Jelena Martinović-Bogojević
Adresa: Njegoševa nn, 81250 Cetinje
E-mail: jelmartbog@gmail.com
Broj telefona: 067/258-299

Opšti cilj programa:

Sticanje kompetencija o metodskim postupcima: pripreme, izvođenja i evaluacije stvaranja kao muzičke aktivnosti.

Specifični ciljevi programa: Sticanje teorijskih i praktičnih znanja iz oblasti muzičke kreativnosti u obrazovanju. Sticanje vještina u kreiranju, praćenju I evaluaciji stvaralačkih muzičkih zadataka. Priprema i realizacija zadataka.

Ciljna grupa: Nastavnici muzike u opšteobrazovnim i muzičkim školama

Metode i tehnike rada: Metoda demonstracije, metoda rada sa tekstom, metoda razgovora, metoda aktivnog slušanja muzike, metod učenja pjesme po sluhu, metode za podsticanje dječijeg muzičkog stvaralaštva.

Teme:

1. Uvod u fenomen kreativnosti i muzičke kreativnosti i razvoj kreativnog mišljenja u muzici.
2. Stvaralaštvo u muzici.
3. Stvaralaštvo uz muziku.
4. Orfov instrumentrijum kao sredstvo kreativnog ispoljavanja.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 4 radionice

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura (honorare, putne troškove i smještaj za trenera, potrošni materijal)

155. NASTAVA FIZIČKOG VASPITANJA I SAVREMENI SPORT

Autori: Vasilije Vlatko Stijepović, profesor razredne nastave
Prim. dr Radmila Stanišić, specijalista opšte medicine
Odgovorna osoba (koordinator): Vasilije Vlatko Stijepovic, profesor razredne nastave
Adresa: ul Savska br 5 Podgorica
E-mail: medicinasportacg@gmail.com
Broj telefona: 067 522 284

Opšti cilj programa:
Obuka nastavnika fizičkog vaspitanja da organizuju nastavu na način da će pružiti punu podršku djeci – učenicima sportistima primarno radi očuvanja i unapredjenja njihovog zdravlja kao i postizanja vrhunskih takmičarskih rezultata.

Specifični ciljevi programa:
Specifican cilj seminara odnosi se na značaj multidisciplinarnog djelovanja u radu sa sportistima kao i sa djecom u okviru nastave fizičkog vaspitanja na polju njihovog sportskog djelovanja. Seminar pruža jedinstvene radionice za učesnike na polju procjene talenta kod djece, kao i značaja njihovog zdravstvenog praćenja, kvalitetne ishrane, štetnost nedozvoljenih doping sredstava, saradnja škole sa zdravstvenim ustanovama.

Ciljna grupa:
Nastavnici fizičkog vaspitanja

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Trajanje programa obuke je 1 dan (moguće i vikend), ukupno 6h direktnog i efektivnog, isključujući pauzu za ručak i osvježenje. Ukupan broj radionica: 4.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Ako je broj učesnika/ca 20, cijena, po jednom danu obuke, iznosi 30€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, potrošni materijal, osvježenje za vrijeme pauza.

156. NTC SISTEM UČENJA - RAZVOJ KREATIVNOG I FUNKCIONALNOG RAZMIŠLJANJA I EFIKASNOG UČENJA

Autori: Dr Ranko Rajović, autor; Uroš Petrović, koautor
Odgovorna osoba (koordinator): Tatijana Vujović,
Adresa: Mila Boškovića H13/ II, 85000 Bar;
E-mail: vujovic.tanja@gmail.com
Broj telefona: 069 116 141; tel/fax 030 312 347;

Opšti cilj programa:
-povećanje efikasnosti učenja i razvoja funkcionalnog mišljenja svih učenika
-adekvatan rad sa darovitom djecom u redovnim školama

Specifični ciljevi programa:
-osposobljavanje učitelja za rad sa darovitom djecom kroz sticanje funkcionalnih znanja za podsticaj darovitosti u svakodnevnom vaspitno-obrazovnom radu sa djecom u školskim institucijama
-pedagoško osmišljavanje koncepta primjene u vaspitno-obrazovnom procesu
-stimulacija i rana identifikacija darovite djece
-osposobljavanje učitelja za individualizaciju nastavnih sadržaja koja može biti primjenljiva na svako dijete

Ciljna grupa: Program je namijenjen nastavnicima razredne i predmetne nastave i stručnim saradnicima u osnovnim školama.

Metode i tehnike rada: Interaktivne metode, kooperativno učenje i timski rad

Teme:
1. Neurofiziologija, razvoj mozga
2. Tehnike memorije
3. Funkcionalno razmišljanje
4. Zagonetne priče
5. Tehnike učenja
6. Vježbe koordinacije i koncentracije
7. Tehnike učenja, memorije, analiza radova, konsultacije
8. Primjena stečenih znanja, analiza radova učenika, konsultacije sa voditeljima seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar traje dva dana tj. 16 sati i još 4 sata za primjenu naučenih metoda kroz konsultacije sa voditeljima – ukupno 20 sati.

Broj učesnika u grupi: od 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60,00 eura po učesniku. Cijena uključuje: honorare za autore i voditelje, materijal za učesnike, Priručnik za nastavnike, konsultacije u periodu od 6 mjeseci.

157. NTC I RANA MUZIČKA STIMULACIJA

Autori: dr Ranko Rajović, Marijana Milošević Simić
Odgovorna osoba (koordinator): Marina Jovanović
Adresa: Naselje Sveta Petka, lamela D, Budva, Crna Gora
E-mail: vrticvinipuu@gmail.com
Broj telefona: 069 230 920

Opšti cilj programa: Podizanje kompetencija vaspitača i nastavnika za razumevanje značaja rane muzičke stimulacije i podsticanja muzičkog razvoja dece. Osposobljavanje za upotrebu inovatinvih i stimulativnih metoda baziranih na NTC sistemu učenja u muzičkoj nastavi.

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje vaspitača i nastavnika sa istraživanjima o vezi značaja rane muzičke stimulacije dece i razvoja inteligencije. Značaj razvoja fine i krupne motorike kroz igru, pokret i ples. Povezivanje NTC sistema učenja sa neformalnim učenjem kroz muzičke igre. Savladavanje specifičnih načina muzičkog opismenjavanja kroz NTC sistem. Funkcionalno povezivanje nastavnih sadržaja sa primerima iz sveta muzike. Osposobljavanje polaznika za individualizaciju nastavnih sadržaja, primenljivu deci različitih uzrasta i sposobnosti. Brzo i trajno usvajanje apstraktnih pojmova koristeći muziku kao alat. Korišćenje asocijativnog učenja i razvoj funkcionalnog mišljenja uz pomoć muzike.

Ciljna grupa: - Vaspitač u predškolskoj ustanovi
- Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi
- Nastavnik razredne nastave
- Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola
- Nastavnik predmetne nastave – gimnazija
- Nastavnik stručnih predmeta – srednja stručna škola
- Nastavnik u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju
- Nastavnik stručnog predmeta u osnovnoj/srednjoj umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne)
- Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta

Metode i tehnike rada: Obuka se sastoji od podučavanja, iskustvenog i participativnog učenja, radioničarskog rada, rada u malim grupama i u parovima. Usmeno izlaganje, interaktivna dijaloška metoda, iznošenje stavova, iskustava i rezultata relevantnih naučnih istraživanja. Grupni i individualni rad, demonstracija, predlozi za rad.

Teme:

1. Rana stimulacija i njen značaj za pravilan razvoj deteta
2. Neurofiziologija učenja
3. Razvoj fine motorike uz muziku – od pincetnog hvatanja do grafomotorike
4. Razvoj krupne motorike uz razvoj ritma
5. Aktivno slušanje himni i pesama naroda sveta
6. Muzičko opismenjavanje kroz NTC sistem učenja
7. Asocijativno učenje muzike i kroz muziku
8. Pokret, ples, folklor

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana, 9 sati (12 sati sa pauzama)
Broj učesnika u grupi: 20-40
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 45 eura za oba dana.
Honorar i troškovi predavača.

158. PODSTICANJE DAROVITIH UČENIKA U NASTAVI JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Autori: Mirsada Šabotić, Sanela Adrović
Odgovorna osoba (koordinator): Sanela Adrović
Adresa: Badžno brdo b.b Rožaje
E-mail: adrovic.sanela361@gmail.com
Broj telefona: 067-602-809

Opšti cilj programa: Usavršiti znanja vezana za podsticanje darovitih učenika u nastavi jezika i književnosti.

Specifični ciljevi programa: Unaprijediti vještine prepoznavanja darovite djece.
Upoznavanje se sa osobenostima darovitih učenika u nastavi jezika i književnosti
Pronalaženje adekvatne strategije, metode i oblike rada sa darovitima.
Upoznavanje se karakteristikama nastavnika sa darovitim učenicima

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola, pedagozi, psiholozi, direktori škola, pomoćnici direktora

Metode i tehnike rada: Brainstorming; Metoda diskusije; Metoda demonstracije;Radionice; Grupni rad; Individalni rad.

Teme:
1. Određenje pojma darovitosti
2. Metode, strategije i načini rada sa darovitim učenicima u nastavi jezika i književnosti
3.Prepoznavanje darovitosti u oblasti jezika i književnosti
4.Nastavnik kao podsticajni faktor darovitosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
6 sati efektivnog rada, 4 radionice, 1 dan

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika u grupi 15, a maksimalni 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 e, (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala)

159. PRIMJENA TEORIJE VIŠESTRUKE INTELIGENCIJE U NASTAVI ENGLESKOG (I DRUGIH) JEZIKA

Autor: Marina Smović
Odgovorna osoba (koordinator): Marina Simović
Adresa: Rista Ratkovića, Bijelo Polje
E-mail: simovic.marina@yahoo.com
Broj telefona: 067 612 680

Opšti cilj programa: podizanje svijesti i zainteresovanosti nastavnika za sposobnosti učenika te njihovo unapredjivanje radi sticanja znanja.

Specifični ciljevi programa: primjena raznovrsnih tehnika u nastavi kojima će se nastavnik usmjeriti da omogući razvoj ličnosti učenika tako sto će uvažavati njegove osobine i specifičnosti i na taj nacin mu omogućiti sticanje znanja i vještina.

Ciljna grupa: nastavnici engleskog jezika (i drugih jezika)

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorija višestruke inteligencije kao osnova za odredjivanje ušenikovih jakih strana i sposobnosti, načini na koji se principi teorije višestruke inteligencije uvode u praksu
2. Okvir putanja i primjena
3. Ulazne i izlazne tačke kao okvir primjene teorije višestruke inteligencije
4. Priprema materijala i projekata na osnovu okvira koje nudi teorija višestruke inteligencije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (osam sati)

Broj učesnika u grupi: 16 – 28

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelja seminara i cijena potrošnog materijala)

160. PSIHOLOŠKE PORUKE DJEČJEG CRTEŽA

Autor: dr Jelena Mašnić
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jelena Mašnić
Adresa: Mitra Bakića 84, Podgorica
E-mail: jmasnic@ucg.ac.me jelenabarbados@gmail.com
Broj telefona: 068 264 096

Opšti cilj programa: Unaprijediti upotrebu crteža kao dijagnostičkog i terapeutskog sredstva u realizaciji vaspitno-obrazovne djelatnosti.

Specifični ciljevi programa: Edukovati vaspitače/ce i nastavnike/ce razredne nastave kako da ovaj postupak primjenjuju u svrhu identifikovanja razvojnog statusa djeteta, njegovih potreba i očekivanja, talenata, te u situacijama kada se interveniše u krizama (ili u postupcima prevencije i sankcionisanja nasilja).

Ciljna grupa: vaspitači/ce i nastavnici/e razredne nastave

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa.

Teme:

1. Značaj dječijeg crteža (crtež kao projektivna tehnika)
2. Crtež kao indikator kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja djeteta
3. Dijagnostički potencijali crteža (ponavljajući simboli/motivi)
4. Terapeutske uloge crteža (traumatska iskustva)
5. Mogućnosti primjene crteža u razrednoj nastavi.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Jednodnevni program (8 sati).

Broj učesnika u grupi: 15 – 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena iznosi 20e (obuhvata nadoknadu za trenere i potrošni materijal, porez i putne troškove).

161. RAD SA DAROVITIM UČENICIMA KROZ IMPLEMENTACIJU HIBRIDNOG UČENJA

Autori: mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dušanka Vujičić
Adresa: Mušovina 33, Nikšić
E-mail: dudavujicic@gmail.com
Broj telefona: +38269 659 497

Opšti cilj programa: Profesionalno osnaživanje nastavnika za primjenu novih metoda rada i tehnika komunikacije u online okruženju uz primjenu ICT-a za rad sa darovitim učenicima.

Ishodi učenja:
Na kraju obuke učesnici će:
- biti upoznati sa savremenim online obrazovnim okruženjima koje mogu upotrebiti za rad sa darovitim učenicima;
- znati da primjenom savremenih ICT-a unaprijede sradnju sa učenicima, a time utiču na unapređenje kvaliteta nastave**.**

Ciljna grupa:

Metode i tehnike rada:

Teme:
1. Rad sa darovitim učenicima s posebnim osvrtom na hibridno učenje
2. Sistemi i servisi koji pružaju besplatnu online komunikaciju
3. Platforme za učenje u realnom vremenu
4. Saradnički alati

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana - 12 sati; onlajn, putem interneta 4 sedmice – 12 sati

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 10 Maksimalno: 40
*Za online obuku od 3 do 60 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su edukativni materijal - e-knjige i tutorijali i honorar za voditelje seminara)

162. RAD SA DAROVITIM UČENICIMA U NASTAVI MATERNJEG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Autori: Dragan Marković, Kamen Trivundža
Odgovorna osoba (koordinator): Dragan Marković
Adresa: Zeleni pojas b. b, Bar
E-mail: draganche.n@hotmail.com
Broj telefona: 067/207-964

Opšti cilj programa: Poboljšati identifikovanje darovitih učenika i razvijati darovitost kroz nastavu maternjeg jezika i književnosti

Specifični ciljevi programa: Učesnici će znati savremene koncepte darovitosti; Učesnici će moći da prepoznaju darovite; Učesnici će moći da rade sa darovitim učenicima i da razvijaju njihove sposobnosti

Ciljna grupa: Nastavnici crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama, srednjim stručnim školama i gimnazijama; nastavnici razredne nastave; nastavnici albanskog jezika i književnosti

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Pojam darovitosti i identifikacija darovitih
2. Strategije rada sa darovitima
3. Daroviti učenici i nastava maternjeg jezika
4. Predmetni program i daroviti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 30–36

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uključuje sve materijale, honorare za trenere, osvježenje i ručak za učesnike)

163. SAVREMENI METODIČKI PRISTUP U METODICI LIKOVNOG VASPITANJA DECE PREDŠKOLSKOG I MLAĐEG ŠKOLSKOG UZRASTA

Autori: Akademik mr Miroslava Kojić, dr Zagorka Markov i Smiljana Kojić Grandić
Odgovorna osoba (koordinator): Akademik mr Miroslava Kojić
Adresa: Ulica braće Tatića 10, 23300 Kikinda
E-mail: kojicmb@gmail.com
Broj telefona: mob. ++381(0)62 213-339; fiksni ++381(0)230 50 40 10

Opšti cilj programa: Unapređenje znanja i veština nastavnika u realizaciji metodike likovnog vaspitanja Savremenim metodičkim pristupom prema Modelu Kojić namenjenog predškolskoj deci i učenicima mlađeg školskog uzrasta.

Specifični ciljevi programa: Program inicira kod prosvetnih radnika inovativni pristup u realizaciji likovnih aktivnosti gde cilj nije da dete nacrta predmet što realnije, već da likovni izraz bude ekspresija i inpresija njegovog unutrašnjeg života odnosno emocija. U savremenom metodičkom pristupu podjednako su važni uvodni deo, glavni deo i završni deo likovne aktivnosti ili časa likovne kulture (lik. vaspitanja). Oni su harmonična celina koja ne može da egzistira samo kao produkt likovnog stvaralaštva (dečijeg crteža) već kao likovni projekat koji egzistira po principu likovnog refleksnog kruga: podsticaj/motivacija – stvaralaštvo/likovna ekspresija – efakat ekspresije na decu/učenike uz analizu i kritički osvrt.
Ciljna grupa: Vaspitači, učitelji, nastavnici likovnog vaspitanja i stručni saradnici

Metode i tehnike rada: Radionički (aktivnost učesnika), interaktivni način rada, sa PP prezentacijama u kojima će biti prikazani originalni radovi nastali savremenim metodičkim pristupom po Modelu Kojić. Koristiće se i video klipovi koji su nastali primenom ovog modela. Jedan deo vremena predviđen je za implementaciju, refleksiju i samoevaluaciju programa.

Teme:

1. Savremeni metodički prisup u realizaciji likovnih aktivnosti po Modelu Kojć (osnovne odrednice)
2. Razlike između savremenog pristupa u realizaciji likovnih aktivnosti i tradicionalnog načina rada
3. Principi savremenog metodičkog pristupa u realizaciji likovnih aktivnosti I časova likovne kulture
4. Likovni krug – Metakognitivna shema – po "Modelu Kojić"
5. Značaj pojedinih faza na razvoj dece prema "Modelu Kojić"
6. Primena savremenog prisupa u praksi sa efektima iskazanim kroz dečije likovno stvaralaštvo
7. Primena savremenog metodičkog pristupa u radu sa darovitom decom
8. Primena savremenog metodičkog pristupa u radu sa decom sa razvojnim smetnjama i marginalnim grupama

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana, 12 časova

Broj učesnika u grupi: 20-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 10 eura. U cenu seminara uključeni su: honorar za trenere i troškovi za celokupan potrošni materijal koji će treneri i učesnici seminara koristiti tokom izvođenja seminara. Putni troškovi i troškovi prenoćišta trenera nisu uračunati u cenu seminara. Njih prema dogovoru plaćaju organizatori seminara.

164. ULOGA NASTAVNIKA U PODSTICANJU DAROVITOSTI KOD DJECE

Autori: mr Marija Draganić, pedagoškinja i Snježana Bošković, nastavnica istorije
Odgovorna osoba (koordinator): mr Marija Draganić, pedagoškinja
Adresa: Grudska mahala 3/70 Nikšić
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: 068 333 656 i 068 808 164

Opšti cilj programa: Unaprijediti znanja o ulozi nastavnika u podsticanju darovite djece
Specifični ciljevi programa:

- Upoznati nastavnike sa prednostima rane pedagoške identifikacije darovite djece
- Saznati koji faktori ometaju adekvatnu identifikaciju darovite djece
- Nastavnici će bolje razumjeti kako oni utiču na adekvatnu identifikaciju darovitih
- Uvidjeti ulogu nastavnika u odabiru adekvatnih metoda i oblika rada sa darovitima
- Upoznati se sa osnovnim karakteristikama nastavnika uspješnog u radu sa darovitima
- Prepoznati osobine nastavnika/vaspitača uspješnog u radu sa darovitom djecom.
- Shvatiti ulogu nastavnika prilikom prevazilaženja teškoća sa kojima se susreću darovita djeca.

Ciljna grupa: Vaspitači, nastavnici osnovnih i srednjih škola, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora, direktori

Metode i tehnike rada:
1. Metoda diskusije;
2. Metoda demonstracije;
3.Radionice;
4. Igra uloga;
5. Brainstorming;
6. Grupni rad;
7. Rad u paru;
8. Individalni rad.

Teme:
1. Uloga nastavnika kod identifikacije darovitih.
2. Nastavnikova uloga kod pronalaženja i odabira metoda i oblika rada sa darovitima.
3. Karakteristike nastavnika uspješnog u radu sa darovitom djecom.
4. Uloga nastavnika kod prevazilaženja teškoća sa kojima se susreću darovita djeca.
5. Načini osposobljavanja nastavnika za uspješan rad sa darovitim učenicima.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 e (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala)

165. ZANIMLJIVA I PRIMJENJIVA GENETIKA–ZA NASTAVNIKE BIOLOGIJE SREDNJIH ŠKOLA

Autori: Vesna Kastratović
Odgovorna osoba (koordinator): Blaženka Petričević, Vesna Kastratović
Adresa: Vaka Đurovića bb
E-mail: blazenka.petricevic@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 927

Opšti ciljevi programa:
Ovladati vještinom kreiranja i prilagođavanja programskih aktivnosti i sadržaja iz genetike za darovite učenike. Unapređivanje stručnih znanja, vještina i sposobnosti nastavnika za rad sa darovitim učenicima iz prirodnih nauka – genetike.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznati se sa Strategijom o darovitim učenici, sa posebnim akcentom na prirodne nauke, genetiku i biologiju,
- proširivanje stručnih i metodičkih znanja,
- podsticanje kreativnosti nastavnika u izradi zadataka,
- implementacija stečenih znanja u cilju kvalitetnijeg pristupa darovitim učenicima i praćenju njihovog napredovanja,
- osposobljavanje i motivisanje nastavnika za implementaciju stečenih znanja i u radu s darovitim učenicima, čime bi podigli nivo obrazovno-vaspitnog rada u cjelini.

Ciljna grupa: nastavnici biologije – srednja škola

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa
Teme:

1. Daroviti učenici iz prirodnih nauka–genetike
2. Raznolikost nastave genetike i mogućnosti koje pruža
3. Raznolikost nastave generike–Početni koraci za realizaciju teme iz generike
4. Primjeri realizovanih tema–Kreiraj sam

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati (1 dan)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

IV TIMSKI RAD U ŠKOLI

166. AMBASADORI ŠKOLE - TRANSPARENTNOST ŠKOLSKIH DJELATNOSTI I UNAPREĐIVANJE MEĐUŠKOLSKE SARADNJE

Autori: Ljiljana Adžić, Dijana Milošević
Odgovorna osoba (koordinator): Ljiljana Adžić
Adresa: Dobrota-Kotor
E-mail: ped.psi@dobrota.edu.me
Broj telefona: 067 538 303

Opšti cilj programa: Razvijanje timskog rada u školama i unaprijeđivanje saradnje sa roditeljima i lokalnom zajednicom kroz formiranje timova "Ambasadori škole" i edukaciju o načinima planske realizacije transparentnosti školskih aktivnosti

Specifični ciljevi programa:
Učesnici seminara će:

- upoznati se sa načinima sprovođenja raznih idejnih rješenja saradničke, motivacione, transparentne i preduzetničke podrške školama
- osposobiti se za sažeto i pravilno vođenje popratne dokumentacije sprovedenih aktivnosti u formatu portfolia
- znati poboljšati saradnju kroz kreiranje zajedničke mreže Ambasadora osnovnih škola Crne Gore
- steći vještine za sprovođenje plana aktivnog uključivanja lokalne zajednice u školsku problematiku kroz sastanke, radionice, prezentacije i slično
- uspješno stvarati radnu i motivacionu atmosferu u školi kroz učenje principa poslovanja, planiranja, cjeloživotnog učenja, kodeksa ponašanja i poslovnog oblačenja
- poboljšati saradnju sa roditeljima kroz uključivanje roditelja u realizaciju školskih projekata

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog obrazovanja, osnovnih i srednjih škola; direktori i pomoćnici direktora osnovnih i srednjih škola;pedagozi i psiholozi osnovnih i srednjih škola /posjedovanje elementarnih ICT znanja.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa (prezentacije, diskusije, radionice)

Teme:

1. Uvod-značaj transparentnosti školskih aktivnosti i raznih oblika saradnje
2. Načini formiranja timova "Ambasadori škole"
2.1. Ciljevi i zadaci tima "Ambasadori škole"
2.2. Planiranje rada timova na nivou aktiva
3. Sprovođenje idejnih rješenja motivacione podrške
4. Sprovođenje idejnih rješenja podrške transparentnosti
5. Sprovođenje idejnih rješenja saradničke podrške
5.1. Saradnja sa roditeljima
5.2. Saradnja sa lokalnom zajednicom
6. Sprovođenje idejnih rješenja preduzetničke podrške
7. Vođenje popratne dokumentacije aktivnosti-portfolio aktivnosti
8. Načini evaluacije rada "Ambasadora škole" i metode vrednovanja uspješnosti realizacije ciljeva

9. Kreiranje mreže Ambasadora osnovnih škola Crne Gore
10. Analiza rada i zaključci seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana - 16 sati

Broj učesnika u grupi:
Minimalno: 20
Maksimalno: 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

167. HORIZONTALNO UČENJE I USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA UNUTAR USTANOVE KAO OSLONAC ZA BOLJA POSTIGNUĆA UČENIKA

Autori: Ivan Nedeljković, diplomirani psiholog, stručni saradnik - školski psiholog u Prvoj kragujevačkoj gimnaziji, Kragujevac, Srbija. Nevena Šćepanović Nešić, master obrazovnih politika i master anglista, istraživač za unapređivanje obrazovanja – organizator obuka za nastavnike u Centru za obrazovanje Kragujevac, Kragujevac, Srbija.
Odgovorna osoba (koordinator): Zorica Nikolić
Adresa: Grada Sirena 15/2, 34000 Kragujevac, Republika Srbija
E-mail: csukg.saradnici@gmail.com
Broj telefona: +381 60 55 988 00; +381 60 55 988 01.

Opšti cilj programa: Razvoj kulture učenja i zajednice učenja unutar ustanove/ škole, kroz horizontalno učenje, usavršavanje i saradnju unutar ustanove i lokalne zajednice u funkciji unapređivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada i postizanja boljih postignuća učenika.

Specifični ciljevi programa: Podizanje svesti nastavnika o važnosti horizontalnog učenja/usavršavanja i prepoznavanje značaja saradnje među nastavnicima (unutar ustanove/škole i na lokalu) za kvalitet nastavnog procesa, učenje učenika i postignuća učenika; Jačanje kompetencija zaposlenih u obrazovanju za planiranje, realizaciju i evaluaciju stručnog usavršavanja unutar ustanove/škole; Kontinuirano unapređivanje kvaliteta nastavne prakse uključivanjem nastavnika u različite kolaborativne (zajedničke) aktivnosti stručnog usavršavanja na nivou ustanove i šire zajednice; Jačanje kapaciteta nastavnika za pronalaženje i korišćenje različitih metoda praćenja i vrednovanja postignuća učenika kroz saradnju i horizontalno učenje/usavršavanje; Podsticanje zaposlenih u obrazovanju za praćenje efekata horizontalnog učenja/usavršavanja na postignuća učenika.

Ciljna grupa: zaposleni iz svih obrazovno-vaspitnih ustanova Crne Gore
(program nije namenjen zaposlenima u vaspitno-obrazovnim ustanovama – predškolsko obrazovanje)

Metode i tehnike rada: frontalno i interaktivno (rad u grupama i diskusija)

Teme:
1. Uvod
2. Horizontalno učenje i usavršavanje (unutar ustanove)
3. Aktivnosti horizontalnog učenja i usavršavanja (unutar ustanove)
4. Planiranje, realizacija i evaluacija horizontalnog učenja i usavršavanja unutar ustnove.
5. (Samo)refleksija i povratna informacija (feedback)
6. Kako pratimo planiranje i realizaciju horizontalnog učenja/usavršavanja i efekte na ostvarivanje ishoda?
7. Sumiranje dana i evaluacija programa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20e (putni trošak, honorari trenera/realizatora, materijal za rad, prenoćište)

168. INTERKULTURALNA ŠKOLA

Autori: mr Sava Kovačević i Aleksandra Radoman
Odgovorna osoba (koordinator): Sava Kovačević
Adresa: Bulevar Pera Ćetkovića, IX/A-27
E-mail: kovacevic.sava@gmail.com
Broj telefona: 067616055

Opšti cilj programa: Osnaživanje nastavnika i nastavnica za kreiranje okruženja u kojem učenici/e uče o sebi, drugim kulturama u skladu sa UN ciljevima održivog razvoja

Specifični ciljevi programa:
Učenici će biti sposobni da:
- upoznaju se sa UN ciljevima održivog razvoja (SDGa)
- koriste 20% kurikuluma u skladu sa optšim ciljevima i zadacima obrazovanja i vaspitanja
- razlikuju pojmove multikulturalnost i interkulturalnost
- timski sa nastavnicima drugih škola organizuju aktivnosti koje podstiču interkulturalnost
- organizuju obrazovne razmjene na različitim nivoima

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave

Metode i tehnike rada:
Zastupljenost teorije i prakse; Orijentacija ka procesu; Nastavnik i učenik kao resursi u obrazovnom procesu gdje je učenje usmjereno ka učeniku/ci; Iskustveno učenje ; Razumijevanje i korišćenje kritičke analize

Teme:
1. UN ciljevi održivog razvoja i Opšti ciljevi vaspitanja i obrazovanja
2. Od multikulturalnosti do interkulturalnosti
3. Upoznavanje različitosti, predrasude i stereotipi
4. Obrazovne razmjene
5. Zajedničke projektne aktivnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8h stručnog usavršavanja

Broj učesnika u grupi: 15-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 EUR-a po treningu po učesniku, uključuje nadoknadu za trenere

169. INTEGRATIVNI PRISTUP U NASTAVI

Autori: mr Sava Kovačević
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: NVO Centar za obuku i obrazovanje
Odgovorna osoba (koordinator): Sava Kovačević
Adresa: Bulevar Pera Ćetkovića, blok IX, lamela A/27
E-mail: kovacevic.sava@gmail.com
Broj telefona: 069 433 868

Opšti cilj programa:
Osnaživanje nastavnika i nastavnica za kreiranje dinamičkog i promjenljivog okruženja u kojem učenici/e ispunjavaju svoje pune potencijale

Specifični ciljevi programa:
- Timski rad i saradnja nastavnika kroz predmetne programe u skladu sa opštim ciljevima obrazovanja i vaspitanja;
- Razumijevanje različitih stilova učenja i njihovo integrisanje kroz nastavni proces;
- Razumijevanje međusobne povezanosti nastavnih sadržaja iz predmetnih oblasti;
- Pružanje podrške u organizaciji integrativnih nastavnih sadržaja kroz aktivno učenje;
- Jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika za organizaciju integrativne nastave.

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici u osnovnim i srednjim školama, profesori gimnazija

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice, prezentacije, individualna aktivnost, primjeri iz prakse, foto priče, mape uma, diskusije, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, vrednovanje i samovrednovanje rada, kao i davanje/primanje povratne informacije.

Teme:
1. Integrativna nastava – pojam i karakteristike
2. Tipovi integrativne nastave
3. Nivoi integrativnosti u nastavi
4. Učenje u integrativnoj nastavi
5. Integrisanje nastavnih sadržaja
6. Ambijentalna pedagogija u integrativnoj nastavi
7. Kreiranje časova integrativne nastave

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Seminar za nastavnike i nastavnice traje 8h stručnog usavršavanja.

Broj učesnika u grupi: od 20 do 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura po učesniku

170. KREATIVNE MOGUĆNOSTI RAZVIJANJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA

Autori: prof. dr Veselin Mićanović**,** mr Marijana Blečić
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Veselin Mićanović
Realizatori: Prof. dr Veselin Mićanović**,** mr Marijana Blečić
Adresa: (posao: Filozofski fakultet, Ulica Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić) (stan: Mokra Njiva bb, 81400 Nikšić)
E-mail:vele-nk@t-com.me
Broj telefona: +382 69 453 936

Opšti cilj programa:
Cilj programa je podsticanje nastavnika (vaspitača i učitelja) na proširivanje znanja i primjenu različitih kreativnih tehnika, igri, materijala i sredstava za rad u razvijanju početnih matematičkih pojmova.

Specifični ciljevi programa:
- Nastavnici će uvidjeti značaj pedagoških (metodičkih) implikacija i smjernica za razvoj početnih matematičkih pojmova kod djece predškoskog uzrasta;
- Proširiti znanja i praktično primjeniti različite načine razvijanja predmatematičkih vještina na konkretnim primjerima;
- Proširiti znanja o domenima i konkretnim djelovanjima vaspitača u razvijanju predmatematičkih vještina kod djece predškoslkog uzrasta;
- Proširiti znanja o domenima i konkretnim djelovanjima učitelja u razvijanju matematičkih vještina kod djece mlađeg školskog uzrasta;
- Uvidjeti mogućnosti primjene ručno izrađenih manipulativnih materijala u matematičkom centru interesovanja;
- Proširiti znanja o mogućnostima upotrebe različitih vrsta igara u razvijanju početnih matematičkih pojmova.

Ciljna grupa:
- Nastavnici (vaspitači i učitelji)

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Metode koje se koriste su: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja kroz individualni i rad u manjim grupama; panel prezentacije i diskusije

Teme:
- Metodičke implikacije i smjernice u procesu razvijanja početnih matematičkih pojmova;
- Polja i konkretna djelovanja vaspitača u razvijanju predmatematičkih vještina;
- Mogućnosti primjene ručno izrađenih manipulativnih materijala u matematičkom centru interesovanja;
- Igre namjenjene usvajanju početnih matematičkih pojmova.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 radni dan–6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € + PDV (u cijenu su uračunati putni troškovi i honorari realizatora programa)

171. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE U VASPITNO-OBRAZOVNOM PROCESU

Autori: prof.dr Katarina Todorović
Odgovorna osoba (koordinator): prof.dr Katarina Todorović
Adresa: Ul.Jovana Tomaševcića 1, Podgorica
E-mail: katarinat@t-com.me
Broj telefona: +38269029551

Opšti cilj programa:

- Unapređenje komunikacije vaspitno-obrazovnom procesu radi unapredjenja kvaliteta i efekata rada

Specifični ciljevi programa:

- Upoznavanje vaspitača/nastavnika sa značajem komunikacije za razvoj čovjeka, njegovih vrednosnih stavova i odnosa sa društvenom sredinom.
- Sticanje znanja i vještina o tipovima komunikacije i mogućnostima koje pruža u procesu ostvarivanja ciljeva u vaspitno-obrazovnom procesu.
- Osnaživanje vaspitača/nastavnika za adekvatan proces komunikacije na kojem je baziran kompletan rad u vaspitno-obrazovnom procesu
- Program obuke unapređuje vještine i sposobnosti potrebne za:
- Realizaciju kvalitetnog vaspitno-obrazovnog rada
- Ostvarivanje vaspitno-obrazovnih ciljeva koji prtpostavljaju adekvatan odnos pojedinca sa grupom, grupe sa pojedincem i pojedinca sa pojedincem
- Svjesnu i namjernu individualizaciju rada

Ciljna grupa: vaspitači, nastavnici i profesori, stručni saradnici i direktori predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola.

Metode i tehnike rada:
Seminari se organizuju kroz interaktivni i radioničarski rad, sa mini-lekcijama koje prethode svakoj temi i sistematizuju je na kraju.
Specifičnost rada na seminaru ogleda se u tome sto su učesnici seminara u situaciji da osjete i realizuju situacije u kojima su i efikasni i neefikasni i ravnopravni i neravnopravni, kao i zadovoljni i nezadovoljni komunikatori. Naći se u ulozi samog vaspitanika znači doživjeti sebe iz drugog ugla i samim tim korigovati nedostatke, jer iskustveno učenje doprinosi neuporedivo većem razumijevanju problema i primjeni naučenog.
Poslije seminara nastavnici koriste nadograđene tehnike i karakteristike komuniciranja u svom redovnom nastavnom radu.

Teme:

- Značaj komunikacije za efekte vaspitno-obrazovnog procesa
- Priroda i principi adekvatne komunikacije u vaspitno-obrazovnom procesu
- Vrste komunikacije u vaspitno-obrazovnom radu
- Vrste poruka, barijere i njihove posljedice
- Aktivno slušanje

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program se realizuje kao jednodnevni seminar u trajanju od 8 sati, tj. 6 sati efektivnog rada
Broj učesnika u grupi: od 20 do 35 ucesnika
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku je 15 €
Struktura cijene:

- 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara ternera;
- 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;
- 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i
- 10% za putne troškove trenerskog tima

172. KOMUNIKACIJA I TIMSKI RAD U ŠKOLI

Autori: Aleksandra Radoman-Kovačević, Sava Kovačević, Ivana Vujošević, Jelena Nikčević-Adžić
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Radoman-Kovačević
Adresa: Pera Ćetkovića bb, Blok IX, Lamela A 27/3, 81 000 Podgorica
E-mail: coo.montenegro@gmail.com
Broj telefona: 067503837

Specifični ciljevi programa:

- Unaprijediti komunikacijske obrasce koji se koriste u nastavi;
- Definisanje ključnih indikatora uspješne komunikacije;
- Osvjestiti dominantni vid kominukacije u učionici;
- Osvijestiti komunikacijske stilove koje profesionalci u učionici koriste;
- Unaprijediti lične i profesionalne komunikacijske kompetencije profesionalaca u nastavi;
- Unaprijediti timski rad i saradnju u školi.

Ciljna grupa: Nastavnici

Metode i tehnike rada:
Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: interaktivne radionice, prezentacije, simultana individualna aktivnost, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, caffe montenegro i davanje/primanje povratne informacije.

Teme:
Teme koje će biti obrađene u ovom programu su:

1. Vrste komunikacije,
2. Komunikacijski stilovi,
3. Asertivna komunikacija,
4. Povratna informacija,
5. Teorija odnosa,
6. ,,Ja poruke''
7. Tiski rad i saradnja u školi.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program traje 16 sati/2 dana raspodjeljenih sa pauzom između obuka od 2 sedmice za realizaciju prvog dijela prakse.

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika po grupi je 20, a maksimalni 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po jednom učesniku je 20 EUR-a po danu, uključuje nadoknadu za trenere.

173. OBUKA TRENERA ZA REALIZACIJU PROGRAMA "MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE" - PROGRAM ZA OSNAŽIVANJE VASPITNE ULOGE ŠKOLE

Autori: Slavica Vujović, pedagog; Radmila Bajković, psiholog; Jadranka Gavranović, pedagog; Ana Ćalov–Prelević, psiholog; Tatjana Jokić, pedagog; Ranka Božović, psiholog
Odgovorna osoba (koordinator): Anđa Backović, psiholog, samostalna savjetnica
Adresa: Zavod za školstvo, Vaka Đurovića bb, Podgorica
E-mail: andja.backovic@zzs.gov.me
Broj telefona: + 382 20 408 951

Opšti cilj programa: Diseminacija znanja i vještina na veći broj potencijalnih trenera u programu obuke "Moje vrijednosti i vrline", koji je usmjeren na osnaživanje vaspitne uloge škole i kompetencija nastavnika/ca da kod učenika/ca podstiču razvoj socijanih i emocionalnih vještina.

Specifični ciljevi programa:
Nastavnici/ce će:

- proširiti znanja o značaju socijalnih i emocionalnih vještina za sveukupan razvoj učenika i analizirati ulogu nastavnika i različite pristupe u tom procesu;
- steći bolji uvid u sopstveni nastavnički/vaspitni stil i analizirati ga u odnosu na specifičnosti rada sa odraslima;
- evaluirati sopstvene trenerske kompetencije i planirati strategije za njihovo unaprijeđivanje;
- razumjeti dinamiku grupe i procese upravljanja grupom u radu sa odraslima;
- razvijati vještine vođenja grupe i prevladavanja prepreka koje dolaze od same grupe ili pojedinaca;
- uvježbavati planiranje i izvođenje aktivnosti za obuku nastavnika/ca za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina;
- identifikovati mogućnosti za aktivnosti profesionalnog razvoja na nivou škole, kojima kao budući treneri za program Moje vrijednosti i vrline mogu osnažiti svoje kolege/ginice u jačanju vaspitne uloge škole.

Ciljna grupa: Obuka je namijenjena nastavnicima i stručnim saradnicima koji su završili osnovnu obuku za program "Moje vrijednosti i vrline" (24 časa); neposredno učestvovali u realizaciji programa "Moje vrijednosti i vrline" u trajanju od jedne školske godine; uz preporuku direktora škole.

Metode i tehnike rada: Dominantno se koriste interaktivne metode i tehnike.

Teme:

1. Uloge i stilovi nastavnika i razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
2. Kompetencije trenera za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
3. Dinamika grupe
4. Planiranje aktivnosti za obuku nastavnika u oblasti razvoja socijalnih i emocionalnih vještina
5. Praktikovanje trenerskih vještina

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program se realizuje kao u trajanju od 2 dana po 8 sati, ukupno 16 sati.

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj 15, maksimalan broj 30 učesnika/ca u grupi
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 EUR, uračunati su honorari za trenere, potrošni materijal, materijali za nastavnike/ce, ručak i osvježenje za učesnike.

174. ODJELJENJSKI SASTANCI – OD IDEJE DO REALIZACIJE

Autori: Milica Pajović i mr Sava Kovačević
Odgovorna osoba (koordinator): Sava Kovačević
Adresa: Pera Ćetkovića bb, Blok IX, Lamela A 27/3, 81 000 Podgorica
E-mail: kovacevic.sava@gmail.com
Broj telefona: 069433868

Opšti cilj programa:
Unapređivanje kompetentnosti odjeljenjskog starješine kao pedagoško – psihološkog vođe odjeljenja

Specifični ciljevi programa:
- Aktivno učešće i pozitivna atmosfera
- Razvijanje visokog nivoa timskog rada u grupi
- Razvijanje kompetetnosti nastavnika u radu odjeljenjske zajednice
- Kontinuirano stručno usavršavanje za poslove odjeljenjskog starješine
- Pripreme za realizaciju časova odjeljenjske zajednice

Ciljna grupa:
Nastavnici razredne i predmetne nastave – odjeljenjske starješine, profesori srednjih škola i gimnazija

Metode i tehnike rada:
Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: interaktivne radionice, prezentacije, simultana individualna aktivnost, studije slučaja, igre uloga, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad i davanje/primanje povratne informacije i praktični rad nastavnika.

Teme:
1. Uloga odjeljesnjskog starješine,
2. Analiza stanja odjeljenja.
3. Faze razvoja odjeljenja,
4. Unapređivanje vrijednosti i stavova u odjeljenju
5. Stereotipi i predrasude i šta sa njima,
6. Razvoj vještina nenasilne komunikacije,
7. Planiranje akcije za realizovanje časova odjeljenjsje zajednice.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program se realizuje u jedan dan, kroz 8 h efektivnog rada na treningu.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika po grupi je 20, a maksimalni 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po jednom učesniku je 20 EUR-a za cio trening i uključuje nadoknadu za trenere.

175. ONE NOTE BILJEŽNICA – SORTIRANJE I DIJELJENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Autori: Dijana Milošević; Dušanka Vujičić
Odgovorna osoba (koordinator): Dijana Milošević
Adresa: Zlatne njive b.b. Kotor
E-mail: dijana.milosevic@dobrota.edu.me
Broj telefona: 069345651

Opšti cilj programa:
Osposobljavanje nastavnika za korišćenje OneNote bilježnice, programa iz Microsoft Office paketa, u cilju kreiranja, organizovanog vođenja, sortiranja i dijeljenja bilješki, priprema, planova i nastavnih materijala, kao i timskog rada na zajedničkim dokumentima.

Specifični ciljevi programa:
Učesnici seminara će:
- steći osnovnu informatičku pismenost u oblasti rada u programu OneNote
- uspješno savladati i primjenjivati načine organizovanog vođenja bilješki, priprema, planova i ostale vlastite pedagoške dokumentacije
- poboljšati saradnju i timski rad kroz rad na zajedničkim dokumentima u realnom vremenu i putem dijeljenja materijala
- unaprijediti praksu organizovanog vođenja nastavničke administracije

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru, prezentacije, diskusije, radionice
Online obuka-program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem Moodle platforme

Teme:
1. Uvod - prikaz mogućnosti programa i primjera organizovanog vođenja nastavničke dokumentacije kroz OneNote bilježnice
2. Upoznavanje sa osnovama rada u programu Microsoft OneNote (pokretanje programa, kreiranje nove bilježnice, kreiranje novih sekcija i stranica)
3. Unos i oblikovanje sadržaja stranica u bilježnici OneNote programa
4. Unos dokumenata, datoteka, fotografija i linkova na stranicama OneNote bilježnice
5. Dodavanje i reprodukcija audio i video klipova
6. Direktan unos web sadržaja u OneNote bilježnicu
7. Spremanje bilježnice u raznim formatima
8. Dijeljenje materijala i timski rad na zajedničkom dokumentu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 1 dan - 8 sati
Trajanje seminara organizovanog putem Moodle online platforme je 2 sedmice (8 sati).

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 15; Maksimalno: 30; *Za online obuku nema ograničenja

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke -15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala)
Cijena online seminara organizovanog putem Moodle platforme je 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

176. ORGANIZACIJA I IZVOĐENJE TIMSKE NASTAVE

Autori: Bogetić Andrijana, Krivčević Vesna
Odgovorna osoba (koordinator): Bogetić Andrijana
Adresa: Stojana Kovačevića28a Nikšić
E-mail: polaris@t-com.me
Broj telefona: 067406404

Opšti cilj programa: Jačanje kompetencija nastavnika za interdisciplinarnim, tematskim i timskim planiranjem i realizovanjem nastave..

Specifični ciljevi programa:

- Razumjeti prednosti i karakteristike timske nastave
- Razumjeti pojam nastave i njene glavne karakteristike
- Upoznati savremenu koncepciju nastave i uloge nastavnika u timskoj nastavi
- Upoznati različite modele timske nastave
- Planirati i primjeniti timsku nastavu u praksi
- Uočiti mogućnosti i nedostatke timske nastave

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave, predmetne nastave u osnovnim školama,predmetne nastave u gimnazijama,nastavnicima opšteobrazovnih i stručnih predmeta u srednjim stručnim školama. Nastavnicima izbornih i fakultativnih predmeta.

Metode i tehnike rada: Interaktivne metode obuke

Teme:

- Timska nastava,
- povezivanje sadržaja nastavnog programa,
- timsko planiranje i realizacija,
- primjeri iz prakse ,
- prednosti i nedostaci timske nastave,
- strategije za efikasnu timsku nastavu i
- interdisciplinarna nastava

Trajanje programa: (1 dan i 6 sati efektivnog rada)

Broj učesnika u grupi: 10-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15-20e uključuje materijal, prostor, prevoz za trenere.

177. POZITIVNA DISCIPLINA

Autor/autori programa: mr Sava Kovačević i Aleksandra Radoman
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Radoman
Adresa: Pera Ćetkovića bb, Blok IX, Lamela A 27/3, 81 000 Podgorica
E-mail: aleksandra.radoman@gmail.com
Broj telefona: 067503837

Opšti cilj programa:

Unapređenje vještina i znanja nastavnika/ca za uspješnije korišćenje resursa u postizanju kvalitetnije discipline i odjeljenske klime u učionici.

Specifični ciljevi programa:

- Upoznavanje učesnika/nastavnika sa tehnikama za analizu stanja u razredu,
- Razumjevanje grupe dinamike i grupnog procesa,
- Upoznavanje sa različitim pristupima sa cijem postizanja pozitivne discipline u razredu,
- Stvaranje okruženja za pozitivnu disciplinu u razredu,
- Osvješćivanje profesionalnih granica i odgovornosti u učionici,
- Upoznavanje sa tehnikama samoprocjene i mjerama podrške sebi i kolegama,
- Prepoznavanje resursa za zajedničko djelovanje roditelj-nastavnik,
- Izrada plana za realizaciju mjera koje pomažu proces pozitivne discipline.

Ciljna grupa:

Nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici/e razredne i predmetne nastave sa akcentom na nastavnike odjeljenjske starješine, stručne saradnike, profesori srednjih škola i gimnazija

Metode i tehnike rada:

Zastupljenost teorije i prakse; Orijentacija ka procesu; Nastavnik i učenik kao resursi u obrazovnom procesu đe je učenje usmjereno ka učeniku/ci; Iskustveno učenje Razumijevanje i korišćenje kritičke analize

Teme koje se obrađuju:

1. Kako pristupiti razredu? – očekivanja od razreda, profesionalne granice, kvalitetan odnos nastavnik/ca-učenik/ca,
2. Grupna dinamika i grupna pravila,
3. Timski rad i saradnja, asertivna komunikacija, korišćenje povratne informacije, mjere podrške i kazne,
4. Odgovornost za disciplinu u razredu – učenici/e i nastvanici/e – prava i dužnosti, samonadgledanje i samokontrola,
5. Saradnja sa roditeljima,
6. Stres i posao u učionici, osvrt na mjere koje mogu pomoći u nošenju sa svakodnevnim sresom u učionici.

Trajanje programa:

Program se realizuje u 2 dana, kroz 16 h efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi:

Minimalni broj učesnika po grupi je 20, a maksimalni 35.

Cijena po učesniku i šta ona uključuje:

Cijena po jednom učesniku je 25 EUR-a po danu treninga i uključuje nadoknadu za trenere.

178. PREDUZETNIČKO UČENJE – MEĐUPREDMETNA OBLAST U PLANU I PROGRAMU

Autor: Doc. dr Biljana Maslovarić
Odgovorna osoba (koordinator): Prof. dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bul.Sv.Petra Cetinjskog 25/V
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: +382 67313141

Opšti cilj programa: Podizanje svijesti nastavnika i uprava škola za implementaciju međupredmetne teme Preduzetništvo

Specifični ciljevi programa:
Upoznavanje nastavnika sa značajem cjeloživotnog preduzetničkog učenja; međupredmetnim temama, ciljevima i ishodima preduzetničkog učenja; značajem implementacije, prihvatanjem i podržavanjem aktivnosti u školi; karakteristikama preduzetničke škole, preduzetničkog nstavnika; godišnjim planiranjem.

Ciljna grupa: Ciljnu grupu predstavljaju direktori, nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnoj školi i nastavnici u srednjem opštem obrazovanju.

Metode i tehnike rada: Seminar je koncipiran kao interaktivna obuka

Teme:
1. Upoznavanje nastavnika sa značajem cjeloživotnog preduzetničkog učenja
2. Međupredmetne oblasti, Ciljevi preduzetničkog učenja
3. Modaliteti uvođenja preduzetničkog učenja u kurikulum
4. Karakteristike preduzetničke škole

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan, 8 sati

Broj učesnika u grupi: 20-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

Cijena po učesniku (dnevno): 25€
U navedenu cijenu su uključeni troškovi pirpreme i realizacije, prilozi za svakog učesnika (štampani materijal i dokumenti u elektronskoj formi), materijal i pribor za rad, kao i CD sa prezentacijama i korišćenim materijalom u digitalnoj formi.

179. PREVENCIJA ODUSTAJANJA OD ŠKOLOVANJA

Autori: Dr. Sibylle Hielscher, Aleksandra Radoman-Kovačević, Nataša Vlahović, Sava Kovačević
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Radoman-Kovačević
Adresa: Pera Ćetkovića bb, Blok IX, Lamela A 27/3, 81 000 Podgorica
E-mail: etcmne@gmail.com
Broj telefona: 067503837

Specifični ciljevi programa:

- Kvalitativno obezbjeđivanje mehanizama za uključivanje i ostanak RE đece u redovnom osnovnoškolskom sistemu.
- Kreiranje programa za primjenu samoprocjene i vršnjačke procjene,
- Obezbjeđivanje mehanizama praćenje uključivanja RE đece u osnovnoškolski sistem,
- Osiguravanje podrške inkluziji RE đece na nivou učionice,
- Razvijanje mehanizama saradnje i komunikacije u školi, saradnje sa roditeljima, saradnje sa zajednicom, civilnim sektorom, institucijama socijalne zaštite.

Ciljna grupa: Nastavnici

Metode i tehnike rada:
Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: interaktivne radionice, prezentacije, simultana individualna aktivnost, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, tehnika akvarijuma, kooperativno učenje, timski rad, caffe montenegro i davanje/primanje povratne informacije.

Teme:

1. Prevencija odustajanja od školovanja - Upravljanje slučaja u učionici, pristupi i aktivnosti,
2. Prevencija odustajanja od školovanja - Upravljanje slučaja u školi, identifikovanje slučajeva, organizovanje timova za upravljanje slučaja,
3. Prevencija odustajanja od školovanja - Upravljanje slučaja na nivou zajednice, saradnja sa roditeljima, umrežavanje u zajednici.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program se realizuje kroz 3 modula od po 16 h efektivnog rada, ukupno 48 h.

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika po grupi je 20, a maksimalni 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po jednom učesniku je 20 EUR-a za jedan modul treninga i uključuje nadoknadu za trenere.

180. PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA/CA U SREDNJEM OPŠTEM OBRAZOVANJU

Autori: Slavica Vujović, Biljana Babović
Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kašćelan
Adresa: Vaka Đurovića bb
E-mail: vidosava.kascelan@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 938

Opšti cilj programa:
Podška nastavnicima i stručnim saradnicima za preuzimanje novih, raznovrsnih i kompleksnih uloga u reformi gimnazije i drugih srednjih škola kroz osnaživanje njihovih ukupnih kompetencija; Razvijanje sposobnosti ispoljavanja sopstvenih i kreativnih potencijala nastavnika i učenika.

Specifični ciljevi programa:
Razumijevanje i primjena nastavno – ciljnog planiranja; Planiranje u skladu sa novim obrazovnim programima; koncepcija časa; Primjena interaktivnih metoda u nastavi; razvijanje komunikacijskih vještina: unapređivanje praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učeničkih postignuća; proširivanje i aktiviranje znanja o funkcijama, principima i vrstama ocjenjivanja; razvoj standarda i kriterijuma ocjenjivanja; rješavanje konflikata i izgradnja povjerenja u školi i van nje, motivacija nastavnika i učenika, saradnja sa lokalnom zajednicom, interkuluralno obrazovanje i dr.

Ciljna grupa: Nastavnici svih nastavnih predmeta i stručni saradnici u gimnazijama, srednjim mješovitim školama, kao i nastavnici koji predaju opšte – obrazovne predmete u stručnim školama

Metode i tehnike rada:
Radionice interaktivnog tipa

Moduli:
1.Planiranje i pripremanje nastave
2. Primjena interaktivnim metoda u nastavi/učenju
3.Procjenjivanje i ocjenjivanje u nastavi
4. Motivacija nastavnika i učenika
5. Komunikacija i mirno rješavanje konflikata
6. Korišćenje resursa za učenje
7. Razmjena primjera dobre prakse
8. Korelacija u nastavi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program za jedan modul traje najmanje jedan dan, a može i do 3 dana. Dnevo se realizuju 4 radionice sa 6 sati efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: 20 – 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura dnevno po učesniku, što obezbjeđuje osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove

181. RAZUMIJEVANJE ADOLESCENATA U UČIONICI – ULOGA NASTAVNIKA

Autori: Tamara Čirgić i Elvira Hadžibegović Bubanja (Forum MNE – Forum mladi i neformalna edukacija)
Odgovorna osoba (koordinator): Elvira Hadžibegović Bubanja
Adresa: Bratstva i jedinstva 4
E-mail: elvira.hb@forum-mne.com
Broj telefona: 069 364 199

Opšti cilj programa: Opšti cilj programa je obuka nastavnog kadra sa akcentom na metodskom pristupu u polju uspostavljanja odnosa sa adolescentima/kinjama u obrazovnom procesu koji će im omogućiti da ostvare svoje potencijale i postignu najbolje rezultate u skladu sa njima.

Specifični ciljevi programa: Putem obuke nastavnika/ca, program će pružiti podršku njihovom stručnom usavršavanju u skladu sa prioritetima aktuelne reforme obrazovanja, kao i osnivanju struktura koje će osigurati kvalitetan rad sa učenicima/ama u najosjetljivijem razvojnom periodu.

Ciljna grupa: Program obuke je osmišljen za nastavnike/nastavnice u osnovnim i srednjim školama koji rade sa adolescentima.

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: radionice, prezentacije, simultana individualna aktivnost, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama i davanje/primanje povratne informacije.

Osnovi principi i metode rada Foruma MNE su:

Zastupljenost teorije i prakse
Osnovu ovog programa obuke predstavlja svojevrsna mješavina teorije i prakse, sa posebnim naglaskom na primjeni teorije u praksi.

Orijentacija ka procesu
Obrazovni programi Foruma MNE traže *od praktičara* ne samo da se posvećuje obavljanju određenih zadataka, već da se uspostavlja veza i sa načinom KAKO i svrhom ZAŠTO se zadatak obavlja. Zato su programi orijentisani na proces, u čijem je fokusu i pojedinac/ka, zajednica, ali i širi društveni kontekst.

Nastavnik kao sredstvo u obrazovnom procesu gdje je učenje usmjereno ka učeniku/ci

Programi podučavaju da je nastavnik ”sredstvo” u obrazovnom procesu. Stoga, nastavnik mora biti svjestan sebe i svoje uloge u optimalnom doprinosu razvoju u ovom slučaju kako učenika/ce, tako i odjeljeja. Neophodno je da nastavnik stalno analizira situacije i podstiče učenike/ce.
Tokom programa obuke promoviše se princip učenja usmjerenog na učeniku/ci kao jedan od osnovnih metoda učenja.

Iskustveno učenje
Ovaj program obuke stavlja u fokus korišćenje iskustava učenika/ca i nastavnika/ca kroz postupak ispitivanja i istraživanja sopstvenih vještina, stavova, i usvajanja znanja. Sličan

pristup se primjenjuje u postupku uobličavanja znanja i usavršavanja vještina i načina reagovanja.

Razumijevanje i korišćenje kritičke analize
Usvajanje modela učenja i sticanje vještina davanja i primanja konstruktivne povratne informacije učenicima i od učenika, predstavljaju važne aspekte ovog programa obuke.

Teme:
- Prepoznavanje važnosti i definisanje različitih uloga (odgovornosti) koje nastavnik/nastavnica ima u odnosu na adolescente u obrazovnom procesu;
- Imajući u vidu sve teorije o adolescenciji (npr. biosocijalna teorija, organizmička teorija, teorije učenja, bihejvioristička teorija, teorije socijalnog učenja i sociološke teorije), prepoznati metode koje učenicima mogu pomoći tokom njihovog emocionalnog i intelektualnog razvoja, a primjenljive su u učionici;
- Teorije na osnovu kojih se oblikuje, tj. koje karakterišu rad sa adolescentima/kinjama individualno i u odjeljenju kao široj sredini
- Teorije i praktična primjena nenasilnih komunikacijskih metoda i konkretnih razvojno-usmjerenih aktivnosti u kojima učenici/e imaju centralnu ulogu
- Sistemi vrijednosti i postojećih uvjerenja, rad na emocijama i stavovima i načini njihovog potencijalnog uticaja na izgradnju odnosa sa adolescentima u obrazovnom procesu.

Mentorska podrška učesnicima, seminarski zadaci, radovi i sastavi
Treneri koji imaju višegodišnje iskustvo u sprovođenju treninga s ciljnom grupom nastavnika i nastavnica su ujedno i obučeni za mentorsku podršku. Nivo ove podrške će zavisiti od potreba nastavnika i nastavnica, ali je, u svakom slučaju, minimalan nivo podrške obezbijeđen od strane trenera u periodu realizovanja seminarskih zadataka. Seminarski zadaci moraju za primjer da imaju neku situaciju iz prakse/učionice koja u seminarskom radu mora da bude analizirana u skladu s učenjima tokom obuke.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Trajanje jednog programa obuke je 2 dana (moguće i vikend), ukupno 16h direktnog i efektivnog rada, isključujući pauzu za ručak.

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj učesnika/učesnica je 15, a maksimalan broj učesnika/učesnica u jednoj grupi je 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Ako je broj učesnika/učesnica 20, cijena, po jednom danu obuke, je 60.90€. Ova cijena uključuje:

Program obuke stručnog usavršavanja	Jedinica	Cijena	Trajanje	Ukupno
Nadoknade za trenere (sa porezima i doprinosima)	2	200	2	800
Troškovi organizovanja obuke (prostor, oprema, materijali)	1	450	1	450
Osvježenje i putni troškovi za učesnike	20	20	1	400
Smještaj i hrana za trenere	2	45	2	180
Priručnici za učesnike	20	10	1	200
Koordinacija aktivnosti	1	50	2	100
Sub total				**2130**
Menadžment i administrativni troškovi	1	306	1	**306**
Grand Total				**2 436**

182. SAMOPROCJENA I POVRATNA INFORMACIJA–USPJEŠNE ALATKE ZA PROFESIONALNI RAZVOJ

Autor/autori programa: Aleksandra Radoman-Kovačević i mr Sava Kovačević
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Radoman-Kovačević
Adresa: Pera Ćetkovića bb, Blok IX, Lamela A 27/3, 81 000 Podgorica
E-mail: etcmne@gmail.com
Broj telefona: 067503837

Opšti cilj programa: Razumjevanje i primjena samoprocjene kao uspješne alatke za profesionalni razvoj.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznavanje učesnika/nastavnika sa tehnikama samoprocjene,
- Razumjevanja stresa u učionici,
- Razumjevanje ličnih i profesionalih potreba,
- Definisanje znanja i vještina potrebnih za kvalitetnu primjenu nastave;
- Upoznavanje sa modelima samoprocjene;
- Korišćenje različitih metoda samoprocjene;
- Povratna informacija – tehnike – kako je dajemo i kako je primamo.

Ciljna grupa:
Nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici/e razredne i predmetne nastave sa akcentom na nastavnike odjeljenjske starješine, stručni saradnici, profesori stručnih škola i gimnazija.

Metode i tehnike rada:
Zastupljenost teorije i prakse; Orijentacija ka procesu; Nastavnik i učenik kao resursi u obrazovnom procesu đe je učenje usmjereno ka učeniku/ci; Iskustveno učenje Razumijevanje i korišćenje kritičke analize

Teme koje se obrađuju:
1. Samoprocjena – pojam i tehnike,
2. Stres u učionici i izazovi,
3. Lične i profesionalne potrebe,
4. Znanja i vještine na osnovu kojih radimo samoprocjenu,
5. Modeli samoprocjene,
6. Povratna informacija – pojam i vrste,
7. Samoprocjena i povratna informacija kao alatka za profesionai razvoj.

Trajanje programa:
Program se realizuje u 1 dana, kroz 8 h efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika po grupi je 15, a maksimalni 35.

Cijena po učesniku i šta ona uključuje:
Cijena po jednom učesniku je 25 EUR-a i uključuje nadoknadu za trenere.

183. SARADNJOM DO CILJA–PROGRAM ZA RAZVOJ I UNAPREĐENJE TIMSKOG RADA U OBRAZOVNO-VASPITNIM USTANOVAMA

Autori: Aleksandra Mitrović, dipl. psiholog, sistemski porodični psihoterapeut i RE&KBT psihoterapeut u superviziji; Ana Ćalov-Prelević, dipl. psiholog, RE&KBT psihoterapeut u superviziji
Odgovorna osoba (koordinator): Ana Ćalov-Prelević, dipl. psiholog
Adresa: Franca Prešerna 6, Podgorica
E-mail: ana.calov@gmail.com
Broj telefona: +382 67 562 522

Opšti cilj programa: Razvijanje i jačanje vještina važnih za unapređivanje kvaliteta komunikacije među prosvetnim radnicima. Ukazivanje na značaj timskog rada, tj. zajedničkog, organizovanog i usmjerenog djelovanja u školskom okruženju.

Specifični ciljevi programa:
- Poboljšanje radne efikasnosti kroz privrženost zajedničkom cilju
- Razumijevanje dinamike timskog rada i djelovanje u skladu sa njom
- Uvažavanje različitih uloga u timu
- Uočavanje činilaca koji ometaju uspješan timski rad i pronalaženje mehanizama za njihovo prevazilaženje
- Jasnije i preciznije izražavanje mišljenja
- Adekvatniji odgovor na konfliktne situacije

Ciljna grupa: Nastavnici/ce svih nastavnih predmeta, direktori/ke škola i stručni saradnici/ce u obrazovno – vaspitnim ustanovama.

Metode i tehnike rada: Dominantno se koriste interaktivne metode i tehnike.

Teme:
1. Značaj timskog rada
2. Uočavanje razlika između grupnog i timskog rada
3. Preduslovi za uspješno funkcionisanje tima
4. Najčešći problemi u timskom radu
5. Činioci od kojih zavisi efikasnost tima
6. Značaj komunikacije u timskom radu
7. Prevazilaženje konfliktnih situacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj 15, maksimalan broj 25 učesnika/ca u grupi

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 €. Uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal.

184. TIMSKA NASTAVA

Autori: mr Marica Ognjenović i Anđela Nikčević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Marica Ognjenović
Adresa: Partizanski put b.b., 81 402 Nikšić
E-mail: pedagog@gim-nk.edu.me
Broj telefona: 068 869 172

Opšti cilj programa: Osposobljavanje polaznika za organizaciju i realizaciju timske nastave u konkretnom nastavnom procesu

Specifični ciljevi programa: Polaznici ovladavaju teorijskim znanjima bitnim za timsku nastavu; upoznavanje polaznika sa modalitetima timske nastave; osposobljavanje polaznika za uvođenje inovacija u nastavni proces korišćenjem prednosti koje pruža timska

Ciljna grupa: Nastavnici, vaspitači i stručni saradnici osnovnih i/ili srednjih škola

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa; primjenjuje se radioničarski rad, rad u grupama/timovima/diskusionim grupama,projektni rad, analiza i akciono planiranje, koriste se projekcija video materijala i teorijski blokovi.

Teme:
1. Timska nastava – pojam i karakteristike;
2. Modaliteti timske nastave
3.Organizacija timske nastave
4. Realizacija timske nastave

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan 8 sati

Broj učesnika u grupi: 15 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Radni materijal, hrana, osvježenje i finansiranje trenera: 15e po učesniku

185. TIMSKIM RADOM DO USPJEŠNIJE ŠKOLE

Autori: Bokan Danijela – profesor italijanskog jezika i književnosti u JU Srednja stručna škola – Cetinje; Lalević Aleksandra – profesor pedagogije u JU Škola za srednje i više stručno obrazovanje „Sergije Stanić”
Odgovorna osoba (koordinator): Danijela Bokan
Adresa: Njegoševa 79, Cetinje
E-mail: Dakab@t-com.me
Broj telefona: 069095017

Opšti cilj programa:
- Produbljivanje znanja učesnika o osnovnim ulogama i karakteristikama tima
- Proširivanje znanja o školskoj medijaciji

Specifični ciljevi programa:
- osnaživanje tima kroz građenje odnosa povjerenja i unapređivanje znanja o adekvatnim pristupima prevazilaženja konflikata unutar tima
- naglašavanju znanja o ulogama u timu,

Ciljna grupa: Nastavnici u osnovnim i srednjim školama, vaspitači, stručni saradnici u školama, uprava škola

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa

Teme:
1. Karakteristike timskog rada
2. Uloge u timu
3. Građenje povjerenja – tim building
4. Vrste konflikata u timu i mogući načini njihovog prevazilaženja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada dnevno, odnosno 1 radni dan

Broj učesnika u grupi: 20-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15,00 e
(Troškovi pokrivaju radni materijal, dnevnice i putne troškove trenera)

186. TIMSKI RAD I SARADNIČKO UČENJE

Autori: Snježana Bošković, Mr Marija Draganić
Odgovorna osoba (koordinator): Mr Marija Draganić
Adresa: IV Crnogorska 36.
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: 068-808-164,068333656

Opšti cilj programa: Pokretanje novih oblika saradnje u ustanovi. Upoznavanje pozitivnih uslova rada, motivacije i timskog rada radi postizanja vaspitno-obrazovnih ciljeva,mogućnost zajedničkog rada I korelacije nastavnih sadržaja; komunikacijske vještine u svakodnevnom radu.

Specifični ciljevi programa:

- Nastavnici će razviti:
- Vještine za uspješan timski rad i saradničko učenje
- Shvatiti značaj primjene timskog rada u nastavi
- Pronaći strategije i metode za uključivanje učenika u timski rad

Ciljna grupa: Nastavnici osnovna i srednja škola

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
Upoznavanje učesnika sa značajem timskog rada i saradničkog učenja.

- Način formiranja timova, korelacija nastave i timski rad
- Značal komunikacije za saradnju i timski rad u ustanovi
- Formiranje timova, rad na zadatu temu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati, jedan dan

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € – honorare za trenere, potrošni materijal, ručak za učesnike

187. TIMSKI RAD KAO VAŽNA KOMPONENTA AKTUALIZACIJE LJUDSKIH RESURSA U VASPITNO-OBRAZOVNOM PROCESU

Autori: Ljerka Petković, mr Sreten Lutovac
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: JU Gimnazija „Panto Mališić", Berane
Odgovorna osoba (koordinator): mr Sreten Lutovac
Adresa: Ulica Svetog Save 25, Berane
E-mail: sreten.l@t-com.me
Broj telefona: 051230104

Opšti cilj programa: Unapređenje rada u školi kroz ulaganje u razvoj ljudskih resursa putem timskog rada u vaspitno-obrazovnom procesu

Specifični ciljevi programa: nastavnik se upoznaje sa pojmovima iz oblasti ljudskih resursa; prepoznaje mogućnosti i značaj kreiranja ideja bitnih za dalji sopstveni razvoj i razvoj ustanove; razumije značaj timskog rada u procesu aktualizacije ljudskih resursa; razvija i unapređuje vještine timskog rada i komunikaciskih vještina; kvalitetnije primjenjuje horizontalno učenje u okviru PRNŠ-a; prepoznaje primjere dobre prakse u cilju unapređivanja cjelokupnog vaspitno-obrazovnog procesa; ostvaruje viši nivo kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa

Teme:
1. Ljudski resursi
2. Timski rad
3. Komunikacija u timu
4. Profesionalni razvoj – horizontalno učenje putem timskog rada

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada: jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku je 15 €. Obuhvata honorar za voditelja seminara, putne troškove i troškove smještaja i potrošni materijal.

Troškove osvježenja i ručka snosi ustanova koja angažuje akreditovani program.

188. UČIONICA U OBLAKU UZ GOOGLE APPS APLIKACIJE

Autori: Dijana Milošević, Mr. Dušanka Vujičić
Odgovorna osoba (koordinator): Dijana Milošević
Adresa: Zlatne njive b.b. Kotor
E-mail: dijana.milosevic@dobrota.edu.me
Broj telefona: 069345651

Opšti cilj programa:
Upoznavanje nastavnika sa besplatnim aplikacijama G-mail naloga namijenjenih za rad u učionici i predstravljanje načina integrisanja aplikacija u okviru nastavnog procesa

Specifični ciljevi programa:
Učesnici seminara će:
- steći vještine samostalnog kreiranja i korišćenja Gmail naloga i pristupa Google dodacima
- uspješno primjenjivati Google Disk za sortiranje i dijeljenje nastavnih materijala
- upoznati mogućnosti korišćenja Google učionice i primjeniti aplikaciju za saradnički rad
- postići jednostavnost i dobru analizu u sprovođenju procjena uspješnosti rada i znanja učenika kroz online kvizove i upitnike
- uspješno savladati sve opcije i aplikacije koje nudi G-mail nalog i povezati ih sa konkretnim primjenama u nastavi

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada:

Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru, prezentacije, diskusije, radionice

Online obuka-program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem Moodle platforme

Teme:
1. Uvod: Pojam "računarstvo u oblaku"; Što je Google Apps?; Komponente Google Apps-a primjenjive u nastavi
2. Kreiranje Gmail naloga (za učesnike koji ne posjeduju nalog), ažuriranje profila i podešavanje postavki računa i prikaz aplikacija G-mail naloga
3. Rad sa Google kalendarom (kao službeni školski, razredni, nastavnički kalendar)
4. Rad na mreži Google +
5. Skladišteni prostor Google Drive - prikaz i kreiranje, dodavanje i ažuriranje datoteka
6.Online izrada Word, Power Point i Excel dokumenata
Organizacija, dijeljenje i preuzimanje dokumenata
7. Google Forms i izrada kvizova i anketa
8. Google Earth i Street View-interaktivna virtuelna putovanja
9. Google Translate-brzo i lako prevođenje
10. Google Keep-brze bilješke
11. Google Site i kreiranje web stranice Google nalogom
12. Google SketchUp-modelovanje i 3D prikaz

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 1 dan-8 sati
Trajanje seminara organizovanog putem online platforme je 2 sedmice (8 sati)

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 15; Maksimalno: 30. *Za online obuku nema ograničenja

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke - 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)
Cijena online seminara organizovanog putem Moodle platforme je 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

189.UPRAVLJANJE I ORGANIZACIJA VREMENA – OSNOVA ZA USPEŠAN RAD ZAPOSLENIH I USTANOVE

Autori: Vladimir Stanković, Aleksandra Martinović
Odgovorna osoba (koordinator): Dr Jelena Perunović-Samardžić
Adresa: Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora
E-mail: jelena_perunovic@yahoo.com
Broj telefona: 382 67 566 044

Opšti cilj programa: Unapređivanje organizacije rada zaposlenog u ustanovi u cilju veće produktivnosti i bolje organizacije rada. Smanjivanje stresa na poslu zarad kvalitetnije komunikacije sa učenicima i kolegama

Specifični ciljevi programa:
Osposobljeni učesnici za identifikaciju razloga nedostatka vremena. Upoznavanje učesnika za razlozima nastanka stresa u ustanovi i sa metodama upravljanja stresom. Osposobljavanje učesnika za što kvalitetnije iskorišćenje vremena provedenog u ustanovi. Osposobljavanje učesnika za bolju organizaciju vremena potrebnog za pripremu i realizaciju časova/aktivnosti, vannastavnih aktivnosti, sastanaka timova i roditeljskih sastanaka.
Osposobljavanje učesnika da koriste onlajn alate za organizaciju vremena. Upoznavanje učesnika sa značajem uređenog radnog prostora (učnionice, pripremne prostorije i nastavničke kancelarije), Osposobljavanje učesnika za kreiranje plana aktivnosti za kvalitetnije upravljanje vremenom i organizaciju poslova.

Ciljna grupa:
- Nastavnik razredne nastave
- Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
- Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
- Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
- Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
- Nastavnik u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u
- razvoju
- Nastavnik u školi za obrazovanje odraslih
- Nastavnik opšteobrazovnih predmeta - u srednjoj umetničkoj
- školi (muzičke baletske likovne)
- Nastavnik stručnog predmeta u usnovnoj/srednjoj umetničkoj
- školi (muzičke baletske likovne)
- Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta
- Vaspitač u predškolsoj ustanovi
- Medicinska sestra - vaspitač
- Vaspitač u domu učenika
- Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi
- Stručni saradnik u školi
- Saradnik (pedagoški andragoški asistent i pomoćni nastavnik

Metode i tehnike rada:
- Metoda komunikacija putem diskusionih foruma grupisanih po temama i sadržajima;
- Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta;
- Metoda demonstracija pomoću tekstualnog sadržaja, prezentacija i video materijala;

- Rešavanje onlajn testova znanja i zadataka;
- Onlajn anketiranje i testiranje;
- Individualni oblik rada.

Teme:

1. Uvod u psihologiju kašnjenja
2. Organizacija vremena
3. Metode i tehnike organizacije vremena

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Seminar je otvoren 21 dan – 18 sati.

Broj učesnika u grupi: 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 evra po učesniku za ceo program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad.

190. UPRAVLJANJE PROCESOM INTEGRACIJE KLJUČNIH VJEŠTINA U NASTAVNE I VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA DIREKTORE ŠKOLE

Autor: Dragutin Šćekić
Odgovorna osoba (koordinator): Marina Vuković
Adresa: Ul. Ulcinjska 8, Podgorica; Crna Gora
E-mail: marina.vukovic@britishcouncil.me
Broj telefona: +38269338578

Opšti cilj programa:
Edukacija i izgradnja vještina i znanja direktora škola koja će im pomoći da olakšaju integraciju vještina kritičkog mišljenja, rješavanja problema i kodiranja u nastavni proces.

Specifični ciljevi programa:
Edukovati direktorski kadar i povećati stepen razumijevanja potreba promjena i uvođenja ključnih vještina (kritičko mišljenje i rješavanje problema) u nastavni proces.
Unaprijediti sposobnosti školskih lidera da upravljaju i podržavaju promjene u školi u pogledu kritičkog mišljenja i rješavanja problema.
Kreirati odgovarajuće alate za praćenje i ocjenu načina na koji se u školama polaznika trenutno izučava i podržava kritičko mišljenje i rješavanje problema.
Upoznati učesnike obuke sa principom rada mikroračunara micro:bit-a i načinima integrisanja u nastavnim sadržajima
Upoznavanje učesnika sa načinom razvoja koncepta školskih koding-klubova od strane direktora škola.
Ciljna grupa: Direktori škola;pomoćnici direktora

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa - prezentacije, diskusije, radionice, metode procjene

Teme:
1. Uvod u kritičko razmišljanje i rješavanje problema
2. Ključni aspekti kritičkog mišljenja i rješavanja problema (KMRP-a)
3. Micro:bit i koding-klubovi
4. Značaj liderstva
5. Izgradnja i dijeljenje vizije i misije za kritičko mišljenje i rješavanje problema (KMRP)
6. Izgradnja timova i timski rad
7. Djelotvorno vođenje i upravljanje promjenama

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Trajanje programa je 2 dana, odnosno 16 sati

Broj učesnika u grupi: Od 15 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: /

191. VASPITAČ U OSNOVNOJ ŠKOLI

Autori: Tatjana Novović i Dušanka Popović
Odgovorna osoba (koordinator): Tatjana Novović
Adresa: Ul. Kralja Nikole, br. 7, 81 000 Podgorica
E-mail: tabo@t-com.me; tatjanan@ucg.ac.me
Broj telefona: 068314976

Opšti cilj programa: da učesnici unapređuju svoja znanja i razumiju poziciju, obaveze i pravce djelovanja vaspitača u timu koji realizuje program prvog razreda

Specifični ciljevi programa:

- pripremanje vaspitača za adekvatnu primjenu programa za prvi razred devetogodišnje osnovne škole
- upoznavanje vaspitača sa osnovnim karakteristikama planiranja u školi
- upoznavanje sa osnovnim karakteristikama opisnog ocjenjivanja
- razvijanje vještina timskog rada

Ciljna grupa: Nastavnici predškolskog vaspitanja

Metode i tehnike rada:
Edukativne radionice koje uključuju: prezentovanje (verbalno i uzpomoć audio-vizuelnih sredstava), diskusiju, razmjenu iskustava i primjenu ranijih i novih znanja u rješavanju konkretnih zadataka
Obuka je interaktivnog tipa (radionice).
Ovakva obuka podrazumijeva:

- razmjenu (iskustava, znanja, uvjerenja i potreba između voditelja i učesnika i među učesnicima), predstavljanje osnovnih teoriskih znanja,
- povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom (polaženje od iskustva, analiza iskustva i prakse, primjena i promjena prakse),
- saradnju i partnerstvo (kooperativno učenje i odnos baziran na ravnopravnosti, komplementarnosti, kompetentnosti, poštovanju i demokratskoj proceduri).

Teme:

- Teorijske osnove kurikuluma, programi za područja aktivnosti i predmetni programi za osnovnu školu;
- Programi za osnovnu školu i planiranje vaspitno-obrazovnog procesa;
- Ocjenjivanje za razvoj učenika;
- Timski rad.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
15e po učesniku, po danu (uključuje honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala)

192. ZAJEDNICA UČENJA

Autori: doc. dr Biljana Maslovarić, prof. dr Tatjana Novović i doc. dr Dušanka Popović
Adaptaciju materijala uradila: doc.dr Biljana Maslovarić
Odgovorna osoba (koordinator): doc.dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: +382 20 248 668/7

Opšti cilj programa: Jačanje nastavničkih pedagoško-metodoloških znanja i njihova primjena u učionici u radu sa učenicma i ukupno podizanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa.

Specifični ciljevi programa: Sticanje znanja i vještina kako primijeniti koncept zajednice učenja (ili podršku kritičkih timova za razvoj i-ili kolegijalni trening/eng.peer coaching) koja ima kapacitet za promovisanje i održavanje procesa učenja svih profesionalaca u školskoj zajednici sa zajedničkim ciljem poboljšanja vlastitih kao i učeničkih znanja i vrijednosti
Razvijanje spremnosti za saradnju, kritički promišljati o vlastitom poučavanju
Promovisanje i razvijanje ideja o refleksivnom praktičaru (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse)
Razvijanje svijesti o jakim stranama i postojećim kompetencijama ali i onima koje to još uvijek nijesu
Razumijevanje i razvijanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada
Motivisanje nastavnika na neophodne promjene u poučavanju, njihovo veće zadovoljstvo i entuzijazam za rad u školi/učionici.

Ciljna grupa: Učitelji, nastavnici predmetne nastave, profesori i stručni saradnici (pedagozi, psiholozi) predškolskih ustanova i osnovnih škola.
Seminari se organizuju kroz interaktivne i radioničarske načine rada.
Specifičnost metoda rada na seminaru se sastoji od tri faze: procjene nastavnikovih vještina, uvježbavanju specifičnih stategija/metoda poučavanja koje nastavnik treba da primijeni u razredu i opažanja u razredu kojim bi se trebalo potvrditi u kojoj mjeri nastavnik primjenjuje ono što je naučio na seminaru.
Učesnici seminara postaju ujedno i „voditelji zajednice učenja" u svojoj školi/vrtiću.

Metode i tehnike rada: Seminari se organizuju kroz interaktivne i radioničarske načine rada.

Teme:

1. I dan:
   - Filozofija programa, Nastavnici-kao ključ uspjeha;
   - Filozofija programa, Nastavnici-kao ključ uspjeha;
   - Radionica: Elementi koji čine zajednicu učenja (saradnja-vizija-refleksija);
   - Kako uče odrasli/djeca i kako uče nastavnici/djeca (stilovi učenja);
2. II dan:
   - Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblasti – Interakcije;
   - Samoprocjena oblasti interakcije;
   - Koraci prema kvalitetnoj praksi –Porodica i zajednica;
   - Samoprocjena oblasti porodica i zajednica.

3. III dan:
   - Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblasti – Inkluzija, različitosti i demokratskih vrijednosti;
   - Samoprocjena oblasti inkluzije, različitosti i demokratskih vrijednosti;
   - Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblast – Praćenje, procjenjivanje i planiranje;
   - Samoprocjena oblasti praćenja, procjenjivanja i planiranja.
4. IV dan:
   - Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblasti – Strategije poučavanja;
   - Samoprocjena oblasti strategija podučavanja;
   - Koraci prema kvalitetnoj praksi – Oblast – Okruženje za učenje i Profesionalni razvoj;

Samoprocjena oblasti okruženje za učenje i profesionalni razvoj.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada:

1. Seminari - inicijalno obrazovanje o osnovnim idejama programa i primjeni programa *Zajednice učenja* se realizuje kroz:
   4 jednodnevna seminara koji se organizuju u razmaku od najviše 2 mjeseca i za koje učesnici dobijaju potvrdu o 32 sati obuke
2. Primjena programa - podrška u primjeni ideja i tehnika programa u svakodnevnom radu nastavnika. Nastavnici tokom svog redovnog rada primjenjuju naučeno i vode evidenciju o tome (kontinuirano tokom obuke i kasnije u svom radu).
   Primjena programa između seminara, ukupno 42 sata praktične primjene.
   Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od jednog seminarskog dana (u slučaju kada se radi o nastavnicima koji dobro poznaju metodologuju u kojoj je dijete-učenik u centru vaspitno-obrazovnog procesa.

Za praktičnu primjenu programa učesnici dobijaju potvrdu o 42 sata primjene programa.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika 15; Maksimalni broj učesnika 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 20€
(struktura cijene):

- 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera;
- 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;
- 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i
- 10% za putne troškove trenerskog tima (u slučaju kada se trening realizuje vanu Podgorice) donosno za kafe-pauze i osvježenje (jer će se treninzi u Podgorici organizovati u učionicama PCMNE.

V RAD SA UČENICIMA SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

193. ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U RADU SA DJECOM SA SMETNJAMA IZ SPEKTRA AUTIZMA I DJECOM SA PROBLEMIMA U KOMUNIKACIJI

Autori: Ljiljana Jovanović, Vesna Obrenović, Marina Joksimović, Milijana Radusinović
Odgovorna osoba (koordinator): Ljiljana Jovanović
Adresa: Princeze Ksenije 8, Podgorica
E-mail: ljilja.jovanovic85@gmail.com
Broj telefona: 068 472 110

Opšti cilj programa:
Povećanje kompetencija nastavnika za korišćenje vizuelnih strategija u radu sa djecom iz spektra autizma i djecom sa problemima u komunikaciji

Specifični ciljevi programa:
Nastavnici:
- znaju da prepoznaju smetnje iz spektra autizma
- razumiju značaj potpomognute komunikacije u radu sa djecom
- koriste sredstva potpomognute komunikacije
- poboljšavaju komunikaciju učenika pomoću vizuelnih sredstava
- prepoznaju koje je sredstvo potrebno u određenom momentu (vizuelna podrška za određenu aktivnost)

Ciljna grupa: Nastavnici, vaspitači, stručni saradnici i asistenti u redovnim školama i vrtićima

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
- Karakteristike djece sa smetnjama iz spektra autizma
- ABA
- PECS (sistem korišćenja komunikacijskih sličica)
- Potpomognuta komunikacija (komunikacijske table, komunikacijske trake, vizuelni rasporedi)
- Komunikacijska knjiga
- Socijalna priča

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana, 12 sati

Broj učesnika u grupi: 15 do 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20e, honorar za voditelje

194. BRAJEVO PISMO I BRAJEVA MATEMATIČKA NOTACIJA U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

Autori: Jadranka Radulović
Odgovorna osoba (koordinator): Jadranka Radulović
Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica
E-mail: jadranka.r@t-com.me
Broj telefona: 069 040 011

Opšti cilj programa:
Sprovođenje radionica kojima će moderirati stručnjaci različtih profila na polju edukacije za rad sa učenicima sa i bez ostatka vida

Specifični ciljevi programa:
Učesnici se upoznaju sa karakteristikama ove djece metodama i preporukama u radu, komunikacijom, orijentacijom, Brajevim pismom, savremenom metodom čitanja i pisanja slijepe djece i neopodnim sredstvima potrebnim u radu sa djecom

Ciljna grupa:
Nastavnici,stručni saradnici ,vaspitači i roditelji.

Metode i tehnike rada: Interaktivnog tipa
Radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

Teme:
Teme koje se obrađuju:
Teme koje se obrađuju:
1.Uvodna radionica
Inkluzivni obrazovanje
Uloga Komisije za usmjeravanje djece u odgovarajući vaspitno obrazovni program i uloga Resursnog centra za djecu i mlade Podgorica
2. Djeca sa bez sposobnosti viđenja. Predrasude
3. Praktičan rad upotreba Brajeve mašine – Brajeva azbuka
4. Praktičan rad upotreba Brajeve mašine – Matematička notacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Jednodnevni seminar u dnevnom trajanju od 8 sati (4 radionice).
Broj učesnika u grupi: od 10 do 22 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

195. DOSTUPNOST MREŽA PODRŠKE DJECI SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Autori: mr Mirjana Popović, Suzana Koletić, Irena Bogićević, Sonja Martinović
Odgovorna osoba (koordinator): mr Mirjana Popović
Adresa: JU Resursni centar za djecu i mlade ,,Podgorica" u Podgorici, Princeze Ksenije br.6;
E-mail: juzinv@t-com.me
Broj telefona: 067/498-071

Opšti cilj programa:
Informisanje i osnaživanje o dostupnosti mreža podrške djeci sa posebnim obrazovnim potrebama

Specifični ciljevi programa:
Identifikovanje zančaja kreiranja mreže podrške za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama; Dostupnost modela mreže podrške kroz idividualizaciju djetetovih potreba; Značaj monitoringa i evaluacije procesa kreiranja mreže podrške;

Ciljna grupa: nastavnici

Metode i tehnike rada: Interaktivnog tipa: radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

Teme:
1. Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama
2. Modeli podrške za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama
3. Relevatni resursni koji se nalaze u saradnji sa roditeljima;Monitoring i evaluacija
4. Sradnja Reursnog centra i vaspitno obrazovnih ustanova; preporuke u radu i razmjena iskustava

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

196. ĐECA SA SMETNJAMA VIDA U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

Autori: Jadranka Radulović
Odgovorna osoba (koordinator): Jadranka Radulović
Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica
E-mail: jadranka.r t-com.me
Broj telefona: 069 040 011

Opšti cilj programa:
Sprovođenje radionica kojima će moderirati stručnjaci različtih profila na polju edukacije za rad sa učenicima sa i bez ostatka vida

Specifični ciljevi programa:
Učesnici se upoznaju sa karakteristikama ove đece, metodama i preporukama u radu, komunikacijom, orijentacijom, Brajevim pismom, i neopodnim sredstvima potrebnim u radu sa djecom

Ciljna grupa: Nastavnici i roditelji.
Metode i tehnike rada: Interaktivnog tipa
Radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

Teme:
Teme koje se obrađuju:
1.Uloga Komisije za usmjeravanje đece u
odgovarajući vaspitno obrazovni program
i uloga Resursnog centra za djecu i mlade Podgorica – kabinet asistivne tehnologije
2. Djeca sa sa smetnjama vida
3. Komunikacija i orijentacija đace sa smetnjama vida
4 Preporuke u radu sa đecom sa smetnjama vida
Priprema škole u obezbjeđivanju uslova i pomagala za đecu sa smetnjama vida

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Jednodnevni seminar u dnevnom trajanju od 8 sati (4 radionice), ukupno 8 sati
Broj učesnika u grupi: od 10 do 22 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

197.EDUKACIJA NASTAVNIKA ZA SARADNJU S ASISTENTIMA U NASTAVI, OBUKA ASISTENATA I DRUGIH KOJI MOGU BITI PODRŠKA ĐECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA U OBRAZOVNO-VASPITNOM SISTEMU CRNE GORE

Autori: pok. Anka Đurišić, Ivana Medenica, dipl. psiholog
Odgovorna osoba (koordinator): Milenko Đurišić i Marija Boljević
Adresa: UL.18 jula 86
E-mail: nvostaze@t-com.me
Broj telefona: +38269014161; +38267504080

Opšti cilj programa: Ostvarivanje prava đece s posebnim obrazovnim potrebama na obrazovanje i uključivanje u redovne škole i primjena obrazovne politike u oblasti inkluzivnog obrazovanja

Ishodi:
1. Obezbjeđivanje kvalitetne podrške tokom procesa redovnog obrazovanja i vaspitanja đece sa posebnim obrazovnim potrebama, edukacija asistenata za rad sa njima.
2. Razvijanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih asistentu učenika u nastavi za rad sa đecom sa konkretnim smetnjama u razvoju;
3. Unapređenje saradnje, asistenata i drugih zaposlenih u školi i roditelja đece sa posebnim obrazovnim potrebama i praćenje postignuća đece sa posebnim obrazovnim potrebama.

Ciljna grupa: asistenti u nastavi i drugi akteri ovog procesa

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Obrazovna politika u oblasti inkluzivnog obrazovanja – inkluzivni principi, pristup đeci sa posebnim obrazovnim potrebama
2. Principi NEdiskriminacije, ljudskih prava, osnovne karakteristike procesa usmjeravanja đece sa posebnim obrazovnim potrebama
3. Osnovni elementi izrade IROPa, razvojna i obrazovna postignuća
4. Opis i obim posla asistenta (saradnja, relacije sa zaposlenima u školi i roditeljima đece sa posebnim obrazovnim potrebama),
5. Znanja, vještine i kompetencije potrebne u nastavi sa intelektualnim smetnjama (uključujući oblast brige o sebi, socijalne kompetencije, pomagala u nastavi i za kretanje i orijentaciju)
6. Znanja, vještine i kompetencije potrebne u nastavi sa đecom sa autizmom (uključujući oblast brige o sebi, socijalne kompetencije, pomagala u nastavi i za kretanje i orijentaciju)
7. Znanja, vještine i kompetencije potrebne u nastavi sa đecom sa smetnjama u tjelesnom razvoju (uključujući oblast brige o sebi, socijalne kompetencije, pomagala u nastavi i za kretanje i orijentaciju)
8. Znanja, vještine i kompetencije potrebne u nastavi sa đecom sa smetnjama vida (uključujući oblast brige o sebi, socijalne kompetencije, pomagala u nastavi i za kretanje i orijentaciju)
9. Znanja, vještine i kompetencije potrebne u nastavi sa đecom sa smetnjama sluha (uključujući oblast brige o sebi, socijalne kompetencije, pomagala u nastavi i za kretanje i orijentaciju)
10. Osnove komunikacije
11. Osnove timskog rada
12. Osnovni elementi praćenja postignuća đece sa posebnim obrazovnim potrebama (izvještavanje)

13. Osnove izrade pomagala, radnog materijala, asistivnih sredstava.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Dva modula po dva dana (po danu osam sati aktivniog radioničarskog pristupa u sticanju znjanja, razvijanju vještina i uspostavljanjuu kompetencija, ukupno 40 sati obuke, što iznosi 80 školskih časova).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

198. IGRA I PROCJENA IGRE KOD DJECE SA SMETNJAMA U RAZVOJU

Autori: Jadranka Radulović
Odgovorna osoba (koordinator): Jadranka Radulović
Adresa: Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica
E-mail: jadranka.r@t-com.me
Broj telefona: 069 040 011

Opšti cilj programa:
Sprovođenje radionica kojima će moderirati stručnjaci različitih profila na polju edukacije. Shvatanje suštine i značaja igre njene procjene kod djece sa smetnjama u razvoju. Kroz planirane aktivnosti učesnici će spoznati važnost procjene i određivanje nivoa igre pomoću koje će osnažiti razvoj njihovih sposobnosti.

Specifični ciljevi programa:
Tačna i precizna procjena niva igre od strane stručnjaka putem skale razvoja kroz igru.

Ciljna grupa:
Nastavnici,stručni saradnici ,vaspitači i roditelji.
Metode i tehnike rada: Interaktivnog tipa
Radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

Teme:
1. Uvodna radionica
2. Igra i značaj igre
3. Kategorije igre
   Manipulativna igra
   Igra povezanosti
   Funkcionalna igra
   Simbolička igra
   Senzopatička igra
4. Igra djeteta sa smetnjama u razvoju
5. Procjena kvaliteta igre
6. Preduslovi za igru i igračke
7. Plan intervencije u razvoju igre
8. Razmjena iskustva i uloga resursnog centra

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Dvodnevni seminar u dnevnom trajanju od 8 sati (4 radionice), ukupno 16 sati
Broj učesnika u grupi: od 10 do 22 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

199. INDEKSOM DO INKLUZIVNE KULTURE, POLITIKE I PRAKSE U OBRAZOVNO-VASPITNIM USTANOVAMA U CRNOJ GORI

Autori: Tony Booth i Mel Ainscow
Adaptacija materijala realizovana je kroz projekat Save the children BiH, "Indeksom do inkluzivne kulture u obrazovno-vaspitnim ustanovama u Crnoj Gori"
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: JU Resursni centar za djecu i mlade „Podgorica"
Odgovorna osoba (koordinator): Irena Bogićević
Adresa: Princeze Ksenije br 6, Podgorica
E-mail: irenabogicevic@ymail.com
Broj telefona: +382 69 217 745

Opšti cilj programa: Kvalitetna podrška u procesu vaspitanja i obrazovanja, unapređenje profesionalnih vještina i sposobnosti neophodnih za rad sa đecom sa smetnjama i teškoćama kako u predškolskim tako i osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama i resursnim centrima, koja će osigurati svoj đeci (posebno ośetljivijih grupa) razvojna i obrazovna postignuća u okviru stimulativne i prijateljske atmosfere.

Specifični ciljevi programa: Ovladavanje metodologijom indeksa inkluzivnosti, postavljanjem ključnih indikatora i na osnovu toga izrada školskog razvojnog plana u skladu s vrijednostim i na principima inkluzije.

Ciljna grupa: nastavnici, stručni saradnici.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Inkluzivni pristup razvoja škole
2. Ključni pojmovi: razvijanje jezika za inkluziju
3. Okvir za procenu: dimenzije i oblasti
4. Materijal za procenu: pokazatelji i pitanja
5. Proces korišćenja Indeksa inkluzivnosti
6. Proces korišćenja Indeksa Faza 1.
7. Početak rada s Indeksom Faza 2.
8. Procjena postojećeg stanja u školi Faza 3.
9. Pravljenje inkluzivnog razvojnog plana škole Faza
10. Sprovođenje prioriteta Faza 5.

Praćenje i procjena rada sa Indeksom

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana, 16 sati

Broj učesnika u grupi: 15-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20.00 eura (sendvič i osvježenje, honorar trenerima)

200. INKLUZIJA KROZ SPORT UČENIKA S INTELEKTUALNIM SMETNJAMA, AUTIZMOM I POTEŠKOĆAMA UČENJA–SPECIJALNA OLIMPIJADA

Autori: Aleksandar Vuksanović,
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Vuksanović
Adresa: 27 marta G7 VI/27, Podgorica, Crna Gora
E-mail: vuksanovic.sasa@gmail.com
Broj telefona: +38267001221

Opšti cilj: Podrška i inkluzija kroz sport za đecu s intelektualnim smetnjama

Ishodi: Uključivanje i vrednovanje mogućnosti đece sa intelektualnim smetnjama. Uspostavljanje pozitivnih stavova o mogućnostima đece s intelektualnim smetnjama. Uspostavljanje konkretnih vještina za rad u okviru sportske djelatnosti sa đecom s intelektualnim smetnjama, njihove zajedničke aktivnosti s vršnjacima. Podstiče svekupan razvoj, najprije đece sa intelektualnim smetnjama, ali i njihovih vršnjaka. utiče se na socio-emocionalne kompetencije svakog đeteta. Đeca učestvuju punim potencijalima, uče kako da se igraju sa drugim osobama, da dijele, da se smjenjuju i prate upustva. Razvoj kognitivnih potencijala, socijalnog, emocionalnog aspekta ličnosti.

Ciljna grupa: nastavnici (fizičko vaspitanje) i stručni saradnici osnovnih i srednjih škola.

Metode i tehnike rada: Radionice, prezentacije, praktičan sportski i trenažni rad, rad na slučaju, domaći zadaci

Teme:
Osnove sporta (principi, korist i značaj Specijalne Olimpijade).
Kognitivne, fizičke, emocionalne, socijalne potrebe đece s intelektualnim smetnjama
Karakteristike programa
Stavovi prema inkluziji u sportu
Oprema za stimulaciju inkluzije đece
Organizovanje zajedničkih aktivnosti đece
Predstavljanje trening sesija
Izvođenje vježbi i praktokovanje aktivnosti sa đecom
Praktične sesije sa đecom

Trajanje programa - 2 dana i 12 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

201. INTEGRACIJA ROMSKE DJECE U OSNOVNE ŠKOLE – PODRŠKA INKLUZIJI

Autori: Program su adaptirali obrazovnim potrebama nastavnika i romskih asistenata/medijatora doc. dr Biljana Maslovarić, doc. dr Tatjana Novović, doc. dr Veselin Mićanović, dr Dušanka Popović
Odgovorna osoba (koordinator): Doc.dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: +382 20 248 668/7

Opšti cilj programa: Podrška integraciji romske zajednice i romske djece u društvo i obrazovni sistem i ovladavanje bazičnim znanjima vještinama potrebnim za sveobuhvatno pripremanje romske djece za školovanje na nematernjem jeziku.

Specifični ciljevi programa:

1. Obuka odraslih profesionalaca i odraslih Roma, u ulozi asistenata/medijatora, za primjenu Korak po Korak metodologije u vaspitnom i obrazovnom radu sa romskom djecom
2. Uspostavljanje saradničkih odnosa između nastavnika i romskih asistenata u primjeni Korak po korak programa u radu sa djecom i njihovim porodicama
3. Razvijanje profesinalne osjetljivosti za organizovanje vaspitno-obrazovnog rada u nacionalno mješovitoj dječjoj zajednici na demokratskim principima
4. Usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima
5. Sticanje znanja potrebnih za primjenu instrumenata za sistematsko posmatranje i praćenje učeničkog individualnog napredovanja u razvoju i učenju
6. Razvijanje strategija za prevazilaženje problema vezanih za uključivanje romske djece u obrazovne institucije
7. Usvajanja znanja i vještina potrebnih za rad sa romskom zajednicom na unapređivanju vaspitnih i obrazovnih modela i procesa u porodici i lokalnoj zajednici

Ciljna grupa: Učitelji/ice i romski asistenti/medijatori – (roditelji i članovi lokalne zajednice)Pedagozi i psiholozi-stručni saradnici

Metode i tehnike rada: Diskusije, analize, iskustveno učenje kroz simulirane situacije, mini lekcije, individualni rad i rad u malim grupama, prezentacije, planiranje, razmjena stavova, mišljenja, profesionalnih iskustava.

Teme:

Prva godina-tri modula

I modul: filozofija programa, specifičnosti razvoja djece u depriviranim uslovima, specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa romskom djecom, podsticajna sredina za razvoj, tematsko planiranje, učenje kroz igru, rad u timu, individualizacija, njegovanje romskog jezika i kulture, specifičnosti saradnje sa romskom porodicom i zajednicom;

II modul: stvaranje zajednice, principi i stilovi učenja, tehnike za posmatranje djece u vaspitno-obrazovnom radu, uticaj konteksta na posmatranje djece, analiza i interpretacija prikupljenih podataka, instrumenti za praćenje napredovanja djece u razvoju i učenju, uloga nastavnika, uloga romskog asistenata/medijatora u vaspitno-obrazovnom procesu;

III modul: dječji portfolio, vrste dječjeg portfolija, grafičko praćenje i predstavljanje procesa, porodica kao partner u vaspitno-obrazovnom radu, roditelj-saradnik u planiranju i realizaciji vaspitno-obarzovnog rada, aktiviranje lokalne zajednice, planiranje;

Druga godina - dva modula

I modul: razvoj govora, čitanje i pisanje/bilingvalna sredina, socijalno-emocionalni razvoj djece, vještine partnerske komunikacije, kooperativne aktivnosti, učenje kroz projektno planiranje, razvoj matematičkih pojmova, učeničko stvaralaštvo, razvoj samopoštovanja kod učenika;

II modul: nastavnik kao refleksivni praktičar, romski asistent/medijator - spona između škole i romske zajednice, evaluacija programa rada sa učenicima, portfolio učenika, nastavnički profesionalni portfolio, samoevaluacija asistenata/medijatora

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada: Kompletna obuka za program traje 2 godine.

- **5 trodnevnih seminara/modula**(po 18 sati svaki) i to
  u I godini 3 seminara (svi seminari su trodnevni, 6 sati efektivnog rada dnevno –**18 sati** po seminaru)

  u II godini2seminara (**ukupno 90 sati**) i

- **instruktivno-pedagoški rad na terenu**

minimum 2 dana godišnje po školi (ukupno 24 sata)

Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika 25; Maksimalni broj učesnika 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

Supervizija i instruktivni rad na terenu/Cijena se definiše ugovorom i zavisi od broja učitelja/romskihasistenata/medijatora i broja obilazaka

Cijena po učesniku je 20€

(struktura cijene):

- 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera;
- 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;
- 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i
- 10% za putne troškove trenerskog tima (za prostor u PCMNE)

202. KARIJERNO VOĐENJE I SAVJETOVANJE UČENIKA S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Autor: Ivana Medenica
Odgovorna osoba (koordinator): Marija Boljević
E-mail: nvostaze@t-com.me; mariaperovic@yahoo.com
Broj telefona: 067 50 40 80

Opšti cilj programa: Cilj je da unaprijedi usluge karijernog vođenja i savjetovanja za učenike s posebnim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućio jednak pristup stručnom obrazovanju i obuci i povećala njihova zapošljivost.

Ishodi učenja:

- U ustanovama se kompetentno procjenjuju interesovanja i potrebe učenika sa smetnjama i teškoćama u razvoja.
- Učenici se adekvatno savjetuju i uključuju u srednje obrazovanje
- Među - i unutar - sektorska saradnja i razmjena informacija i prakse između profesionalaca koji rade na polju karijernog vođenja i savjetovanja na različitim nivoima
- Obezbijeđen efikasan procesa tranzicije iz jedne faze obrazovanja u narednu, a potom i na tržište rada za đecu i mladih sa posebnim obrazovnim potrebama
- Efikasno rješavanje oblasti intervencije i povećan pristup stručnom obrazovanju i obuci, kao i zapošljavanju đece i mladih sa posebnim obrazovnim potrebama i povećati njihovu socijalnu uključenost i šanse za uspješan samostalni život.

Ciljna grupa:

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog i praktičnog tipa

Teme:
I Kontekst i svrha karijernog vođenja i savjetovanja
II Povezivanje zainteresovanih strana za karijerno vođenje i savjetovanje
III Kompetencije i ljudski resursi za karijerno vođenje i savjetovanje
IV Procedure, uloge, mehanizmi i aktivnosti za karijerno vođenje i savjetovanje
V Instrumenti za procjenu interesovanja i potreba u cilju karijernog vođenja i savjetovanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan modul od dva dana (po danu osam sati, ukupno 16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

203. KORIŠĆENJE ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U RADU SA DJECOM SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Autori: Svetlana Dujović, Ines Delzotto, Žana Despotović
Odgovorna osoba (koordinator): Svetlana Dujović
Adresa: Voja Đenisijevića 14 84210 Pljevlja
E-mail: dcpljevlja@t-com.me, zracaknade@t-com.me
Broj telefona: +382 52 321-360, +382 52 322-991

Opšti cilj programa: Ostvarivanje prava djece s posebnim obrazovnim potrebama na jednak pristup obrazovanju u vrtićima i školama i primjena obrazovne politike u oblasti inkluzivnog obrazovanja

Specifični ciljevi programa: Edukacija nastavnika o asistivnoj tehnologiji i mogućnosti primjene u obrazovnom procesu i svakodnevnom životu učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, Povećanje stručnih kompetencija nastavnika, poboljšanje sistema obrazovanja u vrtićima i školama u Crnoj Gori edukacijom nastavnika o načinu korišćenja asistivne tehnologije od strane učenika sa posebnim obrazovnim potrebama; zastupanje jednakih prava djece i mladih sa posebnim obrazovanim potrebama na pristup obrazovanju primjenom asistivne tehnologije, razvijenija znanja i vještine nastavnika u pružanju podrške učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama u korišćenju asistivne tehnologije, unapređenje znanja i vještina nastavnika o značaju pravilnog odabira sredstva asistivne tehnologije.

Ciljna grupa: Nastavnici u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Pristupačno okruženje i univerzalni dizajn
2. Asistivna tehnologija - pojam i vrste; Uloga AT u svakodnevnom životu
3. Asistivne tehnologije ugrađene u Majkrosoft softver
4. Asistivna tehnologija za učenike sa smetnjama vida
5. Asistivna tehnologija za učenike sa tjelesnim smetnjama i smetnjama sluha
6. Potpomognuta komunikacija I dio
7. Potpomognuta komunikacija II dio
8. Uloga tima za Asistivnu tehnologiju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ (cijena uključuje honorar za trenere i materijal za rad)

204. KORIŠĆENJE UDŽBENIKA U DEJZI FORMATU

Autori: Nađa Durković, Mladen Janković
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Javna Resursni centar za djecu i mlade ,,Podgorica" u Podgorici
Odgovorna osoba (koordinator): Nađa Durković
Adresa: Novaka Miloševa br 36
E-mail: nadja.durkovic@zuns.me
Broj telefona: 067 576 566

Opšti cilj programa: Obuka za korišćenje audio udžbenika za nastavnike osnovnih i srednjih škola

Specifični ciljevi programa:
- informisanje nastavnika i roditelja o korišćenju inovativnih metoda i savremene tehnologije kao podrške nastavi;
- ovladavanje tehnikom korišćenja udžbenika u Daisy formatu od strane nastavnika i roditelja, radi pružanja podrške učenicima/djeci u učenju;
- unapređenje kapaciteta nastavnika da na pedagoški kvalitetan i svrsishodan način koriste audio udžbenike u nastavi;
- korišćenje audio udžbenika u nastavi i praćenje/provjera sposobnosti učenika da pažljivo slušaju i vjerno prenose drugima;
- usvajanje znanja iz udžbenika u Daisy formatu kao savremenog nastavnog sredstva.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola i roditelji učenika sa smetnjama u razvoju

Metode i tehnike rada: Radionice: tehničke i pedagoško-metodičke, prezentacije, diskusija

Teme:
1. Upoznavanje sa Dejzi formatom i softverom za reprodukciju udžbenika u Dejzi formatu;
2. Tehnička uputstva za korišćenje udžbenika u Dejzi format.
3. Metodičko-didaktički pristup - Mjesto književnog teksta
u audio formi u nastavi književnosti u osnovnoj i srednjoj školi.
4. Značaj Dejzi udžbenika za rad s učenicima sa smetnjama vida i teškoćama u učenju.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan, 4 radionice, 6 sati

Broj učesnika u grupi: Minimalno 15, maksimalno 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura na dan po radioničaru, što obuhvata pripremu materijala, izradu programa i realizovanje radionica. Troškove osvježenja i ručka snosi ustanova koja angažuje akreditovani program.

205. METODIČKI MODELI ZA POBOLJŠANJE ČITALAČKE PISMENOSTI U I CIKLUSU OSNOVNOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

Autori: Budimirka Peruničić, Jadranka Gavranović, Almasa Begović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: JU OŠ „Štampar Makarije" Podgorica
Odgovorna osoba (koordinator): Budimirka Peruničić
Adresa: JU OŠ "Savo Pejanović", IV proleterske bb, *Podgorica*
E-mail: norap@t-com.me
Broj telefona: 069403458

Opšti cilj programa: Unapređenje profesionalnih vještina i sposobnosti neophodnih za korišćenje instrumenta i razvijanje profesionalne osetljivosti za uviđanje problema u ovladavanju vještinama čitanja i pisanja.
Smanjenja broja učenika sa teškoćama u čitaju i pisanju kao i kvalitetnija podrška učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnom obrazovnom sistemu kao i učenicima u resursnim centrima.

Specifični ciljevi programa: Prihvatanje i rad sa đecom koja imaju teškoće sa usvajanjem čitanja i pisanja; posmatranje, procjenjivanje i izrada IROP-a đeteta s teškoćama u čitanju i pisanju; kreativnost I inventivnost u radu; sloboda izbora i odgovornost.

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave, nastavnici crnogorskog/srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Uzroci koji dovode do teškoće u čitanji i pisanju
2. Početne teškoće u ovladavanju vještinama čitanja i pisanja
3. Izrada instrumenta
4. Struktura instrumenta
5. Kako koristiti instrument
6. Način prilagođavanja programa, pisanje I realizacija IROP-a

7. Način rada sa učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati

Broj učesnika u grupi: 15-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20.00 eura (sendvič i osvježenje, honorar trenerima)

206. „MLADI SPORTISTI" SPECIJALNA OLIMPIJADA

Autori: Aleksandar Vuksanović,
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Vuksanović
Adresa: 27 marta G7 VI/27, Podgorica, Crna Gora
E-mail: vuksanovic.sasa@gmail.com
Broj telefona: +38267001221

Ishodi: Podrška i inkluzija kroz sport za đecu s intelektualnim smetnjama

Specifični ciljevi programa: Uključivanje i vrednovanje mogućnosti đece predškolskog uzrasta sa intelektualnim smetnjama. Uspostavljanje pozitivnih stavova o mogućnostima đece s intelektualnim smetnjama. Uspostavljanje konkretnih vještina za rad u okviru sportske djelatnosti sa đecom s intelektualnim smetnjama, njihove zajedničke aktivnosti s vršnjacima. Podstiče svekupna razvoj, najprije đece sa intelektualnim smetnjama, ali i njihovih vršnjaka. utiče se na socio-emocionalne kompetencije svakog đeteta. Đeca učestvuju punim potencijalima, uče kako da se igraju sa drugim osobama, da dijele, da se smjenjuju i prate upustva. Razvoj kognitivnih potencijala, socijalnog, emocionalnog aspekta ličnosti.

Ciljna grupa: vaspitači, nastavnici i stručni saradnici predškolskih ustanova, osnovnih škola.

Metode i tehnike rada: Radionice, prezentacije, praktičan sportski i trenažni rad, rad na slučaju, domaći zadaci

Teme:
Osnove sporta (principi, korist i značaj Specijalne Olimpijade).
Kognitivne, fizičke, emocionalne, socijalne potrebe đece
Karakteristike programa
Oprema za stimulaciju inkluzije đece
Organizovanje zajedničkih aktivnosti đece
Predstavljanje trening sesija
Izvođenje vježbi i praktokovanje aktivnosti sa đecom od strane odraslih
Praktične sesije sa đecom
Procjena na osnovu check liste

Trajanje programa - 2 dana i 12 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

207. MUZIKA I RAZVOJ GOVORA

Autori: Ksenija Mirković
Odgovorna osoba (koordinator): Danijela Nikolić
Adresa: Avalska 140 K, 11250 Beograd, Srbija
E-mail: kmirkovic78@gmail.com
Broj telefona: +381649565056

Opšti cilj programa:
Praktična primena muzike u radu sa decom sa govorno-jezičkim smetnjama i pravljenje zajedničkih muzičkih aktivnosti sa decom tipične populacije u grupi.

Specifični ciljevi programa:
Ovladavanje tehnikama i veštinama za podsticanje razvoja govora kroz upotrebu muzike.

Ciljna grupa: nastavnici i defektolozi

Metode i tehnike rada: predavanje, interaktivne radionice i diskusija

Teme:
1. Uticaj muzike na razvoj deteta – muzika kao oruđe za rad
2. Muzički stimulansi
3. Muzika i mozak
4. Senzorna integracija i muzika
5. Praktična primena muzike u radu sa decom
6. Muzika u učionici
7. Upotreba muzike kao sredstvo razvoja vizuelno-motorne kordinacije
8. Muzika kroz dramsko izražavanje
9. Diskusija i evaluacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan – 8 sati

Broj učesnika u grupi: 30-40

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 ura (honorar za predavača i materijal: 2 CD sa muzičkim numerama za razvoj govora, Video materijal sa pokaznim vežbama sa trajanju od 45 minuta i štampani pripučnik)

208. NAPREDNI NIVO OBUKE-OBRAZOVNI RAD SA DJECOM I MLADIMA RE POPULACIJE

Autori: prof. dr Saša Milić – redovni profesor na Studijskom programu za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Nikšiću i mr Milena Mijović, JPU Đina Vrbica
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica
E-mail: jovanar@ucg.ac.me
Broj telefona: 067 644 610

Opšti cilj programa:
Upoznavanje nastavnika sa specifičnostima vaspitno-obrazovnog rada sa djecom i mladima RAE populacije

Specifični ciljevi programa:
• Unaprijediti znanja nastavnika o specifičnostima rada sa djecom RAE populacije;
• Osposobiti polaznike za upotrebu novih pristupa, metode i tehnike rada sa osjetljivim kategorijama djece/učenika;
• Prepoznati i prevazilaziti stereotipe i predrasude na koje učesnici nailaze u radu sa djecom/učenicima RAE populacije;
• Unaprijediti znanja učesnika o konceptima D-I-E modela (deskripcija, interpretacija, evaluacija) kao osnovnom modelu izbjegavanja etiketiranja;
• Osposobiti nastavnike za pružanje podrške djeci/učenicima RAE populacije prilikom inkluzivnog procesa i doprinose demokratizaciji vaspitno-obrazovnog procesa

Ciljna grupa:
- Vaspitači koji rade u predškolskim ustanovama i osnovnim školama;
- Nastavnici razredne i predmetne nastave koji rade u osnovnim i srednjim školama;
- Pedagozi, psiholozi;
- Uprava škole.

Metode i tehnike rada:
Diskusija, demonstracija, predavanje, razgovor, debate, radionice, individualni i grupni rad.

Teme:
I Stereotipi i predrasude vezani za RAE populaciju;
II Ljudska i dječija prava u kontekstu RAE populacije i značaj njihovog poštovanja;
III Koraci za prevazilaženje predrasuda;
IV Metode, tehnike i pristupi osnaživanja RAE djece i učenika;
IV Uticaj diskriminacije na „drop out" kod RAE populacije

Broj učesnika u grupi: od 20-40 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € po učesniku (honorari za voditelje seminara, putne troškove i cijenu potrošnog materijala).

209. OBRAZOVNI RAD SA DJECOM I MLADIMA RAE POPULACIJE

Autori: prof. dr Saša Milić – redovni profesor na Studijskom programu za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Nikšiću i mr Milena Mijović, JPU Đina Vrbica
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica
E-mail: jovanar@ucg.ac.me
Broj telefona: 067 644 610

Opšti cilj programa:
Upoznavanje nastavnika sa specifičnostima vaspitno-obrazovnog rada sa djecom i mladima RAE populacije

Specifični ciljevi programa:
• Unaprijediti znanja nastavnika o specifičnostima rada sa djecom RAE populacije;
• Upoznati učesnike sa primjenom novih pristupa, metode i tehnike rada sa osjetljivim kategorijama djece/učenika;
• Upoznati polaznike sa riziko faktorima u odnosu na porodice, djecu i mlade;
• Prepoznati i početi sa prevazilaženjem stereotipa i predrasuda na koje učesnici nailaze u radu sa djecom/učenicima RAE populacije.
• Osposobiti nastavnike za pružanje podrške djeci/učenicima RAE populacije prilikom inkluzivnog procesa.

Ciljna grupa:
- Vaspitači koji rade u predškolskim ustanovama i osnovnim školama;
- Nastavnici razredne i predmetne nastave koji rade u osnovnim i srednjim školama;
- Pedagozi, psiholozi;
- Uprava škole.

Metode i tehnike rada:
Diskusija, demonstracija, predavanje, razgovor, debate, radionice, individualni i grupni rad.

Teme:
I Romi – transnacionalna manjina
II Ljudska i dječija prava u kontekstu RAE populacije
III Rizični faktori u kontekstu RAE porodice
IV Rizični faktori za djecu i mlade RAE populacije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):

Broj učesnika u grupi: od 20-40 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € po učesniku (honorari za voditelje seminara, putne troškove i cijenu potrošnog materijala - 10% za putne troškove trenerskog tima).

210. OBRAZOVNI RAD SA IMIGRANTSKOM DJECOM I MLADIMA

Autori: prof. dr Saša Milić i mr Milica Jelić
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica
E-mail: jovanar@ucg.ac.me
Broj telefona: 067 644 610

Opšti cilj programa:
Upoznavanje nastavnika sa specifičnostima vaspitno-obrazovnog rada sa djecom i mladima u imigraciji / izbjeglištvu

Specifični ciljevi programa:
- Unapređivanje znanja nastavnika o problematici imigracije/izbjeglištva
- Primjenjivanje novih pristupa, metoda i tehnika rada sa osjetljivim kategorijama (imigranti/izbjeglice)
- Osposobljavanje nastavnika za edukaciju učenika i roditelja za zajednički život (porodica) domaćih i izbjeglih
- Upoznavanje polaznika sa riziko faktorima u odnosu na porodice, djecu i mlade.
- Doprinos demokratizaciji nastavnog procesa, te prevazilaženju predrasuda na koje se nailazi u radu.
- Osposobljavanje nastavnika za pružanje podrške prilikom integracije izbjeglica u vrtiće i škole.

Ciljna grupa:
- Vaspitači koji rade u predškolskim ustanovama i osnovnim školama;
- Nastavnici razredne i predmetne nastave koji rade u osnovnim i srednjim školama;
- Pedagozi, psiholozi;
- Uprava škole.

Metode i tehnike rada: diskusija, demonstracija, predavanje, razgovor, debate, radionice, individualni i grupni rad.

Teme:
1. Imigracija i izbjeglištvo kao savremeni društveni problem
2. Ljudska prava
3. Riziko faktori za porodicu u imigraciji i izbjeglištvu
4. Riziko faktori za djecu u imigraciji i izbjeglištvu
5. Riziko faktori za mlade u imigraciji i izbjeglištvu
6. Borba protiv predrasuda i stereotipa prema imigrantima
7. Škola i školski etos za prihvatanje imigranata i izbjeglica
8. Nastavnik i nastava u odnosu na izbjeglištvo

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
2x6 =12 sati efektivnog rada; 2 radna dana; 8 radionica - 4 po danu.

Broj učesnika u grupi: Min. broj učesnika 20, maksimalni broj 40.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
20 € po učesniku (dnevno);
Uključuje:
- Dvodnevni seminar;
- Honorare za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala;
- Sertifikate o učešću u program.

211. OBRAZOVANJEM PROTIV PREDRASUDA

Autori: Vesna Dimitrijević, Svetlana Dujović, Sabra Decević
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: NVU „Djeca Crne Gore"
Odgovorna osoba (koordinator): Sabra Decević
Adresa: Tuzi, bb
E-mail: djecacrnegore@yahoo.com
Broj telefona: 067 828 746

Opšti cilj programa: Opšti cilj programa je podupiranje i jačanje temelja uzajamnih odnosa između različitih društava i različitih većinskih ili manjinskih kulturoloških grupa

Specifični ciljevi programa:

- učiniti napor i priznati različite kulturološke identitete i podsticati poštovanje manjina
- prevladati negativne predrasude i etničke stereotipe
- favorizovati pozitivnu evoluciju različitosti i raznolikosti
- tražiti i istaći sličnosti
- stvarati pozitivne stavove i navike ponašanja prema ljudima iz drugih društava i kultura
- pretvoriti u djelo principe solidarnosti i građanske odvažnosti

Ciljna grupa: Nastavno osoblje (učitelji/ce, nastavnici/ce, profesori/ce), vaspitači, psihološko- pedagoška služba, uprava škole i učenici.

Metode i tehnike rada: Interaktivne radionice, diskusije, individualni rad, rad u malim grupama, rad u velikoj grupi.
Teme:
Stvarnost naših društava - Različitost; multikulturalna drustva-lokalne manjine; interkulturalna drustva; kulture; identitet; etnocentrizam; diskriminacija; ksenofobija; netolerancija;

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 4 dana, 32 sata
Program je podjeljen u dva modula, a skola moze da naruči I modul samo u trajanju od 2 dana ili 16 sati

Broj učesnika u grupi: 20-28 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku (dnevno): **18.5 EUR** (ovdje je uključeno honorar trenera, materijal za rad, osvjezenje i hrana za ucesnike, smjestaj i putni troskovi za trenere).

212. OBUKA PRIPRAVNIKA ZA RAD PO INKLUZIVNOM MODELU

Autori: Aleksandra Trailović-Šljivančanin, defektolog, JU OŠ „21. maj"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Trailović-Šljivančanin
E-mail: aleksandra.trailovic@gmail.com
Broj telefona: 069/575-555

Opšti cilj programa: Razvijanje kompetencija pripravnika za rad u inkluzivnom ambijentu

Ishodi:

- Povećan stepen znanja pipravnika o inkluzivnom konceptu i princpima, ojačati njihove kompetencije da odgovore na različitost učenika u nastavnom procesu, razviti umijeće timskog rada, saradnje, povećanja učešće đece sa posebnim obrazovnim potrebama.
- Pripravnici osnaženi za rad u inkluzivnom ambijentu, za odgovor na različitost učenika, poboljšanje inkluzivne kulture, prakse. Biće u stanju da stave u radu fokus na učenika koji je u riziku da bude isključen: poštovanje njihovih pogleda, potreba i obezbjeđivanje odgovarajuće podrške za ispunjenje njihovih prava. Da se osposobe da da im u radu akcenat bude na sistemu koji treba da prepozna i prevazilazi barijere: okruženje, stavovi i metode učenja koji odgovaraju na različitost i promovišu inkluziju. Kompetencije za različitost će se steći – koje znanje, vještine i stavove učenici treba da steknu u školi, koje kompetencije nastavnici trebaju da imaju za različitost. Biće u stanju da učestvuju u izradi, timski rade IROP; da definišu ciljeve i očekivane ishode predmetnoga programa za predviđeni vremenski period i odrede konkretne aktivnosti/metode/oblike rada kojima postiže razvojni i obrazovni cilj kod đeteta.

Ciljna grupa: pripravnici u sistemu obrazovanja i vaspitanja

Metode i tehnike rada: Radionice, prezentacije, domaći zadaci

Teme:

1. INKLUZIVNO OBRAZOVANJE: Pristup, Učešće, Postignuće
2. RAZUMIJEVANJE RAZLIČITOSTI
3. KOMPETENCIJE NASTAVNIKA ZA RAZLIČITOST
4. RAD SA KONKRETNIM SMETNJAMA U RAZVOJU: *Znanja, vještine i kompetencije potrebne za rad s učenikom sa: intelektualnim, tjelesnim, smetnjama sluha, vida i autizmom*
5. PARTNERSTVO U UČIONICI
6. IZRADA I PRIMJENA IROP
7. PRIMIJENA INKLUZIVNOG MODELA I PRISTUPA

Trajanje programa: 2 dana i 12 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

213. OBUKA ZA IZRADU I PRIMJENU IROP/A (REVIDIRANA I NOVA FORMA ZA VRTIĆE, OSNOVNE ŠKOLE I SREDNJE ŠKOLE)

Autori: Jadranka Gavranović, Aleksandra Trailović, Almasa Begović, Milana Raičević,
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Trailović Šljivančanin
Adresa: JU OŠ "21. maj"
E-mail: aleksandra.trailovic@gmail.com
Broj telefona: 069 575555

Opšti cilj programa: Ovladavanje novom formom IROP-a u cilju obrazovnih i razvojnih rezultata.

Specifični ciljevi programa: Jačanje tismkog pristupa izradi i primjeni IROPa, IROP usmjeren kako na ciljeve, tako i na aktivnosti, IROP u fuinkciji i obrazovnih i razvojnih postignuća, IROP kompilacija đetetovih osobina, potreba i ciljeva predmetnoga programa.

Ciljna grupa:

Metode i tehnike rada: Radionice, prezentacije, domaći zadaci

Teme:
1. Upoznavanje s ciljevima, svrhom i namjenom IROPa: Što je IROP, Izazovi i problemi do sada
2. IROP - Uloge u izradi - Timski rad
3. Obrazac za IROP - Analizira ključnih podatke i informacija popunjavanje obrasca za IROP
4. Definicanje ciljeva i očekivanih ishoda predmetnoga programa za predviđeni vremenski period
5. Opis trenutnog funkcionisanja i potreba đeteta u odnosu na koje će se postaviti ciljevi i strategije rada za predviđeni vremenski period
6. Prepoznavanje cilja I konkretnih aktivnosti/metoda/oblika rada kojima postiže razvojni i obrazovni cilj
7. Sistematizovanje, praćenje, provjera i vrednovanje postignuća (razvojnog i obrazovnog)
8. Praktična primjena IROP-a
9. Izvještavanje - vrijeme za primijenu IROP, slanje povratne informacije

Trajanje programa: 1 dan i 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

214. OBUKA ZA IZRADU I PRIMJENU INDIVIDUALNOG TRANZICIONOG PLANA 1- ITP1

Autori: Jadranka Gavranović, Aleksandra Trailović, Ana Ćalov- Prelević, Vjera Mitrović-Radošević, Milana Raičević
Odgovorna osoba (koordinator): Jadranka Gavranović
Adresa: OŠ ""Štampar Makarije" Blok 5 bb
E-mail: skola@os-smakarije.edu.me
Broj telefona: 067 383 251 020 218 006

Opšti cilj programa: Ovladavanje formom ITP1 u cilju obrazovnih i razvojnih rezultata učenika s posebnim obrazovnim potrebama i njihovog izbora srednje škole.

Specifični ciljevi programa: Jačanje timskog pristupa u izradi i primjeni ITP1; ITP1 usmjeren kako na ciljeve, tako i na aktivnosti; ITP1 u fuinkciji i obrazovnih i razvojnih postignuća usmjeren prema srednjem obrazovanju; Ostvarivanje sistemske saradnje između osnovnih i srednji škola.

Ciljna grupa: Nastavnici, stručni saradnici, uprava škole

Metode i tehnike rada: Radionice, prezentacije, domaći zadaci

Teme:

1. Upoznavanje s ciljevima, svrhom i namjenom ITP1
2. ITP1 - Uloge u izradi, Timski rad
3. Obrazac za ITP1 - Analiza ključnih podatka i informacija, na osnovu njih popunjavanje obrazca za ITP1
4. Definisanje ciljeva i očekivani ishodi predmetnoga programa
5. Opis funkcionisanja, potreba đeteta, interesovanja u toku školovanja na osnovu čega postavljamo strategije izbora zanimanja koje će omogućiti učeniku samostalnost i funkcionisanje u društvenom kontekstu.
6. Model saradnje i razmjene informacija između osnovne I srenje škole, identifikaciji potencijala i sklonosti đeteta tokom prelaska na sljedeći nivo obrazovanja
7. Praktična primjena ITP1

Broj učesnika u grupi: 15-25
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

215. OCJENJIVANJE UČENIKA U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

Autori: Irena Bogićević, Marijana Antonijević i Toni Koletić
Odgovorna osoba (koordinator): Irena Bogićević
Adresa: JU Resursni centar za djecu i mlade „Podgorica" u Podgorici, Princeze Ksenije br.6;
E-mail: irenabogicevic@ymail.com
Broj telefona: 069/217-745

Opšti cilj programa:
Informisanje o osnovnom konceptu ocjenjivanja kroz nastavno-ciljni kurikulum i mehanizama za procjenjivanje postignuća; ukazivanja na specifičnosti procjenjivanja i posmatranja djece sa smetnjama u razvoju; prepoznavanje ključnih komponenata koje se procjenjuju, način praćenja postignuća, način definisanja očekivanih postignuća (IROP).

Specifični ciljevi programa:

1. Pojam i značaj ocjenjivanja
   - vrste ocjenjivanja
   - osnovni principi na kojima se zasniva aktivnost koju čini proces ocjenjivanja
   - faktori koji utiču na ocjenjivanje
2. Načini praćenja postignuća i način definisanja očekivanih postignuća (IROP) djece sa smetnjama u razvoju
3. Preporuke pri ocjenjivanju učenika sa smetnjama u razvoju i razmjena iskustva
4. Uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

Ciljna grupa: Nastavnici: pedagozi, psiholozi, predmetni nastavnici, razredna nastava, direktori, pomoćnici direktora.

Metode i tehnike rada: Interaktivnog tipa, radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

Teme:

1. Pojam i značaj ocjenjivanja
   - vrste ocjenjivanja
   - osnovni principi na kojima se zasniva aktivnost koju čini proces ocjenjivanja
   - faktori koji utiču na ocjenjivanje
2. Načini praćenja postignuća i način definisanja očekivanih postignuća (IROP) djece sa smetnjama u razvoju
3. Preporuke pri ocjenjivanju učenika sa smetnjama u razvoju i razmjena iskustava
4. Uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

216. OVLADAVANJE MATEMATIČKIM POJMOVIMA U PRVOM CIKLUSU

Autori: Budimirka Peruničić, profesor razredne nastave i Dejana Mijušković, profesor matematike
Odgovorna osoba (koordinator): Budimirka Peruničić
Adresa: Ulica slobode 59, Podgorica
E-mail: norap@t-com.me
Broj telefona: 069403458

Opšti cilj programa: Ovladavanje matematičkim pojmovima u prvom ciklusu (teškoće u učenju matematike)

Specifični ciljevi programa: Smanjenje broja učenika sa teškoćama u ovladavanju matematičkim pojmovima; Rad s djecom s posebnim obrazovnim potreba

Ciljna grupa: Nastavnici razredne nastave i vaspitači

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
- Nerazvijenost predmatematičkih vještina
- Posebne jezičke teškoće i specifične teškoće u čitanju i pisanju
- Indikatori i smjernice
- Proces podučavanja
- Rad s djecom s posebnim obrazovnim potrebama(opšte smjernice za rad s učenicima s posebnim obrazovnim potrebama)
- Preporuke i aktivnosti
- Prilagođavanje pristupa
- Korisne tehnike posredovanja u učenju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati, 1 dan

Broj učesnika u grupi: 15-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20.00 eura

217. PARTNERSTVO ŠKOLE I PORODICE

Autori: Irena Bogićević
Odgovorna osoba (koordinator): Irena Bogićević
Adresa: Princeze Ksenije br. 6
E-mail: irenabogicevic@ymail.com
Broj telefona: 069/217-745

Opšti cilj programa: Osnaživanja partnerstva na relaciji škola-porodica

Specifični ciljevi programa:
- Oblici saradnje sa roditeljima
- Isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta sa smetnjama u razvoju
- Formiranje realnog stava roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju
- Servisi za podršku roditelja u vaspitanju, aktivnostima svakodnevnog života, (re)habilitaciji njihovog djeteta kao i pružanje pravne pomoći u ostvarivanju prava iz domena socijalne i dječije zaštite, prava iz profesionalne rehabilitacije, zapošljavanja, penzijskog, invalidskog osiguranja.

Ciljna grupa: nastavnici

Metode i tehnike rada: Interaktivnog tipa radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

Teme:
1. Partnerstvo roditelja (porodice) i škola
- Uloga roditelja kao glavnog rehabilitatora svog djeteta sa smetnjama
- Stavovi roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju: prihvatanje smetnji
- Prednosti, nedostaci, mogućnosti i poteškoće nastavnika i roditelja
- Uloga nastavnika u partnerskom odnosu
2. Servisi za pomoć/podrške roditeljima
- Vaspitanje i obrazovanje
- Aktivnosti svakodnevnog života (roditeljska očekivanja, slobodno vrijeme, razvoj socijalnih vještina)
- IROP

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 12 do 32 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

218. PODRŠKA UČENICIMA S AUTIZMOM U SISTEMU INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA

Autori: Aleksandra Trailović-Šljivančanin, Almasa Begović
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Trailović-Šljivančanin
Adresa: JU OŠ "21. maj", V proleterske bb, 81000 Podgorica
E-mail: aleksandra.trailovic@gmail.com
Broj telefona: +382 69 575 555

Opšti cilj programa: Jačanje kompetencija za pružanje adekvatne podrške djeci s autizmom

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja o specifičnostima djece s autizmom; senzitizacija za potrebe djece s autizmom; upoznavanje sa metodskim pristupima u radu s djecom s autizmom; jačanje kompetencija za izradu IROP-a za djecu s autizmom

Ciljna grupa: nastavnici, vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi, zdravstveni radnici, socijalni radnici

Metode i tehnike rada: prezentacije, radionice, igra uloga

Teme:
1. Specifičnosti funkcionisanja djece s autizmom
2. Pristupi u radu sa djecom s autizmom
3. Izrada radnog i nastavnog materijala
4. IROP – odabir ciljeva, aktivnosti, načina praćenja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala)

219. POTPOMOGNUTA KOMUNIKACIJA I VIZUELNE STRATEGIJE ZA DJECU SA SMETNJAMA IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

Autori: Nataša Knežević i Ljiljana Krsmanović
Odgovorna osoba (koordinator): Nataša Knežević
Adresa: Princeze Ksenije 8
E-mail: naja_kostic@hotmail.com
Broj telefona: 068/841-999

Opšti cilj programa: Podizanje kompetencija vaspitača za rad sa djecom sa poremećajem iz autističnog spektra (PSA) kroz usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o komunikaciji i socijalnim vještinama djece sa PSA i djece sa složenim komunikacijskim potrebama.

Specifični ciljevi programa:

- Upoznavanje sa karakteristikama funkcionisanja djece sa poremećajima iz spektra autizma i djece sa složenim komunikacijskim potrebama.
- Informisanje o značaju i primjeni vizuelnih strategija u radu sa djecom sa PSA za razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- Razvijanje vještina prepoznavanja komunikativnih potreba djeteta i individualnog prilagođavanja rada
- Ovladavanje načinima praktične primjene i podsticanja socijalnog i komunikacijskog razvoja kod djece sa PSA na ranom uzrastu
- Preporuke za primjenu i izradu materijala/osposobljavanje za korišćenje dostupnih sredstava/resursa za potpomognutu komunikaciju (prepoznavanje kojim resursima raspolažu ustanove i njihovo stavljanje u funkciju podrške komunikaciji, učenju i socijalizaciji
- Osposobljavanje učesnika da integrišu sredstva potpomognute komunikacije i vizuelnih sadržaja u plan vršnjačke grupe
- Razvijanje vještina kod učesnika da razumiju roditelje i pruže im adekvatnu podršku u integraciji potpomognute komunikacije

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja, stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi), zdravstveni radnici

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Specifičnosti u razvoju djece sa poremećajima iz spektra autizma i djece sa složenim komunikacijskim potrebama - simptomi i odstupanja od uobičajenog razvoja
2. Vizuelne strategije za razvoj komunikacije i socijalizacije; pristupi koji podržavaju vizuelne strategije
Teškoće u socijalnoj komunikaciji i socijalnoj interakciji kod djece sa autizmom;
- verbalna i neverbalna komunikacija (gestovi, facijalna ekspresija, govor tijela);
- alternativni ili augmentativni oblici komunikacije (konkretni objekti kao znakovi; fotografije; simboli, gestovni govor i govor tijela, znakovni jezik, sistem komunikacije kroz razmjenu slika, interaktivne komunikacijske ploče, softverska komunikacijska pomagala);
- unapređenje društvenih vještina; strategije za podršku razvoja socijalnih vještina, socijalne priče (koraci za pisanje socijalnih priča, upotreba slika/simbola u socijalnim pričama, kako upotrebiti socijalnu priču efektivno).
3. Primjena potpomognute komunikacije i vizuelne podrške u praksi-šta sve možemo sami
4. Značaj timskog pristupa u prepoznavanju i odgovaranju na komunikacione potrebe djece

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: Minimalno 15, maksimalno 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala). Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja angažuje akreditovani program.

220. PRIMJENA ASISTIVNE TEHNOLOGIJE U RADU SA DJECOM SA SMETNJAMA VIDA, TJELESNIM I KOMBINOVANIM SMETNJAMA

Autori: mr Mirjana Popović,Jadranka Radulović, Toni Koletić, Dragana Mijatović
Odgovorna osoba (koordinator): mr Mirjana Popović
Adresa: Princeze Ksenije br: 6
E-mail: juzinv@t-com.me
Broj telefona: 067498071

Opšti cilj programa: Obuka za primjenu sredstava asistivne tehnologije Resursnog centra za djecu i mlade ,,Podgorica"

Specifični ciljevi programa: Primjene usvojenih metode i tehnike rada u radu sa djecom sa smetnjama vida, tjelesnim i kombinovanim smetnjama; Primjena adekvatne obrazovne tehnologije u radu sa djecom.

Ciljna grupa: Nastavnici

Metode i tehnike rada: interaktivnog tipa

Teme:
1.Upoznavanje sa ulogom Resursnog centra za djecu i mlade ,,Podgorica" kao snažnog servisa podrške inkluzivnom obrazovanju.
2. Prilagođavanje uslova i pomagala u radu sa djecom sa smetnjama vida, tjelesnim i kombinovanim smetnjama.
3. Dostupna sredstva kabineta asistivne tehnologije.
4. Prilagođavanje uslova i pomagala u radu sa djecom sa smetnjama vida, tjelesnim i kombinovanim smetnjama; Značaj asistivne tehnologije.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan, 6 sati ,4 radionice.

Broj učesnika u grupi: 15 -25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura na dan po radioničaru, što obuhvata pripremu materijala, izradu programa i realizovanje radionica. Troškove osvježenja i ručka snosi ustanova koja angažuje akreditovani program.

221. PRIMJENA VODIČA ZA RAD S DJECOM S INTELEKTUALNIM SMETNJAMA

Autori: Aleksandra Trailović-Šljivančanin, Almasa Begović
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Trailović-Šljivančanin
Adresa: JU OŠ "21. maj", V proleterske bb, 81000 Podgorica
E-mail: aleksandra.trailovic@gmail.com
Broj telefona: +382 69 575 555

Opšti cilj programa: Jačanje kompetencija za pružanje adekvatne podrške djeci s intelektualnim smetnjama

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja o specifičnostima djece s intelektualnim smetnjama; senzitizacija za potrebe djece s intelektualnim smetnjama; upoznavanje sa metodskim pristupima u radu s djecom s intelektualnim smetnjama; jačanje kompetencija za izradu IROP-a za djecu s inetelektualnim smetnjama; uviđanje važnosti timskog rada.

Ciljna grupa: nastavnici, vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi, zdravstveni radnici, socijalni radnici

Metode i tehnike rada: prezentacije, radionice, igra uloga

Teme:
1. Intelektualne smetnje – koncept; specifičnosti djece sa intelektualnim smetnjama
2. Pristupi u radu sa djecom sa intelektualnim smetnjama
3. Izrada radnog i nastavnog materijala
4. IROP – odabir ciljeva, aktivnosti, načina praćenja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

222. PRILAGOĐAVANJE U NASTAVI CRNOGORSKOG-SRPSKOG, BOSANSKOG, HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI ZA UČENIKE SA SLABOVIDOŠĆU I BEZ SPOSOBNOSTI VIĐENJA

Autori: Jadranka Radulović ,tiflološkinja, Danka Madžgalj i Marijana Antonijević, nastavnice crnogorskog-srpskog,bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti
Odgovorna osoba (koordinator): Marijana Antonijević, nastavnica crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti
Adresa: ul. Princeze Ksenije br. 6, Podgorica
E-mail: meri.bojovic@gmail.com
Broj telefona: 069 504 190

Opšti cilj programa: Sprovođenje radionice kroz adekvatne metode koja ce unaprijediti već postojeća znanja i rad sa djecom bez sposobnosti viđenja i djecom sa slabovidošću.

Specifični ciljevi programa: Učesnici će se upoznati sa specifičnostima i metodama rada sa učenicima bez sposobnosti viđenja i učenicima sa slabovidošću, upotrebom Brajevog pisma i deyzi udžbenika u nastavi crnogorskog-srpskog ,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti.Učesnici će se upoznati sa načinom prezentovanja filma ili dramskog komada učenicima sa slabovidošću i bez sposobnosti viđenja.

Ciljna grupa: Nastavnici crnogorskog jezika i nastavnici razredne nastave

Metode i tehnike rada: interaktivna metoda,metoda demonstracije,tekstualna metoda i praktičan rad u radionici

Teme:
1. Upoznavanje sa specifičnostima rada sa učenicima bez sposobnosti viđenja i učenicima sa slabovidošću.
2. Brajevo pismo (istorijat,zanimljivosti i primjena)
3. Savjetodavna pomoć (oftalmolog,tiflolog...)
4. Primjena dejzi udžbenika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan , osam sati

Broj učesnika u grupi: od 16 do 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura (honorar za voditelje seminara i utrošeni materijal)

223. PRIMJENA PRINCIPA NEDISKRIMINACIJE ĐECE S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Autori: Irena Bogićević, pedagog, Aleksandra Đurišić, Psiholog
Odgovorna osoba (koordinator): Irena Bogićević, pedagog
Adresa: princeze Ksenije 6, Podgorica
E-mail: irenabogicevic@ymail.com
Broj telefona: +38269217745

Opšti cilj programa: Da se osnaži nastavni kadar na način da razumiju porijeklo, nastanak i mogućnosti mijenjanja i formiranja stavova, ponude pozitivni i stavovi nediskriminacije prema đeci s posebnim obrazovnim potrebama da bi bili model na koji će se ugledati njihovi vršnjaci.

Ishodi: Uspostavljena vršnjačka podrška za skladnost emocija i uspjeh đeteta sa smetnjama.
Podstaknuto razumijevanje, prihvatanje i uključivanje.
Kadar stekao dodatna znanja i vještine iz ove oblasti.
Podstaknuta empatija, razumijevanje, poštovanje različitosti, prihvatanje, saradnju i tolerantnost, otvorenost za druge, njihove karakteristike, različitost.
Podstaknuto razumijevanje za druge, poštovanje različitosti, solidarnosti,
Kadar u stanju da prepoznaje i odbije oblike diskriminacije, razvije znanja, stavove i vještine neophodne za život u društvu različitosti.

Ciljna grupa: Nastavnici, strlni sardnici, uprave vrtića i škola

Metode i tehnike rada: Radionice, domaći zadaci, praktične aktivnosti

Teme:
Naučimo što je diskriminacija
Zakonski okvir
Stavovi i predrasude vode diskriminaciji
Đeca s posebnim obrazovnim potrebama – opis i karakteristike i status u diskriminaciji
Činjenice i zablude
Mjere protiv dsktriminacije
Aktivnosti protiv diskriminacije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (osam sati, ukupno 8 sati).

Broj učesnika u grupi: 15 – 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

224. PROGRAM OBRAZOVANJA ZA UČENJE ZNAKOVNOG JEZIKA-OSNOVNI NIVO

Autori: Olivera Gluščević, Milica Dabić
Odgovorna osoba (koordinator): Olivera Gluščević
Adresa: Put prvoboraca 184, Kotor
E-mail: surdomonte@t-com.me, oliveragluscevic@gmail.com
Broj telefona: 032 325 996, 069 332 153

Opšti cilj programa: osposobiti polaznike da se koriste jednoručnom azbukom (daktilologijom) i osnovama znakovnog jezika u funkcionalnoj komunikaciji kao i da prepoznaju kako da iskoriste neverbalnu komunikaciju u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama

Specifični ciljevi programa: integracija gluvih i nagluvih osoba u drustvo; priblizavanje standardima visoko razvijenih drustava; senzibilizacija drustva; usvajanje novih vjestina radi primjene u komunikaciji sa osobama koje koriste znakovni jezik; humaniji odnos prema osobama ostecenog u cilju povecanja kvaliteta zivota i razumevanja potreba; razvijanje komunikacioje i razbijanje stereotipnih shvatanja uzrokovanih komunikativnom barijerom.

Ciljna grupa: nastavnici, pedagozi i psiholozi, direktori i pomoćnici direktora vaspitno – obrazovnih ustanova, vaspitači

Metode i tehnike rada: osnovni didakticki pristup u radu sa polaznicima je iskustveno – interaktivni zasnovan na demonstraciji , kratkim blok predavanjima , radionicama , prezentacijama na video bimu, diskusijama , rad u paru i grupama, igra uloga i interakcija predavac-trener polaznik kursa

Teme:

1. Neverbalan komunikacija (šta je neverbalana komunikacija , kako je iskoristiti u radu sa djecom sa ostećenjima sluha i djecom sa posebnim potrebama i teskoćama u govornom jeziku
2. Metodika rada sa kohlearno implantiranom decom i djecom sa ostecenjima sluha, djecom sa posebnim potrebama
3. Sve oblasti iz svakodnevnog života i komunikacije podeljenu po oblastima i iz svake oblsti najčešće upotrebljavani gestovi (jednoručna azbuka, konvencionalane fraze,
4. pozdravi u toku dana, porodica, mjesto stanovanja, priroda, gradovi u Crnoj Gori, prevozna sredstva, zdravlje, škola, komunikacija)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 6 - 12

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 € (uračunati su radni materijal i CD sa gestovima)

225. RAD SA DJECOM I ADOLESCENTIMA/KINJAMA SA EMOCIONALNIM PROBLEMIMA - PRIMJENA U PEDAGOŠKOJ PRAKSI

Autori: Marica Stijepović, Nataša Knežević, Marijana Ivančević, Aleksandra Mitrović, Valentina Miketić, Itana Kovačević, Milena Račeta
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: NVO Centar za porodično savjetovanje "Narativ"
Odgovorna osoba (koordinator): Marica Stijepović
Adresa: Kotorska 3a
E-mail: nvonarativ@gmail.com
Broj telefona: +382 69 413 928

Opšti cilj programa: Unapređenje kompetencija stručnih službi o emocionalnim problemima kod djece i adolescenata, prepoznavanje problema, razvijanje vještina komunikacije u radu sa djecom-adolescentima/kinjama koji ispoljavaju internalizujuće probleme.

Specifični ciljevi programa:

- povećanje nivoa pedagoško-psihološkog znanja i vještina u radu sa djecom sa emocionalnim problemima;
- povećanje sposobnosti prepoznavanja socijalno–emocionalnih potreba djece i adekvatnog "odgovora" na ove potrebe;
- povećanje sposobnosti prepoznavanja različitih smetnji kod djece, uticaja životnih događaja na porodično funkcionisanje i ukazivanje na razvojne modele za intervencije i razumijevanje ponašanja djece;
- bolje razumijevanje porodične dinamike i efikasnija saradnja sa porodicom.

Ciljna grupa: Nastavnici, psihijatri, socijalni radnici i drugi stručnjaci koji rade sa djecom i adolescentima

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorijski okvir sistemskog pristupa
2. Procjena ponašanja djeteta (vulnerabilnosti, faktori rizika, zaštitni faktori i zaštitni mehanizmi)
3. Anksiozni poremećaji (opšta obilježja, razvojni put, vrste anksioznih poremećaja kod djece i adolescenata)
4. Depresija, suicid i posljedice gubitka u školskoj dobi (dosadašnja praksa u radu: prepoznavanje, razumijevanje)
5. Samopovređivanje u školskoj dobi (osnovna obilježja, pristup i efikasne strategije školskih službi u radu)
6. Sistemski pristup u radu sa djecom sa emocionalnim problemima (razumijevanje problematike, uspostavljanje partnerstva sa roditeljima, predlog intervencija)
7. Izrada formulara za praćenje ponašanja djeteta i procjene rizika za suicid pri izradi individualnog plana podrške (saradnja sa vaspitno-nastavnim osobljem i zdravstvenim službama)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: Minimalno 10, maksimalno 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 €. Uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal.

226. RAD SA DJECOM SA POREMEĆAJIMA IZ SPEKTRA AUTIZMA

Autori: Nataša Knežević i Ljiljana Krsmanović
Odgovorna osoba (koordinator): Nataša Knežević
Adresa: Princeze Ksenije 8
E-mail: natasha-111@t-com.me; naja_kostic@hotmail.com
Broj telefona: 068/841-999; 068/529-234

Opšti cilj programa: Jačanje profesionalnih i stručnih kompetencija nastavnika, vaspitača, asistenata i stručnih saradnika u radu sa učenicima iz spektra autizma

Specifični ciljevi programa: :

- unapređenje kompetencije za rad sa djecom sa poremećajima iz spektra autizma;
- **i**nformisanje o principima rada s djecom sa poremećajima iz spektra autizma;
- razvijanje profesionalne osjetljivosti za posmatranje razvoja djece i praćenje njihovog individualnog napredovanja u razvoju*;*
- timski pristup;
- razvijanje partnerskog odnosa sa roditeljima.

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave, personalni asistenti, stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi) predškolskih ustanova, osnovnih škola, Dnevnih centara i Udruženja roditelja djece sa smetnjama u razvoju.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Teorijski okvir i prikaz programa (poteškoće koje imaju djeca sa autizmom)
2. Teškoće u socijalnoj komunikaciji i socijalnoj interakciji kod djece sa autizmom;
- verbalna i neverbalna komunikacija (gestovi, facijalna ekspresija, govor tijela);
- alternativni ili augmentativni oblici komunikacije (konkretni objekti kao znakovi; fotografije; simboli, gestovni govor i govor tijela, znakovni jezik, sistem komunikacije kroz razmjenu slika-PECS, interaktivne komunikacijske ploče, softverska komunikacijska pomagala);
- unapređenje društvenih vještina; strategije za podršku razvoja socijalnih vještina, socijalne priče (koraci za pisanje socijalnih priča, upotreba slika/simbola u socijalnim pričama, kako upotrebiti socijalnu priču efektivno).
- drugi izazovi koji prate poremećaj iz spektra autizma: teškoće senzorne integracije kod učenika sa poteškoćama iz spektra autizma (tipovi senzornih disfunkcija, suočavanje sa izazovima, prepoznavanje problema i šta može da se preduzme)
3. Strukturirano podučavanje; fizička struktura i dnevni rasporedi
4. Obrazovni pristupi i strategije i u radu sa učenicima sa poteškoćama iz spektra autizma
5. Nepoželjno ponašanje kod učenika sa poremećajima iz spektra autizma;prepoznavanje nepoželjnog ponašanja; prepoznavanje funkcije ponašanja; strategije promjene ponašanja
6. Individualni pristup i timski rad

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: Minimalno 15, maksimalno 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala). Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja angažuje akreditovani program.

227. RANA INTERVENCIJA ZA DJECU SA POREMEĆAJIMA IZ SPEKTRA AUTIZMA

Autori: Ljiljana Krsmanović, Nataša Knežević
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: JU Resursni centar za obrazovanje i osposobljavanje "1.jun" Podgorica
Odgovorna osoba (koordinator): Ljiljana Krsmanović
Adresa: Princeze Ksenije 8
E-mail: krsmanovicc@t-com.me
Broj telefona: 069498698

Opšti cilj programa: Shvatanje suštine i značaja rane intervencije za djecu sa neuro-razvojnim rizikom i djecu sa poremećajima iz spektra autizma.

Specifični ciljevi programa:
- upoznavanje sa osnovama rane intervencije
- shvatanje značaja rane intervencije
- unapređenje kompetencije za rad sa djecom sa poremećajima iz spektra autizma;
- informisanje o principima rada s djecom sa poremećajima iz spektra autizma;
- razvijanje profesionalne osjetljivosti za posmatranje razvoja djece i praćenje njihovog individualnog napredovanja u razvoju;
- timski pristup;
- razvijanje partnerskog odnosa sa roditeljima.

Ciljna grupa: Nastavnici predškolskog vaspitanja, stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi), zdravstveni radnici

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Specifičnosti u razvoju djece iz spektra autizma-dijagnostički kriterijumi, rani znakovi, simptomi i odstupanja od uobičajenog razvoja
2. Značaj rane intervencije pristupi i tretmani
3. Saradnja, podrška i savjetodavni rad sa roditeljima
4. Neke od strategije i metode u radu sa djecom sa poremećajima iz spektra autizma
5. Nepoželjno ponašanje kod učenika sa poremećajima iz spektra autizma;prepoznavanje nepoželjnog ponašanja; prepoznavanje funkcije ponašanja; strategije promjene ponašanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: Minimalno 15, maksimalno 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja angažuje akreditovani program.

228. UČENICI SA ADHD SINDROMOM: POKAZATELJI I PRISTUP U RADU

Autori: Aleksandar Vuksanović
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Vuksanović
Adresa: 27 marta G7 VI/27, Podgorica, Crna Gora
E-mail: vuksanovic.sasa@gmail.com
Broj telefona: +382 68 863 650,
Ishodi učenja: Ovladavanjem vještinama rada s učenicima s ADHDom.

Specifični ciljevi programa: Jačanje komptencija nastavnog i stručnog kadra za rad s učenicima s ADHDom, Jačanje kompetencija nastavnog i stručnog kadra da prepoznaju znakove ADHDa. Razvijanje timskog pritupa učenicima s ADHDom.

Ciljna grupa:

Metode i tehnike rada: Radionice, prezentacije, rad na slučaju, domaći zadaci

Teme:

- Specifičnosti ADHDa kao smetnje u razvoju.
- Prepoznavanje pokazatelja znakova ADHDa
- Timski rad - Uloge u školi (profesori razredne nastave, stručna služba)…
- Efikasne strategije rada s ovim učenicima
- Komunikacija s učenicima s ADHDom
- Rad s roditeljima učenika s ADHDom
- Razvijanja IROPa za ove učenike
- Studija slučaja

Trajanje programa: 1 dan i 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

VI PREVENCIJA NASILJA

229. ASERTIVNA KOMUNIKACIJA KAO MOST U GRAĐENJU ODNOSA

Autori: Spomenka Divljan, prof.psihologije i pedagogije
Odgovorna osoba (koordinator): Ivana Durutović
Adresa: Ul. J. Tomaševića br. 8/22m Podgorica
E-mail: svetionikbar@t-com.me
Broj telefona: 067-628-668

Opšti cilj programa: Unapređivanje komunikacijskih kompetencija kod zaposlenih u obrazovanju

Specifični ciljevi programa:
- ✓ Saznavanje ključnih postavki asertivne komunikacije
- ✓ Osnaživanje učesnika za korišćenje asertivnih vještina u svakodnevnom životu
- ✓ Podsticanje primene komunikacijskih vještina kroz asertivno ponašanje dece, mladih i odraslih zaposlenih
- ✓ Praktikovanje primene veština asertivne komunikacije

Ciljna grupa:
- ✓ Nastavnik u osnovnoj školi
- ✓ Nastavnik u srednjoj školi
- ✓ Nastavnik u školi za obrazovanje odraslih
- ✓ Nastavnik u predškolskoj ustanovi
- ✓ Nastavnik u domu učenika

Metode i tehnike rada:
- Mini predavanja voditelja
- Različiti oblici grupisanja
- Energizacija
- Rješavanje problema
- Insert tehnika
- Tehnika „Grozd"
- Diskusija
- Igra uloga
- Mozgalica
- Galerijska šetnja
- Popunjavanje upitnika
- Davanje povratne informacije

Teme:
1. Komunikacija kao osnov građenja odnosa i saradnje
2. Asertivna komunikacija kao način unutrašnjeg balansa i harmoničnih odnosa sa drugima
3. Kako se stiču vještine asertivne komunikacije- vežbe
4. Asertivna komunikacija kao način saniranja stresa
5. Rad sa decom i učenicima- metodski dio

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 5 radionica, 6 sati

Broj učesnika u grupi: 15-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 eura - cena uključuje honorar za voditelje, smeštaj i putni trošak voditelja, stručni i potrošni materijal za učesnike

230. DA U ŠKOLI DRUGARSTVO NE BOLI – PROGRAM PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA

Autori: Sanja Živković ,Defektolog – dipl. spec. pedagog, Zavod za vaspitanje omladine Niš, Anka Ivanović, profesor razredne nastave, Centar za stručno usavršavanje u obrazovanju; Lidija Krstić Stojičić, magistar didaktičko-metodičkih nauka, Centar za stručno usavršavanje u obrazovanju
Odgovorna osoba (koordinator): Lidija Krstić Stojičić
Adresa: Nikole Skobaljića 151/2, Leskovac, Srbija
E-mail: lidija@csuleskovac.edu.rs
Broj telefona: +381645651885

Opšti cilj programa:
Unapređivanje nivoa znanja i obaveštenosti nastavnika o problemu nasilja u školama sa osvrtom na elektronsko nasilje i uticaj medija na razvoj i ponašanje dece uz upoznavanje nastavnika sa preventivnim strategijama vršnjačkog nasilja.

Specifični ciljevi programa:
Ispitivanje percepcije nastavnika o pojmu, tipovima i karakteristikama vršnjačkog nasilja, o specifičnostima elektronskog nasilja, kao i o uticaju medija na razvoj i ponašanje dece i mladih. Uočavanje razlika i sličnosti učesnika u vršnjačkom nasilju (žrtva, nasilnik, posmatrač) kod svih oblika vršnjačkog nasilja. Informisanje nastavnika o faktorima rizika, rasprostranjenosti i posledicama vršnjačkog nasilja. Osposobljavanje nastavnika za prepoznavanje nasilja, sa osvrtom na elektronsko nasilje imajući u vidu anonimnost i veliki broj učesnika u ovom obliku nasilja. Ukazivanje na poželjne oblike reagovanja sa akcentom na primarnu prevenciju.

Ciljna grupa: nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici (pedagozi, psiholozi), direktori i pomoćnici direktora.

Metode i tehnike rada:
Radionice interaktivnog tipa (individualni rad,grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacije, igra uloga, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, oluja ideja), video zapisi, analiza i diskusija.

Teme:
1. Predstavljanje programa obuke i učesnika obuke
2. Karakteristike nasilja i definicija vršnjačkog nasilja
3. Oblici nasilnog ponašanja
4. Elektronsko nasilje – nasilje savremenog doba
5. Zašto su neka deca nasilna i rizični faktori u nastanku nasilnog ponašanja kod dece i mladih
6. Učesnici u elektronskom i tradicionalnim oblicima nasilja – sličnosti i razlike
7. Posledice i rasprostranjenost vršnjačkog nasilja
8. Prevencija, mere i aktivnosti nastavnika
9. Evaluacija i preporuke
10. Pauze

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Predviđeno je da program traje jedan dan, kroz 6 sati efektivnog rada i jedan dodatni sat za pauze koje će se praviti između radionica.

Broj učesnika u grupi: 25-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorari za voditelje seminara, putni troškovi, troškovi smeštaja i troškovi potrošnog materijala).

231. DIGITALNO NASILJE NAD DJECOM - PREVENCIJA I ZAŠTITA

Autori: Nada Orbović i Vesna Radulović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: JU OŠ "Luka Simonović" – Nikšić
Odgovorna osoba (koordinator): Nada Orbović
Adresa: Kočanska broj 23. - Nikšić
E-mail: nadao@t-com.me
Broj telefona: 068723535, 069993591

Opšti cilj programa:
Jačanje kapaciteta nastavnog kadra za široku primjenu digitalnih uređaja i Interneta, kao i upoznavanje nastavnika sa postojanjem i stepenom zastupljenosti digitalnog nasilja među učenicima osnovnoškolskog uzrasta. Glavni cilj je da se učenicima, nastavnicima i roditeljima poveća svijest o novim oblicima nasilja i rizicima koji nastaju usljed porasta upotrebe digitalnih uređaja i Interneta, kao i prenošenje znanja i vještina pomoću kojih će se nasilje spriječiti.

Specifični ciljevi programa:
Specifični ciljevi programa su upoznavanje učesnika sa:
- izloženošću djece rizicima prilikom korišćenja savremenih sredstava komunikacije;
- učestalošću uznemiravanja putem SMS poruka ili putem Viber-a (slanje SMS ili Viber poruka uvrjedljivog ili prijetećeg sadržaja), uznemiravanje telefonskim pozivima (lažno predstavljanje, ćutanje, vrijeđanje, prijetnje);
- učestalošću povredjivanja psihičkog integriteta djece usled neovlašćenog snimanja mobilnim telefonom ili kamerom i proslijeđivanja učenicima ili postavljanjem snimaka na Internet;
- uzmeniravanjem slanjem neprimjerenog seksualnog sadržaja (sexting);
- ostalim različitim vidovima uznemiravanja na društvenim mrežama;
- potrebom i stvarnim stepenom uključenosti roditelja i nastavnika u aktivnosti djece na Internetu;
- preporukama za djecu i odrasle za bezbjedno korišćenje Interneta.

Ciljna grupa:
Profesori predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici, direktori i pomoćnici direktora

Metode i tehnike rada:
Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

Teme:
1. Razlike između digitalnog nasilja i tradicionalnih oblika vršnjačkog nasilja
2. Digitalno nasilje nad djecom u Crnoj Gori
3. Posjedovanje digitalnih uređaja i pristup Internetu
4. Aktivnosti djece na Internetu
5. Aktivnosti djece na društvenim mrežama
6. Izloženost djece rizicima prilikom korišćenja savremenih sredstava komunikacije
7. Uznemiravanje putem SMS poruka
8. Bezbjednost na društvenim mrežema
9. Snimanje mobilnim telefonom

10. Uključenost roditelja i nastavnika u aktivnosti djece na Internetu
11. Razlike u odgovorima učenika koji školu pohađaju u urbanom i u ruralnom području
12. Preporuke za djecu i odrasle za bezbjedno korišćenje Interneta

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Jedan dan, 8 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika u grupi je 25 a maksimalni broj učesnika u grupi je 35.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku 15 eura, uključuje honorar za trenere i pokrivanje troškova potrošnog materijala.

232. FORMALNO OBRAZOVANJE KAO RESURS U PREVENCIJI I SUZBIJANJU PORODIČNOG I PARTNERSKOG NASILJA

Autori: Anđela Nikčević, Mirjana Popović i Marica Ognjenović
Odgovorna osoba (koordinator): Anđela Nikčević
Adresa: Partizanski put b.b.81402 Nikšić
E-mail: angelitaland@gmail.com
Broj telefona: +382 68 610 193

Opšti cilj programa:
Program ima za cilj da osnaži školu kao zajednicu za preuzimanje inicijative i intervenciju u kontekstu prevencije i suzbijanja porodičnog I partnerskog nasilja.
Kroz dvodnevni program obuke nastavnici stiču teorijska znanja, kritički sagledavaju personalne nastavničke kompetencije po pitanju teme, analiziraju predmetne programe i uočavaju na koji način naučeno mogu uključiti u redovnu nastavu, akcenat je na implementaciji u okviru 15% otvorenog dijela nastavnog programa. Tokom drugog dana obuke nastavnici prepoznaju individualnu,građansku, odgovornost u doprinosu suzbijanja i prevencije porodičnog i partnerskog nasilja, predviđaju i predlažu inicijative, izrađuju plan projektni koji ce sprovesti u školi kroz korelaciju sa OIS a u sardanji sa lokalnom zajednicom.

Specifični ciljevi programa:
- Nastavnici razumiju određenje porodičnog i partnerskog nasilja, poznaju djelokrug problema i važeću legislativu u domenu problema u Crnoj Gori
- Nastavnici prepoznaju značaj formalnog obrazovanja, škole, kao resursa za prevenciju i suzbijanja porodičnog i partnerskog nasilja.
- Nastavnici uviđaju značaj međuzavisnosti i saradnje na nivou svih segmenata škole u kontekstu sprečavanja i prevencije i suzbijanja porodičnog i partnerskog nasilja
- Nastavnici znaju karakteristike pristupa "cijela škola", razumiju vrijednost primjene ovog modela u kontekstu teme
- Nastavnici poznaju kompetencije koje nastavnik mora imati da bi uspješno intervenisao u oblasti problema, prepoznaju ličnu poziciju u domenu modela kompetencija za demokratsku kulturu
- Nastavnici sagledavaju mogućnost za djelovanje/uticaj na problem kroz nastavu, planiraju integrisanje teme u oblasti otvorenog dijela programa
- Nastavnici poznaju projektnu metodu, razumiju na koji način je mogu upotrebiti u kontekstu teme
- Nastavnici prepoznaju potencijal OIS i planiraju projekat na nivou škole u kolrelaciji sa OIS
- Nastavnici razumiju ulogu lokalne zajednice u kontekstu planiranja i realizacije projektnog nacrta

Ciljna grupa:
Nastavnici osnovnih i/ili srednjih škola.

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa

Teme:
Tema 1: "Problem porodičnog i partnerskog nasilja u Crnoj Gori"
TEMA 2: "Uloga obrazovanja i škole u prevenciji i suzbijanju porodičnog i partnerskog nasilja- pristup Cijela škola"
TEMA 3: "Izazovi nastavničke prakse, dosadašnja iskustva"

TEMA 4: "Kompetencije nastavnika za rad u oblasti sprečavanja i prevencije porodičnog i partnerskog nasilja"
TEMA 5: "Prevencije i sprečavanja porodičnog i partnerskog nasilja- potencijal nastave "
TEMA 6: "Projektna metoda u nastavi"
TEMA 7. "Projektna metoda u nastavi – planiranje projekta"
TEMA 8. "Lokalna zajednica, potencijal ili barijera?"

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana x 4 radionice x 90 min = 12 sati efektivnog rad

Broj učesnika u grupi: 15-30 polaznika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura po učesniku, cijena uključuje radni materijal, hranu, osvježenje za učesnike i finansiranje trenera

233. INTEGRISANJE PRINCIPA PRVENCIJE U BORBI PROTIV TRGOVINE LJUDIMA U OBRAZOVNI SISTEM CRNE GORE

Autori: Tijana Šuković, mr Sonja Perišić Bigović, mr Marijana Radunović
Odgovorna osoba (koordinator): Sonja Perišić, Tijana Šuković
Adresa: ul. Mihaila Lalića
E-mail: sonja.perisic@mup.gov.me tijana.sukovic@mup.gov.me
Broj telefona: 020 241 313

Opšti cilj programa:
Opšti cilj programa je prevencija mogućnosti pojave žrtvava među učenicima u osnovnim i srednjim školama kroz povećanje svijesti u školama o pojavi trgovine djecom

Ishodi učenja:
- Ojačani kapaciteti nastavnog osoblja u svim osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori da povećaju svijest i znanje učenika o fenomenu trgovine djecom;
- Ojačani kapaciteta učenika da prepoznaju potencijalne slučajeve trafikinga i adekvatno odgovore na iste.

Ciljna grupa: Nastavnici

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa (radionice).
- dijalog / monolog
- studija slučaja
- rad u grupama
- radioničarski rad.

Teme:
1. Trgovina ljudima/ djecom, osnovni pojmovi
2. Trgovina ljudima/ djecom – Međunarodni standardi i domaće zakonodavstvo , sa posebnim osvrtom na Konvenciju UN o pravima djeteta
3. Institucioni okvir i interagencijska saradnja
4. Identifikacija žrtava trgovine ljudima/djecom
5. Posljedice trgovine ljudima/djecom
6. Načini preventivnog djelovanja
7. Načini uključivanja trgovine ljudima/ djecom u redovne društvene tokove – primjeri reintegracije,
8. Najbolje metode prenošenja znanja o trgovini ljudima/djecom,

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program traje dva dana - 12 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika 15, a maksimalni 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € po učesniku (pripremu materijala, honorare trenerima, osvježenje i ručak za učesnike).

234. KAKO U KONFLIKTNIM SITUACIJAMA SA UČENICIMA, KOLEGAMA I RODITELJIMA

Autori: Aleksandra Solujić, diplomirani psiholog, Psihološko savetovalište, Beograd;Jasmina Stojković, pedagoški savetnik, specijalista metodike nastave matematike, MA učitelj, OŠ „Kralj Aleksandar I" Novi Beograd; Snežana Milojković, pedagoški savetnik, master obrazovnih politika, profesor razredne nastave, OŠ „Ivo Lola Ribar" Veliko Gradište; Sava Kovačević, Magistar moderne socijalne politike i socijalnog rada, profesor razredne nastave, OŠ „Oktoih" Podgorica
Odgovorna osoba (koordinator): Marija Maksimović
Adresa: Savez učitelja Republike Srbije, Dečanska 6/III, 11000 Beograd
E-mail: marija.maksimovic@surs.org.rs
Broj telefona: +381646445379, +381645722457

Opšti cilj programa: Unapređivanje veština nastavnika da prepoznaju motivacione uzroke različitih oblika ometajućeg ponašanja učenika na času, kolega i roditelja pri uzajamnoj komunikaciji i primene strategije za njihovo prevazilaženje.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznavanje nastavnika sa bazičnim emocionalnim sposobnostima za upravljanje emocijama u konfliktnim situacijama;
- Unapredjivanje znanja o sposobnostima potrebnim za konstruktivno rešavanje i upravljanje konfliktima;
- Osnaživanje nastavnika za primenu strategija i veština za rešavanje i konstruktivno upravljanje konfliktima;
- Razvijanje svesti nastavnika o važnosti planiranja i realizaciji preventivnih aktivnosti u oblasti nasilja, zanemarivanja i zlostavljanja.

Ciljna grupa:
- Nastavnik razredne nastave
- Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
- Nastavnik predmetne nastave – gimnazija
- Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
- Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
- Nastavnik u školi za obrazovanje odraslih
- Stručni saradnik u školi
- Saradnik (pedagoški andragoški asistent i pomoćni nastavnik)
- Direktor/pomoćnik direktora

Metode i tehnike rada: metoda razgovora, kooperativna, istraživačka, demonstrativna.

Teme:
1. O konfliktima;
2. Bazične emocionalne sposobnosti u konfliktnim situacijama;
3. Pusto ostrvo;
4. Akcioni plan;
5. Dijagnoza konflikta (mapa konflikta);
6. Role play;

Popunjavanje evalucionih upitnika. Podela uverenja učesnicima seminara.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati).
Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika je 15, a maksimalni 30 učesnika u grupi.
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Za grupu od 30 učesnika, cena po učesniku iznosi 30 eura i obuhvata nadoknade autorima, radno-potrošni materijal i troškove organizacije obuke. Troškovi puta i smeštaja autora, kao i hrane i osveženja na obuci nisu uključeni u navedenu cenu.

235. KREATIVNO RJEŠAVANJE KONFLIKTA U UČIONICI

Autori: Tamara Čirgić i Dijana Uljarević (Forum MNE – Forum mladi i neformalna edukacija)
Odgovorna osoba (koordinator): Elvira Hadžibegović Bubanja
Adresa: Bratstva i jedinstva 4, 81000 Podgorica, Crna Gora
E-mail: elvira.hb@forum-mne.com
Broj telefona: 069 364 199

Opšti cilj programa: Cilj ovog programa je obuka nastavnog kadra u polju transformacije konflikta u učionici sa posebnim akcentom na istraživanje uloge nastavnika u ovom polju, ali i mehanizama uspješnog suočavanja sa ovim problemom.

Specifični ciljevi programa:
- usmjeravanje obrazovnog procesa ka grupnom i individualnom pristupu konfliktu (na mikro i makro nivou),
- razvijanje vještina i znanja za kreativni rad sa različitostima kao i ka razumijevanju različitih percepcija i predrasuda,
- pružanje podrške stručnom usavršavanju nastavnika u skladu sa prioritetima aktuelne reforme obrazovanja, a uz jaku spregu sa aktuelnim kontekstom i izazovima sa kojima adolescenti danas rastu i razvijaju se,
- iniciranje osnivanja struktura koje će osigurati kvalitetan rad sa učenicima/ama u onom najosjetljivijem razvojnom periodu mladih.

Ciljna grupa: Program obuke je osmišljen za nastavnike/ce u osnovnim i srednjim školama, kao za vaspitače/ice u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata. Programu obuke mogu prisustvovati svi nastavnici/nastavnice koji su odabrani na novou škole. Važan aspekt je motivacija da se radi na ovoj temi, kao i otvorenost za interaktivne metode rada.

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom obuke su: radionice, simultana individualna aktivnost, studije slučaja, igre uloga, akvarijum, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama i davanje/primanje povratne informacije. Radiće se na ličnom i socijalnom razvoju svakog pojedinca/pojedinke. Osnovi principi i metode rada Foruma MNE su:
- Zastupljenost teorije i prakse
- Orijentacija ka procesu
- Nastavnik kao sredstvo u obrazovnom procesu gdje je učenje usmjereno ka učeniku/ci
- Iskustveno učenje
- Razumijevanje i korišćenje kritičke analize
- Mentorska podrška učesnicima, seminarski zadaci, radovi i sastavi

Vrste aktivnosti
Radioničarska metoda rada i tehnike prilagođene teoretskom i praktičnom učenju obuhvatiće širok spektar aktivnosti za nastavnike. Aktivnosti uvrštene u program obuke sastojaće se iz:
- simultanih aktivnosti,
- aktivnog učešća,
- iskustvenog učenja,
- studija slučaja,
- igara uloga,
- grupnih diskusija,
- prezentacija,

- rada u malim grupama i
- davanja/primanja povratne informacije.

Teme:

1. Razumijevanje i prepoznavanje konflikta
2. Misli, osjećanja i reakcije u konfliktnim situacijama
3. Teorije i praktična primjena nenasilnih komunikacijskih metoda i konkretnih razvojno-usmjerenih aktivnosti u kojima učenici/e imaju centralnu ulogu
4. Funkcionalnost i funkcije konflikta
5. Kreativne metode transformacije konflikta
6. Kako raditi sa teškim temama
7. Kako raditi sa snažnim emocijama
8. Uloga percepcije u konfliktu
9. Zaštita djece i mladih – polise i procedure

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program obuke traje 2 dana (16 sati direktnog rada, isključujući pauzu za ručak).

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj učesnika/ica je 15, a maksimalan broj učesnika/ca u jednoj grupi je 20.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Ako je broj učesnika/ca 20, cijena, po jednom danu obuke, je 60.90€. Ova cijena uključuje: Nadoknade za trenere/ice (sa porezima i doprinosima), Troškove organizovanja obuke (prostor, oprema, materijali), Osvježenje i putne troškovi za učesnike/ce, Smještaj i hranu za trenere/ice, Priručnike za učesnike/ce, Koordinaciju aktivnosti, Menadžment i administrativne troškove.

236. METODOLOGIJE U SLUŽBI PROMJENE PONAŠANJA KOD UČENIKA I UČENICA

Autor/autori programa: mr Sava Kovačević i Aleksandra Radoman
Odgovorna osoba (koordinator): Sava Kovačević
Adresa: Pera Ćetkovića bb, Blok IX, Lamela A 27/3, 81 000 Podgorica
E-mail: kovacevic.sava@gmail.com
Broj telefona: 069433868

Opšti cilj programa:

Struktuirano i sistematsko djelovanje ka promjeni rizičnog ponašanja kod đece.

Specifični ciljevi programa:

- Upoznavanje učesnika/nastavnika sa tehnikama za analizu ponašanja učenika,
- Razumjevanja problematike rizičnog ponašanja,
- Stvaranje pozitivnog okruženja u kojem učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje pune potencijale na kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu,
- Upoznavanje sa i korišćenje različitih metodologija koje doprinose promjeni ponašanja kod učenika u svrhu smanjivanja rizika od društveno neprihvatljivog ponašanja.

Ciljna grupa:

Nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici/e razredne i predmetne nastave sa akcentom na nastavnike odjeljenjske starješine, stručni saradnici, profesori stručnih škola i gimnazija

Metode i tehnike rada:

Zastupljenost teorije i prakse; Orijentacija ka procesu; Nastavnik i učenik kao resursi u obrazovnom procesu đe je učenje usmjereno ka učeniku/ci; Iskustveno učenje Razumijevanje i korišćenje kritičke analize

Teme koje se obrađuju:

1. Rizično ponašanje kod đece i mladih-pojam i definicija,
2. Uzroci, posljedice i vrste rizičnog ponašanja,
3. Tipovi učenika prema problematici rizičnog ponašanja,
4. Metodologije rada koje doprinose promjeni ponašanja kod učenika,
5. Analiza problema (Istraživanje uzroka, prepoznavanje potreba, donošenje zajedničkog cilja, plan akcije i praćenje promjene ponašanja),
6. Prevencija i promjena rizičnog ponašanja kod đece i mladih,
7. Planiranje akcije za struktuirano i sistematsko djelovanje.

Trajanje programa:

Program se realizuje u 2 dana, kroz 16h efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi:

Minimalni broj učesnika po grupi je 15, a maksimalni 35.

Cijena po učesniku i šta ona uključuje:

Cijena po jednom učesniku je 25 EUR-a i uključuje nadoknadu za trenere.

237. OBRAZOVNI SISTEM U PREVENCIJI TRGOVINE DJECOM, SKLAPANJA NEDOZVOLJENIH BRAKOVA I EKONOMSKE EKSPLOATACIJE DJECE

Autori: mr Sonja Perišić Bigović, Tijana Šuković
Odgovorna osoba (koordinator): mr Sonja Perišić Bigović, Tijana Šuković
Adresa: ul. Jovana Tomasevica bb
E-mail: sonja.perisic@gsv.gov.me tijana.sukovic@gsv.gov.me
Broj telefona: 020 241 313

Opšti cilj programa:
Opsti cilj ovog programa jeste jacanje kapaciteta predstavnika obrazovnih institucija u borbi protiv protiv prisilnih djecijih brakova i prisilnog prosjacenja kao oblika izvršenja krivičnog djela trgovina ljudima.

Ishodi učenja:

1. Ojačani kapaciteti predstavnika obrazovnih institucija u Crnoj Gori da prepoznaju ove oblike izvrsenja krivicnog djela trgovine ljudima, upoznavanje sa zakonskom regulativom i sistemom za zbrinjavanje i upućivanje žrtava, kako bi na vrijeme identifikovali među školskom populaciojom rizične kategorije u odnosu na navedeno.
2. Ojacana svijest predstavnika obrazovnih institucija o znacaju multiagencijske saradnje za uspjesnost borbe protiv ovih negativnih drustvenih pojava;
3. Osnažen učenika/ca da prepoznaju i odupru se eventualnim situacijama rizika vezanih za prisilni rad i ranu udaju.

Izrađen dodatka Priručniku o metodama najboljeg prenosenja znanja o trgovini djecom kroz obrazovni system koji se odnosi na specificne oblike izvrsenja ovog krivicnog djela – sklapanje nedozvoljenog braka I prosjačenje..

Ciljna grupa: Nastavnici

Metode i tehnike rada:
Radioničarski rad, prezentacija, rad u grupama, dijalog;

Teme:
Radionica 1:
Fenomenologija trgovine djecomVeza između trgovine djecom, dječjeg prosjačenja i nedozvoljenih dječjih brakova

- Definicije (djeca, trgovina djecom)
- Oblici trgovine djecom

Radionica 2.
Indikatori za prepoznavanjendjeteta žrtve trgovine ljudima-djecom

Radionica 3
Medjunarodni pravni okvir borbe protiv trgovine djecom Mehanizmi borbe protiv trgovine djecom u Crnoj Gori

Radionica 4
Standardne operativne procedure upućivanja žrtava sa primjerima iz prakse

Radionica 5
Dječije prosjačenje u Crnoj Gori – ključni izazovi I moogućnosti djelovanja

- *Fenomenologija dječijeg prosjačenja*
- Definicije dječjeg prosjačenja
- Oblici dječjeg prosjačenja
- Prinudno naspram opšteg dječjeg prosjačenja
- Faktori koji utiču na dječje prosjačenje

Od standarda i zakona do konkretne akcije
Medjunarodni standardi i domaće zakonodavstvo
Mjere prevencije i načini zaštite žrtava dječijeg prosjačenja

Radionica 6
Sklapanje nedouzvoljenih brakova – izazovi I mogućnosti djelovanja
- Fenomenologija prisilnih dječijih brakova
- Definicija prisilnih dječijih brakova
- Posljedice prinudnih dječjih brakova
- Faktori koji pogoduju nastanku prisilnih dječijih brakova
- *Od standarda i zakona do konkretne akcije*
- Medjunarodni standardi i domaće zakonodavstvo
- Mjere prevencije i načini zaštite žrtava prisilnih dječijih brakova
- Mogućnosti djelovanja kadra u obrazovnom sistemu u odnosu na fenomenologiju sklapanja nedozzvoljenog braka

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program traje dan i po - 9 sati efektivnog rada

Planirano je da profesori prodju inicijalnu obuku nakon čega ce se izdvojiti tim trenera –po pet za sjeverni centralni i juzni region koji ce proci trening za trenere U trajanju od 3 dana ili 18h), dati doprinos u izradi prakticnog materijala o metodama prenosenja znanja ucenickoj populaciji u odnosu na ovaj fenomen, i biti osposobljeni da dalje rade na prenosenju znanja o ovoj problematici.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika 10, a maksimalni 20.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 E PO UČESNIKU PO DANU, što uključuje pripremu materijala, honorare za trenere, ručak i osvježenje;

238. OD SUKOBA DO SARADNJE – PROGRAM ZA PREVAZILAŽENJE AGRESIVNOG I NEPRIMJERENOG PONAŠANJA

Autori: Aleksandra Mitrović, dipl. psiholog, sistemski porodični psihoterapeut i RE&KBT psihoterapeut u superviziji; Ana Ćalov-Prelević, dipl. psiholog, RE&KBT psihoterapeut u superviziji
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Mitrović, dipl. psiholog, sistemski porodični psihoterapeut i RE&KBT psihoterapeut u superviziji
Adresa: Kotorska 3a, Podgorica
E-mail: mitrovic.aleksandra020@gmail.com
Broj telefona: +382 67 156 243

Opšti cilj programa: Razvijanje i unapređivanje kompetencija nastavnika/ca za razvoj stilova komunikacije i da kod učenika/ca podstiču prepoznavanje i efikasnije reagovanje na pojavu vršnjačkog nasilja.

Specifični ciljevi programa:
Razumijevanje bijesa, agresivnog ponašanja i pokretača agresivnog ponašanja
Razumijevanje agresivnog ponašanja kroz razvoj
Učenje razlike između agresivne, ne-asertivne i asertivne komunikacije
Usvajanje tehnika kojima se omogućava prepoznavanje pozadine agresivnog ponašanja
Prepoznavanje ciljeva agresivnog ili zahtjevnog ponašanja
Razvijanje socijalnih vještina
Efikasniji pristup u radu sa učenicima i razvijanje konstruktivnog odgovora na neprimjerene situacije

Ciljna grupa: Nastavnici/vaspitači, stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi)

Metode i tehnike rada: Dominantno se koriste interaktivne metode i tehnike

Teme:
1. Kako razumjeti, prepoznati i shvatiti bijes i ponašanja vezana za emociju bijesa
2. Razvojni model agresivnog ponašanja
3. Vještine za prevazilaženje bijesa, teškog i zahtjevnog ponašanja i unaprijeđenje socijalnih vještina
4. Osnovi asertivne komunikacije za odrasle i djecu
5. Efikasno reagovanje na agresivno ponašanje
6. Tehnike za prepoznavanje, prihvatanje i mijenjanje sopstvenih emocija i samoumirivanja.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: Minimalno 15, maksimalno 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 €. Uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal.

239. OSNAŽIVANJE NASTAVNIKA ZA PREPOZNAVANJE DISKRIMINACIJE I UPOZNAVANJE SA MEHANIZMIMA ZAŠTITE OD DISKRIMINACIJE

Autori: Milena Vićević, profesorka razredne nastave, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Užice, direktor; Gordana Savić, ekonomistkinja, Užički centar za ljudska prava i demokratiju, generalni sekretar udruženja.
Odgovorna osoba (koordinator): Milena Vićević, profesorka razredne nastave, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Užice, direktor
Adresa: Nemanjina 52, Užice
E-mail: milena.vicevic@rcu-uzice.rs
Broj telefona: 031512580, 0628086751

Opšti cilj programa: Osnaživanje i podsticanje zaposlenih u obrazovanju da prepoznaju diskriminaciju i da steknu znanja i veštine o mehanizmima za zaštitu od diskriminacije u okviru svog profesionalnog angažmana.

Specifični ciljevi programa: Razumevanje osnovnih pojmova (stereotipi, predrasude, stigmatizacija), razliku među njima i povezanost sa diskriminacijom; Prepoznavanje stereotipa i predrasuda i osmišljavanje argumentovanih odgovora na njih; Informisanje učesnika o rasprostranjenosti diskriminacije kroz pregled stavova javnog mnenja; Unapređivanje i sticanje osnovnih znanja o ključnim pojmovima vezanim za diskriminaciju; Informisanje učesnika o formalno–pravnom okviru i mehanizmima za zaštitu od diskriminacije; Unapređivanje i sticanje znanja učesnika na koji način mogu uvesti prinicip ravnopravnosti u svoj rad; Motivacija učesnika da se aktivnije bave promocijom ravnopravnosti i zaštitom od diskriminacije u svom radu.

Ciljna grupa: Zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije.

Teme:
1. Stereotipi, predrasude i stigmatizacija;
2. Diskriminacija:tipovi, oblici, vrste i lica diskriminacije;
3. Zakonski okvir- mehanizmi zaštite od diskriminacije;
4. Uloga obrazovno-vaspitnih ustanova u promociji ravnopravnosti i zaštiti od diskriminacije.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati efektivnog rada, 4 radionice, jedan dan (8 sati).

Broj učesnika u grupi: 20 – 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (u cenu seminara ulazi honorar i putni trošak realizatora seminara, materijal za učesnike).

240. OSNAŽIVANJE NASTAVNIKA ZA VASPITNI RAD U CILJU PREVENCIJE NASILJA

Autori: Žana Bojović, doktor pedagoških nauka, Učiteljski fakultet u Užicu, Univerzitet u Kragujevcu; Radica Blagojević Radovanović, diplomirani psiholog, zaposlena u OŠ ,,Aleksa Dejović" – Sevojno/Užice; Gordana Tomonjić, profesor pedagogije, zaposlena u OŠ ,,Dušan Jerković" – Kostojevići i OŠ ,,Stevan Joksimović" – Rogačica.
Odgovorna osoba (koordinator): Milena Vićević
Adresa: Nemanjina 52 31000 Užice/Srbija
E-mail: milena.vicevic@rcu-uzice.rs
Broj telefona: + 381 62/8086 751; +381 64/3055 558

Opšti cilj programa:
Povećanje kompetencije nastavnika za prevenciju nasilja i rešavanje vaspitnih problema.

Specifični ciljevi programa
-Obogaćivanje znanja nastvanika o modelima preventivnog vaspitnog rada.
-Razvijanje veština potrebnih za svetodavni i instruktivni rad i korišćenje jezika pozitivne discipline.
-Poznavanje kako nezadovoljene potrebe učeniika utiču na ponašanje u školi.
-Ovladavanje veštinama korišćenja strategija u vaspitnom radu i rešavanju problema.
-Sticanje veština za partnersku saradnju sa roditeljima u rešavanju problema.

Ciljna grupa:
Nastavnik razredne nastave
Nastavnik predmetne nastave - osnovna škola
Nastavnik predmetne nastave - gimnazija
Nastavnik opšteobrazovnih predemta - srednja stručna škola
Nastavnik stručnih predmeta - srednja stručna škola
Nastavnik opšteobrazovnih predmeta - u srednjoj umetničkoj školi (muzičke baletske likovne)
Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta
Stručni saradnik u školi

Metode i tehnike rada:
Izlaganje pomoću PP prezentacije; rad na materijalu; razmena mišljenja; anketiranje; diskusija; argumentacija; demonstracija; rad u grupama; ekspertska metoda; davanje povratne informacije.

Teme:
1.Uvod u obuku.
2.Vaspitni rad, vrste i činioci.
3.Preventivni vaspitni rad.
4.Model nastavnika i vaspitni stilovi u radu.
5.Mape ponašanja.
6.Strategije u vaspitnom radu i samodisciplina-pozitivna disciplina.
7.Evaluacija i zatvaranje obuke.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Jedan dan, 6 sati efektivnog rada (8 sati sa pauzama za ručak i kafu).
Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (u cenu seminara ulazi honorar, putni troškovi realizatora I material za učesnike).

241. OSNAŽIVANJE ŠKOLE ZA SPRJEČAVANJE I PREVENCIJU INTERNET NASILJA - MODUL 1

Autori: Anđela Nikčević, diplomirani psiholog i Marica Ognjenović mr. pedagoških nauka
Odgovorna osoba (koordinator): Anđela Nikčević
Adresa: Partizanski put b.b.81402 Nikšić
E-mail: angelitaland@gmail.com
Broj telefona: +382 68 610 193

Opšti cilj programa:
Program ima za cilj da osnaži školu za efikasno djelovanje u polju sprečavanja i prevencije internet nasilja
U fokusu Modula 1 je nastavnik, njegove individualne kompetencije i odgovornost po pitanju stvaranju sigurne i podsticajne klime u školi.

Specifični ciljevi programa:
•Nastavnici prepoznaju ličnu i profesionalnu odgovornost po pitanju očuvanja univerzalne kulture ljudskih prava u školi.
•Nastvanici poznaju koncept i značaj obrazovanja za ljudska prava, sagledavaju relaciju obrazovanja i nasilja
•Nastavnici imaju uvid u lične snage i slabosti po pitanju implementacije teme internet nasilja u nastavi
•Nastavnici prepoznaju značaj aktivizma kao intervencije u oblasti teme

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i/ili srednjih škola.

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa; primjenjuje se radioničarski rad, igranje uloga, rad u grupama/timovima/diskusionim grupama; koristi se projekcija video materijala i teorijski blokovi

Teme:
TEMA 1. "Referentni okvir obrazovanja za demokratiju i ljudska prava-pozicija nastavnika "
TEMA 2. "Internet nasilje i govor mržnje na internetu"
TEMA 3. "Kompetencije nastavnika za rad u oblasti sprečavanja i prevencije internet nasilja"
TEMA 4. "Primjena priručnika Bukmarks i Kompas u nastavi"

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan x 4 radionice x 90 min = 6 sati efektivnog rad

Broj učesnika u grupi: 15-30 polaznika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura po učesniku, cijena uključuje radni materijal, hranu, osvježenje za učesnike i finansiranje trenera

242. OSNAŽIVANJE ŠKOLE ZA SPRJEČAVANJE I PREVENCIJU INTERNET NASILJA - MODUL 2

Autori: Anđela Nikčević, diplomirani psiholog i Marica Ognjenović mr. pedagoških nauka
Odgovorna osoba (koordinator): Anđela Nikčević
Adresa: Partizanski put b.b.81402 Nikšić
E-mail: angelitaland@gmail.com
Broj telefona: +382 68 610 193

Opšti cilj programa:
Program ima za cilj da osnaži školu za efikasno djelovanje u polju sprečavanja i prevencije internet nasilja
Modul 2 ovog programa ima za cilj da ohrabri nastavnike za proaktivno i odgovorno djelovanje u pravcu sprečavanja i prevencije internet nasilja u školi kroz vannastavne programe, aktivnosti koje se realizuju u školi i lokalnoj zajednici.

Specifični ciljevi programa:
•Nastavnici razumiju aktuelnu poziciju obrazovanja za ljudska prava u svom školskom okruženju.
•Nastavnici uviđaju značaj međuzavisnosti i saradnje na nivou svih segmenata škole u kontekstu sprečavanja i prevencije internet nasilja
•Nastavnici znaju karakteristike pristupa "cijela škola", razumiju vrijednost primjene ovog modela u kontekstu teme
•Nastavnici znaju kako da planiraju akcije koje imaju za cilj sprečavanje i prevenciju internet nasilja, poznaju proces izrade Akcionog plana.
•Nastavnici znaju modele uspješne komunikacije, primjenjuju novostečena znanja i vještine prilikom realizacije planiranih aktivnosti

Ciljna grupa:
Nastavnici osnovnih i/ili srednjih škola.

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa; primjenjuje se radioničarski rad, igranje uloga, rad u grupama/timovima/diskusionim grupama; koristi se projekcija video materijala i teorijski blokovi

Teme:
TEMA 1. "Teorija i praksa obrazovanja za ljudska prava u školi"
TEMA 2. "Pristup Cijela škola kao osnova za demokratski prosperitet škole"
TEMA 3. "Vještina uspješnog akcionog planiranja"
TEMA 4. "Komunikacija, potencijal ili barijera?"

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan x 4 radionice x 90 min = 6 sati efektivnog rad

Broj učesnika u grupi: 15-30 polaznika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura po učesniku, cijena uključuje radni materijal, hranu, osvježenje za učesnike i finansiranje trenera

243. PEDAGOŠKI ADEKVATNO REGULISANJE DJEČJEG PONAŠANJA – OSNOVNI NIVO

Autori: prof. dr Saša Milić
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1 – 81000 Podgorica
E-mail: sasamilic@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 68 016 401

Opšti cilj programa:
U današnje vrijeme nastavnici se suočavaju sa sve brojnijim problemima regulisanja dječijeg ponašanja i svjesniji da neprilagođenost, agresivnost, dječiji konflikti i drugi izazovi u socio-emocionalnom razvoju u značajnoj mjeri remete kvalitetan vaspitno-obrazovni rad u vaspitnim grupama/odjeljenjeima. U zemljama EU, a i šire, provedena su brojna istraživanja koja nam nastoje objasniti uzroke nastanka neadekvatnih oblika ponašanja i pomoći u svladavanju tih problema. Istraživanja su nam takođe pokazala na kompleksnost uzroka nastajanja neadekvatnih oblika dječijeg ponašanja, te na sve teže pronalaženje pedagoškog odgovora na njih. U skladu sa tim i definišemo opšti cilj programa:
Osposobljavanje nastavnika za adekvatno pedagoško postupanje u regulisanju dječijeg ponašanja – osnovni nivo

Specifični ciljevi programa:
- Studioznije upoznavanje nastavnika sa razvojnim specifičnostima djece predškolskog i ranoškolskog uzrasta i izazovima u regulisanju njihovog ponašanja;
- Ovladavanje konkretnim principima i tehnikama za pedagoški adekvatno postupanje u regulisanju dječije agresivnosti i vršnjačkog nasilja;
- Ospsobljavanje nastavnika za mirno rješavanje dječijih konflikata;
- Ovladavanje tehnikama kreiranja i dosljedne primjene pravila ponašanja u vaspitnoj grupi/odjeljenju;

Ciljna grupa: Nastavnici (vaspitači, profesori razredne nastave, predmetni profesori, pedagozi, psiholozi, socijalni radnici, direktori/pomoćnici direktora obrazovne institucije)

Metode i tehnike rada: Mini-predavanja, debate, grupne diskusije, studije slučaja

Teme:
1. Savremeni izazovi u regulisanju dječijeg ponašanja
2. Agresivnosti i početni elementi vršnjačkog nasilja u ranom djetinjstvu
3. Dječiji konflikti i načini prevazilaženja
4. Pravila ponašanja u vaspitnoj grupi/odjeljenju

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 – 50 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

244. PEDAGOŠKI ADEKVATNO REGULISANJE DJEČJEG PONAŠANJA – NAPREDNI NIVO

Autori: prof. dr Saša Milić
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1 – 81000 Podgorica
E-mail: sasamilic@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 68 016 401

Opšti cilj programa:
U današnje vrijeme nastavnici se suočavaju sa sve brojnijim problemima regulisanja dječijeg ponašanja i svjesniji da neprilagođenost, agresivnost, dječiji konflikti i drugi izazovi u socio-emocionalnom razvoju u značajnoj mjeri remete kvalitetan vaspitno-obrazovni rad u vaspitnim grupama/odjeljenjeima. U zemljama EU, a i šire, provedena su brojna istraživanja koja nam nastoje objasniti uzroke nastanka neadekvatnih oblika ponašanja i pomoći u svladavanju tih problema. Istraživanja su nam takođe pokazala na kompleksnost uzroka nastajanja neadekvatnih oblika dječijeg ponašanja, te na sve teže pronalaženje pedagoškog odgovora na njih. U skladu sa tim i definišemo opšti cilj programa:
Osposobljavanje nastavnika za adekvatno pedagoško postupanje u regulisanju dječijeg ponašanja – napredni nivo

Specifični ciljevi programa:
- Studioznije upoznavanje nastavnika sa socio-emocionalnim razvojem djece predškolskog i ranoškolskog uzrasta;
- Ovladavanje nastavnika konkretnim principima i tehnikama za pedagoški adekvatno postupanje u regulisanju dječije agresivnosti i vršnjačkog nasilja;
- Osposobljavanje nastavnika za adekvatnu komunikaciju sa roditeljima tzv. 'problem' djece;
- Ovladavanje nastavnika principima i strategijama kreiranja ethosa obrazovne institucije u cilju regulisanja dječijeg ponašanja i eliminisanja/umanjenja obima društveno neprihvatljivog ponašanja;

Ciljna grupa: Nastavnici (vaspitači, profesori razredne nastave, predmetni profesori, pedagozi, psiholozi, socijalni radnici, direktori/pomoćnici direktora obrazovne institucije)

Metode i tehnike rada: Mini-predavanja, diskusije, debate, studije slučaja

Teme:
1. Socio-emocionalni razvoj djece predškolskog i ranoškolskog uzrasta;
2. Autoritet nastavnika – vrste autoriteta
3. Saradnja sa roditeljima na regulisanju dječijeg ponašanja
4. Uloga obrazovne institucije u regulisanju dječijeg ponašanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 – 50 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

245. POŠTOVANJE RODNE RAVNOPRAVNOSTI KAO INSTRUMENTA VEĆE BEZBJEDNOSTI U OBRAZOVANJU

Autori: Biljana Pejović, Slavica Striković, Branka Vlahović, Srđan Đurović
Odgovorna osoba (koordinator): Biljana Pejović
Adresa: Ministarstvo za ljudska i manjinska prava, Trg Vektre bb, Podgorica
E-mail: biljana.pejovic@mmp.gov.me
Broj telefona: 069 194 267

Opšti cilj programa:
Podizanje svijesti nastavnika/ca o značaju poštovanja rodne ravnopravnosti, integrisanje principa rodne ravnopravnosti u nastavne planove i programe, usvajanje ovih principa u svakodnevnom radu i životu i njihova praktična primjena od vrtića do fakulteta, sprečavanje svih oblika nasilja po osnovu pola, u porodici, vrtiću, školi, društvu, upoznavanje sa međunarodnim i crnogorskim pravnim okvirom rodne ravnopravnosti i antidiskriminacionim zakonodavstvom, aktivan pristup rješavanju bezbjednosnih problema u školi i zajednici uz prepoznavanje i poštovanje ratličitih potreba žena i muškaraca

Specifični ciljevi programa:
- poznavanje domaćih i međunarodnih instrumenata koji se odnose na poštovanje rodne ravnopravnosti,
- prepoznavanje i poštovanje principa rodne ravnopravnosti u obrazovanju i svakodnevnoj praksi;
- pripremanje nastavnih materijala poštujući princip rodne ravnopravnosti
- Poznavanje Rezolucije 1325 UN, obaveze Crne Gore u odnosu na datu Rezoluciju,
- prepoznavati bezbjednosne probleme sa aspekta roda,
- prepoznavati različite uticaje i potrebe zaštite bezbijednosti u svjetlu različitih potreba žena i muškaraca,
- razumjeti sve oblike rodno zasnovanog nasilja, pomoći da ova problematika bude vidljiva i javna u društvu,
-poznavati metode za aktivno suprotstavljanje svim oblicima nasilja,
- unaprijediti saradnju profesionalaca na lokalnom i državnom nivou i obrazovnih institucija u cilju prevencije, zaštite i rješavanja različitih situacija rodno zasnovanog nasilja
-poznavati nacionalno zakonodavstvo i medjunarodna dokumenta koji se tiču zaštite od nasilja, i opštim bezbjednosnim okvirom,

Ciljna grupa:
Nastavnici/ce u predškoskom vaspitanju i obrazovanju, osnovnim i srednjim školama, predstavnici uprava škola i vrtića i predstavnici pedagoško – psihološke službe, Predstavnici/ce Centra za socijalni rad, predstavnici Centara bezbijednosti koji su uključeni u rad sa žrtvama nasilja u porodici;

Metode i tehnike rada: Obukaje interaktivnog tipa

Teme:
1. Rodna ravnopravnavnost – opšti pojmovi i istorijat
2. Pol, rod i integrisanje rodne perspektive - Obrazovanje i rodna ravnopravnost – mjesto i uloga obrazovnog sistema u promovisanju i integrisanju principa rodne ravnopravnosti
3. Opšti normativni okvir rodne ravnopravnosti i bezbijednosti, Međunarodni izvori,(CEDAW, R 1325)

4. Ustav, Zakon o rodnoj ravnopravnosti, i supsidijarno zakonodavstvo, Plan za postizanje RR u CG, i Akcioni plan za primjenu Rezolucije 1325 Savjeta bezbjednosti Ujedinjenih nacija "Žene,mir i bezbjednost "u Crnoj Gori
5. Povezanost rodne ravnopravnosti i vaspitanja i obrazovanja,
6. Rodno senzitivni jezik,
7. Istraživanja o nasilju u porodici i školi, opšta pitanja bezbjednosti
8. Zakon o zaštiti od nasilja u porodici
9. Mjere za rješavanje nasilnog ponašanja u porodici i školi
10. Antidiskriminaciono zakonodavstvo u Crnoj Gori,
11. Diskriminacija i obrazovanje,
12. Unapređenje saradnje profesionalaca na lokalnom i državnom nivou i vaspitnih i obrazovnih institucija u cilju prevencije, zaštite i rješavanja različitih bezbjedonosnih situacija, a posebno zaštite od nasilja, i diskriminacije uopšte, uloga nastavnika i nastavnica,
13. Sticanje znanja i vještina asertivnog komuniciranja
14. Praktični primjeri primjene programa u nastavi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 25 - 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura po učesniku što obezbjeđuje osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove

246. PREPOZNAVANJE I REAGOVANJE U SLUČAJU NASILJA NAD I MEĐU ĐECOM

Autori: Ivana Raščanin, socijalna radnica
Odgovorna osoba (koordinator): Ivana Raščanin, socijalna radnica
Adresa: Milana Kuča br.9 Podgorica
E-mail: irascanin@gmail.com
Broj telefona: 067/456-992

Opšti cilj programa: Da smanji i spriječi nasilje među školskom đecom u Crnoj Gori.

Ishodi:
Kadar u stanju da prepozna sve forme nasilja
Boljšane vještine timskog odgovora na pojave nasilja
Učenici uče i rastu i razvijaju se u sigurnom okruženju

Ciljna grupa:

Metode i tehnike rada: radionice, prezentacije, praktičan rad

Teme:
1. Učestalost i forme nasilja
2. Pravila škole,
3. Restitucija,
4. Protokol o postupanju
5. Plan podrške

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (po danu osam sati, ukupno 8 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

247. PREVENCIJA EKSTREMIZMA MEĐU MLADIMA

Autori: prof.dr Saša Milić, mr Miloš Vukanović i mr Milena Mijović
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica
E-mail: jovanar@ucg.ac.me
Broj telefona: 067 644 610

Opšti cilj programa: Doprinos unaprjeđenju kompetencija nastavnika za prevenciju ekstremizma kod mladih

Specifični ciljevi programa:

- Upoznati i informisati nastavnike o uzrocima i oblicima ekstremizma u svijetu;
- Upoznati nastavnike sa konceptom poštovanja ljudskih prava kao metodom prevencije ekstremizma;
- Upoznati nastavnike sa mogućnostima prepoznavanja obrazaca ponašanja djece/učenika koja su potencijalni uzročnici ekstremizma;

Ciljna grupa: nastavnici srednjih škola, stručne službe, uprave škola.

Metode i tehnike rada: Diskusija, demonstracija, predavanje, razgovor, debate, radionice, individualni i grupni rad.

Teme:
I Uzroci pojave ekstremizma u svijetu
II Ljudska prava kao koncept prevencije ekstremizma
III Rizični faktori u kontekstu porodice i škole
IV Teme, metode i tehnike prevencije ekstremizma među mladima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: od 20-40 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ po učesniku.
Uključuje:

- Honorari za voditelje seminara, putni troškovi i cijena potrošnog materijala.

248. PREVENCIJA I SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA U CILJU FORMIRANJA POVOLJNE ŠKOLSKE KLIME ZA RAZVOJ UČENIKA

Autori: Mitrović Nada I Bulajić Nevena
Naziv institucije/organizacije koja podržava program:
JU OŠ,,Mileva Lajović Lalatović''-Nikšić
Odgovorna osoba (koordinator): : Mitrović Nada
Adresa: Mitrović Nada
E-mail: mitrovicnada@ymail.com nevenabulajic@gmail.com
Broj telefona: 068 033 830 068 862 053

Opšti cilj programa : Podizanje nivoa svijesti nastavnog kadra o postupcima koji su usmjereni na prevenciju vršnjačkog nasilja; definisanje mogućnosti rada u školi i edukacije nastavnog kadra kada je u pitanju identifikovanje nasilja među učenicima; podizanje nivoa svjesnosti i znanja o uzrocima i posljedicama vršnjačkog nasilja; razvoj kooperativnog odnosa između nastavnika u cilju suzbijanja nasilja među vršnjacima; unapređenje kvaliteta komunikacije između nastavnika u cilju adekvatnog postupanja u slučajevima pojave vršnjačkog nasilja među učenicima.

Specifični ciljevi programa: Planiranje i realizacija praktično- primjenljivih tema iz područja interdisciplinarnog pristupa u razumijevanju pojma vršnjačkog nasilja,

Ciljna grupa: : Vaspitači, nastavnici osnovna i srednja škola, stručni saradnici i uprava škole

Metode i tehnike rada: : Metode interaktivnog tipa, edukativne radionice za sve ponuđene aktivnosti, praktičan prikaz odgovarajućih igara, pitanja i diskusije učesnika seminara

Teme:
1. Uzroci i posljedice vršnjačkog nasilja
2. Postupci koji utiču na prevenciju vršnjačkog nasilja
3. Kako prepoznati nasilnika i žrtvu nasilja?
4. Postupci koji utiči na suzbijanje vršnjačkog nasilja
5. Kako reagovati u slučaju pojave vršnjačkog nasilja
6. Kvalitetna komunikacija je temelj stvaranja zdrave školske klime

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20-35.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (honorare za trenere, potrošni materijal, izrada sertifikata)

249. PREVENCIJA NASILJA NAD ĐECOM S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Autori: pok. Anka Đurišić i Ivana Medenica
Odgovorna osoba (koordinator): Marija Boljević
E-mail: nvostaze@t-com.me; mariaperovic@yahoo.com
Brij telefona: 067 50 40 80

Opšti cilj programa: Da se razviju mehanizmi za borbu protiv vršnjačkog nasilja nad ovom đecom i pospiješiti njegovu prevenciju od strane institucija, stvori osnov za njihovu integraciju bez diskriminacije i nasilja i zanemarivanja, doprinese sprovođenju Strategije inkluzivnog obrazovanja 2019-2025 i Strategije za prevenciju nasilja nad đecom.

Ishodi:
- Kadar bolje komunicira sa đecom s posebnim obrazovnim potreba;
- Kadar u školama ima bolje vještine da stvori ambijent da bi đeca s posebnim obrazovnim potrebama bila ohrabrena, osnažena, bolje prihvaćena;
- Đeca s posebnim obrazovnim potrebama sigurnija u školskom ambijenta.

Ciljna grupa: Kadar vrtića I škola

Metode i tehnike rada: radionice interaktivnog tipa

Teme:
- Zakonski i strateški okvir u oblasti zaštite đece od svih vidova nasilja
- Sprovođenje zakonskog okvira s fokusom na javne ustanove
- Rasprostranjenost nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja đece
- Posljedice nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja đece
- Vrste nasilja i pokazatelji i druga negativna iskustva u djetinjstvu
- Karakteristike i potrebe đece s konkretnim smetnjama u razvoju od značaja za situacije pojave nasilja: uočavanje i podrška
- Koraci i mjere koje treba preduzeti kad se uoči nasilje
- Individualni plan podrške – zaštite i rada sa đetetom (IPP)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan modul od dva dana (po danu osam sati, ukupno 16 sati).

Broj učesnika u grupi: od 20 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

250. PREVENCIJA NASILJA UPOTREBOM FORUM TEATRA

Autori: Milisav Milinković, Vanja Rakočević, Aida Perović-Ivanović
Odgovorna osoba (koordinator): Vanja Rakočević
Adresa: Ul. Vaka Đurovića bb, 81 000 Podgorica
E-mail: pedagog@gim-pg.edu.me
Broj telefona: 069 351 680

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nastavnika za rad sa učenicima na promociji nenasilnog ponašanja, nenasilnog rješavanja konflikata i borbu protiv nasilničkog ponašanja izvođenjem Forum teatra.

Specifični ciljevi programa:

- Podizanje nivoa znanja nastavnika o pojmu, uzroku i vrstama nasilja,
- Sticanje vještina za prepoznavanje i postupanje u situacijama nasilničkog oblika ponašanja,
- Osposobljavanje nastavnika za primjenu nenasilnih oblika rješavanja konflikata,
- Sticanje osnovnih znanja o forum teatru i načinima njegovog korišćenja u prevenciji nasilja,
- Osposobljavanje nastavnika za primjenu forum teatra u borbi protiv nasilnog ponašanja i za promociju nenasilnog rješavanja konflikata

Ciljna grupa:
Programu mogu prisustvovati nastavnici jedne škole ili u dogovoru, ciljna grupa mogu biti nastavnici iz više različitih škola.
Program obuke je osmišljen za nastavnike/ce u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Konstruktivna komunikacija (elementi, tehnike, stilovi)
2. Osnovni koncepti o nasilju (teorijski koncepti, vrste nasilja, uzroci, vidovi ispoljavanja, indikatori i posljedice nasilja)
3. Teatar potlačenih
4. Razvijanje Pozorišta slika i Forum teatara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program obuke traje 2 dana (12 sati efektivnog rada)

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj učesnika/ica je 15, a maksimalan broj učesnika/ca u jednoj grupi je 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Ako je broj učesnika/ca 20, cijena, po jednom danu obuke, iznosi 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, potrošni materijal, edukativni materijal (elektronska verzija)).

251. PREVENCIJA NASILJA U VASPITNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

Autori: mr Marija Draganić, pedagoškinja, Snježana Bošković, nastavnica istorije
Odgovorna osoba (koordinator): Marija Draganić, pedagoškinja
Adresa: Grudska mahala 3/70 Nikšić
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: 068 333 656 i 068 808 164

Opšti cilj programa:
Unaprijediti znanja i vještine za prevenciju nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Specifični ciljevi programa:
- Upoznati se sa pojmom i vrstama nasilja u školi
- Shvatiti koji su to najčešći uzroci nasilnog ponašanja kod djece
- Uvidjeti koje su to posljedice nasilnog ponašanja kod djece
- Razumjeti ulogu svih zaposlenih u vaspitno obrazovnoj ustanovi u prevenciji nasilja
- Identifikovati i objasniti koji su to načini prevencije nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Ciljna grupa: vaspitači, nastavnici osnovnih i srednjih škola, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora, direktori.

Metode i tehnike rada:
1. Metoda diskusije;
2. Metoda demonstracije;
3.Radionice;
4. Igra uloga;
5. Brainstorming;
6. Grupni rad;
7. Rad u paru;
8. Individalni rad.

Teme:
Pojmovno određenje nasilja i oblici nasilja.
Najčešći uzroci nasilnog ponašanja kod djece
Posljedice nasilnog ponašanja kod djece
Uloge svih zaposlenih u školi u prevenciji nasilja
Načini prevencije nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan , 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 e (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala)

252. PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA

Autori: Jasmina Đukić, diplomirani psiholog
Odgovorna osoba (koordinator): Radoje Novović, pedagog
Adresa: Zavod za školstvo, Vaka Đurovića bb
E-mail: radoje.novovic@zzs.gov.me
Broj telefona: 067 527 085

Opšti cilj programa: pružiti informacije i znanja zaposlenima u vaspitno - obrazovnim institucijama o seksualnom zlostavljanju djece i mogućnostima djelovanja u cilju sprječavanja ove pojave.

Specifični ciljevi programa: podizanje svjesnosti zaposlenih u vaspitno obrazovnim institucijama šta je to seksualno zlostavljanje djece, koje su njegove vrste, koje su predrasdude u odnosu na ovu pojavu, mogućnosti prepoznavanja pojave i u skladu sa tim preventivno i interventno djelovanje.

Ciljna grupa: pedagozi i psiholozi, nastavnici i vaspitaci iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i domova učenika

Metode i tehnike rada: metode i tehnike interaktivnog rada

Teme:
1. Šta je seksulano zlostavljanje nad djecom i koje su vrste seksualnog zlostavljanja
2. Predrasude vezane za seksualo zlostavljanje
3. Indikatori seksualnog zlostavljanja i faktori rizika
4. Postupci djelovanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 15-25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20e po osobi (honorar za trenera i materijal za seminar).

253. RAD SA DJECOM I ADOLESCENTIMA/KINJAMA SA POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU-PRIMJENA U PEDAGOŠKOJ PRAKSI

Autori: Aleksandra Mitrović, Marica Stijepović, Nataša Knežević, Marijana Ivančević, Valentina Miketić, Itana Kovačević, Milena Račeta.
Naziv institucije/organizacije koja podržava program:
NVO Centar za porodično savjetovanje "Narativ"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Mitrović
Adresa: Kotorska 3a
E-mail: nvonarativ@gmail.com
Broj telefona: +382 67 156 243

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa informisanosti i stručnih službi i nastavnika o problematičnom ponašanju kod djece i adolescenata, jačanje kompetencija i razvijanje vještina u radu sa djecom djecom-adolescentima/kinjama koja pokazuju probleme u ponašanju.

Specifični ciljevi programa:
- povećanje nivoa pedagoško-psihološkog znanja i vještina u radu sa djecom sa problematičnim ponašanjem;
- povećanje sposobnosti prepoznavanja socijalno–emocionalnih potreba djece i adekvatnog "odgovora" na ove potrebe;
- povećanje sposobnosti prepoznavanja pozadine različitih ponašanja kod djece i razvojnih modela za intervencije i razumijevanje ponašanja djece;
- bolje razumijevanje porodične dinamike i efikasnija saradnja sa porodicom.

Ciljna grupa: Stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi), nastavnici/vaspitači, psihijatri, socijalni radnici i drugi stručnjaci koji rade sa djecom i adolescentima

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa
Teme:
1. Razumijevanje i opis ponašanja djeteta (razumijevanje razvoja različitih oblika ponašanja djeteta na individualnom, porodičnom i socijalnom nivou)
2. Deficit pažnje i problem u ponašanju (deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj, poremećaj ponašanja, poremećaj sa prkošenjem i suprostavljanjem, teškoće u učenju, problem prilagođavanja-razvojni put, glavna obilježja).
3. Iskustva u radu sa djecom i adolescentima/kinjama sa problemima u ponašanju (dosadašnja praksa u radu:prepoznavanje, razumijevanje, postupci)
4. Pristupi u radu sa djecom sa problematičnim ponašanjem (razumijevanje problematike, uspostavljanje partnerstva sa roditeljima, predlog tehnika primjenljivih u pedagoškom okruženju)
5. Izrada formulara za praćenje ponašanja djeteta i podrška pri izradi individualnog plana podrške (saradnja sa vaspitno-nastavnim osobljem i socijalnim službama)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana (12 sati)

Broj učesnika u grupi: minimalno 15, maksimalno 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 €. Uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal.

254. RODITELJSTVO ZA CJELOŽIVOTNO ZDRAVLJE ZA MALU DJECU

Autori: Profesorka Džudi Hačings (Judy Hutchings) i Dr Džejmi Lahman (Jamie Lachman)
Odgovorna osoba (koordinator): Dijana Jović
Adresa: Alfreda Tenisona br.7, Podgorica, Crna Gora
E-mail: dijana.raden@gmail.com
Broj telefona: 068 558 835; 067 313 441

Opšti cilj programa: Opšti cilj programa "Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje za roditelje male djece" jeste da se smanji rizik od lošeg postupanja prema maloj djeci i da se unaprijedi ponašanje djece u porodicama tako što će se pomoći roditeljima da razviju vještine za uspostavljanje pozitivnog odnosa sa djecom.

Specifični ciljevi programa:
Program podučava nenasilnim tehnikama disciplinovanja koje, u kombinaciji sa unaprijeđenim uspostavljanjem pravila i rutina, smanjuju ponašanja kod djece koja obično vode ka konfliktu, tako što se kreiraju uslovi koji su predvidljiviji i sigurniji za djecu. Program, takođe, potpomaže izgradnju odnosa putem koje se razvija osjećaj empatije kod roditelja. Na taj način oni stiču uvid u svijet kroz oči svoje djece. Ciljevi programa obuke su da razviju vještine kod polaznika obuke donosno budućih facilitatora radionica sa roditeljima da:

- imaju kolaborativni pristup učenju kojim se osnažuju roditelji.
- budu uzor za ponašanje koje žele da razvoju kod roditelja (treba da se ophode prema roditeljima na isti način na koji žele da se oni ophode prema svojoj djeci).
- prate tempo roditelja, i potrude se da niko ne zaostaje.
- budu aktivni slušaoci.
- budu upoznati sa razvojnim fazama i sposobnostima djece.
- učine da program bude veselo okruženje za učenje.
- dođu pripremljeni na svaki čas.

Ciljna grupa: Obično se za obuku biraju profesionalci iz oblasti obrazovanja, zdravstva ili socijalne zaštite. U oblasti obrazovanja to su vaspitači, nastavnici razredne nastave, stručni saradnici (pedagozi, psiholozi).

Metode i tehnike rada: Obuka se izvodi u grupama do 25 voditelja-učesnika, u ukupnom trajanju od 30 sati tokom četiri ili pet dana obuke. Program obuke prati strukturu, putem koje učesnici prvi put doživljavaju dijelove programa roditeljstva kao roditelji, a nakon toga se obučavaju da sprovode program jedni na drugima.

Teme:
Program je zasnovan na ideji gradivnih blokova za izgradnju Kuće podrške:
Osnova: Uspostavljanje ciljeva roditelja
Zidovi: Pozitivno roditeljstvo
Sesija 1: Vrijeme nasamo s djetetom
Sesija 2: Kažite šta vidite
Sesija 3: Govoriti o osjećanjima
Sesija 4: Pohvala i nagrađivanje naše djece
Sesija 5: Davanje konkretnih, pozitivnih i realnih uputstava
Krov: Postavljanje granica i disciplina
Sesija 6: Kućna pravila i ustaljene rutine
Sesija 7: Preusmjeravanje negativnog ponašanja
Sesija 8: Ignorisanje negativnog traženja pažnje i zahtjevnog ponašanja

Sesija 9: Korišćenje posljedica za agresivno ponašanje i nepoštivanje
Sesija 10: Primirivanje
Sesija 11: Izbjegavanje i rješavanje sukoba
Sesija 12: Refleksija, proslava i dalji koraci

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program obuke za voditelje progama traje 30 sati (4 ili 5 dana).

Broj učesnika u grupi: Maksimalan broj polaznika obuke je 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena obuke po učenisku, dnevno, je oko 50 EUR ne uključujući troškove smještaja i ishrane. Ovaj iznos će biti manji kada se u Crnoj Gori steknu uslovi za sertifikaciju nacionalnih trenera od strane master trenera (master treneri su Džudi Hačins, Džejmi Lahman).
Program roditeljstva ima Creative Commons licencu što znači da mora biti dostupan bez novčane nadoknade. Roditeljima se ne smije naplaćivati učešće i program se ne smije koristiti za ostvarivanje profita.

255. SARADNJA ŠKOLE I RODITELJA KAO VAŽAN PREDUSLOV OPTIMALNOG VASPITANJA I RAZVOJA U INSTITUCIONALNOM KONTEKSTU

Autori: Ana Lalović i Ana Perunović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: JU OŠ "Luka Simonović" - Nikšić
Odgovorna osoba (koordinator): Ana Lalović
Adresa: Marka Miljanova 3b - Nikšić
E-mail: pedagog@os-lsimonovic.edu.me
Broj telefona: 069 508 815

Opšti cilj programa:
Uticati na građenje profesionalnih saradničkih odnosa sa roditeljima težiti da se stvori put prema partnerstvu u ustanovi se posebanim akcentom na ulaganje i stvaranje situacija za aktivnu i ravnopravnu komunikaciju i interakciju zaposlenih u školi i roditelja.

Specifični ciljevi programa:
Specifični ciljevi programa su upoznavanje učesnika sa:

- Upoznavanje učesnika sa značajem poznavanja djeteta - njegovih psiholoških karakteristika, sposobnosti, potreba, interesovanja itd.
- Stvaranje partneroskog odnosa sa roditeljima njihovog stava prema djetetu;
- upoznavanje porodične sredine i odnosa između njenih članova - takođe dosta pomaže svim zaposlenima da bolje razumije dijete, njegovo ponašanje, budući da u toj sredini djeluju mnogi faktori.
- Stvaranje uslova i situacija međusobnog uvažavanja i povjerenja i poštovanja

Ciljna grupa:
Profesori predmetne nastave u osnovim i srednjim školama, profesori razredne nastave, vaspitači, stručni saradnici, direktori i pomoćnici direktora

Metode i tehnike rada:
Metoda predavanja i demonstracija pomoću prezentacija i video materijala, samostalni rad i rad u grupi, radionice i interaktivno učenje.

Teme:

1. Značaj saradnje porodice i škole
2. Stvaranje partnerskog odnosa između roditelja i škole
3. Oblici saradnje porodice i škole
4. Škola kao druga kuća

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Jedan dan, 8 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika u grupi je 25 a maksimalni broj učesnika u grupi je 35.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku 15 eura, uključuje honorar za trenere i pokrivanje troškova potrošnog materijala.

256. SPECIFIČNOSTI VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA SA DJECOM I MLADIMA IZ JEDNORODITELJSKIH PORODICA

Autori: prof. dr Saša Milić
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1 – 81000 Podgorica
E-mail: sasamilic@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 68 016 401

Opšti cilj programa:
Osposobljavanje nastavnika za adekvatno pedagoško postupanje sa djecom i mladima iz jednoroditeljskih porodica

Specifični ciljevi programa:
- Upoznavanje nastavnika sa savremenim trendovima koncepta porodice i učestalosti jednoroditeljskih porodica;
- Upoznavanje sa razvojnim specifičnostima djece iz jednoroditeljskih porodica;
- Osposobljavanje nastavnika za kreiranje adekvatnog ambijenta za prihvat i socijalizaciju djece i mladih iz jednoroditeljskih porodica;
- Razumijevanje specifičnih apsekata i rizičnih faktora odrastanja djece i mladih iz jednoroditeljskih porodica;
- Ovladavanje strategijama i tehnikama prevazilaženja razvojnih izazova djece i mladih iz jednoroditeljskih porodica;
- Ovladavanje strategijama komunikacije i saradnje sa jednoroditeljskim porodicama;
- Ovladavanje specifičnim tehnikama praćenja i posmatranja djece i mladih iz jednoroditeljskih porodica.

Ciljna grupa: Nastavnici (vaspitači, profesori razredne nastave, predmetni profesori, pedagozi, psiholozi, socijalni radnici, direktori/pomoćnici direktora obrazovne institucije)

Metode i tehnike rada: Mini-predavanja, debate, grupne diskusije, studije slučaja

Teme:
1. Savremeni trendovi odrastanja u jednoroditeljskim porodicama
2. Riziko faktori odrastanja u jednoroditeljskim porodicama
3. Strategije vaspitno-obrazovnog rada sa djecom i mladima iz jednoroditeljskih porodica
4. Komunikacija i saradnja sa jednoroditeljskim porodicama

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 – 50 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

257. STOP DISKRIMINACIJI – PREVENCIJA NASILJU

Autori: Zorica Sorak, master obrazovnih politika
Odgovorna osoba (koordinator): Msc.oec. Bratislav Filipović
Adresa: Kneza Lazara L2, lok15 i16, 35000 Jagodina, Srbija
E-mail: akademijafilipovic@gmail.com
Broj telefona: +381 63 8249999

Opšti cilj programa:
Razvijanje nastavničkih kompetencija u oblasti prevencije nasilnog ponašanja učenika

Specifični ciljevi programa:
Učesnici upoznati sa pojmom diskriminacije
Učesnici motivisani za razvoj antidiskriminatorne kulture u školama
Učesnici uviđaju povezanost između diskriminacije I nasilnog ponašanja učenika
Učesnici osmaženi da planiraju I realizuju preventivne aktivnosti u školama

Ciljna grupa:
Nastavnici, stručni saradnici,pomoćnici direktora, direktori

Metode i tehnike rada: Predavanje, radionica, rad u paru, panel diskusija, analiza, izveštavanje, plan akcije, film, digitalni alati

Teme:
1. Pojam diskriminacije
2. Antidiskriminatorna kultura
3. Disriminacija I nasilje (uzročno-posledične veze)
4. Planiranje I realizacija preventivnih aktivnosti u školama

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 10-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cena po učesniku iznosi 20 evra. U cenu su uračunati honorari predavača, putni troškovi, troškovi prenoćišta radni materijal, troškovi koordinisanja (telefonski računi, marketing prema zainteresovanim grupama polaznika, korišćenje dodatne hardverske opreme, nepredvidljivi troškovi…)

258. SUOČAVANJE S NASILJEM U ŠKOLI

Autori: Slavica Vujović, Jelena Mašnić, Bojka Đukanović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Gimnazija"Niko Rolović"
Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kašćelan
Adresa: Vaka Đurovića bb, Podgorica
E-mail: vidosava.kascelan@zzs.gov.me
Broj telefona: 067 325 154

Opšti cilj programa: Podizanje svijesti o nasilju u školi i osnaživanje nastavnika da se na konstruktivan način suočavaju sa problemom nasilja

Specifični ciljevi programa:

1. Upoznati nastavnike sa relevantnim podacima o učestalosti i vrstama nasilja u školi
2. Osnažiti nastavnike da prepoznaju kako vidljive, tako i prikrivene oblike nasilja u školi i razumiju značaj prepoznavanja nasilja u ranoj fazi
3. Razviti svijest o značaju i mehanizmima preventivnog djelovanja
4. Razvijanje vještina za reagovanje u situacijama kada se nasilje dogodi

Ciljna grupa: Nastavnici svih predmeta, stručni saradnici i rukovodioci u osnovnim i srednjim školama

Metode i tehnike rada: interaktivne metode i tehnike

Teme:

1. Pojam i vrste nasilja u školi
2. Faktori koji utiču na pojavu nasilja u školi
3. Suočavanje sa konkretnim problemima i načinima rješavanja nasilja u školi
4. Mjere za suzbijanje nasilja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku što obezbjeđuje osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove.

259. ŠKOLA BEZ NASILJA: KA SIGURNOM I PODSTICAJNOM ŠKOLSKOM OKRUŽENJU

Autor/i: Jadranka Gavranović
Naziv institucije/organizacija koja podržava program: Forum pedagoga Crne Gore
Odgovorna osoba (koordinator): Radoje Novović
Adresa: Vaka Đurovića bb
E-mail: radoje.novovic@zzs.gov.me
Broj telefona: 067 527 085

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa svjesnosti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja u školi,definisanje i funkcionisanje zaštitne mreže kao odgovora cijele škole na pojavu vršnjačkog nasilja kao i povezivanje škole i lokalne zajednice u cilju unapredjenja i održivosti aktivnosti u školi

Specifični ciljevi programa:

- podizanje nivoa svjesnosti I znanja o nasilju u školi.
- učenje novih metoda I vještina rada (intervencija) u slučajevima pojave nasilja.
- razvoj kooperativnih odnosa koji uključuju sve zaposlene u školi.
- razvijanje kooperativnih odnosa sa roditeljima

Ciljna grupa: nastavnici i vannastavno osoblje

Metode i tehnike rada: metode i tehnike interaktivnog rada

Teme:

I Dan

1. Upoznavanje i integracija grupe, značaj i razlozi za realiozaciju projekta
2. Organizacija u školi kao preduslov realizacije projekta.
3. Nasilje i vrste nasilja u školi
4. Potrebe: što nas pokreče na ponašanje.

II Dan

1. Kako potrebe mogu biti zadocoljene
2. Kako odrasli reaguju na potrbe djece- 5 pozicija
3. Kako odrasli reaguju na neprimjereno ponašanje djeteta
4. Disciplinovanje

III Dan

5. Restitucija
6. Primjeri resitucije
7. Posljedice koje smišlja dijete
8. Evaluacija i plan budućih aktivnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): seminar traje tri dana (24 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 – 25 učesnika.

Cijena po učesniku i šta ona uključuje: cijena po učesniku je 20e (honorar za trenere i materijal za seminar).

260. ŠKOLSKA MEDIJACIJA – BAZIČNI TRENING

Autor: RajkaPerović
Odgovorna osoba (koordinator): Branka Kankaraš
E-mail: brankakankaras@gmail.com
Broj telefona: +382 67 285 631

Opšti cilj programa:
- Smanjenje sukoba u školama kroz primjenu medijacije kao sredstva preventivnog djelovanja na pojave u školi koje prati sukob;
- Postizanje boljih rezultata učenika-indirektnih korisnika, kao konačan rezultat napredovanja škole kao cjeline;
- Kvalitetniji odnosi, konflikti se rješavaju na konstruktivan način-rješavaju ih same strane u konfliktu bez nametanja rješenja;
- Ojačana vaspitna uloga škole;

Specifični ciljevi programa:
- Razumijevanje značaja posredovanja u školskim sporovima, radi unaprijeđivanja atmosfere, poboljšanja komunikacije i smanjenja nivoa konfliktnosti u školama, neophodnih za aktivnu primjenu vrijednosti obrazovanja za mir;
- Unapređenje tehnika i modela mirnog rješavanja sporova u školskoj sredini;
- Korišćenje medijacije u rješavanju sprova u školi i primjena zakonske odrednice za implemetaciju.

Ciljna grupa:
Profesori predmetne i razredne nastave, stručne službe (pedagog i psiholog škole), pomoćnici direktora i direktori škola.

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa i sprovodi se u vidu radionica sa aktivnim učešćem svih učesnika kroz individualni i grupni rad, igru uloga, prezentovanje, debate i diskusiju.

Obuka podrazumijeva:
- razmjenu iskustava, znanja, uvjerenja i potreba, između voditelja i učesnika i među učesnicima;
- predstavljanje osnovnih teorijskih znanja o medijaciji i njenoj primjeni u školi;
- povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom (polaženje od iskustva, analiza iskustva i prakse, primjena i promjena prakse);
- saradnju i partnerstvo (kooperativno učenje i odnos baziran na ravnopravnosti, komplementarnosti, kompetentnosti, poštovanju i demokratskoj proceduri).

Teme:
1. Uvod u medijaciju/pojam i značaj medijacije u školi;
2. Konflikt, priroda konflikta, pristupi konfliktu, ishodi konflikta;
3. Razumijevanje bijesa;
4. Jezik pozitivne akcije;
5. Osnove komunikacije-decentracija;
6. Osnove komunikacije - (razlikovanje potreba i želja; prepoznavanje interesa; načini razumijevanja poruka drugih; prepoznavanje verbalnih/neverbalnih znakova);
7. Empatija;

8. Aktivno slušanje;
9. Postavljanje otvorenih i zatvorenih pitanja;
10. Sumiranje, parafraziranje i preoblikovanje;
11. Faze u medijaciji;
12. Uloga medijatora;
13. Vještine medijatora;
14. Definisanje problema;
15. Razmatranje mogućih rješenja;
16. Pisanje sporazuma/načini sprovođenja rješenja;
17. Vježbe/simulacije kroz različite faze medijacije;
18. Prepreke i izazovi;
19. Supervizija;
20. Akcioni plan rada medijatorskog kutka;

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program traje četiri dana, po osam sati dnevno sa pauzama, odnosno po šest sati efektivnog rada. U okviru svakog dana će se realizivati četiri radionice u trajanju od po 90 minuta, odnosno ukupno 16 radionica.

Broj učesnika u grupi: minimalni broj učesnika je 15, a maksimalni 20.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Finansiranje programa obezbjeđuje Centar za posredovanje Crne Gore u skladu sa Memorandumom o saradnji sa Ministarstvom prosvjete, broj 610-85/2019-2 od 12. februara 2019. godine.

261. ŠKOLSKA MEDIJACIJA –TRENING ZA TRENERE

Autor: Rajka Perović
Odgovorna osoba (koordinator): Branka Kankaraš
E-mail: brankakankaras@gmail.com
Broj telefona: +382 67 285 631

Opšti cilj programa:

- Sticanje trenerskih vješina za obuku novih medijatora;
- Razvijanje novih tehnika i upoznavanje sa trendovima i novim sadržajima;
- Unapređenje tehnika i modela mirnog rješavanja sporova u školskoj sredini;
- Smanjenje sukoba u školama kroz primjenu medijacije kao sredstva preventivnog djelovanja na pojave u školi koje prati sukob;
- Razumijevanje značaja posredovanja/medijacije u školskim sporovima, radi unaprijeđivanja atmosfere, poboljšanja komunikacije i smanjenja nivoa konfliktnosti u školama, neophodnih za aktivnu primjenu vrijednosti obrazovanja i vaspitanja;
- Kvalitetniji odnosi, konflikti se rješavaju na konstruktivan način - rješavaju ih same strane u konfliktu bez nametanja rješenja;
- Ojačana vaspitna uloga škole;
- Postizanje boljih rezultata učenika-indirektnih korisnika, kao konačan rezultat napredovanja škole kao cjeline;
- Razumijevanje značaja profesionalnog razvoja kao kontinuiranog procesa i neizbježnog segmenta profesionalnog života nastavnika;

Specifični ciljevi programa:

- Sticanje trenerskih vještine za vođenje obuke polaznika sa specifičnim znanjima iz medijacije;
- Savladavanje zakonitosti učenja odraslih;
- Upravljanje i koordiniranje procesom učenja odraslih;
- Upoznavanje sa izazovima i preprekama, savladavanje barijera;
- Priprema testa znanja, ocjenjivanje i davanje feedbck-a;
- Diseminacija znanja u svojoj školi;
- Prilagođavanje plana obuke za novu grupu mediajtora;

Ciljna grupa:
Profesori predmetne i razredne nastave, stručne službe (pedagog i psiholog škole), pomoćnici direktora i direktori škola, koji su prethodno prošli osnovni trening za medijaciju.

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa i sprovodi se u vidu radionica sa aktivnim učešćem svih učesnika kroz individualni i grupni rad, igru uloga, prezentovanje, debate i diskusiju.
Obuka podrazumijeva:

- razmjenu iskustava, znanja uvjerenja i potreba između voditelja i učesnika i među učesnicima;
- predstavljanje složenijih teorijskih znanja o medijaciji i njenoj primjeni u školi;
- povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom (polaženje od iskustva, analiza iskustva i prakse, primjena i promjena prakse);
- saradnju i partnerstvo (kooperativno učenje i odnos baziran na ravnopravnosti, komplementarnosti, kompetentnosti, poštovanju i demokratskoj proceduri);

Na kraju obuke, učesnici polažu ispit, praktičnim zadatkom koji će pripremiti i prezentovati.

Teme:

1. Predstavljanje i načini upoznavanja u grupi;
2. Zakonitosti učenja odraslih i otpori promjenama;
3. Identitet;
4. Rad sa intenzivnim osjećanjima-tuga, strah, bijes- Konflikt;
5. Medijacija i pražnjenje emocija;
6. Faze medijatorskog postupka, učenje po fazama;
7. Različite metode edukacija kroz tehnike u medijaciji;
8. Intervencije trenera: vrste, kada i kako, davanje feedback-a, kritika, pohvala;
9. Tehnike za ujednačavanje moći (balans moći) strana u sukobu;
10. Traženje izlaza iz slijepe ulice;
11. Preoblikovanje, parafraziranje i sažimanje. Postavljanje pitanja;
12. Najčešće greške, opasnosti i izazovi;
13. Kontrola vremena, ograničenja i mogućnosti;
14. Pisanje sporazuma;
15. Etička pitanja;
16. Intervizija i supervizija;
17. Vještine prezentovanja;

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program traje četiri dana, po osam sati dnevno sa pauzama, odnosno po šest sati efektivnog rada. U okviru svakog dana će se realizivati četiri radionice u trajanju od po 90 minuta, odnosno ukupno 16 radionica.

Broj učesnika u grupi: minimalni broj učesnika je 10, a maksimalni 15.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Finansiranje programa obezbjeđuje Centar za posredovanje Crne Gore u skladu sa Memorandumom o saradnji sa Ministarstvom prosvjete, broj 610-85/2019-2 od 12. februara 2019. godine.

262. UČITI KAKO ŽIVJETI ZAJEDNO – PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLAMA (Engl. naziv: *Learning to live together – prevention of violence in schools)*

Autor: mr Sava Kovačević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Sava Kovačević
Adresa: Pera Ćetkovića bb, Blok IX, Lamela A 27/3, 81 000 Podgorica
E-mail: kovacevic.sava@gmail.com
Broj telefona: 069433868

Opšti cilj programa:
Razvijanje mehanizama za prevenciju nasilja u školama promovišući alteranativniji pristup rješavanju problema.

Specifični ciljevi programa:
- Razumijevanje pojma PREVENCIJA
- Promovisanje *convivencia – "živjeti zajedno u harmoniji"*
- Razviti mehanizme za dugoročne efekte preventivnog djelovanja nasilja u školama
- Analiza i rješavanje problema
- Preuzimanje odgovornosti za život u školi
- Aktivno učešće i razmjena iskustava

Ciljna grupa: nastavnici **predškolskog vaspitanja,** nastavnici/e **razredne nastave**, Nastavnici/e **predmetne nastave**, **Roditelji** – predstavnici Savjeta roditelja, profesori srednjih škola I gimnazija.

Metode i tehnike rada:
Zastupljenost teorije i prakse; Orijentacija ka procesu; Nastavnik i učenik kao resursi u obrazovnom procesu gdje je učenje usmjereno ka učeniku/ci; Iskustveno učenje; Razumijevanje i korišćenje kritičke analize.

Teme:
I trening:
1. Vrste vršnjačkog nasilja - analiza situacije (problemi, resursi, uzroci)
2. Pozitivna disciplina
3. Uspostavljanje grupnog dogovora u učionici

II trening:
4. Samorefleksija - Znanja,vještine i stavovi za prevenciju nasilja
5. Mehanizmi za prevenciju vršnjačkog nasilja – analiza i rješavanje konfliktnih situacija
6. Konvivencija – kako živjeti zajedno
7. Akcioni plan

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 modula od po 8 h ukupno 16 h efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: minimum 20, maksimum 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 EUR-a po treningu po učesniku, uključuje nadoknadu za trenere.

263. ULOGA NASTAVNIKA U PREVENCIJI I BORBI PROTIV NASILJA I GOVORA MRŽNJE NA INTERNETU

Autori: Vanja Rakočević
Odgovorna osoba (koordinator): Vanja Rakočević
Adresa: Ul. Vaka Đurovića bb, 81 000 Podgorica
E-mail:pedagog@gim-pg.edu.me
Broj telefona: 069 351 680

Opšti cilj programa:
Obuka nastavnika kako bi stekli kompetencije potrebne da efikasno prepoznaju i pruže žaštitu djeci i mladima protiv nasilja i govora mržnje vršnjaka u školskom okruženju i šire, s posebnim osvrtom na timski rad u školi u rješavanju ovog problema.

Specifični ciljevi programa:
- Podići kompetencije nastavnika da pomognu učenicima da prepoznaju i suprostave se nasilju i govoru mržnje u virtuelnom (*online*) i realnom (*offline*) svijetu koristeći postojeće mehanizme u školi i lokalnoj zajednici;
- Podići nivo svijesti i unaprijediti kapacitete nastavnika da efikasno djeluju u slučajevima zloupotrebe djece i mladih putem interneta i mogućnostima kako da ih zaštite;
- Motivisati nastavnike za uspostavljanje funkcionalnih partnerskih odnosa i saradnje sa učenicima i roditeljima u cilju prevencije konfliktnih situacija i pružanja pomoći u adekvatnom rješavanju postojećih problema.

Ciljna grupa:
Programu mogu prisustvovati nastavnici jedne škole ili u dogovoru, ciljna grupa mogu biti nastavnici iz više različitih škola.
Program obuke je osmišljen za nastavnike/ce u osnovnim i srednjim školama, kao i za vaspitače/ice u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:
- Ljudska prava i internet
- Nasilje i zloupotreba djece i mladih na internetu
- Oblici rizičnog ponašanja na internetu, uzroci i posljedice
- Vršnjačko nasilje na internetu
- Zaštita djece i mladih na internetu – servisi i procedure
- Govor mržnje na internetu
- Uloga nastavnika i značaj timskog rada u prevenciji i suzbijanju nasilja i govora mržnje
- Postojeći resursi i alati u prevenciji i borbi protiv nasilja i govora mržnje na internetu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program obuke traje 2 dana (12 sati direktnog rada, isključujući pauzu za ručak i pauze za kafu)

Broj učesnika u grupi: minimalan broj učesnika/ica je 15, a maksimalan broj učesnika/ca u jednoj grupi je 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Ako je broj učesnika/ca 20, cijena, po jednom danu obuke, iznosi 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, potrošni materijal, edukativni materijal (elektronska verzija).

264. VRŠNJAČKO NASILJE PUTEM INTERNETA-PREVENCIJA I INTERVENCIJE

Autori: Marica Stijepović, Marijana Ivančević, Milena Račeta, Nataša Knežević, Valentina Miketić, Itana Kovačević, Aleksandra Mitrović
Odgovorna osoba (koordinator): Marica Stijepović
Adresa: Kotorska 3A
E-mail: nvonarativ@gmail.com
Broj telefona: +382 69 413 928

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa kompetencija stručnih službi o nasilju nad djecom koje se javlja putem Interneta

Specifični ciljevi programa:
- Povećanje nivoa pedagoško-psihološkog znanja o problematici
- povećanje sposobnosti prepoznavanja cyberbullyinga i adekvatnog i sveobuhvatnog odgovora na problem;
- bolje razumijevanje i prepoznavanje fenomena,
- razumijevanje prevencije kroz stručno usavršavanje i saradnju sa roditeljima.

Ciljna grupa: Nastavnici, roditelji/hranitelji/staratelji, psihijatri, socijalni radnici i drugi stručnjaci koji rade sa djecom i adolescentima.

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

Teme:
1. Fenomen vršnjačkog nasilja, fenomen nasilja preko Interneta, posljedice
2. Prepoznavanje vršnjačkog nasilja i prepoznavanje reakcija djeteta, faktori vulnerabilnosti i protektivni faktori
3. Preporukeza rad sa roditeljima i djecom
4. Preporuke za prevenciju ove društvene pojave

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1dan (6sati)

Broj učesnika u grupi: Minimalno 15, maksimalno 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 €. Uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal.

VII PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE

265. AKTIVNOSTI, IGRE I MATERIJALI ZA RAD SA DJECOM PREDŠKOLSKOG UZRASTA

Autori: mr Marijana Blečić, prof. dr Tatjana Novović i Nataša Durutović
Odgovorna osoba (koordinator): mr Marijana Blečić
Adresa: Bulevar Sv. Petra Cetinjskog 25/V, Podgorica (kancelarija)
E-mail: marijana-b@t-com.me
Broj telefona: 069 816 861

Opšti cilj programa: Podsticanje nastavnika na veću primjenu/realizaciju različitih aktivnosti, igri i materijala u službi posticanja kreativnosti kod djece, stvaranja stimulativnog okruženja za učenje i većih ishoda učenja na predškolskom uzrastu.

Specifični ciljevi programa:
Nastavnici će se upoznati sa različitim načinima kretivne obrade i usvajanja sa sadržajima iz Metodike prirode i društva, Metodike usvajanja početnih matematičkih pojmova, Metodike likovnog vaspitanja, Metodike početnog opismenjavanja, Metodike muzičkog vaspitanja, Metodike fizičkog vaspitanja, Nastavnici će imati prilku da se upoznaju sa specifičnim zakonitostima vaspitanja i obrazovanja djece pomoću sadžaja o prirodi i društvu, jeziku i govoru, metematičkim oblastima, likovnim tehnikama itd.; Nastavnici će se upoznati sa konkretnim načinima realizacije raznovrsnih aktivnosti, igri, kao i materijala iz oblastinavedenih Metodika; Nastavnici će dobiti uvid u konkretne primjere aktivnosti, igre i materijale korišćene na otvorenom; Nastavnici će imati priliku da realizuju i primjene odabrane aktivnosti, igre i specifične materijale; Nastavnici će imati priliku da sami kreiraju slične sadržaje iz navedenih Metodika na predškolskom uzrastu.

Ciljna grupa: Nastavnici predškolskog vaspitanja; Nastavnici razredne nastave.

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa (radionice).
Ovakva obuka podrazumijeva: (individualni rad, radu u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, PowerPoint prezentacije, plenum, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje), video i audio zapisi.

Teme:
- Dijete u svijetu prirode, mirisa i zvukova;
- Dijete u svijetu manipulativnih igri i matematike;
- Dijete u svijetu boja i linija, Dijete u svijetu modelovanja i istraživanja;
- Dijete u svijetu drugara i pozorišta.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada: 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20 do 30 učesnika/učesnica

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ po učesniku/učesnici (uključuje honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala).

266. ELEKTRONSKI PORTFOLIO U VRTIĆU

Autori: prof. dr Saša Milić, mr Milena Mijović i Bojana Jovanović
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica
E-mail: jovanar@ucg.ac.me
Broj telefona: 067 644 610

Opšti cilj programa: Doprinos unaprjeđenju kompetencija nastavnika za primjenu principa individualizacije vaspitno-obrazovnog procesa

Specifični ciljevi programa:
1. Unaprijediti postojeća znanja i kompetencije nastavnika u procesu praćenja i procjenjivanja dječjih postignuća;
2. Povećati nivo svijesti nastavnika o značaju individualizovane nastave;
3. Upoznati nastavnike sa principima formiranja i sadržajem dječjeg elektronskog portfolija, te svrhom i načinom njegovog korištenja

Ciljna grupa: nastavnici predškolskog vaspitanja i obrazovanja

Metode i tehnike rada: Predavanja interaktivnog tipa, radionice, demonstracija, diskusija.

Teme:
- Baterija instrumenata i njihova upotreba u kreiranju dječjeg portfolia (pregled i značaj razvojne mape);
- Dječje postignuće planirano na osnovu praćenja dječjeg portfolia;
- Dječji portfolio kao alatka za unapređenje saradnje i komunikacije na relaciji vaspitač-roditelji;
- Prezentovanje kompjuterske aplikacije "Dječji portfolio".

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana – 12 sati efektivnog rada
Broj učesnika u grupi: 30-40

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku dnevno je 20 eura. U cijenu su uračunati honorari za voditelje treninga, osvježenje u pauzama, materijali potrebni za rad, putni troškovi za voditelje treninga, prevodi publikacija najbolje prakse zemalja EU.

267. IZAZOVI RODITELJSTVA-PODRŠKA PORODICI U USPJEŠNOM RODITELJSTVU

Autori: Marica Stijepović, Nataša Knežević, Marijana Ivančević, Aleksandra Mitrović, Valentina Miketić, Milena Račeta, Itana Kovačević, Aleksandra Mitrović.
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: NVO Centar za porodično savjetovanje "Narativ"
Odgovorna osoba (koordinator): Marijana Ivančević
Adresa: Kotorska 3a
E-mail: nvonarativ@gmail.com
Broj telefona: +382 68 632 397

Opšti cilj programa: Jačanje roditeljskih kompetencija u komunikaciji i vaspitanju djece.

Specifični ciljevi programa:
- jačanje roditeljskih vještina i podsticanje roditelja na prepoznavanje vlastitih potencijala i primjenjivanje u odnosima s djecom;
- jačanje stručnih kompetencija u prepoznavanju vlastitih potencijala i primjenjivanje u odnosima sa djecom;
- razvijanje različitih oblika podrške u zajednici, podsticanje na traženje podrške u vaspitnom procesu i uspostavljanje bolje saradnje roditelja i nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika;
- povećati podršku roditeljima u cilju povećanja njihovih roditeljskih kompetencija edukacijom vaspitača, nastavnika i stručnih saradnika.

Ciljna grupa: Stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi), nastavnici/vaspitači, roditelji/hranitelji/staratelji

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:
1. Osnove ranog razvoja djece (od prve do pete godine)
2. Specifičnosti životnog ciklusa porodice sa malim djetetom (granice, pravila i uloge)
3. Stilovi roditeljstva
4. Izazovi roditeljstva- najčešće teskoće u vaspitanju (napadi bijesa, strahovi kod djece, problemi u ishrani, problemi sa spavanjem…)
5. Otvoreni razgovor: iskustva roditelja i stručnjaka (rješavanje problema, traženje podrške)
6. Kako djeci postaviti granice-neke bihejvoralne tehnike i strategije za prevazilaženje teškoća u vaspitanju; redukovanje nepoželjnih oblika ponašanja kod djeteta kroz sistemski pristup.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: Minimalno 10, maksimalno 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 €. Uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal.

268. KAKO POMOĆI DJETETU DA PREVAZIĐE KRIZNE ŽIVOTNE SITUACIJE

Autori: Branka Grahovac
Odgovorna osoba (koordinator): Boris Savić
Adresa: Ilino 2 b.b, Bar
E-mail: borsavic@yahoo.com
Broj telefona: 069 221 425

Opšti cilj programa: osposobiti prosvjetne radnike za prepoznavanje i pomoć djeci koja se nalaze u kriznim životnim situacijama pomoću vještina empatijske komunikacije

Specifični ciljevi programa: prepoznavanje osobina i ponašanja kod preživljavanja trauma;upoznavanje i ovladavanje vještinama nenasilne komunikacije;vježbe saosjećajnog slušanja;bolje razumjevanje sebe i ljudi u okolini;kriza-skok u boljitak.

Ciljna grupa: vaspitači, nastavnici u osnovim i srednjim školama, stručni saradnici (pedagozi, psiholozi), direktori i pomoćnici direktora.

Metode i tehnike rada: verbalne (izlaganje, razgovor, rad na tekstu), vizuelne demonstracija); individualni, grupni i frontalni rad.

Teme:
1. Pojam životne krize
2. Model nenasilne komunikacije(empatijska, žirafeći komunikacija)
3. Dijete i krizne životne situacije
4. Kriza kao šansa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 20 - 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, troškovi potrošnog materijala, put i smeštaj)

269. KAKO SAČUVATI NASTAVNIKE - PROGRAM ZA RAZVIJANJE I JAČANJE VJEŠTINA VAŽNIH ZA PREVLADAVANJE STRESA KOD PROSVJETNIH RADNIKA

Autori: Aleksandra Mitrović, dipl. psiholog, sistemski porodični psihoterapeut i RE&KBT psihoterapeut u superviziji; Ana Ćalov-Prelević, dipl. psiholog, RE&KBT psihoterapeut u superviziji
Odgovorna osoba (koordinator): Ana Ćalov-Prelević, dipl. psiholog
Adresa: Franca Prešerna 6, Podgorica
E-mail: ana.calov@gmail.com
Broj telefona: +382 67 562 522

Opšti cilj programa: Razvijanje i jačanje vještina važnih za prevladavanje stresa koji se javlja kod prosvjetnih radnika.

Specifični ciljevi programa:

- Pružanje podrške nastavnicima u svakodnevnom prevladavanju stresa;
- Smanjenje rizika od "burnout"-a;
- Bolje sagledavanje ličnih i profesionalnih kompetencija;
- Unapređenje kvaliteta saradnje sa kolegama i roditeljima/starateljima djece/učenika;
- Efikasniji pristup u radu sa djecom;
- Svojim razmišljanjem i ponašanjem nastavnik/ca postaje pozitivan primjer.

Ciljna grupa: Nastavnici/ce, direktori/ke i stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi) u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: Dominantno se koriste interaktivne metode i tehnike

Teme:
1. Osnovne postavke psihologije stresa, sa čime je stres povezan i kako ga prepoznati
2. Kako mijenjati razmišljanje vezano za stres
3. Efikasno izbjegavanje neizbježnih problema
4. Principi bezuslovnog samoprihvatanja i povećane radne efikasnosti
5. Tehnike progresivne mišićne relaksacije za smanjenje stresa
6. Tehnike pune svjesnosti i prihvatanja emocija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: minimalno 15, maksimalno 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 €. Uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal.

270. KOMUNIKACIJA U PREDŠKOLSKOJ USTANOVI

Autori: dr Jelena Stamatović, Univerzitet u Kragujevcu, Pedagoški fakultet u Užicu; dr Aleksandra Milošević, Visoka škola za vaspitače strukovnih studija u Aleksincu; spec.Vesna Miletić, dipl.defektolog / logoped, samostalni stručnjak za obrazovanje
Odgovorna osoba (koordinator): Milena Vicevic, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Užice
Adresa: Nemanjina 52, 31000 Uzice
E-mail: milena.vicevic@rcu-uzice.rs
Broj telefona: 031 521 580 i 031 514 625

Opšti cilj programa:
Unapredjivanje personalnih i profesionalnih znanja u oblasti neverbalne i verbalne komunikacije odraslih (nastavnika) i dece, usvajanjem novih teoretskih znanja u oblasti komunikacije i ovladavanjem praktičnog razumevanja i primenom razlicitih aspekata komunikacijskih veština u profesionalnom radu.

Specifični ciljevi programa:
Podizanje kvaliteta podrške deci u govorno jezičkom razvoju osnaživanjem praktičara u oblasti komunikacije.
Osnaživanje praktičara za prepoznavanje i primenu šireg repertoara neverbalnih signala i poruka kao i produkciju adekvatnih reakcija na iste u odnosu na decu i sve aktere vaspitno obrazovnog procesa.
Pospešiti kvalitet etosa ustanove, primenom teorijskih i praktičnih znanja nastavnika u oblasti komunikacije u svakodnevnom radu sa decom i svim akterima vaspitno-obrazovnog procesa.

Ciljna grupa:
- Vaspitač u predškolskoj ustanovi
- Medicinska sestar u predškolskoj ustanovi
- Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi
- Direktor / pomoćnik direktora predškolske ustanove

Metode i tehnike rada:
Metode: verbalna, rad na materijalu, dijaloška (heuristicki razgovor i diskusija)

Tehnike: moždana oluja; rad u grupi; poster prezentacija, interaktivne igre, pokretne slike, pantomima.

Teme:
1. ZNAČAJ I VIDOVI KOMUNIKACIJE
2. NEPOSREDNO I PRAKTIČNO OVLADAVANJE TEHNIKAMA NEVERBALNE KOMUNIKACIJE
3. RAZVIJANJE PROCESA KODIRANJA I DEKODIRANJA NEVERBALNIH ZNAKOVA
4. PRAKTIČNO UVEŽBAVANJE RAZUMEVANJA I ADEKVATNE REAKCIJE VASPITAČA NA ISKAZIVANJE DEČJE VERBALNE I NEVERBALNE EKSPRESIJE.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 8 sati od cega 6 sati efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: 25- 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (u cenu seminara ulazi honorar i putni trošak realizatora seminara, materijal za učesnike)

271. KORAK DALJE SA LUTKOM KROZ PREDŠKOLSKO OBRAZOVANJE

Autorka: Sofija Jegarski, vaspitač, PU "Dragoljub Udicki", Kikinda, Srbija
Mejl adresa: sonja.jegarski@gmail.com
Broj telefona: + 381 064/9177317
Odgovorna osoba (koordinator): Ivana Durutović
Adresa: Ul. J. Tomaševića br. 8/22m Podgorica
E-mail: svetionikbar@t-com.me
Broj telefona: 067-628-668

Opšti cilj programa:
Razvoj profesionalnih veština u izradi ginjol lutaka i podsticanje ličnog razvoja I kompetencije vaspitača, med.sestara vaspitača za unapređenje vaspitno-obrazovne prakse u predškolskoj Ustanovi**.**

Specifični ciljevi programa:
Usvajanje i primena obuke za izradu profesionalne ginjol lutke

- ✓ Osavremenjavanje nastave kroz primenu inovativnog didaktičko-metodičkog modela u radu sa lutkom.
- ✓ Osnaživanje kompetencija vaspitača i medicinskih sestara vaspitača u primeni lutke kao didaktičkom sredstvu, individualnom, vaspitnom, obrazovnom i terapeutskom radu,u vršnjačkim grupama sa posebnim osvrtom na inkluziju**.**

Ciljna grupa:
Vaspitač, med. sestra vaspitač, defektolozi, stručni saradnici (logoped, sardanik za lik. vaspitanje, saradnik za muzičko, defektolozi…

Metode i tehnike rada: Predavanje, diskusija, demonstracija dijaloška, tekst-metoda, deskriptivno-analitička.

Tehnike rada:
Program je radioničarska obuka I podrazumeva izradu profesionalne ginjol lutke.

Teme:
1. Svet lutaka - pedagoška vrednost dečije igre sa scenskom lutkom;
2. Scenska lutka, razvoj umešnosti I kreativnosti učesnika u izradi profesionalne ginjol lutke.
3. Lutka kao vaspitno-obrazovno i terapeutsko sredstvo

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 18 sati
Tri dana po 6 sati, uključujući rekreativne pauze, zagrevajuće aktivnosti, evaluacije prethodnog dana, sumativnu evaluaciju i dodelu uverenja.

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eur po radnom danu (ukupno 50 eur) - honorar za realizatore, potreban materijal za izradu lutke (sunđer, boje, lakovi lepak, alat, žica, klješta za žicu, vunica, igle, silikonski pištolji na struju (silikonski štapići ...), sertifikati, putni troškovi.

272. METODE PODSTICANJA PRAVILNOG GOVORNO-JEZIČKOG RAZVOJA ĐECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

Autori: Senka Živković, dip.defektolog-logoped
Odgovorna osoba (koordinator): Senka Živković, dip.defektolog-logoped
Adresa: JPU ,, Đina Vrbica" Vaspitna jedinica ,,Dragan Radulović"
E-mail: senka20cg@yahoo.com
Broj telefona: 069/ 602 848

Opšti cilj programa: Sticanje kompetencija vaspitača i stručnih saradnika za podsticanje komunikacije i govorno/jezičkog razvoja kod djece jaslenog uzrasta

Specifični ciljevi programa: sticanje znanja o razvoju govora djece uzrasta do 3 godine; upoznavanje sa metodskim pristupima za podsticanje govorno jezičkog razvoja; jačanje kompetencija za izradu didaktičkog materijala za djecu s govorno jezičkim teškoćama.

Ciljna grupa: Vaspitači, stručni saradnici, logopedi, defektolozi

Metode i tehnike rada: Interaktivni rad putem pripremljenog materijala, rad u grupama, razmjena iskustva i ideja za rad.

Teme:

1. Karakteristike ranog senzo-motoričkog razvoja i karakteristike prelingvalne faze.(0-12mjeseci).
   - Razvoj komunikativnih sposobnosti(gestovi, interakcija ..)lingvalna faza –početno progovaranje
   - Karakteristike senzo-motoričkog razvoja, komunikativnih i govorno-jezičkih sposobnosti djece do 3 godine i njihova korelacija.
2. Predstavljanje metoda i načina rada koje podstiču razvoj komunikativnih govorno-jezičkih sposobnosti.
3. Izrada plana podrške za predškolce koji imaju zastoj u komunikaciji usvajanju jezika i govora.
4. U skladu s prethodnim izrada didaktičkog materijala.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada, 4 radionice.

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

273. METODE VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA ZA UPOZNAVANJE OKOLINE U PREDŠKOLSKOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU

Autori: prof.dr Miroslav Doderović , doc.dr Marijan Premović, mr Ljiljana Jašović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program:
NVO „Geografsko društvo Crne Gore"Crne Gore
Odgovorna osoba (koordinator): Miroslav Doderović
Adresa: II Dalmatinska S 72/68, Nikšić
E-mail: dodemir@t-com.me i miroslavd@ucg.ac.me
Broj telefona: 069 381 491

Opšti cilj programa: Unapređivanje postojećih i sticanje novih znanja, metoda i konkretnih vještina i tehnika vaspitno-obrazovnog rada vaspitača, učitelja, pedagoga, vezanih za usvajanje pojmova o pojavama u prirodnoj i društvenoj sredini.

Specifični ciljevi programa:

- Jasno, transparentno i precizno definisanje ishoda učenja iz navedenog programa.
- Upoznavanje sa značajem i principima uspješne organizacije vaspitno-obrazovnog procesa u upoznavanju djece sa okolinom i načinima na koje oni utiču na razvoj djece.
- Odabir i sigurno vladanje metodama vaspitno-obrazovnog rada za upoznavanje okoline.
- Afirmacija sopstvenih kompetencija.

Ciljne grupe: vaspitači, učitelji, pedagozi

Metode i tehnike rada:

Obuka je interaktivnog tipa i obezbjeđuje:

- Razmjenu (iskustva, znanja i vještine) između trenera i učesnika
- Metoda demonstracije pomoću prezentacija i video materijala, panoa i mapa uma
- Rad na konkretnim primjerima, rad u grupama, simulacija, grupne diskusije
- Igra uloga
- Brainstorming

Teme:

1. Pojam i suština okoline u predškolskom vaspitanju i obrazovanju.
2. Metode vaspitno-obrazovnog rada za upoznavanje okoline
3. Kakva pitanja treba da postavljati djetetu
4. Eksperimenti u službi upoznavanja okoline
5. Tematski dani (sadržaji vezani za pojave iz prirode i društva)-radionice
6. Primjeri dobre prakse(diskusija)
7. Zaključci, sugestija i evaluacija programa obuke

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati efektivnog rada 1 dan

Broj učesnika u grupi: minimalni broj učesnika - 15; maksimalni broj učesnika - 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € po učesniku (dnevno);
Uključuje:

- Jednodnevni seminar
- Konsultacije sa trenerima po potrebi
- Neophodne materijale za rad tokom seminara
- Materijale neophodne nastavnicima za njihov samostalni rad
- Sertifikate o učešću u programu

274. NTC SISTEM UČENJA - RAZVOJ UKUPNIH SPOSOBNOSTI DETETA

Autori: Ranko Rajović, lekar, Mensa Srbije (izvršni direktor) i Uroš Petrović, književnik, Mensa Srbije (predsednik)
Odgovorna osoba (koordinator): Marina Jovanović
Adresa: Naselje Sveta Petka, lamela D, Budva, Crna Gora
E-mail: vrticvinipuu@gmail.com
Broj telefona: +382 69 230 920

Opšti cilj programa:
Podizanje kompentencija vaspitača i stučnih saradnika za razumevanje značaja rane stimulacije i podsticanja ukupnog razvoja dece. Osposobljavanje za upotrebu inovatnih i stimulativnih metod baziranih na NTC sistemu učenja.

Specifični ciljevi programa:
Upoznavanje vaspitača i stručnih saradnika sa istraživanjem o vezi značaja rane stimulacije dece i razvoja inteligencije. Značaj razvoja fine i krupne motorike kroz igru i pokret, značaj razvoja dinamičke akomodacije oka. Povezivanje NTC sistema učenja sa neformalnim učenjem kroz specifične igre. Funkcionalno povezivanje nastavnih sadržaja kroz primenu zagonetnih priča i pitanja, razvoj divergentnog mišljenja. Osposobljavanje polaznika za individualizaciju nastavnih sadržaja, primenljivu deci različitih uzrasta i sposobnosti. Usvajanje apstraktnih pojmova i njihovo povezivanje. Korišćenje asocijativnog učenja i razvoj funkcionalnog mišljenja.

Ciljna grupa:
Vaspitač u predškolskoj ustanovi
Medicinska sestra – vaspitač
Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi
Saradnik (pedagoški asistent i pomoćni vaspitač)

Metode i tehnike rada:
Teorijski uvod u temu: primena verbalno-tekstualnih metoda (objašnjavanje, dijalog, diskusija) i ilustrativno-demonstrativne;
Interaktivni i kooperativni oblici rada (radioničarski rad);
Timski rad;
Tokom seminara naglasak je na saradnji i podršci, te na aktiviranju (participiranju, ličnom angažmanu) učesnika
Rad i razmena rezultat ostvaruje se na nivou male grupe i cele grupe

Teme:
1. Inovacije u obrazovanju
2. Važnost rane stimulacije za razvoj ukupnih sposobnosti dece
3. Učenje kroz igru

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): broj sati efektivnog rada: 12; broj dana: 2; online varijanta: mesec dana.
Broj učesnika u grupi: maksimum 30.
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 60 eura (30 eura po danu) i uključuje nadoknade autora i realizatora, materijal i priručnik za vaspitače – učesnike, u elektronskoj formi.

275. OBUKA ZA RAD INTERAKTIVNIH SLUŽBI ZA RANO I PREDŠKOLSKO OBRAZOVANJE

Autori: Itana Kovačević
Odgovorna osoba (koordinator): Itana Kovačević
Adresa: Avda Međedovića 26/26, Podgorica
E-mail: ita@t-com.me
Broj telefona: +38267308477

Opšti cilj programa: Uspostavljanje interaktivnih službi pri predškolskim ustanovama i predstavljanje usluga namjenjene za đecu koja žive u udaljenim seoskim područjima, u kojima ne postoji vaspitno-obrazovna ustanova.

Ishodi: Promovisanje važnosti ranog razvoja; podsticanje razvoja sposobnosti i vještina putem razvojno adekvatnih aktivnosti; podrška roditeljima u stimulisanju razvoja đeteta; pružanje informacija, predlaganje razvojno-obrazovnih intervencija; podrška u pripremi đeteta za školu; opservacija razvojnog nivoa đeteta, interesovanja i praćenje napredovanja; prevencija povreda, zlostavljanja i zanemarivanja đece; povezivanja sa drugim službama (resursni centri, socijalne i zdravstvene službe...), uspostavljanje usluge biblioteka igračaka i knjiga pri predškolskim ustanovama ili punktovima interaktivnih službi – predstvljanje smjernica za rad.

Ciljna grupa: Kadar predškolskih ustanova: vaspitači, stručna služba, medicinske sestre, uprava vaspitno-obrazovne ustanove

Metode i tehnike rada: Radionice, prezentacije, domaći zadaci

Teme:
1. Upoznavanje s ciljevima, načinom rada i procedurama interaktivnih službi
2. Kreiranje akcionog plana za uspostavljanje interaktivnih službi
3. Razvojne karakteristike đeteta uzrasta od 3-6 godina; planiranje aktivnosti za neposredan rad sa đecom u okviru interaktivnih službi
4. Stimulativna sredina za rani razvoj i učenje i korišćenje savremenih, razvojno prilagođenih aktivnosti u radu sa djetetom i roditeljima i kulturno-senzitivna praksa
5. Porodično funkcionisanje, dinamika, roditeljski stilovi; Rad sa porodicom
6. Izrada individualno-porodičnog plana podrške
7. Asertivna komunikacija
8. Timski rad
9. Facilitacija grupnih aktivnosti u radu sa odraslima - roditeljima
10. Refleksija na profesionalni rad
11. Smjernice za rad biblioteke igračaka i knjiga
12. Supervizija
13. Predstavljanje dosadašnjeg rada interaktivnih službi i supervizja
14. Kreativne metode i tehnike supervizije
15. Evaluiranje procesa rada; izrada prijedloga akcionog plana interaktivnih službi.

Trajanje programa: 6 dana i 36 sati efektivnog rada
Broj učesnika u grupi: 15-20
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, obrok, osvježenje, prostor za rad i cijena potrošnog materijala) u cijenu nije uračant smještaj učesnika/ca.

276. PARTNERSTVO IZMEĐU PORODICE I PREDŠKOLSKE USTANOVE

Autori: Tatjana Novović i Veselin Mićanović
Odgovorna osoba (koordinator): Tatjana Novović
Adresa: Kralja Nikole br.7, 81 000 Podgorica
E-mail: tabo@t-com.me, tatjanan@ucg.ac.me
Broj telefona: 068314976

Opšti cilj programa: Unaprijediti kvalitet saradnje između predškolske ustanove I porodice za dobrobit djeteta

Specifični ciljevi programa:

- razmatrati savremene pokazatelje o naučnim saznanjima o promjenama u porodičnoj strukturi i vaspitnim uticajima;
- analizirati promjene nastale u porodičnoj strukturi u savremenim okolnostima;
- razmatrati uticaje izmijenjenih porodičnih okolnosti na dijete,
- razmatrati porodične modele vaspitanja;
- ukazati na razlike između različitih vaspitnih modela u porodici,
- analizirati efekte porodičnih vaspitnih modela u praksi predškolskih ustanova.
- analizirati potrebe djece i odraslih,
- identifikovati razlike, protivurječnosti i komplementarnost potreba između djece i roditelja/odraslih
- razmatrati uslove za uspostavljanje efikasnijeg partnerskog djelovanja sa roditeljima,
- razmatrati prednosti i prepreke u saradnji sa roditeljima,
- izdvojiti efikasnije strategije saradnje sa roditeljima u cilju kreiranja kvalitetnije podrške djeci.

Ciljna grupa: Nastavnici predškolskog vaspitanja i obrazovanja

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa;
Ovakva obuka podrazumijeva:

- razmjenu (iskustava, znanja, uvjerenja i potreba između voditelja i učesnika i među učesnicima), predstavljanje osnovnih teorijskih znanja,
- povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom (analiza iskustva i refleksija prakse, primjena i promjena prakse),

saradnju i partnerstvo (kooperativno učenje i odnos baziran na ravnopravnosti, komplementarnosti, kompetentnosti, poštovanju i demokratskoj proceduri).

Teme:
1. Porodično vaspitanje-nova saznanja i aktuelni kontekst
2. Vaspitni modeli u porodičnom i institucionalnom vaspitanju
3. Komplementarnost porodičnog i institucionalnog vaspitanja
4. Strategije saradnje između vaspitača i roditelj

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € po učesniku (uključuje honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala).

277. PLANIRANJE VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

Autori: Vesna Dimitrijević, Tatjana Novović, Dušanka Popović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Filozofski fakultet
Odgovorna osoba (koordinator): Tatjana Novović
Adresa: Kralja Nikole, br.7, Podgorica
E-mail: tabo@t-com.me, tatjanan@ucg.ac.me
Broj telefona: 068314976

Opšti cilj programa: da učesnici unaprijede i upotpune svoja znanja o tematskom planiranju u procesu realizacije aktuelnih programskih ciljeva u predškolskoj praksi; refleksija o aktuelnoj praksi kroz diskurs i razmatranje strategija za unapređivanja vaspitno-obrazovnih strategija usmjerenih na dijete i proces

Specifični ciljevi programa:
Učesnici:
- razmatraju i unapređuju strategije planiranja u skladu sa aktuelnim programom i kontekstualnim specifičnostima;
- razumiju i primjenjuju koncept tematskog planiranja, uz obrazlaganje adekvatnih kriterijuma za izbor tema;
- razlikuju i kombinuju tematski i projektni način planiranja vaspitno-obrazovnog procesa u predškolskoj praksi.

Ciljna grupa: Nastavnici predškolskog vaspitanja

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa (radionice), diskusije

Teme:
- Ključne dimenzije u planiranju
- Posmatranje i praćenje dječjeg ponašanja u svrhu svrsishodnijeg planiranja
- Kako planirati uvažavajući različitosti?
- Razvijanje tematskih planova, praktični primjeri

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ po učesniku (uključuje honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala)

278. PODSTICANJE SENZOMOTORNOG RAZVOJA PREMA MONTESORI PEDAGOGIJI

Autori: doc. dr Dijana Vučković, prof. dr Tatjana Novović, prof. dr Veselin Mićanović
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Dijana Vučković
Adresa: na poslu: Filozofski fakultet, Ulica Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić; stan: 13. jula 21, 81000 Podgorica
E-mail: dijanav@ucg.ac.me
Broj telefona: 068160140

Opšti cilj programa:
Cilj programa je upoznati nastavnike predškolskog vaspitanja i obrazovanja sa Montesori pristupom senzomotornom razvoju djeteta predškolskog uzrasta.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznati karakteristike dječijeg senzomotornog razvoja i njegovog značaja u Montesori pedagogiji;
- Razviti vještine za podsticanje dječijeg senzomotornog razvoja, za upotrebu gotovih materijala i za oblikovanje novih;
- Analizirati značaj i značenje perioda posebne osjetljivosti za učenje;
- Kreirati materijale, zadatke i aktivnosti za podsticanje senzomotornog razvoja predškolske djece.

Ciljna grupa:
- Nastavnici/profesori predškolskog vaspitanja i obrazovanja, stručni saradnici

Metode i tehnike rada:
Seminar će biti realizovan kombinovanjem prezentacija, radionica i stanica, tj. dominira obuka interaktivnog tipa.

Teme:
1. Senzomotorni razvoj u Montesori pedagogiji: mjesto, uloga, značaj.
2. Aktivnosti i materijali za izoštravanje čula vida (upoznavanje dimenzija, boja i oblika). Lekcija u tri stepena (koraka).
3. Aktivnosti i materijali za izoštravanje čula: dodira, sluha, mirisa, te za razvoj percepcije težine i toplote.
4. Izrada materijala za podsticanje senzomotornog razvoja.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 radni dan – 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (u cijenu su uračunati troškovi štampanog i radnog materijala, putni troškovi i honorari realizatora programa).

279. POMOZI MI DA URADIM SAM -UNAPREĐIVANJE KVALITETA DEČJEG UČENJA I RAZVOJA PUTEM RUČNO IZRAĐENIH DIDAKTIČKIH IGRAČAKA I MATERIJALA

Autori: Ljiljana Reljić, Snežana Cvetković, Ivana Durutović
Odgovorna osoba (koordinator): Ivana Durutović
Adresa: Ul. J. Tomaševića br. 8/22m Podgorica
E-mail: svetionikbar@t-com.me
Broj telefona: 067-628-668

Opšti cilj programa: Sticanje znanja o unapređenju kvaliteta dečjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih igračaka i materijala. Upoznavanje sa karakteristikama ručno izrađenih didaktičkih materijala i uočavanje mogućnosti njihove samostalne izrade.

Specifični ciljevi programa: Usvajanje znanja o dečjem razvoju i napredovanju upotrebom ručno izrađenih didaktičkih materijala u praksi: razvoju fine motorike, praktičnih veština, logičko-matematičkog mišljenja, senzornog razvoja, razvoja govora i početnog opismenjavanja; Obuka i razvijanje stvaralačkog potencijala vaspitača i medicinskih sestara aktivnim učešćem na radionicama za izradu i primenu didaktičkih materijala u vaspitno-obrazovnom radu; Stvaranje podsticajne sredine za igru i učenje edukacijom i osposobljavanjem vaspitača i medicinskih sestara za izradu didaktičkih materijala recikliranjem ambalaže uz partnerski odnos sa roditeljima.

Ciljna grupa: vaspitač, medicinska sestra-vaspitač, vaspitač u domu učenika

Metode i tehnike rada: power point izlaganja, usmena izlaganja, -radionice, diskusija, analiza, praktične radionice izrade modela; indiviualni rad, rad u grupi

Teme:

1. Podsticajna sredina za igru i učenje
2. Refleksivni praktičar u cilju bogaćenja podsticajne sredine
3. Ručno izradjene didaktičke igračke i didaktičke igre
4. Ručno izradjene didaktičke igračke i didaktičke igre u praksi (prikaz repertoara)
5. Od teorije do prakse
6. Radionice: praktična izrada
   -Didaktičke igre za razvoj fine motorike
   - Didaktičke igre za razvoj praktičih veština
   - Didaktičke igre za razvoj logičko-matematičkog mišljenja
   - Didaktičke igre za senzorni razvoj
   -Didaktičke igra za socio-emocionalni razvoj
   -Didaktičke igre za razvoj govora i početnog opismenjavanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana; 12 sati

Broj učesnika u grupi: 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 50 eura (u cenu je uračunat honorar za trenere, materijal za rad, ostali troškovi)

280. PORTFOLIO ĐETETA

Autori: Gordana Knežević
Odgovorna osoba (koordinator): Gordana Knežević, vaspitač JPU „Dušo Basekić", Bijelo Polje
Adresa: Ulica Nedjeljka Merdovića 45, Bijelo Polje
E-mail: knego@t-com.me
Broj telefona:069/215-668

Opšti cilj programa: Da se osigura kontinuitet u praćenju rasta i razvoja đeteta portfolio sa izvještajem se predaje prilikom prelaska iz jedne u drugu vaspitnu grupu (iste vaspitne jedinice), iz jedne u drugu vaspitnu jedinicu, kao i prilikom upisa u školu.

Ishodi:
Poboljšano praćenje razvoja đece
Olakšan prelazak đeteta iz jaslica u vrtić, iz jedne vaspitne grupe u drugu.
Bolje osmišljavanje programskih, nastavnih i vannastavnih sadržaja drugih mehanizam podrške potrebnih đetetu.

Ciljna grupa: vaspitači, stručni saradnici, uprava vrtića.

Metode i tehnike rada: radionice, prezentacije, praktičan rad.

Teme:
- Prikupljanje podataka
- Procjena dječjeg razvoja
- Individualni razvojno-obrazovni program (IROP)
- Saradnja i učešće roditelja, komunikacija sa roditeljima
- Izvještaj o đetetu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (osam sati, ukupno 8 sati).

Broj učesnika u grupi: 20-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

281. POSMATRANJE U CILJU PRAĆENJA DJEČJEG RAZVOJA RAZVOJA I EFIKASNIJEG PLANIRANJA VASPITNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

Autori: Vesna Dimitrijević, Tatjana Novović, Veselin Mićanović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Pedagoški centar Crne Gore
Odgovorna osoba (koordinator): Tatjana Novović
Adresa: Kralja Nikole, br. 7, Podgorica
E-mail: tabo@t-com.me, tatjanan@ucg.ac.me
Broj telefona: 069513579

Opšti cilj programa: Uviđanje značaja posmatranja i razumijevanje pravilne primjene tehnika posmatranja i objektivnog bilježenja podataka o djeci

Specifični ciljevi programa:

- Uvidjeti značaj posmatranja dječijeg ponašanja za planiranje i realizovanje vaspitno-obrazovnog rada sa djecom
- Podsjećanje na moguće izvore podataka o djeci
- Razmjena iskustava o tome kada, gdje, šta i kako posmatramo
- Razumjeti važnost objektivnog bilježenja posmatranog ponašanja
- Razmijeniti iskustva u čuvanju podataka o djeci (dječiji portfolio)
- Uvidjeti kako likovni izraz djeteta može biti indikator dječijeg razvoja

Ciljna grupa: Nastavnici predškolskog vaspitanja

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa (radionice).

Teme:
1. Procjena i praćenje dječijeg razvoja
2. Posmatranje dječijeg ponašanja
3. Bilježenje; dječiji portfolio
4. Crtanje i crtež

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ po učesniku (uključuje honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala).

282. PRIPREMNI VRTIĆ ZA ĐECU RE POPULACIJE

Autori: Nataša Vlahović
Odgovorna osoba (koordinator): Nataša Vlahović, JU OŠ „Štampar Makarije", Blok 5, bb, Podgorica.
Adresa: JU OŠ „Štampar Makarije", Blok 5, bb, Podgorica.
E-mail: natasavlahovic62@gmail.com
Broj telefona: +38267246574

Opšti cilj programa:
Da se obezbijede jednake šanse za svu đecu, a ona iz RE populacije pripreme za polazak u osnovu školu da bi je pratili u mjeri mogućnosti uravnoteženih sa potencijalaima ličnim i onima sličnim vršnjacima. Treba pokazati da kratkoročni pripremni vrtić može imati uticaj na nivo spremnosti za školu, te dokazati da kratkoročni pripremni vrtić doprinosi podizanju nivoa upisa u prvi razred. Pružiti podršku RE manjini zasnovanu njihovim potrebama. Ponuditi intenzivnu pripremu za osnovnu školu kako bi se savladale neke od prepreka sa kojima se suočavaju u vezi sa upisom, integracijom i budućim uspjehom u školi. Upisati uvremenjeno RE đecu u redovni obrazovni sistem.

Ishodi:

- Sva đeca su se na vrijeme motivisala i pripremila da se uključe u aktivnosti ove forme vrtića.
- Đeca pokazuju bolje razvoja i akademske rezltate u osnovom obrazovanje
- Đeca imaju osjećaj dobrodošlice, prihvatanja i poštovanja.
- Postiglo se podizanje roditeljske spermnosti da pošalju svoju đecu u vrtić, a zatim i školu, kako i na jačanje dječje želje da budu dio njega.

Ciljna grupa:
Vaspitači, stručni saradnici, uprava vrtića, romski medijatori

Metode i tehnike rada:
Radionice, prezentacije, praktičan rad

Teme:
- Pripremni vrtić – od ideje do realizacije – holistički pristup
- Uloga profesionalaca u radu sa osjetljivim grupama
- Rad sa osjetljivim grupama: izgradnja povjerenja, komunikacija (verbalna, neverbalna), podrška od okoline itd.
- Plan rada i teme od važnosti za primjenu plana radavažne teme
- Dnevni plan rada u pripremnim vrtićima
- Očekivani rezultati i pokazatelji uspjeha
- Evaluacija treninga (korišćenje evaluacione forme, skale procjene stepena zadovoljstva ili drugih kreativnih formi)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan (osam sati, ukupno 8 sati).

Broj učesnika u grupi: 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

283. RANA INTERVENCIJA ZA DJECU SA SMETNJAMA U RAZVOJU VIDA I SMETNJAMA U TJELESNOM RAZVOJU

Obrazovno područje: Pedagogija, psihologija i metodika
Autor/autori programa: Jadranka Radulović
Firma, odnosno naziv i sjedište izvođača programa: JU Resursni centar za djecu i mlade „Podgorica", Podgorica
Organizacija, odnosno institucija koja podržava program: JU Resursni centar za djecu i malde ,,Podgorica", Podgorica
Odgovorna osoba(koordinatorka): Jadranka Radulović
Adresa: Princeze Ksenije br: 6
Telefon: 069 040 011
Faks: 020/640-408
E-mail adresa: jadranka.r@t-com.me

Cilj programa:
Teme koje će se obrađivati su:

Uvodna radionica
2.Rana intervencija đece sa smetnjama u razvoju vida
-značaj rane intervencije
-rani emocionalni i socijalni razvoj
-rana komunikacija sa djetetom
-oftalmološke - motoričke komponente
Rana intervencija đece sa smetnjama u tjelesnom razvoju
4. Problemi vida .Preporuke u radu.
5. Stimulativne,reedukacione i psihomotorne vježbe ko đece u smetnjama u tjelesnom razvoju
6. Rana intervencija motoričkog razvoja đece sa smetnjama u razvoju vida.
7. IROP.Oprema i pomagala

Ciljna grupa: vaspitači, defektolozi, stručni saradnici.

Broj sati efektivnog rada (ne računajući pauze) i broj dana: Dva dana po četiri radionice dnevno. Ukupno 16h.

Broj učesnika u grupi za jedan seminar: Minimalno 10, maksimalno 20.

284. RAZVOJ KRITIČKOG MIŠLJENJA KOD DJECE PREDŠKOLSKOG I RANOG ŠKOLSKOG UZRASTA

Autori: Doc.dr Biljana Maslovarić i prof.dr Tatjana Novović
Odgovorna osoba (koordinator): Doc.dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: + 382 20 248667

Opšti cilj programa: Jačanje pedagoško-metodoloških znanja kod vaspitača i njihova primjena u grupi, i u radu sa djecom.

Specifični ciljevi programa:
Sticanje znanja i vještina o metodama i tehnikama interaktivne obuke
Razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega
Promovisanje ideje o refleksivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse)
Ciljna grupa:
Nastavnici/profesori predškolskog vaspitanja;
Nastavnici/profesori razredne nastave

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa (radionice).

Teme:
I modul: Upoznavanje učesnika sa Programom RWCT i ERR sistemom učenja; upoznavanje sa KWL metodom, metodom KOCKA, kao i sa metodama – brainstorming, galerija i venov dijagram;
II modul: Upoznavanje učesnika sa karakteristikama saradničkog učenja i sa metodama - Grozdovi, Uglovi, Čitanje sa predviđanjem, Nastavnička pitanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Dva modula po jedan dan, tj.ukupno - dva dana ili 16 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika 25
Maksimalni broj učesnika 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: Cijena po učesniku je 20 €
Struktura cijene: 20e po učesniku, za svaki seminarski dan (uključuje honorar za voditelje seminara, cijenu potrošnog materijala i prostor za rad).

285. SARADNIČKO UČENJE U PREDŠKOLSTVU

Autori: prof. dr Saša Milić, mr Jovana Marojević, mr Sanja Čalović
Naziv institucije/organizacije koja podržava program:
NVO „Institut za društvena istraživanja"
Odgovorna osoba (koordinator): Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica
E-mail: jovanar@ac.me
Broj telefona: 067 644 610

Opšti cilj programa: Unapređivanje znanja o značaju saradničkog učenja u predškolstvu

Specifični ciljevi programa:

- Sticanje znanja o efektima saradničkog učenja na ranom uzrastu (jezičke sposobnosti, pismenost, govor, matematički pojmovi i kategorije, razvoj logičkog i simboličkog mišljenja);
- Razvijanje kompetencija za podsticanje socijalnih vještina kod djece (socijalne interakcije, osjećaj pripadnosti grupi, razvoj empatičnosti, razvoj sposobnosti rješavanja konflikata, razumjevanje stavova drugih, prihvatanje društvenih vrijednosti, razvoj kulturnih kompetencija);
- Razvijanje vještina za organizovanje saradničkog učenja (organizacioni oblici rada, interaktivne metode, podjela uloga djece u timu, komunikacija djece u saradničkom učenju, načini procjenjivanja, fizički ambijent).

Ciljna grupa: Vaspitači

Metode i tehnike rada: Demonstracija, rad u malim grupama, dikusija, radionica.

Teme:

1. Pristupi učenju (takmičarsko, individualističko, saradničko)
2. Odlike i elementi saradničkog učenja
3. Strategije saradničkog učenja
4. Integrisano podučavanje i saradnja
5. Igre i igrovne aktivnosti kao podsticaj saradnji

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati efektivnog rada 1 dan

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika - 20;
Maksimalni broj učesnika - 40.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € po učesniku (dnevno);
Uključuje:

- Jednodnevni seminar
- Konsultacije sa trenerima po potrebi
- Neophodne materijale za rad tokom seminara
- Materijale neophodne nastavnicima za njihov samostalni rad
- Sertifikate o učešću u programu.

286. SPECIFIČNOSTI VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA SA DJECOM U RANOM DJETINJSTVU/JASLAMA (0-3)

Autori: prof. dr Saša Milić, MA Jovana Marojević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica
E-mail: jovanar@ac.me
Broj telefona: 067 644 610

Opšti cilj programa: Unapređivanje postojećih i sticanje novih znanja i konkretnih vještina i tehnika vaspitno-obrazovnog rada vaspitača u jaslama.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznavanje sa razvojnim specifičnostima djeteta jaslenog uzrasta;
- Osposobljavanje za identifikovanje prekretnica u razvojnim domenima djeteta jaslenog uzrasta (fizički, senzorni, kognitivni, socio-emocionalni, razvoj govora);
- Upoznavanje sa načelima strukturiranja fizičke sredine u jaslenom uzrastu;
- Osposobljavanje vaspitača za fizičko strukturiranje kvalitetne i razvojno prilagođene sredine / radne sobe za djecu jaslenog uzrasta;
- Razumijevanje specifičnih apsekata uloge vaspitača u jaslenoj grupi;
- Razumijevanje razvojno-specifičnih ciljeva razvoja po pojedinim domenima u jaslenom uzrastu;
- Ovladavanje principima vaspitno-obrazovne prakse po pojedinim domenima u jaslenom uzrastu ;
- Ovladavanje strategijom razvoja kurikuluma za jasle;
- Ovladavanje tehnikama praćenja i posmatranja djece jaslenog uzrasta.

Ciljna grupa:
- Vaspitači koji rade/su radili/će raditi u grupama jaslenog uzrasta;
- Medicinsko osoblje zaposleno u jaslama;
- Članovi edagoško-psihološke službe vrtića;
- Uprava vrtića.

Metode i tehnike rada:
Diskusija, demonstracija, predavanje, razgovor, debate, radionice, individualni i grupni rad.

Teme:
- Istraživanja o značaju ranog obrazovanja;
- Osobenosti fizičkog ambijenta u jaslenim grupama;
- Uloga profesionalca i jaslenom timu;
- Pedagoški principi rada sa djecom jaslenog uzrasta;
- Fizički aspekt razvoja djece od 0 do 3;
- Emocionalni aspect razvoja djece od 0 do 3;
- Kognitivni aspect razvoja djece od 0 do 3;
- Senzorni aspect razvoja djece od 0 do 3;
- Razvoj govora kod djece od 0 do 3;
- Razvoj kurikuluma za jasle;
- Planiranje rada sa djecom jaslenog uzrasta;
- Praćenje i evaluacija djece jaslenog uzrasta.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
16 sati efektivnog rada (osam sati po danu)
2 dana

Broj učesnika u grupi:
Minimalni broj učesnika - 20;
Maksimalni broj učesnika - 40.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

20 € po učesniku (dnevno);
Uključuje:

- dvodnevni seminar;
- tromjesečne konsultacije sa trenerima;
- neophodne materijale za rad tokom seminara;
- materijale neophodne nastavnicima za njihov samostalni rad;
- sertifikate o učešću u programu.

287. STEP BY STEP – KORAK PO KORAK „KREIRANJE VASPITNO-OBRAZOVNOG PROCESA U KOME DIJETE IMA CENTRALNU ULOGU – JASLENI, VRTIĆKI I PREDŠKOLSKI UZRAST"

Autori: doc. dr Biljana Maslovarić, prof. dr Tatjana Novović, doc. dr Dušanka Popović
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: + 382 20 248 668

Opšti cilj programa: Podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnim metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja.

Specifični ciljevi programa:

- Obuka odraslih profesionalaca (medicinskih sestara, vaspitača i stručnih saradnika) za primjenu Korak po Korak metodologije u vaspitno-obrazovnoj praksi;
- Sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine (organizovane po centrima interesovanja), koja podstiče razvoj djece i aktivan i istraživački odnos prema okruženju i saznavanju,
- Usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje (u vaspitnoj grupi i vrtiću) zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici
- Razvijanje profesinalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece u razvoju
- Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko/ planiranje i evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada kao, i za samoevaluaciju medicinskih sestara i vaspitača
- Ovladavanje bazičnim vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih saznanja i na nivou pojedinih vaspitno-obrazovnih oblasti

Ciljna grupa: Medicinske sestre, vaspitačice, direktori i stručni saradnici iz predškolske djelatnosti, roditelji, predavači i studenti predškolskog vaspitanja, nadzornici i savjetnici

Metode i tehnike rada: Interaktivni seminari intenzivnog tipa kao i supervizija na terenu u vrtiću, jaslama, praćena instruktivno pedagoškim radom sa vaspitačima i med. sestrama.

Teme:

Prva godina-tri modula

I modul (djeca do 3 godine)

I dan

- Filozofija programa-Korak po korak–savremena metodologija u školi;
- Istraživanja kao potpora Programa;
- Djeca ranog uzrasta u porodici i zajednici;
- Orjentacija vaspitačkog tima.

II dan

- Podsticanje razvoja djece;
- Emocionalni razvoj;
- Uloga odraslih i ponašanja koja podstiču emocionalni razvoj;
- Razgovor kao uspješan mehanizam.

III dan

- Socijalni razvoj;
- Strategije koje podstiču ranu socijalizaciju 1;

- Strategije koje podstiču ranu socijalizaciju 2;
- Strategije koje podstiču ranu socijalizaciju 3.

II modul (djeca do 3 godine)
I dan
- Saznajni razvoj;
- Kako uče djeca?;
- Osobine i ponašanja vaspitača koja podstiču saznajni razvoj;
- Još podsticaja.

II dan
- Razvoj govora;
- Ponašanja vaspitača koja podstiču razvoj govora;
- Strategije za unaprjeđenje razvoja jezičke kulture;
- Aktivnosti koje podstiču razvoj jezika i jezičke kulture.

III dan
- Fizički razvoj;
- Aktivnosti za razvoj krupne motorike;
- Aktivnosti za razvoj sitne motorike 1;
- Aktivnosti za razvoj sitne motorike 2.

III modul (djeca do 3 godine)
I dan
- Korišćenje svakodnevnih aktivnosti za učenje;
- Tabele i matrice vaspitnog programa;
- O čemu djecu učimo tokom rutinskih aktivnosti?;
- Nivoi podrške.

II dan
- Posmatranje, bilježenje i informisanje o dječijem razvoju;
- Šta posmatramo?;
- Kada posmatramo?;
- Tehnike posmatranja.

III dan
- Porodica i vaspitači u zajedničkoj akciji podsticanja razvoja djece;
- Komunikacija sa porodicom;
- Oblici komunikacije sa porodicom;
- Načini uključivanja porodica.

Druga godina, dva modula
I modul (3 do 5 godina)
I dan
- Principi i filozofija Programa;
- Tri glavna principa Programa orjentisanog na dijete;
- Razvojno prilagođene aktivnosti-uzrast;
- Razvojno prilagođene aktivnosti-individualna prilagođenost.

II dan
- Promocija porodičnog učešća;
- Strategije komunikacije sa porodicom;
- Porodice u radnoj sobi;
- Porodični sastanci i skupovi.

III dan
- Stvaranje zajednice i podsticanje kulturne različitosti i kompetentnosti;
- Pravila u radnoj sobi;

- Fizička sredina, materijali i resursi u cilju podsticaja kulturne različitosti i kompetentnosti;
- Stilovi komunikacije i vrjedonosni stavovi u cilju podsticaja kulturne različitosti i kompetentnosti.
-

II modul (3 do 5 godina)
I dan
- Planiranje integrisanog Programa;
- Planiranje tematskih projekata;
- Uređivanje sredine za učenje;
- Upitnik za uređenje radne sobe.

II dan
- Umjetnost;
- Dramske igre;
- Muzika;
- Kuvanje.

III dan
- Blokovi;
- Metematika;
- Naučne aktivnosti;
- Senzorne aktivnosti.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Dvogodišnja obuka
1. Svi seminari su trodnevni, 6 sati efektivnog rada dnevno –

18 sati po seminaru
2. Ukupan broj sati edukacije za pojedinca - 5 modula (3 u I i 2 II god)

90 sati za dvije godine
3. Ukupan broj sati supervizije i instruktivnog rad na terenu je

24 sata po vrtiću
-Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Supervizija i instruktivni rad na terenu/Cijena se definiše ugovorom i zavisi od i broja obilazaka broja vaspitača
Cijena po učesniku po seminarskom danu je 20 €
Struktura cijene:
50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera;
25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;
15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionicu;
10% za putne troškove trenerskog tima (prostor za rad).

288. VASPITANJE I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ U PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA

Autori: Tatjana Novović, Nevena Čabrilo, Veselin Mićanović
Odgovorna osoba (koordinator): Tatjana Novović
Adresa: ul. Kralja Nikole, br.7, 81 000 Podgorica
E-mail: tabo@t-com.me, tatjanan@ucg.ac.me
Broj telefona: 068314976

Opšti cilj programa: Razvoj kompetencija vaspitača potrebnih za uspješnu implementaciju sadržaja i ciljeva vaspitanja i obrazovanja za održivi razvoj

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje osnovnih koncepata, pristupa i principa održivog razvoja; upoznavanje osnovnih koncepta, pristupa i principa vaspitanja i obrazovanja za održivi razvoj; upoznavanje vaspitača sa ciljevima i sadržajima specijalizovanog programa; upoznavanje vaspitača sa neophodnim kompetencijama koje treba razvijati kod djece kroz vaspitanje i obrazovanje za održivi razvoj; upoznavanje vaspitača sa sadržajem i značajem didaktičkog materijala Zeleni paket junior; primjenom didaktičkog materijala Zeleni paket junior u implementaciji specijalizovanog programa; podizanje svijesti o značaju saradnje sa lokalnom i društvenom zajednicom u cilju osnaživanja povezanosti između kontekstra institucije i ostalih partnera.

Ciljna grupa: vaspitači

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Pojmovne i teorijske osnove održivog razvoja, razumijevanje odnosa između prirodnih, ekonomskih, kulturalnih i socijalnih resursa i obrazovanja za održivi razvoj
2. Specijalizovani program – integracija ciljeva i sadržaja održivog razvoja
3. Nastavne metode; Diaktički materijal; Zeleni paket junior
4. **Primjeri aktivnosti i predlozi tema iz oblasti OR**

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati jednodnevni seminar

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (honorari za trenere i potrošni materijal)

289. VASPITNO-OBRAZOVNI RAD SA DJECOM U JASLIČNIM GRUPAMA

Autori: prof. dr Tatjana Novović, prof. dr Veselin Mićanović, doc. dr Dijana Vučković
Odgovorna osoba (koordinator): Tatjana Novović
Adresa: Ul. Kralja Nikole, br. 7, 81 000 Podgorica
E-mail: tabo@tcom.me, tatjanan@ucg.ac.me
Broj telefona: 068314976

Opšti cilj programa: Unaprijediti znanja i kompetencije vaspitača u domenu rada sa djecom jasličnog uzrasta, imajući u vidu da je period do treće godine, izuzetno bogat potencijalima, a istovremeno veoma osjetljiv i podložan, kako pozitivnim tako i negativnim uticajima.

Specifični ciljevi programa:
-upoznavanje učesnika sa ključnim odrednicama dječjeg razvoja na uzrastu do treće godine;
-kreiranje podržavajućeg ambijenta, u kojem su stumulisani svi razvojni domeni
-primjena odgovarajućih metodskih postupaka i strategija u procesu oblikovanja tematskih planova za rad u jasličnim grupama.

Ciljna grupa: vaspitači

Metode i tehnike rada: Interaktivne radionice

Teme:
1. Holistički pristup. Fizičko-senzorni aspekti ambijenta u jaslicama
2. Socio-emocionalni razvoj djeteta u jaslicama
3. Kognitivni i govorni razvoj djeteta na jasličnom uzrastu
4. Kurikulum za jaslice i planiranje

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati, jedan dan (4 radionice)

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€

290. VIŠEDIMENZIONALNI INDIVIDUALIZOVANI PRISTUP UČENJU I SVEUKUPNOM RAZVOJU DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

Autori: Itana Kovačević, psihološkinja i Marijana Ivančević, psihološkinja
Odgovorna osoba (koordinator): Itana Kovačević
Adresa: Avda Međedovića 26/26
E-mail: ita@t-com.me
Broj telefona: + 382 67 308 477

Opšti cilj programa:
Unaprjeđenje rada sa djecom u okviru ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja kroz pružanje kvalitetnih individualizovanih usluga, holisitčkog pristupa u podsticanju razvoja i učenja djeteta i ostvarivanje kvalitetne saradnje sa roditeljima.

Specifični ciljevi programa:
Primjena znanja o razvojnim domenima i očekivanjima u praćenju djece, planiranju i realizovanju rada sa djecom u cilju postizanja njihovog svaobuhvatnog razvoja; primjena holističkog pristupa u radu sa djecom ranog uzrasta; primjena rodno-senzitivne prakse u svakodnevnom radu sa djecom; unaprjeđenje saradnje sa roditeljima.

Ciljna grupa:
Zaposleni u predškolskim ustanovama: vaspitači/ce, medicinske sestre, stručna služba, uprava predškolskih ustanova.

Metode i tehnike rada:
Predavanja, rad u malim grupama, rad u parovima, diskusije, refleskivni rad, role-play, studije slučaja.

Teme:
1. Holistički pristup razvoju i učenju djece
2. Socio-emocionalni razvoj kao vodič za pristup učenju djeteta
3. Rodno – senizitivna praksa
4. Individualizacija – planiranje i praćenje razvoja i napredovanja djeteta
5. Opservacija djece i prikupljanje podataka o djetetu od roditelja/staratelja
6. Saradnja sa porodicom: važnost, izazovi i preporuke.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): tri dana; 6 sati efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika/ca.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura (po osobi, po danu), koja uključuje materijale za rad, osvježenje, prostor za rad i honorar voditeljica seminara.

291. VJEŽBE SVAKODNEVNOG ŽIVOTA U MONTESORI PEDAGOGIJI

Autori: doc. dr Dijana Vučković, prof. dr Veselin Mićanović, prof. dr Tatjana Novović
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Dijana Vučković
Adresa: na poslu – Filozofski fakultet, Ulica Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić; stan – 13. jula 21, 81000 Podgorica
E-mail: dijanav@ucg.ac.me
Broj telefona: 068160140

Opšti cilj programa:
Cilj programa je upoznati nastavnike predškolskog vaspitanja i obrazovanja sa vježbama svakodnevnog života (briga o sebi, briga o okolini, njegovanje socijalnih vještina i odnosa, vježbe tišine) u Montesori pedagogiji.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznati značaj i značenje vježbi svakodnevnog života u Montesori pedagogiji;
- Analizirati različite vrste, tipove i grupe vježbi svakodnevnog života;
- Uočiti način na koji ove vježbe utiču na podsticanje interesovanja djeteta i njegovih vještina za učenje jezika, matematike i prirode (kosmičkog vaspitanja po Montesori terminologiji);
- Razviti vještine izrade materijala za vježbe svakodnevnog života;
- Kreirati vježbe svakodnevnog života.

Ciljna grupa:
- Nastavnici/profesori predškolskog vaspitanja i obrazovanja, stručni saradnici

Metode i tehnike rada:
Seminar će biti realizovan kombinovanjem prezentacija i radionica, tj. dominira obuka interaktivnog tipa.

Teme:
1. Vježbe svakodnevnog života u Montesori pedagogiji; Značaj ovih vježbi, uloga u dječijem razvoju i učenju.
2. Vježbe za brigu o sebi i vježbe za brigu o okolini;
3. Vježbe za razvoj socijalnih vještina i odnosa. Vježbe tišine i vježbe koordinacije pokreta.
4. Izrada materijala i planiranje aktivnosti za vježbe svakodnevnog života.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 radni dan – 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (u cijenu su uračunati troškovi štampanog i radnog materijala, putni troškovi i honorari realizatora programa).

VIII DRUGI PROGRAMI

292. ECDL START

Autori: Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Adresa: ul. Kralja Nikole 321, 81000 Podgorica
E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me
Broj telefona: +382 68 854 825

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: Zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: Obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična.

Teme: ***ECDL Start*** *obuhvata 4 modula i to:*

1. Modul ***Osnove korišćenja računara*** obuhvata koncepte i vještine koje se odnose na upotrebu uređaja, kreiranje i upravljanje fajlovima, mrežu i sigurnost podataka.
2. Modul ***Obrada teksta*** obuhvata znanja i vještine kojima se kandidat osposobljava da koristi aplikaciju za obradu teksta, odnosno da formira uobičajena pisma i dokumente.
3. Modul ***Tabelarne kalkulacije*** obuhvata znanja i vještine kojima se kandidat osposobljava da razumije koncept tabelarnih dokumenata i pokaže sposobnost da koristi tabelarne dokumente za izradu preciznih analiza.
4. Modul ***Osnovi korišćenja interneta*** obuhvata osnovne koncepte i vještine vezane za veb pretraživače, efektivne pretrage informacija, onlajn komunikacije i e-mail.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Ukupno trajanje obuke iznosi 48 školskih časova i to 4 časa dnevno. Za modul O*snovi korišćenja računara* 8 časova, *Obrada teksta* 16, *Tabelarne kalkulacije* 16 i *Osnovi korišćenja interneta* 8 časova.

Broj učesnika u grupi: 10 – 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena obuke po kandidatu, po modulima je:

- O*snovi korišćenja računara* 15 eura (za svih 8 časova)
- *Obrada teksta* 30 eura (za svih 16 časova)
- *Tabelarne kalkulacije* 30 eura (za svih 16 časova)
- *Osnovi korišćenja interneta* 15 eura(za svih 8 časova).

Ukupan iznos cijele obuke je 90 eura. U cijenu je uračunata obuka za 48 školskih časova.

293.ECDL MODUL 5 - PREZENTACIJE

Autori: Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Adresa: ul. Kralja Nikole 321, 81000 Podgorica
E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me
Broj telefona: +382 68 854 825

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: Zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: Obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična.

Teme: ***ECDL modul 5 – Prezentacije***
Ovim modulom su obuhvaćena znanja i vještine koje će kandidatima obezbjediti razumijevanje kocepta prezentacije i korišćenje programa za kreiranje prezentacija.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Ukupno trajanje obuke iznosi 8 školskih časova. Dinamika obuke se može prilagoditi potrebama samih polaznika.

Broj učesnika u grupi: 10 – 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Ukupna cijena iznosi 15 eura po kandidatu.

294. ECDL MODUL 6 – KORIŠĆENJE BAZA PODATAKA

Autori: Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Adresa: ul. Kralja Nikole 321, 81000 Podgorica
E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me
Broj telefona: +382 68 854 825

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: Zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: Obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična. Na kraju obuke potrebno je da kandidati polažu testove iz svakog modula pojedinačno. Vrijeme testiranja je 45 minuta po modulu. Testovi su standardizovani i propisani od strane ECDL organizacije. Testiranje kandidata može izvršiti jedino ovlašćeni ECDL.

Teme: ***ECDL modul 6 – Korišćenje baza podataka***
Ovim modulom su obuhvaćenja znanja i vještine koje će kandidatima obezbjediti razumjevanje kocepta baza podataka i vještine korišćenja aplikacija za izradu, kreiranje i modifikaciju baza podataka.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Ukupno trajanje obuke iznosi 16 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika.

Broj učesnika u grupi: 10 – 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Ukupna cijena iznosi 30 eura po kandidatu.

295. ECDL MODUL 7 – IT SIGURNOST

Autori: Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Adresa: ul. Kralja Nikole 321, 81000 Podgorica
E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me
Broj telefona: +382 68 854 825

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: Zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: Obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična.
Teme: ***ECDL modul 7 – IT sigurnost***
Ovim modulom su obuhvaćenja znanja i vještine koje će kandidate osposobiti da razumiju ključne principe sigurnosti prilikom korišćenja IKT u svakodnevnom životu, da koriste odgovarajuće tehnike i aplikacije za održavanje sigurnih mrežnih veza, bezbjedno korišćenje interneta, kao i da upravljaju podacima i informacijama na odgovarajući način.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Ukupno trajanje obuke iznosi 8 školskih časova

Broj učesnika u grupi: 10 – 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Ukupna cijena iznosi 15 eura po kandidatu.

296. ECDL MODUL 8 – ONLAJN KOLABORACIJA

Autori: Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Adresa: ul. Kralja Nikole 321, 81000 Podgorica
E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me
Broj telefona: +382 68 854 825

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: Zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: Obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična.

Teme: ***ECDL modul 8 – Onlajn kolaboracija***
Ovim modulom su obuhvaćenja znanja i vještine koje će kandidate osposobiti da definišu koncepte i vještine koje se odnose na postavljanje i dijeljenje informacija korišćenjem savremenih tehnologija kao što su: računarstvo u oblaku, veb sastanci, onlajn aplikativni softver, društveni mediji, mobilna tehnologija i druge

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Ukupno trajanje obuke iznosi 16 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika.

Broj učesnika u grupi: 10 – 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Ukupna cijena po kandidatu iznosi 30 eura.

297. ECDL MODUL 9 – OBRADA SLIKA

Autori: Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Adresa: ul. Kralja Nikole 321, 81000 Podgorica
E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me
Broj telefona: +382 68 854 825

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: Zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: Obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična

Teme: ***ECDL modul 9 – Obrada slika***
Kandidat će steći znanja i vještine kojima potvrđuje da razumije ključne kocepte digitalnih slika, da umije da koristi apliakcije za obradu slike, primjeni različite efekte i pripremi fotografiju za štampu isl.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Ukupno trajanje obuke iznosi 16 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika.

Broj učesnika u grupi: 10 – 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Ukupna cijena po kandidatu iznosi30 eura.

298. ECDL MODUL 10 – OBRADA INTERNET STRANICA

Autori: Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandar Bandović, NVO „Učionica u pokretu"
Adresa: ul. Kralja Nikole 321, 81000 Podgorica
E-mail: ucionicaupokretu@live.edu.me
Broj telefona: +382 68 854 825

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti.

Specifični ciljevi programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Ciljna grupa: Zaposleni iz svih obrazovnih ustanova Crne Gore

Metode i tehnike rada: Obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 15+1 računara koji su međusobno umreženi i konektovani na internet. Obuka je najvećim dijelom praktična.

Teme: ***ECDL modul 10 – Obrada internet stranica***
Kandidat će steći znanja i vještine kojima potvrđuje da poznaje ključne kocepte kreiranja, postavljanja i ažuriranja veb stranica. Odnosno je da umije da koristi odgovarajuće programe kako bi kreirao, postavio i održavao veb sajt

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Ukupno trajanje obuke iznosi 16 školskih časova. Dinamika obuke se prilagođava potrebama samih polaznika.

Broj učesnika u grupi: 10 – 15

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Ukupna cijena iznosi 30 eura po kandidatu.

299. EFIKASNI RODITELJSKI SASTANCI

Autori: prof. dr Katarina Todorović
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Katarina Todorović
Adresa: Ul.Jovana Tomaševića 1, Podgorica
E-mail: katarinat@t-com.me
Broj telefona: +38269029551

Opšti cilj programa:
Unapređenje efekata roditeljskih sastanaka radi podizanja kvaliteta saradnje između vrtića/škole i roditelja.

Specifični ciljevi programa:
- Razvijanje pozitivnih stavova prema roditeljskim sastancima kao načinu saradnje
- Osvješćivanje pozitivnih i negativnih praksi učesnika seminara
- Osposobljavanje učesnika za razvijanje pozitivnih modela komunikacije sa roditeljima.
- Sticanje i proširivanje znanja o planiranju, organizaciji i realizaciji različitih oblika roditeljskih sastanaka
- Podizanje nivoa kompetencija nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika, direktora za organizaciju roditeljskih sastanaka

Ciljna grupa:
Vaspitači, nastavnici i profesori, stručni saradnici i direktori predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada:
Seminari se organizuju kroz interaktivni i radioničarski rad, sa mini-lekcijama koje prethode svakoj temi i sistematizuju je na kraju.

Specifičnost rada na seminaru ogleda se u tome sto su učesnici seminara u situaciji da osjete i realizuju situacije u kojima su i efikasni i neefikasni i ravnopravni i neravnopravni, kao i zadovoljni i nezadovoljni komunikatori. Naći se i u ulozi učeničkih roditelja, znači doživjeti sebe iz drugog ugla i samim tim korigovati nedostatke, jer iskustveno učenje doprinosi neuporedivo većem razumijevanju problema i primjeni naučenog.

Poslije seminara nastavnici koriste nadograđena znanja i vještine u procesu planiranja, organizovanja i realizovanja roditeljskih sastanaka.

Teme:
- Značaj efikasnih roditeljskih sastanaka za podizanje nivoa kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada
- Tipovi i vrste roditeljskih satanaka
- Preduslovi uspješne realizazije roditeljskih sastanaka.
- Najčešće greške prilikom organizovanja roditeljskih sastanaka.
- Modeli organizacije roditeljskih sastanaka.

  Tematski roditeljski sastanci.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program se realizuje kao jednodnevni seminar u trajanju od 8 sati

Broj učesnika u grupi: od 20 do 35 ucesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 15 €
Struktura cijene:

- 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara trenera;
- 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;

15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice

300. INTERAKTIVNA TABLA U NASTAVI

Autori: mr Dušanka Vujičić
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dušanka Vujičić
Adresa: Dinastije Voislavljevića 33, Nikšić
E-mail: dudavujicic@gmail.com
Broj telefona: +38269 659 497

Opšti cilj programa: Obučiti nastavnike da koriste interaktivnu tablu sa odgovarajućim programima u nastavi i da realizuju nastavu korišćenjem interaktivne table.
Specifični ciljevi programa: Na kraju obuke nastavnici će:
* biti svjesni prednosti upotrebe interaktivne table u nastavi
* znati da koriste odgovarajući softver za interaktivnu tablu
* biti u stanju da kreiraju interaktivne materijale u slobodnom softveru

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama, predškolskim ustanovama / posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa.
-Online obuka - program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Seminari Crna Gora

Teme:
1. Upoznavanje sa mogućnostima za primjenu interaktivne table u nastavi
2. Povezivanje i kalibracija opreme
3. Programi za interaktivnu tablu
4. Rad sa interaktivnim aplikativnim softverima
5. Izrada predloga pripreme za primjenu interaktivne table na času
6. Završne aktivnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan / 6 sati efektivnog rada, onlajn obuka 2 sedmice / 6h

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 10, Maksimalno: 40
*Za online obuku od 3 do 60 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su edukativni materijal - e-knjige i tutorijali i honorar za voditelja seminara)

301. INTERAKTIVNA TABLA – NASTAVNO SREDSTVO

Autori: doc. dr Marina Petrović
Odgovorna osoba (koordinator): Marina Petrović
Adresa: Vukasovićeva 58/33, 11090 Beograd
E-mail: centar.i.time@gmail.com
Broj telefona: +38268565245; +381643332511 (Viber)

Opšti cilj programa:
Jačanje nastavničkih kompetencija za poučavanje i učenje, metodiku nastave i podrška razvoju digitalnih kompetencija nastavnika i učenika u procesu osavremenjivanja obrazovno-vaspitnog procesa primenom interaktivne table kao nastavnog sredstva.

Specifični ciljevi programa:
Nakon obuke nastavnici će biti u stanju da:

- razlikuju vrste interaktivnih tabli i njihove mogućnosti;
- povežu hardverske komponente i sprovedu postupak kalibracije i instalacije softvera
- neophodnog za rad interaktivne table;
- sagledaju i razumeju didaktičke potencijale koje interaktivna tabla ima;
- koriste softverske i hardverske alate date uz interaktivnu tablu;
- kreiraju didaktički oblikovane materijale za nastavu uz pomoć dodatnih desktop i
- internet aplikacija;
- primenom svojih i preuzetih didaktičkih materijala utiču na razvoj digitalnih veština kod učenika;
- pripreme čas koji će upotrebom table uvažiti individualne potrebe učenika u procesu učenja;
- motivišu i angažuju učenike da aktivnije učestvuju u procesu nastave i učenja koristeći
- prednosti interaktivne table u nastavi.

302. INTERAKTIVNA OBUKA–PROGRAM ZA TRENERE

Autori: Vesna Dimitrijević, Tanja Vujović, dr Kristin Grinlend
Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kašćelan
Adresa: Zavod za školstvo, Vaka Đurovića bb, Podgorica
E-mail: vidosava.kascelan@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 938

Opšti cilj programa: Informisanje i ovladavanje ključnim kompetencijama trenera

Specifični ciljevi obuke:
Razmatranje i primjena načina izrade programa obuke; razmatranje načina organizovanja obuke; sticanje novih znanja o vrstama i načinima evaluacije obuke; razmatranje principa učenja odraslih; razmišljanje o razlikama u načinu učenja odraslih i djece; istraživanje stilova učenja; razmatranje važnosti stvaranja pozitivne sredine za učenje odraslih; uočavanje i analiziranje vještina voditelja interaktivne obuke; razmatranje i primjena vještina potrebnih za uspješnu prezentaciju; razmatranje koncepta konstruktivne povratne informacije i njene upotrebe za unapređenje prakse; definisanje šta se podrazumijeva pod facilitacijom; razmatranje upotrebe facilitacije u učenju; identifikovanje vještina potrebnih za uspješnu facilitaciju; istraživanje kako se pomoću facilitacije može unaprijediti učenje; razmatranje značaja podrške individualnom učenju u učenju odraslih; istraživanje koristi od uspješne podrške individualnom učenju; razmatranje različitih modela podrške individualnom učenju; razmatranje strategije za implementaciju i identifikovanje, i razmjena primjera dobre prakse.ciljevi programa:

Ciljna grupa:
nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora i direktori. Uslovi su dati na sajtu Zavoda za školstvo, a odnose se na najmanje 5 godina provedenih u nastavi, položen stručni ispit i poznavanje rada na računaru

Metode i tehnike rada:
Radionice interaktivnog tipa
Teme:
1. Uvod i kompetencije trenera
2. Izrada programa obuke
3. Organizacija obuke
4. Evaluacija obuke
5. Karakteristike učenja odraslih
6. Stilovi učenja
7. Vještine voditelja obuke/trenera
8. Facilitacija učenja
9. Dinamika grupe I i II (upravljane vremenom, povratna informacija)
10. Vještine prezentovanja I (korišćenje vizuelnih sredstava)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 4 dana, po 4 radionice na dan, ukupno 16 radionica, odnosno 32 sata efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: 20 do 25 učesnika
Napomena: Program je kreiran na pet dana, s tim što se peti dan odnosi na Podršku individualnom učenju, ali zbog materijanih sredstava je odlučeno da se realizuju 4 dana. Osim toga uradjen je Priručnik za trenere, kao i Vodič za trenere tj. Upustvo ya nastavnike koji su prošli obuku kako da urade sertifikaciju svojih znanja I vještina.

303. I NTERKULTURALNO OBRAZOVANJE

Autori: Snježana Bošković
Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kašćelan
Adresa: Vidosava Kašćelan
E-mail: vidosava.kascelan@zz.gov.me
Broj telefona: 069 485 789

Opšti cilj programa:
Unaprijediti znanja o interkulturalnom obrazovanju, pluralizmu kultura, potrebi zajedničkog življenja i poštovanja različitosti.Unapređivanje i razvijanje kvalitetnog multikulturalnog suživota u multietničkim zajednicama.

Specifični ciljevi programa:
Povećanje stepena razumijevanja i primjene principa interkulturalnosti u nastavi, životu škole, kreiranje škole kao demokratske zajednice u kojoj su svi ravnopravni i uvaženi i u kojoj je postignuta demokratska klima za rad. Bolja komunikacija u školi među svim učesnicima nastavnog procesa, prepoznavanje i poštovanje različitosti; jačanje kompetencija nastavnika.

Ciljna grupa:
Nastavnici svih struka osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa

Teme:
1. Što je kultura
2. Uticaj obrazovanja na razvoj kulturnih vrijednosti
3. Multikulturalnost, interkulturalnost, princip poštovanja različitosti
4. Interkulturalno obrazovanje i njegov uticaj na stvaranje pozitivne klime za učenje u školi
5. Podizanje svijesti o sebi i drugima
6. Interkulturalno učenje kroz različite predmete i vannastavne aktivnosti u školi, izrada projekata
7. Primjeri suživota u lokalnoj sredini, regiji, državi, afirmacija pozitivnih iskustava

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
6 sati, jedan dan

Broj učesnika u grupi:
25-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
15 eura (materijal za realizaciju radionica, materijal za učesnike seminara, honorari za voditelje programa)

304. ISTRAŽIVANJE HUMANITARNOG PRAVA

Autori: Snježana Bošković, nastavnica istorije
Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kašćelan
Adresa: Vaka Đurovića bb, Podgorica
E-mail: vidosava.kascelan@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 938

Opšti cilj programa:
Obuka nastavnika osnovnih škola za izvodjenje nastave obaveznog izbornog predmeta Istraživanje humanitarnog prava u VIII I IX razredu

Specifični ciljevi programa:
Zna o pojmovima Medjunarodnog humanitarnog prava
Razumije osnovne temame i obrazovnog programa Istraživanje humanitarnog prava
Razvijaja ideje i vrijednosti humanosti, poštovanja života i ljudskog dostojanstva u svim situacijama, ratu i miru.

Ciljna grupa:
Nastavnici osnovna i srednja škola.

Metode i tehnike rada:
Obuka ineraktivnog tipa

Teme:
- Predmet proučavanja Istraživanja humanitarnog prava
- Humanitarna perspektiva I uloga posmatrača
- Ograničenja u oružanom sukobu
- Pravo na djelu
- Osnove međunarodnog humanitarnog prava
- Obezbjeđivanje pravde
- Etika humanitarne akcije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 12 sati, dva dana

Broj učesnika u grupi: 20-35 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
20 eura (materijal za realizaciju radionica, materijal za učenike seminara, honorari za voditelje programa)

305. KAKO REALIZOVATI KONTROVERZNE TEME U NASTAVI

Autori: Bojka Đukanović, Dijana Vučković
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Civitas Montenegro centar
Odgovorna osoba (koordinator): Marijana Cerović
Adresa: Danila Bojovića bb
E-mail: cmarijana_2000@yahoo.com
Broj telefona: 040 247 109

Opšti cilj programa: Razumijevanje pojma kontroverzne teme i osposobljavanje nastavnika da ih na adekvatan način realizuju u nastavi

Specifični ciljevi programa:
- Razvijanje sposobnost razumijevanja i uključivanja u dijalog sa onima čije mišljenje se razlikuje od našeg.
- Uključivanje u nastavu aktivnih, angažovanih metoda učenja u vezi sa pitanjima iz svakodnevnog života.
- Uvođenje u nastavu građanskog vaspitanja i obrazovanja, ali i ukupnu nastavu, novih sadržaja koji nose konfliktne vrijednosti i/ili interesovanja i teško ih je nepristrasno obrađivati.

Ciljna grupa: nastavnici osnovnih i srednjih škola, predstavnici uprave škola i pedagoško-psihološke službe

Metode i tehnike rada: Interaktivne metode rada

Teme:
1. Što su kontroverzne teme?
2. Zašto treba izučavati kontroverzne teme u nastavi?
3. Metode i tehnike izučavanja kontroverznih temi u nastavi.
4. Strategije za izučavanje kontroverznih tema u nastavi.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
Program se realizuje u trajanju od jednog dana (šest sati efektivnog rada).

Broj učesnika u grupi: 25–30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku što obezbjeđuje osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove.

306. KARIJERNA ORIJENTACIJA UČENIKA U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

Autori: mr Marija Draganić, pedagoškinja, Andrijana Jovović Bulajić, nastavnica Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
Odgovorna osoba (koordinator): Andrijana Jovović Bulajić , nastavnica Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
Adresa: Vuka Karadžića br.83 81400 Nikšić
E-mail: draganicmarija@gmail.com
Broj telefona: 068 333 656 i 068 661 845

Opšti cilj programa: Unaprijediti znanja i vještine nastavnika za podsticanje karijerne orijentacije učenika

Specifični ciljevi programa:
1. Upoznavanje učesnika obuke sa suštinom karijerne orijentacije učenika;
2. Ukazivanje na značaj karijerne orijentacije učenika;
3. Upoznavanje polaznika sa oblicima karijerne orijentacije učenika i načinima njihove implementacije;
4. Identifikovanje i pospješivanje načina uključivanja svih učesnika vaspitno-obrazovnog procesa u proces karijerne orijentacije učenika.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i srednjih škola, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora, direktori

Metode i tehnike rada:
1. Metoda diskusije;
2. Metoda demonstracije;
3.Radionice;
4. Igra uloga;
5. Brainstorming;
6. Grupni rad;
7. Rad u paru;
8. Individalni rad.

Teme:

1. Pojam i suština karijerne orijentacije učenika;
2. Značaj karijerne orijentacije učenika;
3. Oblici karijerne orijentacije učenika i načini njihove implementacije;
4. Načini uspješnog uključivanja svih učesnika vaspitno-obrazovnog procesa u proces karijerne orijentacije učenika.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan , 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 e (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala)

307. KARIJERNA ORIJENTACIJA U SREDNJIM ŠKOLAMA (GIMNAZIJE I SREDNJE STRUČNE ŠKOLE)

Autor/i: Aleksandar Lalević
Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kašćelan, Jelena Knežević
Adresa: Vaka Đurovića bb, Podgorica
E-mail: vidosava.kascelan@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 938

Opšti cilj programa: Proširiti znanja o značaju sprovođenja programa za razvoj karijere u srednjim školama;

Specifični ciljevi programa: Proširiti znanja o značaju stalnog prikupljanja informacija o zahtjevima različitih zanimanja, zanimanja za koje se školuju, ili neophodnim znanjima i vještinama za dalje školovanje, kao i mogućnostima zaposlenja i prekvalifikacija;

- ☐ Razviti vještine za posticanje mladih ka prepoznavanju i procjeni mogućnosti za obrazovanje, obuku i rad uključujući poznavanje relevantnih zanimanja i ustanova/institucija iz oblasti oblasti obrazovanja i usavršavanja;
- ☐ Osposobiti učenike da samostalno donesu odluku o svojim budućim ciljevima u karijeri, kreiraju plan aktivnosti za postizanje karijernih ciljeva i realizuju sopstveni plan;
- ☐ Da pripreme učenike za svijet rada (ovladaju tehnikama aktivnog traženja posla, pravilnog predstavljanje sebe putem CV-a, tehnikama intervjua koje učenik treba da obavi sa poslodavcem prilikom konkurisanja za određeni posao i sl.);
- ☐ Pružanje dodatne pomoći učenicima kojima je neophodna pomoć u donošenju realnijih odluka o karijeri;
- ☐ Ovladati potrebnim znanjima i vještinama za uključivanje u proces karijerne orijentacije svih učesnika nastavnog procesa (učenici, roditelji, nastavnici, uprava škole, CIPS, šira zajednica);
- ☐ Identifikovati i razmijeniti primjere dobre prakse.

Ciljna grupa: Nastavnici opšte-obrazovnih i stručno-teorijskih predmeta, pedagoško-psihološke službe i uprave škole;

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa i objezbjeđuje:

- ☐ razmjenu (iskustava, znanja i vejština) između trenera i učesnika;
- ☐ rad na konkretnim primjerima, rad u grupama, rad u parovima, igra uloga, timski rad, simulacija, debate, grupne diskusije;
- ☐ saradnju i partnerstvo (kooperativno učenje i odnos baziran na ravnopravnosti, komplementarnosti, kompetentnosti i poštovanju).

Teme:

1. Samospoznaja i samorazvoj (značaj programa za razvoj karijere u srednjim školama, izrada plana časova za izvođenje radionica po programu za razvoj karijere, značaj samospoznaje i samorazvoja u procesu donošenja odluke o daljem školovanju i zaposlenju, procjena ličnih sposobnosti, interesovanja, vrijednosnih orijentacija i postignuća, sopstvenih vještina i samorazvoja);

2. Istraživanje karijere (saznanja o mogućnostima), zahtjevi različitih zanimanja i mogućnosti daljeg školovanja, mogućnosti učenja i prekvalifikacija, rad na samorazvoju, poređenje vještina za zapošljavanje i sopstvenih vještina, posjete - poslodavcima, visokoškolskim institucijama, sajmovima zapošljavanja i ZZZ);

3. Upravljanje karijerom i donošenje odluka (donošenje odluke, plan aktivnosti za postizanje ciljeva u karijeri, tehnike traženja posla i vještine za zapošljavanje, pisanje CV-a i motivacionog pisma, intervju/razgovor za posao).

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje najmanje pet, a najviše 7 radnih dana koji traju po 8 sati, što iznosi 40, odnosno 56 sati efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: 20-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku što uključuje putne troškove učesnika, osvježenje u toku rada, potrošni materijal, naknada za trenere, noćenja za trenere i koordinatora

308. KORELACIJA U NASTAVI STRANIH JEZIKA–PRIMJER KORELACIJE SA LIKOVNOM KULTUROM I UMJETNOŠĆU

Autori: Milica Šćepanović i Edina Mandić-Abdić
Odgovorna osoba (koordinator): Milica Šćepanović
Adresa: Bulevar Džordža Vašingtona 66, Podgorica
E-mail: milicasc2@gmail.com
Broj telefona: 069 091-897

Opšti cilj programa: Razvijanje svijesti o značaju korelacije u nastavi. Poseban osvrt na nastavu stranih jezika u korelaciji sa umjetnošću. Nastava stranog jezika koja korespondira sa umjetnostima vodi boljem poznavanju kultura naroda koji taj jezik govore, te motiviše na napredovanje u jeziku, navodi na komunikaciju, jača opštu kulturu učenika i osjećaj za lijepo.

Specifični ciljevi programa: Osposobiti nastavnike da učenicima ponude zanimljive sadržaje uz upotrebu metoda rada koji motivišu, dovođenjem u suodnos strani jezik i umjetnosti, jačajući njihovu svijesti o značaju umjetnosti za život čovjeka, o njenoj oplemenjujućoj ulozi i vektoru kulture, o umjetnosti kao vrsti i predmetu komunikacije.

Ciljna grupa: profesori stranih jezika na svim nivoima obrazovanja

Metode i tehnike rada:

Teme:
1. Korelacija i interdisciplinarnost u nastavi stranih jezika
2. Strani jezici u korelaciji sa umjetnošću
3. Likovna kultura i umjetnost kao izvor sadržaja za aktivnosti u nastavi stranih jezika
4. Globalna simulacija situacija vezanih za svijet umjetnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jednodnevna obuka od 6 sati radionica/ukupno 8h.

Broj učesnika u grupi: 16-24

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura, uključuje honorar za trenere i potrošni materijal.

309. LJUDSKA BIBLIOTEKA/THE HUMAN LIBRARY

Autori: doc. dr Biljana Maslovarić i mr Marijana Blečić
Odgovorna osoba (koordinator): mr Marijana Blečić
Adresa: Bulevar Sv. Petra Cetinjskog 25/V, Podgorica
E-mail: marijana-b@t-com.me
Broj telefona: 020 248 667**;** 069-816-861

Opšti cilj programa: *Ljudska* biblioteka/The Human Library jeste program koji svojim osnovnim konceptom teži ka promovisanju jednakosti i borbi protiv različitih vidova predrasuda i diskriminacije kroz socijalni kontakt. U okviru njega primarno se koristi *jezik* i mehanizam biblioteke kako bi se pokrenula lična izlaganja i otvoreni razgovori, koji pozitivno mogu promjeniti stavove i ponašanja ljudi prema pripadnicima/pripadnicama određene zajednice, a koji/koje su u riziku od isključenosti i marginalizacije, usljed etničke pripadnosti, sexualnog opredeljenja, uloge koje imaju udruštvu (trenutno ili u prošlosti), načina ili stila života (trenutno ili u prošlosti) itd.

Specifični ciljevi programa:

- Podsticati i razumjeti važnost otvorenog razgovora sa akcentom na lično iskustvo/perspektivu ličnog života u kontekstu borbe protiv predrasuda i stereotipa sa djecom od ranog tinejdžerskog uzrasta;
- Razumjeti važnost promovisanja ljudskih prava;
- Podsticanja razvoja otvorene komunikacije o različitim ličnim temama kao osnove za identifikovanje različitosti i/ili predrasude i/ili stereotipa;
- Podsticanje na specifičan oblik saradnje među osobama različitih vrijedonosnih, kulturnih i etničkih karakteristika;
- Promovisanje važnosti stvaranja sigurnog prostora za međusobno učenje i uspostavljanje novih veza među ljudima.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih i/ili srednjih škola; Nastavnici koji su angažovani u različitim oblicima neformalnog obrazovanja sa grupama mladih ili odraslih koji su u riziku od nekog oblika diskriminacije i/ili marginalizacije.

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa (radionice).
Ovakva obuka podrazumijeva:

1. razmjenu (iskustava, znanja, uvjerenja i potreba samog programa između voditelja/voditeljki i učesnika/učesnica i među učesnicima/učesnicama), predstavljanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja vezanih za uspješnost programa;
2. povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom, kao i iskustvima drugih, a koja uključuje primjenu i realizovanje programa.

Teme:

- Human Library – značaj i primjena u zavisnosti od konteksta u kojem se sprovodi;
- Mogućnosti primjene Human Library u našem okruženju;
- Koncepcija, tehnička podrška i koraci/uloge ka uspostavljanju Human Library;
  - Primjena – kreiranje i sprovođenje ukupnog događaja.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (8 sati)

Broj učesnika u grupi: 15 minimum učesnika, maksimum 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ po učesniku/učesnici (uključuje honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala kao i prostor za rad ako se seminar organizuje u Podgorici)

310. MEDIJSKA PISMENOST

Autori: Božena Jelušić, Dragoljub Vuković
Odgovorna osoba (koordinator): Božena Jelušić
Adresa: Babin do, bb 85310 Budva
E-mail: vlaxon@t-com.me
Broj telefona: 069 063 394

Opšti cilj programa:
Osnaživanje nastavnika/ca kao nosilaca obrazovne reforme za nastavu koja učenike/ce vodi kritičkoj recepciji i produkciji medijskih tekstova u savremenom tehnološkom i medijskom okruženju; razvoj svijesti o tome kako riječi i narativi, slika i zvuk mogu da se koriste u promociji određenih ideja i ciljeva, kao i smisleno uključivanje ovih znanja u nastavu ostalih predmeta.

Specifični ciljevi programa:
Sticanje znanja i vještina o konceptima medija i njihovoj ulozi i snazi u svakodnevnom životu pojedinaca; razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega; promovisanje ideje o refleksivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse).

Ciljna grupa:
Nastavnici/ce i stručni/e saradnici/ce (pedagozi/oškinje i psiholozi(oškinje) osnovnih škola, gimnazija i srednjih stručnih škola.

Metode i tehnike rada:
Metode aktivnog učenja, saradničko učenje, individualni rad i rad u parovima i malim grupama, diskusije i analize, prezentacije, individualni i grupni rad; usmjeravanje na „povezano učenje" uz upotrebu digitalnih tehnologija, planiranje, razmjene iskustava i stavova.

Teme:
1. Definisanje pojma medijske pismenosti; predstavljanje programa i nastavnih materijala kroz svih sedam modula;
2. dekonstrukcija medijskog teksta i strategije analize medijskih sadržaja s obzirom na pet ključnih koncepata medijske pismenosti (konstrukt, jezik, recepcija, ideologija, svrha);
3. Re-prezentacija žene u medijima,
4. dubinske odlike kultre kroz jezik i medije
5. mladi u digitalnoj domovini,
6. etika u medijima, fotografija/video manipulacija, lažne vijesti, važnost konteksta, novinarski izvori i vještina provjeravanja.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
2 jednodnevna seminara/ 2 dana (12 sati); primjena programa između seminara kroz 6 sati praktične primjene. Razmak između seminara najmanje mjesec, a najviše dva mjeseca, kako bi učesnici imali vremena za praktičnu primjenu i dodatne zahtjeve u pravcu usavršavanja.

Broj učesnika u grupi: 25 – 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
25 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima)

311. MOODLE SERVIS ZA E-UČENJE

Autori: mr Dušanka Vujičić, Dijana Milošević i mr Sava Kovačević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dušanka Vujičić
Adresa: Mušovina 33, Nikšić
E-mail: dudavujicic@gmail.com
Broj telefona: +38269 659 497
Opšti cilj programa: Unapređenje komunikacije i interakcije između nastavnika i učenika, a samim tim i nastavnog procesa, pomoću softverske platforme Moodle. Implementacija hibridnog učenja u nastavni proces, kao podrška klasičnom obliku nastave.

Specifični ciljevi programa: Na kraju obuke polaznici će:
* biti u stanju da implementiraju i koriste Moodle platformu s ciljem proširivanja granica tradicionalne nastave;
* znati da primjene elektronske alate za prezentovanje nastavnih sadržaja i procjenu stečenih znanja učenika.

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama, predškolskim ustanovama / posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa.
- Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (diskusije, radionice, rad na računaru)
- Online obuka - program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Seminari Crna Gora

Teme:
1. Upoznavanje sa Moodle okruženjem
2. Kreiranje kursa
3. Blokovi
4. Izrada sadržaja
5. Alati za vrednovanje znanja
6. Rad s polaznicima
7. Ocjenjivanje i analiza demo kurseva

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana ili onlajn, putem interneta 4 sedmice - **12 sati**;

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 10; maksimalno: 35
**Za online obuku od 3 do 60 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su edukativni materijal - e-knjige i tutorijali i honorar za voditelje seminara)
*Elektornskim putem 25 eura kompletan seminar (uračunati su e-knjige i tutorijal i honorar za voditelje seminara).

312. MULTIMEDIJALNE TEHNOLOGIJE U NASTAVI

Autori: mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dušanka Vujičić
Adresa: Mušovina 33, Nikšić
E-mail: dudavujicic@gmail.com
Broj telefona: 069 659 497

Opšti cilj programa: Osavremenjavanje nastave putem uvođenja multimedijalnih tehnologija i osposobljavanje nastavnika za odabir multimedijalnih elemenata i alata u zavisnosti od planiranih ciljeva.

Specifični ciljevi programa: Na kraju obuke polaznici će znati da:
* snimaju i uređuju audio zapise;
* snimaju i uređuju video zapise;
* kreiraju video price;
* kreiraju multimedijalne prezentacije

Ciljna grupa: Nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama, predškolskim ustanovama / posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa.

Teme:
1. Multimedija u službi aktivnog učenja
2. Odabir teme za rad i pisanje scenarija
3. Obrazovni softver i multimedija
4. Audio knjiga
5. Video priča
6. Rad sa audiom i videom u multimedijalnoj prezentaciji
7. Postavljanje prezentacije na Internet
8. Analiza završenih radova.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
dva dana ili onlajn, putem interneta 4 sedmice - **12 sati**;

Broj učesnika u grupi:
Minimalno: 10; maksimalno: 35
**Za online obuku od 3 do 60 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
15 eura (uračunati su edukativni materijal - e-knjige i tutorijali i honorar za voditelje seminara)

*Elektornskim putem 20 eura kompletan seminar (uračunati su e-knjige i tutorijal i honorar za voditelje seminara).

313. MUZIČKA KULTURA I SAVREMENE TEHNOLOGIJE

Autori: mr Dušanka Vujičić i mr Sava Kovačević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dušanka Vujičić
Adresa: Mušovina 33, Nikšić
E-mail: dudavujicic@gmail.com
Broj telefona: 069 659 497

Opšti cilj programa: Primjena informatičkih sadržaja u nastavi muzičke kulture. Unapređivanje metodskih postupaka kroz kreiranje programa za izvođenje nastave muzičke kulture.
Ishodi učenja: Na kraju obuke nastavnici će biti:
* osposobljeni da koriste specifične aplikacije za predmet muzička kultura;
* osposobljeni da vladaju programima adekvatnim za kreiranje muzičke interaktivne multimedijalne prezentacije.
Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih, srednjih i muzičkih škola, predškolskih ustanova / posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: interaktivne radionice ili on-line radionice na moodle aplikaciji za nastvanike, prezentacije, individualna aktivnost, primjeri iz prakse, tutorijali i foto priče o korišćenju on-line testova u nastavi, on-line diskusije, diskusije, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, vrednovanje i samovrednovanje rada, kao i davanje/primanje povratne informacije.

Teme:
1. Značaj IT u nastavi muzičke kulture
2. Proces prikupljanja materijala i njegova obrada – muzičke internet biblioteke
3. Upoznavanje sa virtuelnim muzičkim instrumentima i mogućnostima primjene u nastavnom procesu
4. Muzičke kompjuterske igre i aplikacije - njihova upotreba u nastavi
5. Obrada audio i video materijala
6. Kreiranje muzičke interaktivne multimedijalne prezentacije
7. Analiza i vrednovanje radova učesnika seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan - 6 sati; onlajn, putem internet 6h - 2 sedmice

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 10; maksimalno: 40
* Za online obuku min. 3, max. 60 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su edukativni materijal - e-knjige i tutorijali i honorar za voditelje seminara)

314. NACIONALNA AKADEMIJA O OBRAZOVANJU ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO I LJUDSKA PRAVA

Autori: Anđela Nikčević, Gimnazija „Stojan Cerović", Nikšić
Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kašćelan
Adresa: Zavod za školstvo Vaka Đurovića bb, Podgorica
E-mail: vidosava.kascelan@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 938

Opšti cilj programa: promocija osnovnih principa i ciljeva programa za obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava,

Specifični ciljevi programa:
- stvaranje povjerenja i pozitivne školske klime,
- sprečavanje nasilja i svih oblika diskriminacije u školi,
- izrada školskih projekata,
- poštovanje ljudskih i dječjih prava,
- osnaživanje demokratske kulture škole, kao i jačanje kompetencija za demokratsku kulturu

Ciljna grupa: Nastavnici građanskog vaspitanja/obrazovanja, ali i ostali nastavnici i predstavnici uprave škola, učenici, predstavnici roditelja i NGO

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa

Teme:
1. Povelja o obrazovanju za demokrastko građanstvo Savjeta Evrope, CM/Rec(2010)7
2. Obrazovanje za demkratsko građanstvo i ljudska prava, holistički pristup u školi
3. Okvir kompetencija Savjeta Evrope za demokratsku kulturu
4. Razvoj kompetencoja za demokratsku kulturu u školi
5. Kontroverzne teme u nastavi
6. Metode i tehnike obrade kontroveznih tema u nastavi. Kreiranje demokratske i inkluzivne kulture škole
7. Poštovanje ljudskih i dječjih prava
8. Kako izgraditi atmosferu povjerenja, otvorenosti i uzajamnog poštovanja u školi
9. Kroskurikularni pristup u nastavi EDC/HRE
10. Pojam diskriminacije i mjere sprečavanja
11. Konstruktivna komunikacija u funkciji izgradnje dobrih odnosa u školi
12. Razvoj projekata na nivou škole
13. Razmjena iskustava dobre prakse

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 4 dana, 24 sata efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 25 do 30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 45 eura dnevno, uključuje smještaj u hotelu na bazi punog pansiona, radni materijal, osvježenja u pauzama, putne troškove učesnika

315. NASTAVNIK KAO ISTRAŽIVAČ

Autori: Snježana Bošović, Mr Marija Draganić
Odgovorna osoba (koordinator): Snježana Bošković
Adresa:IV Crnogorska, Nikšić
E-mail: sneza-bos@t-com.me
Broj telefona: 068-808 164

Opšti cilj programa:
Unaprijediti kompetencije nastavnika da istražuju i unapređuju sopstvenu praksu i obrazovno-vaspitni proces kroz izvođenje istraživanja

Specifični ciljevi programa:
- konzistentno razumijevanje pojma „istraživanje" koje vrši nastavnik odnosno uloga nastavnika kao istraživača
- uočavanje problema u praksi i njegova artikulacija
- koncipiranje plana istraživanja (definisanje predmeta istražianja, ciljeva i istraživačkih pitanja, odgovarajući izbor metodologije)

Ciljna grupa: Nastavnici predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola

Metode i tehnike rada: Interaktivna obuka

Teme:
1. Istraživanja nastavnika-nastavnik kao istraživač (teorijsko-konceptualni okvir)
2. Osnovne odlike istraživanja nastavnika i svojstva kvalitetnih istraživanja nastavnika
3. Metodološki okvir istraživanja
4. Vježbanje planiranja istraživanja

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, šest sati

Broj učesnika u grupi: 25-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura (materijal za realizaciju radionica, materijal za učenike seminara, honorari za voditelje programa)

316. NOVA MEDIJSKA PISMENOST – PARTICIPATIVNA KULTURA ZA PARITICIPATIVNU DEMOKRATIJU

Autori: Božena Jelušić, Dragoljub Vuković
Odgovorna osoba (koordinator): Božena Jelušić
Adresa: Babin do, bb 85310 Budva
E-mail: vlaxon@t-com.me
Broj telefona: 069 063 394

Opšti cilj programa:
Osnaživanje nastavnika za nastavu koja vodi kritičkoj recepciji i produkciji medijskih tekstova u savremenom digitalnom okruženju i „kulturi mreže"uz uključivanje nove medijske pismenosti u druge predmete društvene i prirodno-naučne grupe.

Specifični ciljevi programa:
Kritički odnos prema medijskim sadržajima, usmjerenost na 'povezano učenje' kroz fluidan odnos između kuće, škole i životne prakse. Obuka ide u prilog novoj obrazovnoj paradigmi i premještanju fokusa sa memorisanja na aktivnu nastavu i za kritičku upotrebu tehnologije u digitalnom svijetu. Posredni efekti bi se mogli očekivati i na testiranjima tipa PISA-e. Spoznajne, tehničke i društvene vještine i sposobnosti nastavnika/ca za pristupanje, kritičku procjenu, upotrebu i kreiranje informacija i medijskih sadržaja putem tradicionalnih medija i posebno digitalnih platformi (razdvajanje bitnog od nebitnog, prepoznavanje elemenata propagande, manipulacije, stereotipa i predrasuda, prikrivenog i neprikrivenog govora mržnje, prikrivenog oglašavanja, ugrožavanje prva svojine, pitanja onlajn-bezbjednosti, etika medija u kulturi socijalnih mreža kada korisnici sami kreiraju internetske sadržaje, blogove, pišu komentare i razmjenjuju ih sa drugima); spoznaja kako digitalne platforme i tehnologije funkcionišu i kako utiču na naša i tuđa prava.

Ciljna grupa:
Nastavnici/ce i stručni/e saradnici/ce (pedagozi/oškinje i psiholozi(oškinje) osnovnih škola, gimnazija i srednjih stručnih škola.

Metode i tehnike rada: metode aktivnog učenja

Teme:
1. Medijska pismenost i nova medijska pismenost
2. Šta medijski pismen čovjek treba da traži od javnih medija u kulturi mreže
3. Onlajn bezbjednost
4. Unutar medija u kulturi mreže – izazovi i opasnosti
5. Provjera informacija i lažne vijesti
6. Fotografija i video – široko polje za manipulativno OJ- HA

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
3 dana (18 sati); prvi dan 4x 90 minuta (6 sati);primjena programa između seminara uz konsultacije sa trenerima (6 sati praktične primjene između prvog i trećeg segmenta obuke uz konsultacije sa trenerima); treći dan 2x90 minuta radionice (3 sata) i 2x90 minuta analiza odabranih primjena programa i njihovo usavršavanja.
Napomena: Neophodno je napraviti razmak između seminara (najmanje mjesec dana, a najviše dva) kako bi učesnici/ce imali vremena za praktičnu promjenu programa.

Broj učesnika u grupi:
25 – 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
25 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima)

Broj učesnika u grupi:
25 – 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
25 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima).

317. OBUKA PRVE POMOĆI

Autori: Darko Rakočević**,** dr Žana Pavićević
Odgovorna osoba (koordinator): Darko Rakočević
Adresa: Ul. Vitomira Nikolića br. 7, Podgorica
E-mail: rakocevicdarkord@gmail.com
Broj telefona: 069/335-261; 067/335-261

Opšti cilj programa:

- Praktično obučavanje prosvjetnih radnika za valjano ukazivanje neodložne pomoći životno ugroženim licima u nepredviđenim zadesnim situacijama što predstavlja osnovu spašavanja i očuvanja života u zbrinjavanju životno ugroženih, ublažavanja posledica nastalog stanja i potpomaganje oporavka praktičnim radnjama koje su na međunarodnom planu propisane i usvojene kao metode izbora;
- Podsticanje razvoja etičkih osobina ličnosti koje karakterišu profesionalni lik prosvjetnog radnika kao što su: humanost, altruizam, preciznost, odgovornost i požrtvovanost;
- Razvijanje svijesti kod pojedinca i grupa o štetnim uticajima sredine i prihvatanje zdravog načina života;
- Osposobljavanje nastavnika za uspješno prenošenje saznanja iz domena prve pomoći u širu društvenu zajednicu;
- Formiranje pozitivnog ponašanja u ličnom životu i profesionalnom radu.

Specifični ciljevi programa:

- Osposobljavanje nastavnog kadra da pruže prvu pomoć u školi i van obrazovne institucije
- Sticanje znanja o značaju,cilju,mjerama i postupcima prve pomoći
- Sticanje znanja o povredama i znacima oboljenja sa kojima se najčešće susrećemo u školi
- Upoznavanje nastavnog kadra sa zakonskim okvirom i nivoom kompetencija u pružanju prve pomoći prilikom odlaska na ekskurzije i drugim aktivnostima koje se obavljaju van škole
- Sticanje znanja o umanjenju posljedica povređivanja ljudi u nesrećama i smanjenje broja nesreća (onih koji se mogu ostvariti mjerama prevencije), putem unapređivanja sistema obuke u prvoj pomoći

Ciljna grupa:

- Nastavnici opšte-obrazovne grupe predmeta
- Nastavnici stručno-teorijskih predmeta:
- Nastavnici praktične nastave:
- Organizatori praktičnog obrazovanja
- Vaspitni kadar u predškolskim ustanovama
- Stručni saradnici
- Saradnici u nastavi
- Direktori i pomoćnici direktora
- Instruktori praktičnog obrazovanja
- Nastavni kadar kod organizatora obrazovanja odraslih

Metode i tehnike rada:

- PowerPoint prezntacija
- metoda diskusije
- metoda demonstracije
- igra uloga

- praktični rad
- grupni rad
- rad u paru
- individualni rad

Teme:
1**.** Značaj, sredstva i postupci prve pomoći
2. Pristup povrijeđenom, procjena stanja (prvi pregled) i trijaža
3. Stanja(srčani udar, moždani udar, astmatični napad,epilepsija, hipo i hiperglikemija, histerija, alergija i besvjesno stanje)
4. Opekotine,ostećenja toplotom i hladnoćom
5. Ujed zmije
6. Ostale povrede (trovanje, gušenje, ujed insekta, životinja, morskih organizama i udar struje)
7. Povrede koštano-zglobnog sistema
8. Povrede mekih tkiva (rane, oguljotine, razderotine, strano tijelo)
9. Krvarenje i zaustavljanje krvarenja
10. KPR
11. korišćenje AED (automatskog eksternog defibrilatora)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 8h (6h efektivnog rada).

Broj učesnika u grupi: 10-15.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15€ (u cijenu su uračunati dnevnice za predavače i potrošnim material).

318. OBRAZOVANJE U OBLASTI RIZIKA OD KATASTROFA

Autori: mr Ljuban Tmušić, magistar bezbjednosti i Zoran Perović, professor narodne odbrane
Odgovorna osoba (koordinator): mr Ljuban Tmušić
Adresa: Direktorat za vanredne situacije
E-mail: ljuban.tmusic@mup.gov.me
Broj telefona: +382 67 9112 005

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa svjesnosti i znanja nastavnika i stručnih saradnika o obrazovanju u vanrednim situacijama, kao i mjerama prevencije, pripremljenosti, intervencije i oporavka

Specifični ciljevi programa:
Teorijska i praktična znanja za realizaciju ciljeva obrazovanja za reagovanje u vanrednim situacijama (metodologije za realizaciju nastave)

Ciljna grupa: nastavnici, pedagozi i psiholozi

Metode i tehnike rada: metode i tehnike intaraktivnog rada

Teme:
1.Sistem zaštite i spašavanja u Crnoj Gori
2.Elementarne nepogode koje ugrožavaju ljude, materijalna i kulturna dobra i životnu sredinu
3.Tehničko – tehnološke i druge nesreće koje ugrožavaju ljude, materijalna i kulturna dobra i životnu sredinu
4.Postupanje prije, tokom i nakon događaja elementarnih nepogoda, tehničko – tehnoloških i drugih nesreća
5.Ciljevi obrazovanja u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
6.Analiza programa obrazovanja u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
7.Analiza mogućnosti realizacije programa obrazovanja u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
8.Izrada scenarija časa

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20e po učesniku (honorar za trenere i materijal za seminar)

319. OBRAZOVANJE ZA DRUŠTVENU PRAVDU: NAČINI IZGRADNJE OTVORENOG DRUŠTVA – PROTIV PREDRASUDA I STEREOTIPA

Autori: U ime tima autora: doc. dr Biljana Maslovarić
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica
E-mail:biljanam.maslovaric1@gmaol.com
Broj telefona: +382 20 248 668/7

Opšti cilj programa: Uvećavanje znanja, razumijevanja i osjetljiivosti na mehanizme koje čine i održavaju sisteme dominacije; razvijanje posvećenost procesu izgradnje kapaciteta za promjenu na ličnom, profesionalnom i institucionalnom planu i razvijanje interkulturalne osjetljivosti

Specifični ciljevi programa: Pogram inicira procese lične i profesionalne transformacije i izgrađuje aktivni/aktivistički pristup u borbi protiv predrasuda i stereotipa.Učesnici programa će uvećati svoje znanje, razumijevanje i osjetljivost za mehanizmekoje čine i održavaju sisteme dominacije; razviti posvećenost procesu izgradnje kapaciteta za promjene; razumjeti nastanak stereotipa i razviće vještine za dekonstruisanje stereotipa; razumjeti oblike u kojima se javlja opresija i naučiti startegije koje će im pomoći sa transformišu svoju ličnu i institucionalnu okolinu.

Ciljna grupa: Program je namijenjen nastavnicima, ali i svim ostalim obrazovnim profilima (posebno onima koji u svakodnevnom radu utiču na živote djece).

Metode i tehnike rada: Radionice uključuju kombinaciju prezentacije teorije i aktivnosti učesnika. Aktivnosti uključuju individualni rad, kao i aktivnosti u malim i velikim grupama. Sveukupno, na teoriju odlazi oko 35% radionice, a na aktivnosti i obradu oko 65% dakle, zastupljen je balans između kognitivnih i afektivnih aspekata rada.

Teme:
MODUL I
I dan

- Uvod obrazovanje za društvenu pravdu (logistika, ishodi, problematizacija, očekivanja, priča o imenu)
- Uspostavljanje pravila i ograničenja(smernice za život, važnost konteksta)
- Identifikacija (tri kulture)
- Imenovanje-Ljudska priroda (lični prostor, domeni funkcionisanja , konstruktivističko slušanje)

II dan

- Konsolidacija i proširivanje znanja (oglašavanje, etiketiranje)
- Okrivi okrivljenog (struktura moći)
- Meta-jesmo nijesmo (preko crte, reci javno)
- Moć i oglašavanje (kultura moći)

III dan

- Ramatranje i razumijevanje tuđih realnosti (iskustvo autsajdera, dijalog kao proces)
- Od oglašavanja do djelanja
- Vrjednovanje različitosti i stvaranje saveznika
- Karakteristike saveznika

MODUL II
I dan

- Norme i očekivanja
- U međuvremenu
- DEI model (tri fotografije, primjena DEI modela)
- Forme opresije (razumijevanje i manifestacije opresije)

II dan

- Konsolidacija i proširivanje znanja
- Inventar potreba (potrebe u vezi sa manjinskim grupama)
- Interkulturalna osjetljivost
- Društvena klasa

III dan

- Konsolidacija i proširivanje znanja (krugovi nasilja)
- O Opresiji
- Jezik pozitivne akcije- Plan akcije
- Od reflekcije do akcije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program obuke je organizoivan kroz realizaciju dva modula u ukupnom trajanju od šest dana. Prvi, trodnevni trening -(ili Modul I -Izgradnja kritičke svijesti) koji korsiti dijalog i postavljanje problema da bi se učesnicima pomoglo da imenuju i oglase se o temamama koje su povezane sa predrasudama i opresijom, i drugi trodnevni tening (ili Modul II – Od refleksije do akcije/Sa riječi na djela)- naglašava startegije i ličnu posvećenost koje su potrebne za preduzimanje individualne i institucionalne akcije.
Ukupan broj efektivnog rada 36 sati.
Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika 25
Maksimalni broj učesnika 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po učesniku je 20€
(struktura cijene):

- 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera;
- 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;
- 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i
- 10% za putne troškove trenerskog tima (I prsotora ya rad ako se obuka realizuje u Podgorici)

320. OBRAZOVANJE ZA DRUŠTVENU PRAVDU: NAČIN IZGRADNJE OTVORENOG DRUŠTVA-PROTIV PREDRASUDA I STEREOTIPA-PROGRAM ZA DJECU

Autori: doc. dr Biljana Maslovarić i doc. dr Dušanka Popović
Odgovorna osoba (koordinator): doc. dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica
E-mail: biljana.maslovaric@gmail.com
Broj telefona: +382 20 248 668/7

Opšti cilj programa: Obučiti nastavni kadar za sprovođenje obrazovnog programa koji će unaprijediti veze/odnose između porodice i škole, u cilju stvaranja atmosfere u školama u kojoj će svako pojedinačno dijete moći da dosegne svoj puni potencijal.

Specifični ciljevi programa: Po završenoj obuci učesnici će razumijeti filozofiju/koncept obrazovanja za društvenu pravdu i važnost primjene u praktučnom radu sa djecom.
Ciljna grupa: Program je namijenjen nastavnicima (prevashodno onim koji rade u nižim razredima osnove škole-učiteljima/icama)

Metode i tehnike rada: Radionice uključuju kombinaciju prezentacije teorije i aktivnosti učesnika. Aktivnosti uključuju individualni rad, kao i aktivnosti u malim i velikim grupama. Sveukupno, na teoriju odlazi oko 35% radionice, a na aktivnosti i obradu oko 65% -dakle, zastupljen je balans između kognitivnih i afektivnih aspekata rada

Teme:
I dan-Teorijski okvir i prikaz programa

1. Uvod u obrazovanje za društvenu pravdu, multikulturalno i transformativno obrazovanje
2. Osnovni principi i primjena obrazovanja za društvenu pravdu
3. Tarnsformativno obrazovanje: širi kontekst
4. Primjena obrazovanja za društvenu pravdu

II dan-Proces transformativnog dijaloga i obrazovanja

- Nastavne jedinice u kojima se primjenjuje proces transformativnog dijaloga
- Koriščenje priča
- Korišćenje fotografija
- Korišćenje atrifakata

III dan –Autori iz učionice

- Osnaživanje nastavnika/ica u ličnom iskazivanju
- Knjižice nastale u učionici kao mostovi između kultura
- Nastavne jedinice: afirmacija sopstvenosti, slavljenje ljudskih kvaliteta; osnaživanje ličnog identiteta; izgradnja zajednica;
- Integracija društvene pravde u kurikulum

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Obuka podrazumijeva trodnevni trening u ukupnom trajanju od 18 sati obuke
Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

Broj učesnika u grupi: Minimalni broj učesnika 25
Maksimalni broj učesnika 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

Cijena po učesniku je 20€
(struktura cijene):

- 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera;
- 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara;
- 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i
- 10% za putne troškove trenerskog tima (prostor za rad ako se obuka organizuje u Podgorici)

321. OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA KAO MEĐUPREDMETNA TEMA

Autori: Dragutin Šćekić
Odgovorna osoba (koordinator): Dragutin Šćekić
Adresa: Dobrota bb, 85330 Kotor
E-mail: dragutin.scekic@live.edu.me
Broj telefona: 069-149-905

Opšti cilj programa: : Cilj programa je da se nastavnici osposobe da efikasno integrišu obrazovanje za ljudska prava u redovne nastavne i vannastavne aktivnosti u formi međupredmetne teme.

Specifični ciljevi programa:

- Razumjeti ključne principe obrazovanja za demokratsko građanstvo /obrazovanja za ljudska prava.
- Osposobiti se za samostalno osmišljavanje i pripremanje nastavnih aktivnosti u koje je integrisano obrazovanje za ljudska prava u formi međupredmetne teme
- Razviti nastavne aktivnosti sa integrisanim sadržajima obrazovanja za ljudska prava
- Upoznati se sa interaktivnim metodama rada u učionici pogodnim za obradu sadržaja sa integrisanim elementima obrazovanja za ljudska prava
- Uočiti važnost i prednosti holističkog pristupa obrazovanju za ljudska prava u školi

Ciljna grupa: nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnoj školi

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava - teorijske osnove
2. Obrazovanje za ljudska prava u osnovnoj školi
3. Metodski pristup obrazovanju za ljudska prava
4. Nastavne aktivnosti sa integrisanim obrazovanjem za ljudska prava u formi međupredmetne oblasti.
5. Holistički pristup obrazovanju za ljudska prava u školi

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1,5 dan (9 sati).

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € (uračunati su honorar za voditelje seminara sa porezima i doprinosima, putni troškovi voditelja seminara, prilozi za učesnike i potrošni materijal i pribor za rad).

322. OBUKA NASTAVNIKA ZA ORGANIZACIJU VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI I UPRAVLJANJE VOLONTERSKIM KLUBOM U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Autori: Vanja Rakočević, Aleksandra Gligorović
Odgovorna osoba (koordinator): Vanja Rakočević
Adresa: Ul. Vaka Đurovića bb, 81 000 Podgorica
E-mail: pedagog@gim-pg.edu.me
Broj telefona: 069 351 680

Opšti cilj programa: Kreirati okruženje u okviru škole koje će omogućiti podsticanje djece i mladih na volonterske aktivnosti kroz osposobljavanje nastavnika za osmišljavanje, realizaciju i pružanje podrške volonterskim programima i sadržajima

Specifični ciljevi programa:

- Povećanje nivoa znanja nastavnog kadra o volonterizmu i značaja vaspitanja za volontiranje,
- Razvoj kompetencija nastavnika za osposobljavanje i motivisanje mladih za planiranje i realizaciju različitih volonterskih aktivnosti;
- Sticanje vještina za vođenje volonterskih klubova i servisa;
- Promocija i afirmacija vrijednosti i koncepta volonterizma.

Ciljna grupa:
Programu mogu prisustvovati nastavnici jedne škole ili u dogovoru, ciljna grupa mogu biti nastavnici iz više različitih škola.
Program obuke je osmišljen za nastavnike/ce u osnovnim i srednjim školama.

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Volonterizam (pojam, concept, principi i vrijednosti)
2. Motivacija učenika za uključivanje u volonterske aktivnosti
3. Volonterizam i njegova važnost u procesu obrazovanja djece i mladih
4. Škola kao organizator volonterskih aktivnosti i postupak za osnivanje volonterskog kluba u školi
5. Afirmacija volonterskog rada kroz nastavne i vannastavne aktivnosti
6. Unapređenje socijalnih kompetencija nastavnika
7. Ciklus razvoja programa i sadržaja školskog volontiranja
8. Dizajniranje plana volonterske akcije

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program obuke traje 2 dana (12 sati efektivnog rada)

Broj učesnika u grupi: Minimalan broj učesnika/ica je 15, a maksimalan broj učesnika/ca u jednoj grupi je 25.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Ako je broj učesnika/ca 20, cijena, po jednom danu obuke, iznosi 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, potrošni materijal, edukativni materijal (elektronska i štampana verzija)).

323. OD PRIČE DO SCENE

Autori: Radmila Knežević i Mirjanka Jović
Odgovorna osoba (koordinator): Radmila Knežević
Adresa: Prva proleterska 27/10 Budva
E-mail: radmila.s.knezevic@gmail.com
Broj telefona: +38269560221

Opšti cilj programa: Osposobljavanje nestavnika da primenom dramskih tehnika omoguće aktivno učenje

Specifični ciljevi programa:
- Edukacija nastavnika da dramske tehnike implementiraju u priče za djecu
- Povećavanje stepena komunikacijskog procesa djete – priča-nastavnik
- Širenje saznanja o emotivnoj inteligenciji kod djece putem dramske igre u djetinjstvu
- Podsticaj darovitosti i kreativnosti
- Obučavanje učesnika načinima i tehnikama koji doprinose aktivnom uključivanju djece sa smetnjama u razvoju u proces interaktivnog pripovjedanja i proces glume.
- Osposobljavanje nastavnika o dramskom metodu i scenskom prikazu kao načinu podsticanja verbalne komunikacije, koncentracije, samostalnosti u radu.
- Širenje saznanja o značaju dramskog rada kao načina da se funkcioniše kao deo tima i da se prihvate i tolerišu različitosti.
- Priča i njena dramska primjena kao sredstvo organskog razvoja tijela, uma, emocija i duha.
- Umjetnička edukacija

Ciljna grupa: Vaspitač u predškolskoj ustanovi i vrtićima, medicinska sestra – vaspitač, nastavnik/ učitelj, profesor razredne nastave, nastavnik maternjeg, stranog jezika, građanskog obrazovanja, predmeta umjetnosti (likovno, muzičko) bibliotekar, nastavnik uškoli za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, stručni saradnik.

Metode i tehnike rada: Metode: Panel diskusija, predavanje, demonstracije, interaktivna obuka, igre uloga, analiza tekstualnog materijala (priče), tekstualni materijal kao scenski prikaz (predstava)implementacija pojedinih dramskih metoda u odabranim pričama za konkretne ciljne grupe, multimedijalna prezentacija
Tehnike: od pojedinačnog ka opštem, sumiranje, upoređivanje, analiza, osvješćivanje, rad na sebi, pojedinačno, u paru, u malim i velikim grupama.

Teme:
1. Govor, naracija i pripovjedanje
2. Umjetnička interpretacija teksta
3. Dramatizacija teksta
4. Pretvaranje priče u malu pozorišnu predstavu
5. Rad na sceni

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Dva dana po šest sati dnevno u kontinuitetu, ukupno dvanaest (12) sati

Broj učesnika u grupi: 10 – 20 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30 evra, uključuje edukativni materijal, radionice i osviježenje

324. OSAVREMENITE SVOJU NASTAVU UZ POMOĆ PREZENTACIJA

Autori: mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
Odgovorna osoba (koordinator): Mr Dušanka Vujičić
Adresa: Mušovina 33, Nikšić
E-mail: dudavujicic@gmail.com
Broj telefona: +38269 659 497

Opšti cilj programa: Osavremenjavanje nastavnog procesa korišćenjem nastavnih materijala u vidu multimedijalnih prezentacija koje će nastavu učiniti sadržajnijom i efikasnijom.

Specifični ciljevi programa: Na kraju obuke polaznici će znati da kreiraju multimedijalne prezentacije u različitim programima. Podsticanje zajedničkog kreativnog stvaranja nastavnika i učenika. Vizualizacija nastavnih sadržaja

Ciljna grupa: Nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama, predškolskim ustanovama/ elementarno poznavanje rada na računaru

Metode i tehnike rada: obuka interaktivnog tipa.

- Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (diskusije, radionice, rad na računaru)
- Online obuka–program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Seminari Crna Gora

Teme:

1. Kako napraviti dobru prezentaciju
2. MS Office Power Point i izrada prezentacija
3. Slideshare i Slideboom-kreiranje i publikovanje prezentacija na Web stranicama
4. Prezi i izrada online prezentacija
5. Emaze-kreiranje prezentacija
6. Sway-stvaranje dinamičke medijske online prezentacije
7. Knovio-stvaranje dinamičke medijske online prezentacije
8. Analiza završenih radova

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):
dva dana ili onlajn - putem interneta 4 sedmice - **12 sati**;

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 10; maksimalno: 35
*Za online obuku max. 100 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su edukativni materijal - e-knjige i tutorijali i honorar za voditelje seminara)
*Elektronskim putem 20 eura kompletan seminar (uračunati su e-knjige i tutorijal i honorar za voditelje seminara).

325. PODRŠKA REALIZACIJI PROGRAMA PROFESIONALNE ORIJENTACIJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA

Autori: Katarina Vučinić, OŠ „Vuk Karadžić", Podgorica i Rada Mujović OŠ „Sutjeska", Podgorica
Odgovorna osoba (koordinator): Branka Kankaraš
Adresa: Vaka Đurovića b.b. Podgorica
E-mail: branka.kankaras@mps.gov.me
Broj telefona: +382 67 285 631

Opšti cilj programa:
- Podrška postojećim timovima u školama za implementacije profesionalne orijentacije
- Unapređenje znanja i vještina za prenošenje znanja učesnicima nastavnog procesa za vođenje karijere
- Unapređenje i promocija programa i sadržaja profesionalne orijentacije u svim nastavnim predmetima u osnovnim školama, u skladu sa trendovima i novim zahtjevima tržišta rada
- Sagledavanje mogućnosti za unapređenje planova profesionalne orijentaije u školama bazirane na dosadašnjim iskustvima,
- Unapređeni modeli saradnje školskih timova za profesionalnu orijentaciju sa drugim školskim timovima i timovima drugih osnovnih škola.

Specifični ciljevi programa:
- Školski timovi za profesionalnu orijentaciju bolje obučeni
- Bolja informisanost o uslovima na tržištu rada i mogućnostima daljeg školovanja
- Brže prihvatanje promjena trendova školovanja, promjene na tržištu rada, posla i napredovanje u karijeri
- Odgovornost za vođenje karijere je prebačena na pojedinca
- Veća obuhvaćenost nastavnika i učenika programom profesionalne orijentacije
- Učenici samostalno donose odluku o izboru srednje škole, odnoso izbora zanimanja

Ciljna grupa:
Nastavnici predmetne nastave, pedagoško-psihološke službe i uprave škole- koji su prethodno pohađali osnovnu obuku.

Metode i tehnike rada:
Prezentacija, diskusija, rad u grupama, rad u parovima, debata, brainstorming

Teme:
1. Razmjena iskustava i predstavljanje dosadašnjih rezultata timova za profesionalnu orijentaciju po školama.
2. Predstavljanje Strategije cjeloživotne karijerne orijentacije (2016 – 2020) i Euroguidence centra
3. Novi trendovi u obrazovanju i tržištu rada
4. Podrška učenicima u riziku od ranog napuštanja škole i planiranju karijere kroz model partnerstva
5. Socijalne mreže i komunikacijske vještine
6. Transverzalne (prenosive) vještine i karijerna orijentacija
7. Planiranje i praćenje aktivnosti profesionalne orijentacije usmjerene ka specifičnim potrebama učenika u školi

8. Multiprofesionalni pristup u procesu planiranja rada sa učenicima na temu Profesionalna orijentacija (umrežavanje škola sa institucijama i ustanovama koje se bave karijernom orijentacijom)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana po 6 sati efektivnog rada. Ukupno 12 sati efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: 25-30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € po učesniku dnevno.
Podrazumijeva radni material, osveženje, putne troškove učesnika i nadoknade za trenere.

326. PODRŠKA REALIZACIJI PROGRAMA KARIJERNE ORIJENTACIJE U SREDNJIM ŠKOLAMA

Autori: Aleksandra Lalević, JU Srednja škola za srednje i više stručno obrazovanje "Sergije Stanić", Podgorica
Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kašćelan, Zavod za školstvo
Adresa: Vaka Đurovića b.b.
E-mail: vidosava.kascelan@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 938

Opšti cilj programa:

- Unapređenje i promocija implementacije karijerne orijentacije u srednjim školama;
- Unapređenje znanja i vještina za vođenje procesa učenja učesnika nastavnog procesa za vođenje karijere;

Specifični ciljevi programa:

- Podrška postojećim timovima u školama za vođenje karijerne orijentacije;
- Sagledavanje mogućnosti za unapređenje planova karijerne orijentacije u školama bazirane na dosadašnjim iskustvima;
- Izrada karijernih planova u školama koji afirmišu holistički pristup (učenici, nastavnici, uprava škole, roditelji, poslodavci, CIPS, šira zajednica).

Ciljna grupa: Nastavnici opšte-obrazovnih i stručno-teorijskih predmeta, pedagoško-psihološke službe i uprave škole koji su pohađali osnovnu obuku karijerne orijentacija u srednjim školama.

Metode i tehnike rada: Prezentacija, diskusija, rad u plenumu, rad u grupama, rad u parovima, debata, brainstorming.
Obuka je interaktivnog tipa.

Teme:

1. Razmjena iskustava i predstavljanje dosadašnjih rezultata karijernih timova po školama;
2. Predstavljanje strategije cjeloživotne karijerne orijentacije 2016 – 2020 i Euroguidance centra;
3. Socijalalne mreže u karijernoj orijentaciji;
4. Istraživanje tržišta rada. poslovni inkubatori;
5. Analiza oglasa za povećanje šansi za intervju;
6. Europass mobilnost;
7. Moj karijerni cilj. Akcioni plan;
8. Dalji koraci u radu karijernog tima na nivou škole; izazovi, mogućnosti i prepreke

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 2 dana po 6 sati efektivnog rada Ukupno 12 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 25-30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € po učesniku dnevno, podrazumijeva radni materijal, osveženje, putne troškove učesnika i nadoknade za trenere.

327. PODRŠKA DJECI I RODITELJIMA KOJI SU U PROCESU RAZVODA ILI RAZVEDENI

Autori: Marica Stijepović, Nataša Knežević, Aleksandra Mitrović, Marijana Ivančević, Valentina Miketić, Milena Račeta, Itana Kovačević.
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: NVO Centar za porodično savjetovanje "Narativ"
Odgovorna osoba (koordinator): Valentina Miketić
Adresa: Kotorska 3a
E-mail: nvonarativ@gmail.com
Broj telefona: +382 67 879 184

Opšti cilj programa: Senzibilizacija, osnaživanje, sticanje znanja, sposobnosti i vještina za pružanje podrške djeci i roditeljima koji su u procesu razvoda, rastave ili su razvedeni.

Specifični ciljevi programa:

- sticanje znanja, sposobnosti vještina za rad sa djecom kroz praktična uputstva i primjere, i osnaživanje za rad sa roditeljima;
- olakšati prilagođavanje djece i roditelja na nove životne okolnosti, pomoći u smanjivanju opterećenja uslovljenih razvodom;
- prepoznavanje okolnosti potrebnih za dodatnu pomoć djeci čiji su roditelji razvedeni, rastavljeni ili u procesu razvoda;
- jačanje roditeljske kompetencije u vaspitanju, a time i osjećaja zadovoljstva roditeljskom ulogom.

Ciljna grupa: Nastavnici/ce, roditelji/staratelji/hranitelji

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Razvod braka i djeca-značenje razvoda (u društvu, porodici)
2. Definicija razvoda, statistički podaci, razlozi
3. Promjene u porodici i kod svih članova koje nastaju razvodom braka
4. Uloga vaspitno-obrazovnog sistema u pružanju podrške djeci čiji se roditelji razvode ili su razvedeni (problemi, uloge, mogućnosti)
5. Institucije koje mogu pružiti podršku u procesu razvoda-problemi, uloge, mogućnosti
6. Djeca i razvod-uzrast djece tokom procesa razvoda, potrebe djece, simptomi kod djece tokom i nakon razvoda (regresivne tendencije, somatski simptomi, delinkvencija, zloupotreba supstanci, depresija...); razmjena iskustava-lični primjeri u radu sa djecom, dileme; sistemski pristup u radu sa djecom čiji su roditelji u procesu razvoda ili su razvedeni
7. Saradnja sa roditeljima-lična iskustva, problemi, dileme
8. Analiza snaga i slabosti u pružanju podrške djeci i roditeljima

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: Minimalno 10, maksimalno 25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 €. Uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal.

328. PODUČAVANJE ENGLESKOG JEZIKA PUTEM INTERNETA (TEACHING ENGLISH ONLINE)

Autori: Kristina Šebek
Odgovorna osoba (koordinator): Kristina Šebek
Adresa: Svetozara Drobnjaka 12/4, Mojkovac
E-mail: tinasebek@gmail.com
Broj telefona: 069373763**,** 067417406

Opšti cilj programa: Unapređenje kompetencija nastavnika engleskog jezika

Specifični ciljevi programa: Unapređivanje znanja/kompetencija nastavnika za podučavanje engleskog jezika putem interneta

Ciljna grupa: Nastavnici engleskog jezika

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1. Teorijski uvod – šta znači podučavati online; zašto biti online nastavnik engleskog jezika; potrebna oprema i vještine; materijal i aktivnosti za online časove; rad na odnosu sa učenicima i motivacija istih; savjeti za online nastavnike
2. Pomoć učenicima za razvijanje receptivnih vještina (čitanja i slušanja)
3. Rad na razvijanju vještine govora, izgovora i pisanja
4. Profesionalni razvoj online nastavnika engleskog jezika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati.

Broj učesnika u grupi: 15-30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura, potrošni materijal, putni troškovi, honorari za trenere.

329. PRAVA I OBAVEZE NASTAVNIKA U VASPITNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

Autori: mr Stanka Vukčević i mr Ivana Vukićević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Stanka Vukčević
Adresa: Svetozara Markovića, 18 Podgorica
E-mail: stanka.vukcevic@spcg.me
Broj telefona: 067 55 99 88

Opšti cilj programa: Osnažiti i unaprijediti znanja nastavnika o svojim pravima I obavezama

Specifični ciljevi programa:
- ojačati zahtjeve za poštovanje poziva, očuvanje autoriteta, očuvanje radnog mjesta, odnosno norme časova
- podići nivo zahtjeva za uvećanje zarada
- podići nivo znanja o načinu izvršavanju obaveza u čuvanju pedagoške dokumentacije
- proširiti nivo znanja o kriterijumima zaštite na radnom mjestu
- proširiti znanja o značaju sindikata u zaštiti prava nastavnika

Ciljna grupa: nastavnici obrazovno-vaspitnih ustanova

Metode i tehnike rada: prezentacije, debate, rasprave, dijalog, tekst metoda, i dr.

Teme:
1. Kako ostvariti prava i izvršavati obaveze u ustanovi
   Uloga Sindikata prosvjete u zaštiti prava nastavnika
2. Primjena Granskog kolektivnog ugovor za oblast prosvjete
   Pravilnik o načinu ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim stručnim školama
3. Značaj primjene Pravilnika o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda za ustanove koje realizuju javno važeće obrazovne programe
4. Prava I obaveze nastavnika predviđeni Zakonom o predškolskom vaspitanju i obrazovanju, Zakonom o osnovnom obrazovanju, Zakonom o srednjem stručnom obrazovanju, Zakonom o gimnazijama i Zakonom o obrazovanju lica sa posebnim obrazovnim potrebama

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan – 8 sati (3 pauze, dvije pauze po 15 minuta i jedna pauza 30 min). IV radionice x 1,5 Efektivno trajanje 7 sati.

Broj učesnika u grupi: 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 10,00 eura (cjelokupan materijal za rad -kompjuter, projektor, markeri, selotejp traka, čarter tabla i dr.), voda, sok, topli napici, sendviči, grickalice.

330. PRAKTIČNA PRIMJENA EXCEL-A U NASTAVI I ADMINISTRACIJI

Autor: Milutin Janjušević i Nada Orbović
Odgovorna osoba (koordinator): Milutin Janjušević
Adresa: Žrtava fašizma br. 28 - Budva
E-mail: milutinjanjusevic@gmail.com
Broj telefona: 067 505 594; 068 723 535

Opšti cilj programa: Podizanje nivoa digitalne pismenosti nastavnika. Unapređenje informatičkih znanja i vještina - da nastavnici bolje i lakše ostvare svoju obrazovnu i administrativnu funkciju.

Specifični ciljevi programa: Nastavnici će naučiti sve neophodno za uspešan rad u ovom programu. Naučiće da:

1. Pravilno unose podatke, da ih formatiraju, pravilno prikazuju, vrše razne matematičke proračune uz pomoć formula i funkcija
2. Kreiraju i koriste tabelarna dokumenta za preciznu analizu uspjeha učenika (tabela sa svim podacima o opštem i pojedinačnom uspjehu i vladanju učenika na jednom radom listu u Excel-u)
3. Kreiraju tabelarna dokumenta za pedagošku evidenciju i upis učenika u prvi razred
4. Kreiraju tabelarna dokumenta za ocjenjivanje pismenih i kontrolnih zadataka
5. Kreiraju tabelarna dokumenta za izradu godišnjih planova i prezentacija

Ciljna grupa: nastavnici u osnovim i srednjim školama, odjeljenjske starješine, direktori, pomoćnici direktora, pedagozi, sekretari i računovođe.

Metode i tehnike rada: Interaktivna metoda, metoda prezentacije i demonstracije.
Obuka se izvodi u računarskoj učionici sa 20 računara i internet konekcijom i najvećim dijelom je praktična.

Teme:

1. Praktična primjena EXCEL-a u nastavi i adminstaciji
2. Pokretanje i radno okruženje EXCEL-a
3. Microsoft EXCEL 2010 – Dokument, Radni list, kolona, red i ćelija
4. Formule i funkcije u EXCEL-u
5. Kreiranje grafikona u EXCEL-u
6. Štampanje tabelarnih dokumenata u EXCEL-u
7. Prakričan rad: kreiranje tabelarnih dokumenta za analizu uspjeha sa svim podacima o opštem i pojedinačnom uspjehu i vladanju učenika na jednom radnom listu u Excel-u, kreiranje tabele za upis učenika, godišnjh planova, tabele za ocjenjivanje pismenih i kontrolnih zadataka, kreiranje priprema i elektronskih prezentacija itd…

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan, 6 sati efektivnog rada.

Broj učesnika u grupi: Minimum - 20 a maksimum - 30.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, putni troškovi i troškovi potrošnog materijala).

331. PRIMJENA MATEMATIČKIH MANIPULATIVNIH MATERIJALA U VRTIĆU

Autori: prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Veselin Mićanović
Realizatori: prof. dr Veselin Mićanović**,** mr Marijana Blečić
Adresa: (posao: Filozofski fakultet, Ulica Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić) (stan: Mokra Njiva bb, 81400 Nikšić)
E-mail: vele-nk@t-com.me
Broj telefona: +382 69 453 936

Opšti cilj programa:
Cilj programa je upoznati i podstaći nastavnike-vaspitače na razumijevanja značaja, tako i veću i kreativniju upotrebu komercijalnih i pravljenih matematičkih manipulativnih materijala u vrtiću.

Specifični ciljevi programa:
- Nastavnici će uvidjeti značaj i mogućnosti upotrebe različitih manipulativnih materijala za razvoj matematičkog mišljenja kod djece predškolskog uzrasta.
- Nastavnici će biti podstaknuti na izradu matematičkih manipulativnih materijala koje će koristiti u matematičkim centima interesovanja za razvoj različitih matematičkih koncepata kod djece predškolskog uzrasta.
- Nastavnici će uvidjeti mogućnosti praktične primjene u različitim matematičkim oblastima, matematičkih manipulativnih materijala: Numikon seta, Geoploče i Matematičke gusjenice, za podsticanje razvoja matematičkog mišljenja kod djece predškolskog uzrasta.
- Nastavnici će uvidjeti mogućnosti praktične primjene u različitim matematičkim oblastima, matematičkih manipulativnih materijala: Brojevnih štapića, Jedinične kocke i Tangrama, za podsticanje razvoja matematičkog mišljenja: kod djece predškolskog uzrasta
- Nastavnici će uvidjeti mogućnosti praktične primjene u različitim matematičkim oblastima, matematičkih manipulativnih materijala: Multi link kocke, Matematičkih pločica i Blok uzoraka, za podsticanje razvoja matematičkog mišljenja kod djece predškolskog uzrasta.

Ciljna grupa:
- Nastavnici/vaspitači

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa (radionice). Metode koje se koriste su: metoda razgovora, praktičnog rada, rješavanja problema i aktivnog učenja kroz individualni i rad u manjim grupama; panel prezentacije i diskusije.

Teme:
- Manipulativni materijal u službi razvoja matematičkog mišljenja kod djece predškolskog uzrasta;
- Praktična primjena manipulativnih materijala: Numikon seta, Geoploče i Matematičke gusjenice;
- Praktična primjena manipulativnih materijala: Brojevnih štapića, Jedinične kocke i Tangrama;
- Praktična primjena manipulativnih materijala: Multi link kocke, Matematičkih pločica i Blok uzoraka.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 radni dan – 6 sati
Broj učesnika u grupi: 20 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 € + PDV (u cijenu su uračunati putni troškovi i honorari realizatora programa)

332. PRODUKTIVNE VJEŠTINE U NASTAVI STRANIH JEZIKA

Autori: mr Tanja Đonlaga, Natalija Savićević Mrvaljević
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Udruženje nastavnika engleskog jezika Crne Gore (ELTAM), JU OŠ „Bogdan Kotlica" Boan, Šavnik
Odgovorna osoba (koordinator): Natalija Savićević Mrvaljević
Adresa: Manastirska 17, Nikšić
E-mail: natalija.savicevic.teacher@gmail.com
Broj telefona: +382 68 799 269

Opšti cilj programa: Upoznavanje nastavnika stranih jezika sa savremenim teorijskim postavkama u vezi s nastavom produktivnih vještina, osposobljavanje nastavnika za upotrebu tehnika u cilju unapređenja komunikativne kompetencije i pisane produkcije kod učenika, kao i načina evaluacije postignuća učenika.

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje nastavnika sa savremenim tendencijama u metodici nastave stranih jezika, prezentovanje širokog spektra aktivnosti u cilju poboljšanja vještine govora i pisanja, uvježbavanje produktivnih vještina kroz rad u paru i grupi, evaluacija komunikativne kompetencije i pisane produkcije sa akcentom na alternativne vidove procjenjivanja.

Ciljna grupa: Nastavnici/ce stranih jezika

Metode i tehnike rada: Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, rad u paru, grupni rad, pružanje povratne informacije, power point prezentacija, tehnika *Galerija* i *Lepeza*, igranje uloga, diskusija, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, brainstorming, pisanje kratkih sastava na osnovu vizuelnog materijala, video i audio zapisi.

Teme:
1. Savremene metode i tehnike u nastavi stranih jezika.
2. Prezentovanje i upotreba govornih vježbi kroz rad u paru i grupama.
3. Prezentovanje i upotreba tehnika za unapređivanje vještine pisanja.
4. Evaluacija produktivnih vještina sa akcentom na alternativne vidove procjenjivanja i tehnike pružanja povratne informacije učenicima.

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 20-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: cijena po jednom učesniku obuke je 20€ dnevno i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal. Za članove udruženja nastavnika stranih jezika cijena je 12€ dnevno.

333. PROFESIONALNA ORJENTACIJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA

Autori: Rada Mujović (psiholog, JU OŠ "Sutjeska", Podgorica), Katarina Vučinić Marković (pedagog, JU OŠ "Vuk Karadžić", Podgorica)
Odgovorna osoba (koordinator): mr Branka Kankaraš
Adresa: Vaka Đurovića b.b. Podgorica;
e-mail: branka.kankaras@mps.gov.me
Broj telefona: +382 20 410 113;

Opšti cilj programa:
- Proširivanje znanja o značaju profesionalne orjentacije za mlade
- Razvijanje vještina neophodnih za osnaživanje mladih u usklađivanju ličnih osobina i sposobnosti sa izborom škole i zahtjevima zanimanja
- Prepoznavanje važnosti pružanja pomoći mladima u procesu donošenja što pravilnije odluke u izboru zanimanja
- Osnaživanje učenika da samostalno donesu odluku o svojim budućim ciljevima u karijeri, kreiraju plan aktivnosti za postizanje karijernih ciljeva i realizuju sopstveni plan;

Specifični ciljevi programa:
- Sticanje znanja i vještine neophodnih za podsticanje mladih ka prepoznavanju ličnih kompetencija, osobina, prednosti sopstvenog JA, sposobnosti, interesovanja, vrijednosti, spremnosti na postizanje učinka i sl. kao osnove za izbor odgovarajuće škole i zanimanja;
- Proširivanje znanja o značaju prikupljanja relevantnih informacija o zanimanjima (informisanje o postojećim zanimanjima, zahtjevima zanimanja-potrebnim kompetencijama, mogućnostima školovanja i zaposlenja, mogućnostima usavršavanja i prekvalifikacija);
- Unaprijeđivanje organizacionih vještina u procesu pripreme, sprovođenja i evaluacije realnih susreta (susreta mladih sa svijetom zanimanja i rada);
- Posticanje ciljeva u radu sa mladima: posticanje mladih ka prepoznavanju sebe, informisanju o postojećim školama i zanimanjima, usklađivanju svojih osobina sa zahtjevima zanimanja, susret sa svijetom rada i zanimanja, poređenje svojih prestava o zanimanjima sa realnim činjenicama i donošenje odluka;
- Identifikovanje potrebe uključivanja u proces profesionalne orjentacije širokog spektra aktera koji učestvuju u sistem obrazovanja (učenici, roditelji, nastavnici, psiholozi, pedagozi, uprava škole, šira zajednica...);
- Identifikovanje potreba saradnje obrazovnih institucija, zavoda za zapošljavanje i privrede u procesu profesionalne orjijentacije;
- Prepoznavanje i razmijena primjera dobre prakse.

Ciljna grupa:
Profesori predmetne nastave, pedagozi i psiholozi škole, predstavnici uprave škole;

Metode i tehnike rada:
Obuka je interaktivnog tipa (rad u radionicama)-teorijska razmatranja uvodnog karaktera, brainstorming, diskusija, debata, pojedinačne i grupne prezentacije, rad na konkretnom primjeru-realni susreti, rad u grupama, rad u parovima, igra uloga, timski rad, simulacija itd.

Teme:
1. Uvod u profesionalnu orjentaciju i samospoznaja;
2. Informisanje i istraživanje;
3. Mogućnosti školovanja i karijere;
4. Realni susreti;
5. Odlučivanje.

334. PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA DJECI/UČENICIMA U STRESNIM SITUACIJAMA

Autori: Jasmina Đukić, diplomirani psiholog, Zavod za zapošljavanje i Ana Jovović, novinarka RTV CG
Odgovorna osoba (koordinator): Radoje Novović
Adresa: Zavod za školstvo, Vaka Đurovića bb
E-mail: radoje.novovic@zzs.gov.me
Broj telefona: 067 527 085

Opšti cilj programa:

- Usmjeriti direktore i stručne saradnike u vaspitno –obrazovnim institucijama o važnosti osjetljivog i efikasnog reagovanja na potrebe djece i adolescenata u kriznim situacijama.
- Usmjeriti direktore vaspitno – obrazovnih ustanova na osnovne principe komunikacije sa medijima u kriznim situacijama kako bi se povećala mogućnost pružanja preciznih informacija sa aspekta zaštite djece i škole u cjelini.

Specifični ciljevi programa:

- Razvijanje svijesti o neophodnosti preventivnog djelovanja u kriznim situacijama
- Sticati znanja o različitim vrstama stresnih situacija i načinima reagovanja u njima;
- Sticati znanja o načinu reagovanja, u cilju očuvanja bezbjednog i podržavajućeg okruženja u školi u kriznim periodima kao i u zavisnosti od vrste ovih situacija.
- Razvijanje svijesti i znanja direktora u vaspitno – obrazovnim ustanovama o potrebi za sigurnom komunikacijom sa medijima u kriznim situacijama;
- Razvijene vještine za uvremenjeno informisanje koje je u skladu sa principima konstruktivne (nekonfliktne) komunikacije; zaštite privatnosti i očuvanja grupe pogođene krizom

Ciljna grupa:
Direktori, pedagozi i psiholozi, nastavnici i vaspitaci iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i domova učenika.

Metode i tehnike rada:
Metode i tehnike interaktivnog rada

Teme:
I dio
1.Šta je kriza?
2.Psihološke krizne intervencije
3.Organizacija života u vaspitno-obrazovnim ustanovama u susret kriznim situacijama – I dio
4. Organizacija života u vaspitno-obrazovnim ustanovama u susret kriznim situacijama – II dio
5.Važnost komunikacije sa medijima
6.Priprema za sigurnu komunikaciju vaspitno – obrazovna ustanova sa medijima
7.Kako obezbijediti sigurnu komunikaciju sa medijima
8.Uputstvo vaspitno-obrazovnim ustanovama za sigurnu komunikaciju sa medijima
Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):

Broj učesnika u grupi: od 15 do 25 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 e po učeniku (honorari za trenere i potrošni materijal.

335. PREDUZETNIČKO UČENJE-IZBORNI PREDMET U ŠKOLI

Autori: Sanja Uskoković – nastavnica savjetnica, dr Bogić Gligorović – nastavnik istraživač
Odgovorna osoba (koordinator): Sanja Uskoković
Adresa: Vijenci Danila Kiša 3
E-mail: sanjauskokovic6@gmail.com
Broj telefona: 067 459 532

Opšti cilj programa:
Razvoj kompetenci i sticanje vještina koje će doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji časova preduzetničkog i sagledavanja njihove uloge za cjeloživotno učenje

Specifični ciljevi programa:

Sagledavanje svih aspekata preduzetništva i održivog razvoja; stvaranje uslova za planiranje časova Obrazovanja za održivi razvoj u okviru Godišnjeg plana preduzetničkog učenja; razvijajanje sposobnosti za kreiranje adekvatnih scenarija za čas; identifikacija problema i realizacija istraživanja; osposobljavanje za korišćenje metoda grupnog i timskog rada; osposobljavanje za izradu strategije sa akcionim (biznis) planom na osnovu rezultata istraživanja (situacione analize); osposobljavanje za realizaciju projekta; uočavanje važnosti korišćenja aktivnih metoda nastave u realizaciji časova preduzetničkog učenja i njihove korelaacije sa međupredmetnom temom Obrazovanje za održivi razvoj.

Ciljna grupa: Nastavnici osnovnih škola

Metode i tehnike rada: Monološka metoda, ppt prezentacija, dijaloška metoda, grupni i timski rad (radionice), projektni rad

Teme:

1. Izborni predmet ; značaj i implementacija
2. Nastavne strategije u implementaciji preduzetničkog učenja
3. Istraživanje (korišćenjem WEB alata) i izrada strategije
4. Izrada i prezentacija projekta

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan (6 sati)

Broj učesnika u grupi: 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura. Honorar za trenere, Osvježenje i posluženje za pauze (kafa, čaj, sendvič)

336. RAZVOJ I UČENJE U PRIRODI

Autori: prof. dr Veselin Mićanović, prof. dr Tatjana Novović
Odgovorna osoba (koordinator): prof. dr Veselin Mićanović
Adresa: (posao: Filozofski fakultet, Ulica Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić) (stan: Mokra Njiva bb, 81400 Nikšić)
E-mail: vele-nk@t-com.me
Broj telefona: 069453936

Opšti cilj programa:
Cilj programa je upoznati nastavnike predškolskog vaspitanja (vaspitače na predškolskom i jaslenom uzrastu), medicinsko osoblje, stručne saradnike u vrtiću (pedagoge, psihologe, logopede) i direktore i pomoćnike direktora sa: mogućnostima i prednostima realizacije programskih aktivnosti u prirodi, načinom planiranja i realizacije programskih ishoda u prirodi. Pod razvojem i učenjem u prirodi podrazumijevamo boravak na otvorenom prostoru (parku, šumi, dvorištu i sl.) koji obezbjeđuje iskustveno učenje i nesmetan uticaj prirodnih faktora na razvoj individue. Doprinos prirode potpunijem razumijevanju prirodnih procesa i integrisanom izučavanju različitih pojmova na ranom uzrastu se ne može opovrgnuti što upućuje na zaključak da se u prirodi spontanije i iskustvenije uči.
Značenje pojedinih termina, u osnovi, je sljedeće:
RAZVOJ – podrazumijeva biološki proces progresivnog razvoja organizma i organskih funkcija neophodnih za proces učenja,
UČENjE – focus je na procesu učenja,
PRIRODA – cilj je fokusiran na slobodan proctor sa čistim vazduhom.

Specifični ciljevi programa:
- Razvijanje metodologije učenja djece ranog i predškolskog uzrasta u pridodi.
- Prepoznavanje prirodnih resursa u funkciji realizacije propisanog i planiranog,
- Prepoznavanje propisanih i planiranih ciljeva/ishoda koji se mogu realizovati u prirodi.
- Izrada plana realizacije programskih ciljeva/ishoda u prirodi
- Razrada aktivnosti učenja u prirodi

Ciljna grupa:
- nastavnici predškolskog vaspitanja (vaspitači)
- medicinski radnici,
- stručni saradnici u vrtiću (pedagozi, psiholozi, pomoćnici i direktori vrtića)

Metode i tehnike rada:
Obuka interaktivnog tipa – radionice, rad u malim grupama, panel prezentacije i diskusije

Teme:
1. Pojam, značaj i specifičnosti ranog i predškolskog razvoja i učenja u prirodi
2. Metodologija podsticanja razvoja, planiranja i realizacije učenja u prirodi.
3. Prepoznavanje mogućih ciljeva/ishoda podsticajnih za razvoj i učenje u prirodi, Radionica 1: Planiranje jednog modela učenja u prirodi
4. Radionica 2: Razrada aktivnosti praktičnog modela učenja u prirodi s akcentom na razvoj individualnih potencijala, Evaluacija

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 radni dan – 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 do 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ (u cijenu su uračunati putni troškovi i honorari realizatora programa)

337. RAZVOJ INTERKULTURALNIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA

Autori: prof. dr Saša Milić, mr Jovana Marojević
Naziv institucije/organizacije koja podržava program:
NVO „Institut za društvena istraživanja"
Odgovorna osoba (koordinator): mr Jovana Marojević
Adresa: Ul. Jovana Tomaševića 1, 81000 Podgorica
E-mail: jovanar@ac.me
Broj telefona: +382 67 644 610

Opšti cilj programa:

- Unapređivanje postojećih i sticanje novih znanja o interkulturalnom utemeljenju vaspitno-obrazovnog procesa.

Specifični ciljevi programa:

- Razvoj sposobnosti definisanja interkulturalnih kompetencija u kurikulumu;
- Upoznavanje sa različitim modelima definisanja interkulturalnih kompetencija;
- Konkretizacija metoda i mehanizama razvoja interkulturalnih kompetencija u vaspitno-obrazovnoj praksi;
- Ovladavanje strategijama interkulturalnog obrazovanja učenika – na nivou znanja, sposobnosti, stavova;
- Dublje i konkretnije razumijevanje primjene koncepta ljudskih i dječijih prava u vaspitno-obrazovnom procesu;
- Upoznavanje sa karakteristikama vaspitno-obrazovnog rada sa specifičnim kategorijama učenika: manjine, socijalno deprivirani, imigranti.

Ciljna grupa:

- Nastavnici osnovnih i srednjih škola;
- Pedagoško-psihiloška služba škole;
- Uprava škole.

Metode i tehnike rada:

- Obuka je interaktivnog tipa – diskusije, radionice, korneri, gledanje i analiza dokumentaraca, igranje uloga.

Teme:

- Interkulturalizam i obrazovanje;
- Interkulturalnost i kurikulum; predstavljanje koncepta interkulturalnih kompetencija;
- Predstavljanje modela definisanja interkulturalnih kompetencija;
- Barijere u interkulturalnoj komunikaciji (Barna)
- Tri principa Interkulturalnog obrazovanja (*UNESCO Guidelines on Intercultural Education, Education Sector,UNESCO, Paris, 2006)*
- Anti-Bias, stereotipi, predrasude, koncept "teaching tolerance"
- Obrazovanje za demokratiju i ljudska prava
- Relevantni dokumentarci:
  "Babies", Thomas Balmes, 2010.
  "A Class Devided", William Peters, *Frontline, PBS*, 1985.
  "Race: The Power of an Illusion", *California Newsreal, PBS*, 2003

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 16 sati efektivnog rada (dva dana).
Broj učesnika u grupi: od 20 do 30 učesnika.
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:

- Cijena po učesniku po danu - 20€
- U cijenu uračunati: honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala.

338. RECEPTIVNE VJEŠTINE U NASTAVI STRANIH JEZIKA

Autori: mr Tanja Đonlaga, Natalija Savićević Mrvaljević
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: Udruženje nastavnika engleskog jezika Crne Gore (ELTAM) i JU OŠ „Bogdan Kotlica" Boan, Šavnik
Odgovorna osoba (koordinator): Natalija Savićević Mrvaljević
Adresa: Manastirska 17, Nikšić
E-mail: natalija.savicevic.teacher@gmail.com
Broj telefona: +382 68 799 269

Opšti cilj programa: Upoznavanje nastavnika stranih jezika sa aktuelnim teorijama nastave receptivnih vještina, osposobljavanje nastavnika za upotrebu tehnika u cilju unapređenja vještine slušanja i razumijevanja pročitanog teksta kod učenika kao i načina evaluacije postignuća učenika.

Specifični ciljevi programa: Upoznavanje nastavnika sa savremenim tendencijama u metodici nastave stranih jezika, prezentovanje raznovrsnih aktivnosti u cilju poboljšanja vještine slušanja i čitanja, uvježbavanje receptivnih vještina kroz individualni rad, rad u paru i grupi, evaluacija odslušanog i pročitanog materijala

Ciljna grupa: Nastavnici/ce stranih jezika.

Metode i tehnike rada Metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa - individualni rad, rad u paru, grupni rad, pružanje povratne informacije, power point prezentacija, insert metoda, aktivno slušanje, igra uloga, diskusija, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, brainstorming, video i audio zapisi.

Teme:

1. Savremeni tokovi u nastavi stranih jezika;
2. Prezentovanje i upotreba vježbi koje uključuju vještinu slušanja kroz sve oblike rada;
3. Prezentovanje i upotreba tehnika za unapređivanje razumijevanja pročitanog teksta;
4. Izrada zadataka i evaluacija receptivnih vještina

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Program traje 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 20-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:
Cijena po jednom učesniku obuke je 20€ dnevno i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal. Za članove udruženja nastavnika stranih jezika cijena je 12€ dnevno.

339. SAVREMENI TRENDOVI TRENINGA TRENERA U OBRAZOVANJU

Autori: prof. dr Saša Milić
Odgovorna osoba (koordinator): dr Jovana Marojević
Adresa: Jovana Tomaševića br. 1 – 81000 Podgorica
E-mail: sasamilic@ucg.ac.me
Broj telefona: +382 68 016 401

Opšti cilj programa: Osposobljavanje trenera za efikasnu i efekektivnu realizaciju treninga za nastavnike

Specifični ciljevi programa:
- Upoznavanje nastavnika/trenera sa savremenim trendovima treninga na polju obrazovanja;
- Upoznavanje sa osnovnim principima učenja odraslih;
- Osposobljavanje trenera za kreiranje adekvatnog trening ambijenta, kreiranje radne atmosfere i aktivaciju učesnika treninga;
- Razumijevanje specifičnih potreba različitih ciljnih grupa – učesnika treninga;
- Ovladavanje strategijama, metodama i tehnikama efikasnog treninga;
- Ovladavanje strategijama komunikacije i saradnje sa učesnicima treninga;
- Ovladavanje specifičnim tehnikama praćenja i procjene primjene znanja i vještina stečenih na treningu.

Ciljna grupa: Nastavnici (vaspitači, profesori razredne nastave, predmetni profesori, pedagozi, psiholozi, socijalni radnici, direktori/pomoćnici direktora obrazovne institucije)

Metode i tehnike rada: Mini-predavanja, debate, grupne diskusije, studije slučaja

Teme:
1. Savremeni trendovi treninga za obuku nastavnog kadra
2. Principi učenja odraslih i komunikacija na treningu
3. Strategije, metode i tehnike efikasnog treninga za nastavni kadar
4. Efektivnost treninga – spoj savremenih teorijskih trendova i mogućnosti praktične primjene

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati

Broj učesnika u grupi: 20 – 50 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

340. SAVREMENE TEHNOLOGIJE U NASTAVI MUZIKE

Autori: Nataša Prelević, Kaća Šćekić
Odgovorna osoba (koordinator): Kaća Šćekić
Adresa: Novaka Miloševa br. 15, Podgorica
E-mail: k.zenovic@yahoo.com
Broj telefona: +382 68 038 123

Opšti cilj programa: digitalna pismenost u nastavi
Specifični ciljevi programa: digitalna pismenost u nastavi muzike; upoznavanje i upotreba savremenih muzičkih tehnologija u nastavi muzike

Ciljna grupa: nastavnici iz muzičkih škola, nastavnici opšteobrazovnog predmeta Muzička kultura

Metode i tehnike rada: dijaloška metoda, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova

Teme:
1. Organizacija nastave
2. Pametni telefon kao pomoćno nastavno sredstvo
3. Digitalno pisanje nota
4. Kreiranje Play liste
5. Različiti izvori na internetu kao pomoć prilikom organizovanja nastave

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 8 sati

Broj učesnika u grupi: 4-20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 30€ (prevoz, materijal)

341. SOCIO-EMOCIONALNA (USMJERENOST) I ADAPTACIJA UČENIKA U DOMU

Autorka: Mr Marina Vujović
Odgovorna osoba (koordinator): doc.dr Biljana Maslovarić
Adresa: Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica
E-mail: biljana.maslovaric1@gmail.com
Broj telefona: 020 248 667

Opšti cilj programa: Usavršavanje, osnaživanje kompetencija i vještina vaspitača(snage koje će pokrenuti procese ka prevladavanju i adaptaciji),stručnih saradnika u domovima učenika i internatima, pored vaspitno obrazovne važna je socijalizacijska uloga, odnosno pružanje i podsticanje iskustava učenicima koja će im pomoći (doprinijeti) u uspješnoj adaptaciji

Specifični ciljevi programa: Unapredjivanje znanja, jačanje profesionalnih kompetencija vaspitača (stručnih saradnika, pedagoga, psihologa, defektologa) u adaptaciji učenika u domskim (internatskim) uslovima, sa posebnim osvrtom na razvijanje, podsticaj, stvaranja socijalne i emocionalne zrelosti kod učenika; uočiti povezanost i važnost adaptacijei ključnih probleme u podsticanju učenika na adaptaciju; unaprijediti rad na razvijanju kooperativnih vještina i timskog rada u radu sa učenicima;

Ciljna grupa: vaspitači, defektolozi, pedagozi, psiholozi, stručni saradnici u domovoma učenika, internatima

Metode i tehnike rada: analiza, diskusija, konstruktivistički dijalog, nacrti akcionih planova; individuali rad, rad u malim grupama

Teme:
1.Adaptacija, adolescencija
2.Faktori koji utiču na proces (uspjeh) adaptacije
3.Saradnja sa roditeljima, nastavnicima, vršnjačkom grupom i lokalnom zajednicom
4.Socijalna i emocionalna zrelost i adaptacija učenika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): Jedan dan (četiri radionice) ili 6 sati aktivnog rada.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20€ po učesniku (u cijenu su uračunati honorari trenera, putni troškovi i potrošni materijali)

342. TEHNIKA 'NON PRESSO' NA HORNI

Autori: Prof. Mr. Aleksandar Gošev, Mr. Maša Tulić
Odgovorna osoba (koordinator): Maša Tulić
Adresa: Balšića 6, Podgorica, Crna Gora
E-mail: mashenjka88@gmail.com
Broj telefona: 0038269/370-824

Opšti cilj programa: Pravilno postavljanje dijafragmatskog disanja i ambažure na horni

Specifični ciljevi programa: Tačno i precizno usavršavanje kompletne tehnike disanja i usne postavke, artikulacije i dinamike na horni

Ciljna grupa: nastavnici duvackih instrumenata (drvenih i limenih) osnovnih i srednjih muzičkih škola

Metode i tehnike rada: Teoretski i praktični rad sa instumentom, tehnika Non presso

Teme:
1. Pravilno i precizno postavljanje disanja i ambazure kod ucenika
2. Pravilno postavljanje ambazure i zujanje sa usnikom I bez usnika
3. Notalno sviranje na usniku i horni
4. Povezivanje svih oktava na horni preko alikvotnih nizova
....

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6h efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 5-20 ucesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 eura po učesniku, ukjlučuje troškove prevoza, potrošnog materijala, osvježenje za učesnike i honorare za trenere

343. TEORIJA I PRAKSA LJUDSKIH PRAVA

Autori: Snježana Bošković nastavnica istorije
Odgovorna osoba (koordinator): Vidosava Kašćelan
Adresa: Vaka Đurovića bb, Podgorica
E-mail: vidosava.kascelan@zzs.gov.me
Broj telefona: 020 408 938

Opšti cilj programa:
Jačanje kapaciteta uprave škole, nastavnika Građanskog vaspitanja/obrazovanja, predstavnika NGO koje saradjuju sa školom u oblasti ljudskih i dječjih prava. Promocija principa obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava u životu škole i svakodnevnom životu

Specifični ciljevi programa:
Jačanje kapaciteta uprave škole, nastavnika osnovna i srednja škola, predstavnika NGO koje saradjuju sa školom u oblasti ljudskih i dječjih prava. Promocija principa obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava u životu škole i svakodnevnom životu

Ciljna grupa:
Nastavnici osnovna i srednja škola.

Metode i tehnike rada:
Obuka ineraktivnog tipa

Teme:
1. Osnovi koncepti i filozofija obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava
2. Realizacija u praksi – dosadašnja iskustva
3. Nastava/učenje o ljudskim pravima i demokratskom građanstvu, kako poboljšati ukupan proces?
4. Kreiranje klime povjerenja, otvorenosti i saradnje u školi i van nje
5. Kako svi nastavnici mogu učestvovati u podržavanju i poštovanju principa demokratskog građanstva i poštovanju ljudski prava
6. Demokratsko vođenje škole – učestvovanje svih
7. Akcioni plan za unapredjenje principa poštovanja ljudskih prava i demokratskog građanstva u školi i zajednici

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati, jedan dan

Broj učesnika u grupi: 20-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura (materijal za realizaciju radionica, materijal za učenike seminara, honorari za voditelje programa).

344. TESTIRANJE U NASTAVI ITALIJANSKOG JEZIKA – PRODUKTIVNE VJEŠTINE

Autori: dr Gordana Luburić, doc. dr Deja Piletić
Odgovorna osoba (koordinator): Katrina Berišaj
Adresa: 27. marta br. 48/23, Podgorica
E-mail: kberisaj@yahoo.com
Broj telefona: 069 092 239

Opšti cilj programa: Unapređivanje znanja nastavnika italijanskog jezika

Specifični ciljevi programa: Program je usmjeren ka unapređivanju znanja vezanih za produktivne vještine u nastavi stranih jezika – vještinu govora i pisanja, kao i vještine medijacije i komunikacije u komunikativnoj nastavi stranih jezika.

Ciljna grupa: Profesori italijanskog jezika

Metode i tehnike rada: Interaktivna metoda i radionice

Teme:
1. Teorijska dostignuća u oblasti jezičkog testiranja
2. Testiranje produktivnih jezičkih vještina
3. Praktične aktivnosti

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati

Broj učesnika u grupi: 15-25

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € (izvođenje nastave, kopije materijala)

345. ULOGA NASTAVNIKA U ZAŠTITI I REALIZACIJI SVOJIH PRAVA PREDVIĐENIH ZAKONSKOM I ŠKOLSKOM REGULATIVOM

Autori: mr Stanka Vukčević i mr Ivana Vukićević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Stanka Vukčević
Adresa: Svetozara Markovića, 18 Podgorica
E-mail: stanka.vukcevic@spcg.me
Broj telefona: 067 55 99 88

Opšti cilj programa: Osnažiti i unaprijediti znanja nastavnika u ostvarivanju i zaštititi svojih prava

Specifični ciljevi programa:

- Osnaživanje nastavnika za potrebu da uče tokom cijelog života i rade na stalnom usavršavanju kompetencija koje dovode do unapređivanja zaštite svojih prava
- ojačati zahtjeve za poštovanje poziva, očuvanje autoriteta, očuvanje radnog mjesta, odnosno norme časova
- podići nivo zahtjeva za očuvanje ugleda nastavničkog poziva i uvećanje zarada
- proširiti znanja o značaju Sindikata u zaštiti prava nastavnika

Ciljna grupa:

- - Nastavnici opšteobrazovnih predmeta
- Nastavnici stručno-teorijskih predmeta
- Nastavnici praktične nastave
- Organizatori praktičnog obrazovanja
- Stručni saradnici

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa

Teme:

1. Kako zaštiti svoja prava u skladu sa Ugovorom o radu
2. Primjena Zakona o radu u procesu zaštite nastavnika
3. Rad sa nepunim radnim vremenom i prava nastavnika po osnovu rada srazmjerno vremenu provedenom na radu
4. Povratna informacija u službi kvalitetnije zaštite prava nastavnika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, 8h (6h efektivnog rada)

Broj učesnika u grupi: 20 - 30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15,00 eura (podrazumijeva radni materijal, putne troškove i nadoknade za trenere)

346. UPOTREBA BLOKFLAUTE U NASTAVI MUZIČKE KULTURE

Autor: mr Tatjana Krkeljić
Odgovorna osoba (koordinator): mr Tatjana Krkeljić
Adresa: Studentska bb lam8 st32 Podgorica
E-mail: krkeljic7369@t-com.me
Broj telefona: 069127812

Opšti cilj programa: Afirmacija blok flaute kao melodijskog instrumenta iz grupe Orfovog muzičkog instrumentarija u nastavi predmeta Muzička kultura

Specifični ciljevi programa:
Polaznici će po završetku programa:
- Biti upoznati sa mogućnostima i primjerima upotrebe blok-falute u nastavi predmeta Muzička kultura,
- Ovladati tehnikom sviranja na instrumentu;
- Biti informisani sa aktuelnom svjetskom literaturom i početničkim metodama primjenjivom u nastavi predmeta Muzička kultura, web izvorima nastavnog materijala i ostalim izvorima od značaja za upotrebu ovog instrumenta,
- Ovladati vježbama za disanje kao značajnim ne samo za interpretaciju na instrumentu već i za osobe sa oboljenjima pluća i gornjih disajnih puteva;

Ciljna grupa: nastavnici razredne nastave; nastavnici predmeta Muzička kultura.

Metode i tehnike rada:
Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, samostalnih vežbi.

Teme:
1. Tehnika i vježbe disanja - Kako se pravilno diše
2. Pripremne vježbe za sviranje blok flaute- ritam, muzički tekst i prstomet
3. Ovladavanje odabranim početničkim kompozicijama pisanim za blok-flautu
4. Upoznavanje sa literaturom za blok-flautu,
5. Koncert polaznika

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan – 6 sati

Broj učesnika u grupi: do 20

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € - pohađanje programa i upotrebu svih pratećih materijala

347. UPOTREBA MEDIJA ZA UČEŠĆE U DEMOKRATSKOM DRUŠTVU

Autori: Snježana Bošković, nastavnica istorije,Tamara Janjušević, nastavnica italijanskog jezika i književnosti
Odgovorna osoba (koordinator): : Snježana Bošković,
Adresa: Snježana Bošković, IV Crnogorska 36.
E-mail: sneza-bos@t-com.me
Broj telefona: 068808164

Opšti cilj programa : Unapređivanje obrazovnih pristupa i nastavnih metoda sa ciljem učenja zajedničkog suživota u demokratskom , multikulturalnom društvu kako bi omogućili učenicima da steknu znanje i vještine za unapređivanje društvene kohezije,; poštovanje različitosti i jednakosti ; poštovanje razlika – posebno između raznih vjerskih i etničkih grupa ;rješavanje neslaganja i konflikata na nenasilan način i uz poštovanje prava drugih, kao i za borbu protiv svih oblika diskriminacije i nasilja, a posebno protiv nasilništva i uznemiravanja

Specifični ciljevi programa: Sticanje optimalne medijske pismenosti i djelotvorno korišćenje sredstava masovnog komuniciranja u savremenim oblicima organizovanja nastave.

Ciljna grupa: : Nastavnici osnovna i srednja škola

Metode i tehnike rada: : Obuka interaktivnog tipa

Teme:

1.Uloga slobodnih medija za demokratsko društvo

2.Ljudska-dječija prava,slobode ,odgovornosti.

3.Znanja ,vjestine i stavovi.

4.Demokratija , civilno društvo ,građanin.

5.Karakteristike i elementi ljudskih prava
6.Osnovni principi ljudskih prava
Interaktivne tehnike- Internet (web based learning)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 6 sati ,jedan dan

Broj učesnika u grupi: 25-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 € – honorare za trenere, potrošni materijal.

348. UTICAJ DODIRA IDEJA VIZUELNE UMETNOSTI I MUZIKE OD XVII DO XX VEKA NA FORMIRANJE UNIVERZALNE LIČNOSTI

Autori: dr Dragana Kovačić i Sanja Pantović
Odgovorna osoba (koordinator): Sanja Pantović
Adresa: ul. Vladike Nikolaja Velimirovića br. 1/20, 34000 Kragujevac, Republika Srbija
E-mail: sat.pantovic@gmail.com
Broj telefona: +381638319104

Opšti cilj programa: Obogaćivanje baze informacija i širenje vidika učesnika seminara u kontekstu formiranja celovitog opšteg obrazovanja, univerzalne ličnosti i kreativnih metoda rada.

Specifični ciljevi programa:
1.Sticanje saznanja o uticaju druženja sa vizuelnom i muzičkom umetnošću i njihovom korelacijom od najranijeg uzrasta kao preduslovu za *izvrsnost* u svakoj oblasti života.
2.Utvrđivanje načina na koji su karakteristike epoha i stilova uticale na dodir ideja vizuelne umetnosti i muzike od XVII do XX veka i formiranje ličnosti umetnika u ovom periodu.
3.Upoznavanje sa konkretnim sredstvima simultanog prevoda iz jezika vizuelne umetnosti u jezik muzike i obrnuto.
4. Usvajanje znanja i praktična primena kroz radionicu.

Ciljna grupa: Nastavnici i stručni saradnici svih predmetnih profila zaposleni u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju, sa primarnim osvrtom na nastavnike osnovnih i srednjih umetničkih škola.

Metode i tehnike rada: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, audio i video prezentacija, metoda razgovora, metoda stvaralačkog rada. Frontalni, grupni i individualni rad.

Teme:
1.O refleksijama druženja sa vizuelnom umetnošću i muzikom i njihovom korelacijom u ranom uzrastu na formiranje univerzalne ličnosti.
2 Uticaj renesansnog slikarstva na kompozitore baroka (XVII vek).
3.Zajedničke osobine Ticijana Večelija i Volfganga Amadeusa Mocarta u delima *Sveta i profana ljubav* i *Koncert za klavir KV 271* u Es-duru (XVIII vek).
4.Pogledi Frederika Šopena i Ežena Delakroa na *Teoriju o simultanom kontrastu boja* Mišela Eugena Ševrola (XIX vek).
5.Analiza odabranih komada iz zbirke kompozicija *Slike sa izložbe* koje je Modest Musorgski napisao inspirisan akvarelima Viktora Hartmana (XIX vek).
6. Matematičko-muzičke formule u kompozicijama Franca Lista, *Venčanje* i *Mislilac*, nadahnutih delima Rafaela Santija *Venčanje device* i skulpturom Mikelanđela Buonarotija, postavljenom na grob Lorenca di Medičija u Firenci, Italija (XIX vek).
7. Slikarski termini u delima Kloda Debisija: *Belo i crno,* svita za dva klavira i *Prelidi* za klavir (XX vek).
8. Sagledavanje sredstava u jeziku vizuelne umetnosti i jeziku muzike kojima se postižu identični ciljevi na primeru zbirke kompozicija za klavir četvororučno *15 portreta dece Ogista Renoara* Žana Fransea (XX vek).

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, šest sati
Broj učesnika u grupi: 15 – 40
Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 eura – pohađanje seminara i dobijanje sertifikata.

349. UZ POMOĆ MAPA UMA DO FUNKCIONALNIJIH ZNANJA

Autori: mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
Odgovorna osoba (koordinator): mr Dušanka Vujičić
Adresa: Mušovina 33, Nikšić
E-mail: dudavujicic@gmail.com
Broj telefona: +38269 659 497

Opšti cilj programa: Unapređivanje procesa učenja i osavremenjavanje nastavnog procesa uz pomoć umnih (mentalnih ili kognitivnih) mapa.

Specifični ciljevi programa: Osposobljavanje polaznika za kreiranje umnih mapa i upotrebu stečenih znanja u radu sa učenicima.
Podsticanje kreativnog stvaranja nastavnika i učenika u cilju sticanja funkcionalnih znanja.

Ciljna grupa: nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama, predškolskim ustanovama / posjedovanje elementarnih ICT znanja

Metode i tehnike rada: Obuka interaktivnog tipa
-Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (diskusije, radionice, rad na računaru)
-Online obuka - program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Seminari Crna Gora

Teme:
1. Značaj i karakteristike mapa uma
2. Upotreba mapa uma u nastavnom procesu
3. Zakonitosti crtanja umnih mapa
4. Crtanje mapa uma na papiru
5. Kompjuterska izrada mapa uma - on line alati
6. Analiza radova polaznika seminara

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana ili onlajn, putem interneta 4 sedmice - **12 sati**;

Broj učesnika u grupi: Minimalno: 10; maksimalno: 35
**Za online obuku od 3 do 60 učesnika.

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su edukativni materijal - e-knjige i tutorijali i honorar za voditelje seminara)
*Elektornskim putem 20 eura kompletan seminar (uračunati su e-knjige i tutorijal i honorar za voditelje seminara).

350. VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Autori: Aleksandra Lalević, mr Stanka Vukčević
Odgovorna osoba (koordinator): Aleksandra Lalević
Adresa: Ludviga Kube 38 ,Podgorica
E-mail: aleksandralalevic@yahoo.com
Broj telefona: 069/391-739

Opšti cilj programa: kroz razvijanje kompetencija nastavnika za pravilno korišćenje pedagoške dokumentacije i sistematsko evidentiranje svojih i učeničkih aktivnosti, nastavniku se omogućava da kontroliše i upravlja procesom vaspitanja i obrazovanja na pouzdan, objektivan i transparentan način.

Specifični ciljevi programa:

***** nastavnik će ovladati vještinom vođenja pedagoške dokumentacije

***** nastavnici će biti osposobljeni da prate promjene u ponašanju i radu učenika i, po potrebi, preduzimaju adekvatne mjere

Ciljna grupa:

* Nastavnici opšte-obrazovnih predmeta
* Nastavnici stručno-teorijskih predmeta:
* Nastavnici praktične nastave:
* Organizatori praktičnog obrazovanja
* Stručni saradnici

Metode i tehnike rada: obuka je interaktivnog tipa

Teme:

- Zakonske osnove vođenja pedagoške dokumentacije
- Vrste pedagoške evidencije
- Načini vođenja pedagoške evidencije
- Kontinuirano praćenje i ocjenjivanje;
- Izvještavanje o napredovanju
- Elektronsko vođenje pedagoške dokumentacije
- Javne isprave

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan dan, 8h (6h efektivnog rada)

Broj učesnika u grupi: 20-30 učesnika

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15e (Podrazumijeva radni material, putne troškove i nadoknade za trenere)

351. VREDNOVANJE I PLANIRANJE PROSTORA - ODRŽIVI GRADOVI I NASELJA

Autori: Slavica Stamatović Vučković
Naziv institucije/organizacije koja podržava program: NVO Expeditio, Kotor
Odgovorna osoba (koordinator): Biljana Gligorić
Adresa: Škaljari bb (Post. Fah 85) 85330 Kotor
E-mail: biljana@expeditio.org, office@expeditio.org
Broj telefona: +382 32 302 520

Opšti cilj programa: Stručno osposobljavanje nastavnika za implementaciju međupredmetne teme Vrednovanje i planiranje prostora - održivi gradovi i naselja

Specifični ciljevi programa: Unapređuje znanja o prostoru kao resursu, vrednovanju prostora i prostornom planiranju u smislu njegovog održivog razvoja i uticaju djelovanja čovjeka na prostor u odnosu na ekonomske izazove i klimatske promjene; efikasnom lociranju, organizaciji i kombinovanju različitih tipova naselja i čovjekovih aktivnosti; različitim tipovima i stilovima umjetnosti.
Razumijevanje karakteristika i principa održivih gradova i naselja (energija, otpad, voda, transport, zelena infrastruktura, javni prostori); urbanizacije širom svijeta, prednosti i problema koji mogu uslijediti, vrijednost dobro osmišljene građevine i prostora;
Podizanje svijesti o uticaju (pozitivan i negativan) preduzetnitva u lokalnoj zajednici; značaju dobro dizajnirane izgrađene sredine za zdravo lokalno preduzetništvo;

Ciljna grupa: Nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola, vaspitači i rukovodioci ustanova

Metode i tehnike rada:
- Interaktivne radionice (interdisciplinarno učenje, učenje na osnovu iskustva, kritičko mišljenje i akciono orjentisano učenje, debata, simulacija procesa nastave, Guliverove mape, igre uloga, igre predviđanja....);
- Istraživanje terena
- Plenarne sesije (prezentacija, diskusija i konačno ocjenjivane postignuća)

Teme:
1. Održivi razvoj, međupredmetne oblasti,
2. Pojam i elementi prostora;
3. Istraživanje prostora (uočavanje i vrednovanje elemenata prostora)
4. Raznovrsnost upotrebe prostora; Upotreba javnog prostora;
5. Planiranje prostora (zakonodavstvo, energija, otpad, voda, transport, zelena infrastruktura, javni prostori)
6. Održivi gradovi i naselja (ciljevi i ishodi učenja)
7. Izrada scenarija za čas koja podrazumijeva integraciju međuprednmetne teme vrednovanje i planiranje prostora - održivi gradovi i naselja**....**

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 8 sati, jedan dan

Broj učesnika u grupi: 25 -30

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 25 € po danu (honorari za trenere i potrošni materijal)

352. ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Autor/i: Slavica Vujović, dr Elvir Zvrko, Tanja Vujović,
Odgovorna osoba: Radoje Novović
Adresa: Vaka Đurovića bb
E-mail: radoje.novovic@zzs.gov.me
Broj telefona: 067 527 085

Opšti cilj programa:
Stručno osposobljavanje nastavnika za realizaciju programa u nastavi za učenike VIII ili IX razreda osnovne škole i I ili II razreda gimnazije i srednjih stručnih škola; upoznavanje nastavnika sa nastavnim programom (ciljevima, sadržajima, temama, aktivnostima); obučiti nastavnike za najvažnije metode rada u nastavi; dobiti od nastavnika sugestije u vezi sa budućom organizacijom nastave.

Specifični ciljevi programa:
Usvajanje i primjena aktivnih i interaktivnih metoda u nastavi Zdravih stilova života; razvijanje sposobnosti kod nastavnika za pružanje podrške učenicima u njegovanju zdravog životnog stila; pomoć djeci primjenom savremenih metoda u sticanju znanja, razvijanju stavova i ovladavanju vještinama neophodnim za njegovanje zdravog životnog stila; izgradnja sposobnosti da se procijeni radna klima u odjeljenju.

Ciljna grupa: pedagozi, psiholozi, nastavnici biologije i fizičkog vaspitanja

Metode i tehnike rada: Obuka je interaktivnog tipa. U toku obuke, kombinuju se sledeće metode i tehnike: prezentacije i demonstracije, rad u parovima, grupne diskusije, "berza ideja", debata, igranje uloga, studija slučaja, pričanje priča, različiti oblici grupnog rada

Teme koje se obrađuju:
1. Predstavljanje programa i ciljeva predmeta;
2. Mentalno zdravlje
3. Emocionalna inteligencija
4. HIV/AIDS
5. Uticaj psihoaktivnih supstanci na zdravlje
6. Prevencija nasilja
7. Prevencija seksualnog nasilja
8. Metod rada (kako ostvariti ciljeve)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana (16 sati)

Broj učesnika u grupi: od 20 – 35 učesnika

Cijena po učesniku i šta ona uključuje: cijena po učesniku je 20 e (honorar za trenera i potrošni materijal)

353. ZNAČAJ ADEKVATNE NEVERBALNE KOMUNIKACIJE U VASPITNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

Autori: Milojko Doderović, mr Marija Draganić
Odgovorna osoba (koordinator): Milojko Doderović
Adresa: Vuka Karadžića br.83, Nikšić
E-mail: psss55@t-com.me
Broj telefona: 068741800, 068333656

Opšti cilj programa:
Unaprijediti vještine adekvatne neverbalne komunikacije u vaspitno-obrazovnim ustanovama.

Specifični ciljevi programa:
- Upoznati se sa pojmom i suštinom dobre pedagoške komunikacije u vaspitno-obrazovnim ustanovama
- Shvatiti koje su to prednosti usklađenosti verbalne i neverbalne komunikacije
- Uvidjeti značaj neverbalne komunikacije u vaspitno-obrazovnim ustanovama
- Usavršiti vještine neverbalne komunikacije

Ciljna grupa: Vaspitači, nastavnici osnovnih i srednjih škola, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora, direktori

Metode i tehnike rada:
1. Metoda diskusije;
2. Metoda demonstracije;
3.Radionice;
4. Igra uloga;
5. Brainstorming;
6. Grupni rad;
7. Rad u paru;
8. Individalni rad.

Teme:
Vrste komunikacije
Adekvatna pedagoška komunikacija
Važnost usklađenosti verbalne i neverbalne komunikacije u vaspitno-obrazovnom procesu
Neverbalna komunikacija
Efikasna nverbalna komunikacija u vaspitno-obrazovnom procesu

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): 1 dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: 15-35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 20 e (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje, ručak i cijena potrošnog materijala)

354. ZNAČAJ SINDIKATA PROSVJETE U OBRAZOVNOM SISTEMU CRNE GORE. ZAKONI I PROPISI U OBLASTI OBRAZOVANJA

Autori: mr Radomir Božović, autor
mr Stanka Vukčević, trener
prof. Jovan Drašković, trener
Odgovorna osoba (koordinator): Radomir Božović
Adresa: Ulica Gojka Berkuljana br. 20, Podgorica
E-mail: radeboz@gmail.com
Broj telefona: 067 256 719

Opšti cilj programa:

- Upoznati prosvjetne radnike sa značajem Sindikata prosvjete u obrazovnom sistemu
- Upoznati kolege sa izmjenama i dopunama zakona u obrazovanju
- Ukazivanje na ključna mjesta iz Granskog kolektivnog ugovora
- Isticanje značaja zadovoljnog radnika koji pristupa poslovima u obrazovanju sa osjećajem sigurnosti i zadovoljstva

Specifični ciljevi programa:

- prepoznavanje i doživljavanje Sindikata kao jednog od stubova obrazovnog sistema Crne Gore
- shvatanje Sindikata prosvjete kao socijalnog partnera
- uočavanje značaja pregovaranja sa poslodavcem

Ciljna grupa: Svi prosvjetni radnici koji su zaposleni u školama u Crnoj Gori (članstvo u Sindikatu nije neophodan uslov)

Metode i tehnike rada: 1.interaktivna metoda
2.metoda prezentacije

Teme:

1.Sindikat prosvjete kao partner u obrazovnom sistemu Crne Gore. Organizacija i način funkcionisanja Sindikata. Pravilnik o licenciranju (relicenciranju) (1h i 30 min)
2. Granski kolektivni ugovor za oblast prosvjete. Pravilnik o nastavničkim zvanjima (1h i 30 min)
3.Opšti zakon o obrazovanju. Zakon o osnovnom obrazovanju; Zakon o predškolskom obrazovanju. Zakon o resursnim centrima (1h i 30 min)
4.Zakon o Gimnazijama; Zakon o srednjem-stručnom obrazovanju. Značaj pregovaranja sa poslodavcem.Završni komentari (1h i 30 min)

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan radni dan, 6 sati efektivnog rada

Broj učesnika u grupi: od 15 do 35

Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: 15 eura (uračunati su honorar za voditelje i cijena potrošnog materijala).